

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620066
факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: irro@irro.ru
<http://www.irro.ru>
ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736;
ИНН/КПП 6662056567/667001001

И.о. директора
МБОУ ДПО «УМЦРО»

Дедюхиной С.В.

17.04.2023 № 01-20-627

На № 01-21/239 от 10.04.2023

О направлении информации

Уважаемая Светлана Вадимовна!

В ответ на Ваш запрос направляем разъяснения по вопросам введения
обновленного ФГОС ОО и ФОП ОО.

Приложение: на 7 л в 1 экз.

И.о. ректора



И.К. Подоляко

По вопросу №2. О реализации примерной рабочей программы основного общего образования «Введение в новейшую историю России» рекомендуем изучить примерную рабочую программу основного общего образования «Введение в новейшую историю России» (далее – Программа) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_uchebного_modulya_Vvedenie_v_Novejshuyu_istoriyu_Rossii_Proekt_.htm

Данная Программа является примерной основой для составления рабочих авторских программ учебного модуля в 9 классе по предмету «История», а также служит ориентиром при планировании процесса освоения школьниками предметного материала до 1914г. и установлению его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России.

Обращаем ваше внимание на то, что модуль «Введение в новейшую историю России» может быть реализован в двух вариантах:

Вариант №1. Программы изучается обучающимися 9-х классов в виде *целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в совершенствовании (в объёме не менее 14 учебных часов).*

Вариант №2. При составлении тематического планирования *проводится синхронизация и установление взаимосвязей* изучаемых тем истории России и введения в новейшую историю России. В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Примерной программе учебного модуля «Введение в новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе *должно быть увеличено не менее чем на 14 учебных часов за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.*

Логика реализации тем Программы модуля «Введение в новейшую историю России» в курсе истории России 9 класса приводится в таблице на стр.6-7 Примерной программы модуля, размещенной на портале «Единое содержание общего образования».

Выстраивание логики изучения учебного предмета с 5 по 9 классы, включая использование ПРП по курсу «Введение в новейшую историю России», представлено в таблицах 1,2:

Таблица 1.

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю
История	5 Использование ФРП https://edsoo.ru	2
История	6 Использование ФРП https://edsoo.ru	2
История	7 Использование ранее разработанных программ по истории	2
История	8 Использование ранее разработанных программ по истории	2
История	9 Использование ранее разработанных программ по истории	2,5
	Использование ПРП по курсу «Введение в новейшую историю России» https://edsoo.ru	0,5 в том числе, модуль «Введение в новейшую историю России»

Таблица 2.

Класс	Количество часов	Распределение часов
5 Использование ФРП https://edsoo.ru	2	Всеобщая история. История Древнего мира (68 часов)
6 Использование ФРП https://edsoo.ru	2	Всеобщая история. История Средних веков (23 часа) История России. От Руси к Российскому государству (45 часов)
7 Использование ранее разработанных программ по истории	2	Всеобщая история. (24-26 ч) История России. (42-44 ч)
8 Использование ранее разработанных программ по истории	2	Всеобщая история. (24-26 ч) История России. (42-44 ч)
9 Использование ранее разработанных программ по истории	2,5	Всеобщая история. (24-26 ч) История России. (42-44 ч)
Использование ПРП по курсу «Введение в новейшую историю России» https://edsoo.ru	0,5 в том числе, модуль «Введение в новейшую историю России»	Введение в новейшую историю России - не менее 14 часов

Независимо от варианта, который выберут учителя для реализации модуля «Введение в новейшую историю России», при разработке тематического планирования к рабочей программе, им нужно будет указать к каждой теме используемые электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

Обращаем ваше внимание на тот факт, что в **Методических рекомендациях по введению федеральных основных общеобразовательных программ** содержится прямое указание на то, что работу по включению в ФОП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить **до 1 июня 2023 года**.

Таким образом, после этого срока примерная программа модуля «Введение в новейшую историю России» перестанет быть примерной и станет федеральной рабочей программой.

