Управление образования Администрации Новоуральского городского округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Учебно-методический центр развития образования»

**ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД**

о состоянии системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей Новоуральского городского округа

по итогам 2016-2017 учебного года

2017 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение ………………………………………………………………………........................... | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовое регулирование в системе образования НГО. Приоритеты деятельности Управления образования и подведомственных ему учреждений в 2016-2017 учебном году……………………………………………………………………… | 5 |
| Раздел 2. Краткая характеристика структуры муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования………….................................... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. Финансово-экономическое обеспечение деятельности образовательных организаций. Развитие материально-технической базы образовательных организаций…………………………………………………….................................................... | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. Кадровое обеспечение системы образования  Новоуральского городского округа……………………………………………………………. | 20 |
| 4.1. Общие сведения о педагогических и руководящих работниках образовательных организаций, подведомственных Управлению образования  (по состоянию на 31.05.2017 года)….…………………………………...……………….. | 20 |
| 4.1.1. Дошкольные образовательные организации………………………………..………. | 20 |
| 4.1.2. Общеобразовательные организации……………….……………………...…………. | 22 |
| 4.1.3. Организации дополнительного образования детей………………..……...………… | 24 |
| 4.1.4. Организация дополнительного профессионального образования……...…..……… | 25 |
| 4.2. Основные результаты аттестации педагогических работников …………………….….. | 26 |
| 4.3. Обеспечение методического сопровождения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций...............… | 28 |
| 4.4. Наиболее значимые профессиональные достижения педагогов и педагогических коллективов в 2016-2017 учебном году……………...……............................................… | 31 |
| РАЗДЕЛ 5. Развитие здоровьесберегающей среды в образовательных организациях…...... | 33 |
| РАЗДЕЛ 6. Реализация ФГОС в муниципальных образовательных организациях….....…... | 36 |
| 6.1. Реализация ФГОС в дошкольных образовательных организациях.…………………….. | 36 |
| 6.2. Реализация ФГОС НОО в общеобразовательных организациях.………………....…….. | 37 |
| 6.3. Реализация ФГОС ООО в общеобразовательных организациях.………………....…….. | 39 |
| Раздел 7. Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития  детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Образование детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ……………………………………………………………….. | 40 |
| Раздел 8. Основные результаты обучения, воспитания и развития  несовершеннолетних. Показатели независимой оценки качества образования……………. | 47 |
|  |  |
| 8.1. Дошкольное образование…………………………………….………….............................. | 47 |
| 8.2. Начальное общее образование…………………………………………………………….. | 47 |
| 8.3. Основное общее образование……………………………………………………………… | 48 |
| 8.4. Среднее общее образование…………………………….……………………………...….. | 53 |
| 8.5. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством образования….. | 57 |
| Раздел 9. Развитие воспитательного потенциала системы образования…………………. | 59 |
| Раздел 10. Обеспечение условий для профориентации обучающихся…..……………...... | 68 |
| РАЗДЕЛ 11. Обеспечение условий для выявления и поддержки детской одаренности…... | 70 |
| Раздел 12. Общая оценка состояния системы образования Новоуральского  городского округа по итогам 2016-2017 учебного года и основные направления деятельности, задачи на 2017-2018 учебный год…………………………………………….. | 75 |
| Приложение № 1 ……………………………………………………………………………….. | 77 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Введение**

Ежегодный доклад «О состоянии системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей Новоуральского городского округа по итогам 2016-2017 учебного года» (далее – Доклад) подготовлен Управлением образования Администрации Новоуральского городского округа (далее – Управление образования) и муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития образования».

**Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в системе образования НГО. Приоритеты деятельности Управления образования и**

**подведомственных ему учреждений в 2016-2017 учебном году.**

Основаниями для работы Управления образования и образовательных учреждений в 2016-2017 учебном году являлись нормативно-распорядительные и программные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Основные из них представлены в приложении 1 к настоящему докладу. В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования Новоуральского городского округа на 2017-2022 годы», утвержденной Постановлением Администрации Новоуральского городского округа «Об утверждении Муниципальной программы» от 30.12.2016 № 2974-а и планом работы Управления образования и подведомственных образовательных организаций на 2016/2017 учебный год, утвержденным приказом Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 20.06.2016 № 170 «Об утверждении планом работы Управления образования и подведомственных образовательных организаций на 2016/2017 учебный год», на отчетный период в качестве приоритетных определены следующие задачи развития муниципальной системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

1. Обеспечение качества доступного дошкольного образования путём создания реальных фактических условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
2. Реализация государственной и муниципальной программ содействия созданию в общеобразовательных организациях новых мест для устранения проблемы обучения детей в две смены.
3. Улучшение условий реализации ФГОС начального общего, основного общего образования и введение ФГОС среднего общего образования, введение ФГОС среднего общего образования и ФГОС обучающихся с ОВЗ.
4. Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда», Дорожной карты Новоуральского городского округа по повышению значений показателей доступности для инвалидов действующих объектов и услуг.
5. Повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации педагогических работников.
6. Участие в реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа», в том числе в мероприятиях движения WorldSkills.
7. Увеличение количества детей, занимающихся в системе дополнительного образования, развитие творческих способностей детей, их одарённости и таланта в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
8. Развитие системы отдыха и оздоровления детей.
9. Реализация мероприятий комплексной программы «Доступная среда», создание универсальной безбарьерной среды.
10. Развитие систем муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

**Раздел 2. Краткая характеристика структуры муниципальных образова-тельных организаций, подведомственных Управлению образования.**

В 2016-2017 учебном году сеть муниципальных образовательных организаций Новоуральского ГО, подведомственных Управлению образования, не изменялась.

Для обеспечения полномочий органов местного самоуправления в сфере образования в Новоуральском ГО продолжили свое функционирование:

1. 5 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (далее – МАДОУ), в состав которых входят 37 детских садов – структурных подразделений (в том числе одно МАДОУ, состоящее из двух детских садов, расположенных в сельских территориях Новоуральского ГО).
2. 13 муниципальных автономных общеобразовательных учреждений (далее – МАОУ), включая: 2 гимназии, 2 лицея, среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов, школу-интернат, 8 средних общеобразовательных школ (в том числе 2 школы, расположенные в сельских территориях Новоуральского ГО).
3. 5 муниципальных автономных учреждений дополнительного образования (далее – МАУ ДО): две Детско-юношеские спортивные школы, Центр диагностики и консультирования, Станция юных техников, Центр внешкольной работы.
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития образования».
5. Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского и материально-технического оснащения муниципальных образовательных учреждений» Новоуральского городского округа.

Сложившаяся в НГО сеть муниципальных образовательных организаций соответствует демографической ситуации в территории и позволяет обеспечить предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, создать надлежащие условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, оказать квалифицированное методическое и медико-психолого-педагогического сопровождение всех субъектов образовательного процесса, а также исполнение иных полномочий муниципалитета, установленных законодательством.

В 2016 году впервые за последние пять лет снижение числа обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений прекратилось, и число новоуральских школьников почти вышло на уровень 2013 года. При этом, несмотря на проведенную в предыдущие годы оптимизацию сети муниципальных учреждений общего образования, в 2016/2017 учебном году в Новоуральском ГО избыточность мест в общеобразовательных организациях сохранилась.

Тем не менее, две муниципальные общеобразовательные школы продолжили работать в двухсменном режиме (МАОУ «СОШ д. Починок» и МАОУ «СОШ № 45»). Для перехода на односменный режим работы всех муниципальных учреждений общего образования поэтапно реализуется соответствующий перспективный план.