В Федеральной образовательной программе ООО в п. 21.2.6. указано, что общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «История» на уровне основного общего образования – 340 часов. Для изучения истории отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах. И кроме этого, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 14 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Отвечая на вопросы №№ 1, 4. О ситуации с учебным предметом «Математика» рекомендуем изучить **Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ**.

При переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета на соответствующем уровне общего образования необходимо предусмотреть **особый порядок учебного планирования** (переходный период).

Так, например, программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом ООО, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса **«Вероятность и статистика»**. ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с **7 класса** (1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 учебных часа).

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него **вероятностно-статистическое содержание**, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также **добавить один час** в учебный план.

Также возможно **использование ресурса часов внеурочной деятельности**, что позволило бы в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению

содержанием учебного курса «Вероятность и статистика». При этом обращаем внимание на необходимость организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.

Обращаем ваше внимание, что в соответствии с ФГОС ООО вводится **самостоятельный** учебный курс «Вероятность и статистика». При этом **в учебном плане** образовательной организации, а также при **ведении классного журнала** в 7-9 классах указывается наименование **конкретного учебного курса** «Алгебра», «Геометрия» или «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой **оценки в аттестат** указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как **среднее арифметическое** годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Таким образом, общая логика построения реализации предметной области «Математика и информатика» в 7-9 классах может быть представлена следующим образом:

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VII	VIII	IX
		Использование ПП по математике (https://edsoo.ru/) 7 класс	Использование ранее разработанных РП	
Обязательная часть		на базовом и/или углубленном уровне		
Математика И информатика	Вариант 1			
	Алгебра базовый уровень	3	3	3
	Геометрия базовый уровень	2	2	2
	Вероятность и статистика	1		
	Вариант 2			
	Алгебра углубленный уровень	4	4*	4*
	Геометрия углубленный уровень	3	3*	3*
Вероятность и статистика	1			

Как вариант преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика», не обеспеченного учебниками, предлагаем вам рассмотреть следующие подходы на переходный период (**особый порядок учебного планирования**):

Пример №1. Вероятность и статистика. 7 класс. Базовый уровень.

Тема	Содержание	УМК «Математика. Алгебра». Ю.Н. Макарычев и др	УМК «Математика. Алгебра» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.
Представление данных (7 ч)	Представление данных в таблицах. Практические вычисления по табличным данным. Извлечение и интерпретация табличных данных. Практическая работа «Таблицы». Графическое представление данных в виде круговых, столбчатых (столбчатых) диаграмм. Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм. Практическая работа «Диаграммы»	УМК «Математика. Алгебра» 8 кл. Ю.Н. Макарычев и др П.40. Сбор и группировка статистических данных. П.41. Наглядное представление статистической информации	УМК «Математика. Алгебра» 7 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М. § 20 Связи между величинами. Функция § 21. Способы задания функции § 22. График функции
Описательная статистика (8 ч)	Числовые наборы. Среднее арифметическое. Медиана числового набора. Устойчивость медианы. Практическая работа «Средние значения». Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах	УМК «Математика. Алгебра» 7 кл. Ю.Н. Макарычев и др Статистические характеристики П.9 Среднее арифметическое, размах и мода П.10 медиана как статистическая характеристика	УМК «Математика. Алгебра» 8 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М. § 1. Множество. Подмножества данного множества § 2. Операции над множествами § 3. Равномошные множества. Счетные множества

Пример №2. Вероятность и статистика. 7 класс. Углубленный уровень.