Доля учащихся общеобразовательных учреждений повышенного статуса в отчетный период сохранена на уровне предыдущих лет – около 48% от общего количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Медико-психолого-педагогическое и информационно-методическое сопровождение развития единого образовательного пространства НГО в 2017 году, как и в предыдущие периоды, осуществляли МАУ ДО «Центр диагностики и консультирования» и МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования». Данные учреждения обеспечили организацию повышения квалификации педагогических кадров и психолого-педагогическую поддержку всех субъектов образовательного процесса.

Доступная среда продолжала развиваться в четырех общеобразовательных учреждениях (МАОУ «СОШ № 40», МАОУ «СОШ № 48», МАОУ «СОШ № 49», МАОУ «Лицей № 58»), одном учреждении дополнительного образования (МАУ ДО «ЦВР»). Для детей с нарушением зрения работали специальные (коррекционные) классы на базе МАОУ «Лицей № 58». Отдельные элементы доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования созданы на 50 объектах образования. В общеобразовательных организациях обеспечена готовность для введения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления городских округов в сфере образования относится «организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего полного общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях» и «учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего полного общего образования», поэтому работа по учету и сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением деятельности Управления образования и образовательных организаций.

В сентябре 2016 года к занятиям в общеобразовательных школах НГО приступили 8433 человека (в прошлом году – 8305 школьников). В 2016 году отмечено увеличение количества школьников на 128 человек, что составляет 5 классов. В течение учебного года по разным причинам из образовательных учреждений НГО выбыло 160 учащихся, что значительно меньше, чем в прошлом году. Наибольшее количество по-прежнему выбывает из школы-интерната (47 чел.), из которых 65% – совершеннолетние учащиеся, выбывшие по личному заявлению с вечернего отделения МАОУ «Школа-интернат № 53». В течение года из ОО выбыл 189 несовершеннолетних учащихся, из которых:

* 65 человека (46% от числа выбывших) выехали из города, данный показатель превышает показатель прошлого года на 6%;
* 9 человек по рекомендации ПМПК переведены в специальные (коррекционные) школы, подведомственные Министерству общего и профессионального образования Свердловской области;
* 5 человек переведены в школу-интернат по социальным показаниям, что составляет 3,5% от всех выбывших, данный показатель превышает показатель прошлого года (1,2%).

Таким образом, 79 человек (56%) выбыли из общеобразовательных учреждений НГО по объективным обстоятельствам, не связанным с неудовлетворенностью условиями и качеством обучения.

Из дневных общеобразовательных учреждений в другие дневные общеобразовательные учреждения НГО (кроме школы-интерната и специальных коррекционных школ) выбыло 54 учащихся, из них выбыли в учреждения среднего профессионального образования 6 человек.

Отчисленных и исключенных несовершеннолетних из общеобразовательных учреждений НГО, как и в прошлые годы, не было.

В течение учебного года прекратили обучение в общеобразовательных организациях 56 человек. Из них только 6 человек (на 1 меньше, чем в прошлом году) переведены в течение учебного года в учреждения среднего профессионального образования (наибольшее количество учащихся переведены из МАОУ «СОШ № 48» (2 человека.)

Персонифицированный анализ соблюдения законодательства при переводе учащихся из одного общеобразовательного учреждения НГО в другое показал, что в основном все учащиеся переведены в соответствии с утверждённым Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение». В МАОУ «Школа-интернат № 53» в течение года переведено только 5 обучающихся, что значительно превышает показатель прошлого года, но не решает в полной мере задачи, поставленной в аналитическом отчете прошлого года.

Сократилось число учащихся, перешедших в течение года в учреждения профессионального образования (только 0,07%).Это свидетельствует о грамотной работе образовательных организаций по профориентации старшеклассников.

В 2017-2018 учебном году образовательным учреждениям и Управлению образования необходимо продолжить работу по персонифицированному анализу движения учащихся с целью обеспечения получения образования каждым несовершеннолетним жителем НГО;

МАОУ «Школа-интернат № 53» усилить работу по своевременному устройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в свое образовательное учреждение.

Одна из актуальных проблем – увеличение числа детей, пропустивших более 3-х дней без уважительной причины, с 17 до 20, увеличилось количество анкет, направленных в Управление образования на этих учащихся с 26 до 56, что говорит об увеличении длительных пропусков уроков детьми «группы риска», что свидетельствует о снижении результативности профилактической работы ОО с детьми и их родителями.

Решение проблемы должно быть связано не только с систематической работой по выявлению не посещающих учебные занятия учащихся и возвращению их в школу, но и с подбором индивидуальных образовательных маршрутов и различных форм получения образования учащимися, склонными к пропуску уроков.

**Раздел 3. Финансово-экономическое обеспечение деятельности образо-вательных организаций. Развитие материально-технической базы образовательных организаций.**

Развитие материально-технической базы образовательных организаций, в том числе обеспечение безопасности осуществления образовательного процесса, - важное условие выполнения органами местного самоуправления Новоуральского ГО своих полномочий по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обязательногополучения школьниками общего образования, реализации гарантий доступности для детей дошкольного и дополнительного образования. Как и в прежние годы, на финансирование раздела «Образование» выделено около 50% средств бюджета Новоуральского городского округа.

***Таблица 1. Динамика финансового обеспечения Управления образования и подведомственных ему муниципальных образовательных организаций uз средств бюджета* *НГО (тыс. руб.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| Расходы бюджета НГО на образование | 1611822,3  (53% от бюджета НГО) | 1629537,6  (54% от бюджета НГО) | 1825 361,2  (60% от бюджета НГО) | 2075792,1  (46,87% от бюджета НГО) | 2015329,9 (53,81% от бюджета НГО) | 2135 977,2(54,63% от бюджета НГО) | 2195 615,4(53,97% от бюджета НГО) |
| Расходы бюджета НГО на ОУ Управления образования | 1458959,2  (48% от бюджета НГО) | 1565074,6 (52% от бюджета НГО) | 1633216,6 (54% от бюджета НГО) | 1856006,04 (41,9% от бюджета НГО) | 1915478,83  (51,15% от бюджета НГО) | 2018 570,1  (51,63% от бюджета НГО) | 2036 479,8(50,06% от бюджета НГО) |

С 2008 года в Свердловской области законодательно закреплен принцип нормативно-подушевого финансирования общеобразовательных учреждений. Это расходы, связанные с оплатой труда педагогических работников, и затратами на организацию учебного процесса. С 2014 года аналогичные затраты по дошкольным образовательным учреждениям также относятся к компетенции Свердловской области. С 01.01.2016 года из областного бюджета, кроме заработной платы педагогических работников, осуществляется финансирование расходов по оплате труда административного и учебно-вспомогательного персонала, задействованного в организации учебного процесса. В состав учебных расходов включены затраты на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций. С 01.01.2017 года средства местного бюджета на выполнение муниципального задания также распределяются на основании нормативно-подушевого метода.

Нормативы финансирования из областного бюджета муниципальных общеобразовательных учреждений, установленные Законом Свердловской области от 09.12.2013 N 119-ОЗ "О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета" (в ред. Закона Свердловской области от 23.11.2015 N 137-ОЗ), были скорректированы и предусматривают ряд повышающих коэффициентов, учитывающих географическое расположение учреждений (город, село), их типы, структуру, специализацию. Базовые нормативы на финансовое обеспечение муниципального здания установлены приказом Управления образования и корректируются с учетом особенностей образовательных учреждений и общего объёма финансирования по подразделам Управления образования как ГРБС.