Тема	Содержание	УМК «Математика. Алгебра» Ю.Н. Макарычев и др	УМК «Математика. Алгебра». Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.
Представление данных (4 ч)	Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых (столбчатых) и круговых диаграмм. Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных. Практическая работа	УМК «Математика. Алгебра» 8 кл. Ю.Н. Макарычев и др § 40. Сбор и группировка статистических данных. § 41. Наглядное представление статистической информации	УМК «Математика. Алгебра» 7 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М. § 20 Связи между величинами. Функция § 21. Способы задания функции § 22. График функции
Описательная статистика (8 ч)	Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения, квартили, среднее гармоническое, среднее гармоническое числовых данных. Практическая работа	УМК «Математика. Алгебра» 7 кл. Ю.Н. Макарычев и др Статистические характеристики § 9 Среднее арифметическое, размах и мода § 10 медиана как статистическая характеристика	УМК «Математика. Алгебра» 8 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М. § 1. Множество. Подмножества данного множества § 2. Операции над множествами § 3. Равномошные множества. Счетные множества § 20 Простые и составные числа. О проблемах, связанных с простыми числами § 28 Множество действительных чисел. О счетности числовых множеств

Пример №3. Вероятность и статистика. 7-9 класс

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	№ ФПУ	Наименование учебника	Авторы	Классы	Номер издания	Срок действия экспертного заключения
538	1.1.2.	Математика.	Высоцкий И.Р.,	7-9	1-е	До 17 мая

	4.1.3. 1	Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В		издание	2027 года
--	-------------	--	----------------------------------	--	---------	-----------

В качестве учебного материала в пособии использованы:

- актуальные сведения о демографии, экономике России, явлениях повседневной жизни, окружающих школьника;
- может использоваться как на уроках, так и для организации внеурочной деятельности;
- для погружения в предмет изучения даётся мотивирующая информация, связанная с интересами школьников;
- содержание задач в пособии вызывает желание решить их и найти ответы на все вопросы.

Отвечая на вопросы №№ 3, 5. О разделе «Программа коррекционная работы» в ООП ООО и ООП СОО и разработке отдельных разделов ООП ОО соответствующего уровня общего образования, обращаем внимание, что в пункте 32.4 ФГОС ООО (ред. от 31.05.2021г. № 287) и в пункте 18.2.4 ФГОС СОО (ред. от 12.08.2022г.) есть указания на обязательное наличие в структуре ООП ООО и СОО ваших ОО такого раздела, как «Программа коррекционной работы», которая в составе ООП должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся.

В Содержательном разделе ФОП ООО и СОО указаний на такой раздел нет, в структуре ФОП всех уровней общего образования отсутствует раздел, содержащий требования к условиям реализации федеральных основных общеобразовательных программ. Однако он есть в текстах ФГОС, например, в пунктах 34-38 ФГОС ООО и в пункте 18.3.3 ФГОС СОО. Соответствующий раздел основных общеобразовательных программ, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательных

программ, формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из имеющихся у неё условий и возможностей.

Программа коррекционной работы является частью ФГОС соответствующего уровня общего образования, а, значит, обязательна в ООП образовательной организации, формируется самостоятельно, исходя из имеющихся условий и возможностей в образовательной организации.

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона РФ № 371-ФЗ **основные общеобразовательные программы** всех образовательных организаций Российской Федерации **подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.** Согласно части 6¹ статьи 12 Федерального закона РФ № 273-ФЗ образовательные организации разрабатывают ООП **в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.**

Таким образом, раздел «Программа коррекционной работы» в ООП ООО и СОО ваших ОО должен быть в обязательном порядке, а его содержание уже задано требованиями пункта 32.4 ФГОС ООО (ред. от 31.05.2021г. № 287) и пункта 18.3.3 ФГОС СОО (ред. от 12.08.2022г.).

Содержание этих разделов, как и указание на то, что многие решения ФООП могут быть дополнены самостоятельно образовательной организацией (**вопрос №5**), составляет содержание **30 и 40 процентов** частей образовательной программы, формируемой самостоятельно образовательными организациями на уровне основного общего и среднего общего образования. Эти соотношения в ООП **в требованиях ФГОС не отменены.** Поэтому в части 6¹ статьи 12 Федерального закона РФ № 273-ФЗ и идет речь о том, что образовательные организации разрабатывают ООП **в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП,** а не только в соответствии с ФООП.