***Таблица 2. Сравнительный анализ среднемесячной стоимости единицы муниципальной услуги в разрезе типов учреждений***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип учреждения | 2015 год | | | 2016 год | | | 2017 год | | |
| Кол-во уч-ся (воспитанников) | Кассовый расход на оказание муниципальной услуги без затрат на имущество | Стоимость одного учащегося (воспитанника) | Кол-во уч-ся (воспитанников) | Кассовый расход на оказание муниципальной услуги без затрат на имущество | Стоимость одного учащегося (воспитанника) | Кол-во учащихся (воспитанников) | План на оказание муниципальной услуги без затрат на имущество | Стоимость одного учащегося (воспитанника) |
| Муниципаль-ные дошколь-ные образова-тельные учреждения | 4950 | 601 716 373,85 | 10 129,91 | 5074 | 618 969 508,57 | 10 165,7 | 4907 | 678 657 263,68 | 11 525,33 |
| Муниципаль-ные общеоб-разователь-ные учрежде-ния, располо-женные в городской местности | 4274 | 348 188 231,25 | 6 788,88 | 4283 | 352 276 028,70 | 6 854,15 | 4347 | 373 083 994,07 | 7 152,14 |
| Муниципаль-ные общеоб-разователь-ные учрежде-ния (лицей, гимназия) | 3385 | 274 926 203,64 | 6 768,25 | 3409 | 283 252 962,23 | 6 924,15 | 3436 | 301 903 653,82 | 7 322,07 |
| Муниципаль-ные общеоб-разователь-ные учрежде-ния, располо-женные в сельской местности | 280 | 42 094 792,00 | 12 528,21 | 283 | 42 131 069,05 | 12 406,09 | 283 | 44 384 217,55 | 13 069,56 |
| МАОУ "Школа-интернат № 53" (включая дополнитель-ную услугу по содержа-нию для тех же 237 учащихся) | 631 | 62 979 335,27 | 8 317,40 | 614 | 60 860 288,08 | 8 260,08 | 603 | 64 913 221,17 | 8 970,87 |
| Муниципаль-ные учрежде-ния дополни-тельного образования (включая услуги МАУ ДО ЦДК») | 18140 | 144 626 556,95 | 664,40 | 18 308 | 154 941 345,11 | 705,25 | 11301 | 164 249 730,57 | 1 211,17 |

Введение нормативного подушевого финансирования повысило финансово-хозяйственную самостоятельность общеобразовательных учреждений, создало возможность объективного и прозрачного доведения финансовых ресурсов до образовательных учреждений. Образовательные учреждения ставятся в равные финансовые условия, зависящие, прежде всего, от численности обучающихся.

В сфере образования Новоуральского ГО с 21 августа 2014 года функционирует система оплаты труда учителей, основанная не на количестве учащихся в классе и стоимости человеко-часа на территории городского округа, а на установлении единого размера должностного оклада за ставку в размере 14 333 рубля без учета повышения за работу на территории ЗАТО или в сельской местности, который корректируется в зависимости от квалификации учителя, наличия почетных званий, персональных повышающих коэффициентов. На городском уровне зафиксирован диапазон доплат за дополнительные виды работ учителей общеобразовательных учреждений:

* за классное руководство от 2500 до 4500 рублей в месяц;
* за проверку письменных работ в размере от 5% до 15% от должностного оклада;
* за заведование отделениями, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками в размере от 1000 до 2500 рублей в месяц.

В образовательных учреждениях должны соблюдаться следующие принципы системы оплаты труда:

1. зависимость заработной платы работника от результатов и качества труда;
2. эффективное использование бюджетных средств, в том числе за счет внутренней оптимизации расходов;
3. обеспечение нормативной наполняемости классов, кружков, секций, групп;
4. повышение финансовой самостоятельности образовательных учреждений;
5. участие общественности в оценке труда работников учреждения.

Система оплаты труда работников предусматривает разделение фонда оплаты труда образовательного учреждения на две части:

1. базовую часть, гарантирующую оплату за количество оказанных образовательных услуг;
2. стимулирующую часть, учитывающую качество работы, эффективность педагогической деятельности.

С 1 декабря 2017 года на территории Новоуральского городского округа будет введена новая система оплаты труда. Существенным отличием новой системы станет отмена персональных повышающих коэффициентов, установление единого минимального оклада в разрезе должностей для типов образовательных организаций, отсутствие обязательного для учреждения процента доли стимулирующей части в структуре фонда оплаты труда.

Указами Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", от 07.05.2012г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" установлены показатели изменения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования.

Данные показатели по Новоуральскому городскому округу утверждены постановлением Главы Администрации от 27.08.2013 года № 2181-а «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования" в Новоуральском городском округе на 2013-2018 годы» и корректируются дополнительными соглашениями к Соглашению от 13.11.2014 №1553 между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Новоуральским городским округом, об обеспечении достижения целевых показателей оптимизации сети муниципальных образовательных организаций, определенных муниципальным планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

***Таблица 3***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2012 год (факт) | 2013 год (факт) | 2014 год (факт) | 2015 год (факт) | 2016 год (факт) | 2017 год | 2018 год |
| Среднемесяч-ная заработная плата педагоги-ческих работни-ков дошколь-ных образова-тельных учреж-дений, рублей | 19 767,0 | 23 864,0 | 27 427,0 | 30 562 | 31 062,12 | 30 789,0 | 30 789,80 |
| Среднемесяч-ная заработная плата педаго-гических ра-ботников об-разовательных учреждений общего образо-вания, рублей | 42 889,4 | 45 673 | 48 278 | 46 339,0 | 47 04,84 | 47 071,00 | 47 071,0 |
| Среднемесяч-ная заработная плата педаго-гических ра-ботников уч-реждений до-полнительного образования детей, рублей | 23 586,9 | 27 030,00 | 29 522 | 34 083,33 | 34 642,14 | 36 448,0 | 38 270,00 |

Также в "дорожной карте" установлены критерии оптимизации расходов на данные категории работников – это количество учащихся, воспитанников на одного педагогического работника в целом по городскому округу.

***Таблица 4***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2012 год (факт) | 2013 год (факт) | 2014 год (факт) | 2015 год (факт) | 2016 год (факт) | 2017 год | 2018 год |
| Численность воспитанников на 1 педагоги-ческого работника в дошкольном образовании | 6,1 | 6,2 | 6,4 | 6,4 | 6,75 | 6,7 | 6,7 |
| Численность обучающихся на 1 педагоги-ческого работника в общем образовании | 12,2 | 12,4 | 12,2 | 12,0 | 11,9 | 12,0 | 12,0 |
| Численность детей и мо-лодежи в воз-расте от 5 до 18 лет (не включая 18-летних) на 1 педагоги-ческого работ-ника в допол-нительном образовании | 37,9 | 37,7 | 37,3 | 36,1 | 37,9 | 37,6 | 38,4 |

Администрация образовательной организации должна своевременно доводить до работников информацию о причинах, влияющих на изменение уровня заработной платы в коллективе, и акцентировать, что главный принцип работы системы оплаты труда ориентирован на получение гарантированной части оплаты труда и увеличение размера оплаты труда работников через рост доли размера стимулирующего фонда, что премии и стимулирующие надбавки надо заработать. Вопросы изменения принципов заработной платы (рост должностных окладов или увеличение доли стимулирующей части фонда оплаты труда) должны решаться коллегиально с учетом мнения профсоюзной организации и тех задач, которые стоят перед данным образовательным учреждением.

Приоритетной задачей на 2017-2018 учебный год станет разработка локальных актов по оплате труда в каждом образовательной организации, которые будут учитывать особенности этой организации и соответствовать требованиям трудового законодательства.

Актуализация квалификационных требований и компетенций, необходимых для оказания муниципальных услуг (выполнения работ), организация соответствующей профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников учреждений, наряду с совершенствованием системы оплаты труда и разработкой систем оценки эффективности деятельности работников, создает основу для использования принципов эффективного контракта в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012г. № 2190-р). Эта работа ведется в образовательных учреждениях планомерно и систематически. В 2015 году с 99,5% работников муниципальных образовательных организаций Новоуральского городского округа заключены «эффективные контракты», из них:

* 5,7% - доля руководящих работников (руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений и иные руководители) муниципальных образовательных организаций;
* 49,8% - доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
* 44% - доля прочих работников (учебно-вспомогательный и рабочий персонал) муниципальных образовательных организаций.

Оставшиеся 0,5% - работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком (учебно-вспомогательный и рабочий персонал), эффективный контракт с которыми заключается по мере выхода на работу.

В системе образования НГО функционирует двадцать три автономных учреждения, одно казенное и одно бюджетное учреждение.

В соответствии с нормативными положениями Федерального закона от 08.05.2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» финансово-хозяйственная деятельность бюджетных и автономных учреждений осуществляется как за счет средств муниципалитета, так и за счет собственных средств, заработанных учреждением.

За счет средств городского округа финансовое обеспечение текущей деятельности учреждения в соответствующем финансовом году определяется в объеме:

* 1. предоставленной субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках муниципального задания;
  2. предоставленной субсидии на возмещение нормативных затрат на содержание имущества.

Таким образом, финансирование образовательных учреждений напрямую зависит от объема оказываемой муниципальной услуги и ее качества, которые конкретизируются в муниципальном задании, выдаваемом каждому образовательному учреждению на финансовый год.

Для работы в новых условиях будет продолжена деятельность по проработке вопросов расчета объема субсидий на возмещение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках муниципального задания и субсидии на возмещение нормативных затрат на содержание имущества***,*** стоимости оказания платных дополнительных услуг бюджетными образовательными учреждениями на территории городского округа, формирования муниципальных заданий, порядка предоставления целевых субсидий и др.

Приоритетной задачей на 2017-2018 учебный год станет дальнейшее расширение финансовой самостоятельности учреждений через эффективное использование средств, полученных как в рамках финансирования на выполнение муниципального задания, так и самостоятельно заработанных учреждением.

В свете произошедших изменений в правовом статусе учреждений как никогда становится актуальной способность образовательного учреждения привлекать дополнительные средства для своего существования и развития. Такими средствами могут стать не только доходы от оказания платных услуг, сдачи в аренду временно свободных помещений, но и участие в различных конкурсах, победители которых получают гранты на развитие материально-технической базы, привлечение безвозмездных целевых перечислений, участие в областных программах для получения целевого финансирования.

В 2016 году МАОУ «Гимназия» и МАДОУ «Гармония» в рамках реализации проекта «Модернизация развивающейся среды образовательных учреждений, включенных в сеть образовательных организаций "Школа - Росатома"» соответственно получили по 2,0 и 1,0 млн. рублей из средств местного бюджета и такое же дополнительное финансирование со стороны Росатома.

Среди учреждений дополнительного образования целевые средства получил МАУ ДО «ДЮСШ № 2» в размере 200,0 тыс.руб. от АО «Уральский электрохимический комбинат» для организации участия юношеских футбольных команд в соревнованиях Первенства и Кубка Свердловской области.

В дополнение к вышеперечисленному автономные учреждения получают дополнительный доход от реализации основных средств в рамках согласия Наблюдательных советов и Комитета по управлению муниципальным имуществом. Так, в 2015 году доход по данному направлению составил 257,7 тыс.руб., за 2016 год – 131,1 тыс.руб., а за первое полугодие 2017 года – 44,8 тыс.руб.

***Таблица 5***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011  год | 2012  год | 2013  год | 2014  год | 2015 год | 2016 год | 2017 год  (тыс.руб.) |
| Доходы от платных услуг, включая роди-тельскую плату за содержание детей в ДДУ | 30987,3 | 111 481,1 | 117 586,2 | 131 541,0 | 158 889,7 | 153 728,7 | 144 147,1 |
| Доходы от сда-чи имущества в аренду | 750,6 | 507,4 | 368,7 | 137,9 | 5,5 | 6,2 | 0 |
| Безвозмездные поступления | 1195,2 | 4080,4 | 816,8 | 3 582,5 | 7 799,9 | 9 716,6 | 3 755,7 |
| **ВСЕГО** | **32933,1** | **116 068,9** | **118 771,7** | **135 261,4** | **166 695,1** | **163 451,5** | **147 902,8** |

Как и в предыдущие годы, бюджетное финансирование системы общего и дополнительного образования детей Новоуральского городского округа в финансовом году осуществлялось из нескольких источников: областные субвенции, муниципальное финансирование и внебюджетные поступления. Большая часть средств направляется на оплату труда работников учреждений образования.

***Таблица 6. Распределение расходов по источникам финансирования ( тыс.рублей)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финанси-рования | 2013 год | | 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | |
| сумма | % в общем объеме | сумма | % в общем объеме | сумма | % в общем объеме | сумма | % в общем объеме | сумма | % в общем объеме |
| Субвен-ции, суб-сидии и межбюд-жетные трансфер-ты из об-ластного бюджета, носящие целевой характер | 786 444,1 | 46,4 | 963 357,89 | 51,34 | 977 380,2 | 51,0 | 1 246 679,1 | 61,76 | 1 199 499,8 | 58,9 |
| Феде-ральные средства | 21 221,5 | 1,3 | 961,40 | 0,06 | 0 | 0 | 985,5 | 0,05 | 0,0 | 0 |
| Средcтва местного бюджета | 886 245,6 | 52,3 | 914 309,74 | 48,60 | 938 098,6 | 49,0 | 771 891,0 | 38,24 | 836 979,9 | 41,1 |

***Таблица 7. Динамика исполнения сметы расходов по Управлению образования (тыс.руб.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2011 г.  исполн. | 2012 г.  исполн. | 2013 г.  исполн. | 2014 г.  исполн. | 2015 г.  исполн. | 2016 г.  исполн. | 2017 г.  план (тыс.руб.) |
| Всего расходов *(без* учета целевых поступлений и капитальный ремонт) | 1 471 666,8 | 1 565 074,6 | 1 713 911,1 | 1 766 900,0 | 1 673 510,7 | 1 758 199,0 | 1 788 732,1 |
| Заработная плата с начислениями во внебюджет-ные фонды | 861 289,8 | 802 177,1 | 849 923,7 | 1345867,5 | 1 426 556,1 | 1 503 040,2 | 1 521 865,7 |
| % фонда оплаты труда в бюджет-ных расходах ОУ | 58,52 | 51,25 | 49,59 | 76,2 | 85,25 | 85,49 | 85,08 |

Субсидию на иные цели в 2016 году получили:

- муниципальные дошкольные образовательные в размере 67 916,9 тыс.руб. (в том числе за счет резервного фонда Администрации НГО – 4 051,5 тыс.руб.). За счет этих средств поводилась оплата налога на имущество, осуществлялся капитальный ремонт и приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий МАДОУ, возмещались выпадающие доходы от предоставления льгот по родительской плате за содержание детей в ДДУ, выполнение аварийных работ, разработка проектно-сметной документации, организация усиленного питания детей из группы риска по туберкулёзу в структурном подразделении МАДОУ "Страна чудес"- д/с № 14 "Берегиня" и другие выплаты;

- общеобразовательные школы в объеме 98 427,5 тыс. руб. (в том числе за счет резервного фонда Администрации НГО 2 757,4 тыс.руб.), из которых 46 419,1 тыс.рублей за счет предоставленной из области целевой субсидии направлены на питание школьников. Целевые средства направлялись на приобретение проездных билетов для обеспечения бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оплату налога на имущество, организацию питания воспитанников школы-интерната, оснащение учреждений видеонаблюдением, приобретение и установление системы контроля и управления доступом в общеобразовательные учреждения, на мероприятия по развитию материальной базы преподавания предметов естественнонаучного цикла в рамках комплексной программы "Уральская инженерная школа", модернизацию развивающейся среды образовательных учреждений, включенных в сеть образовательных организаций "Школа Росатома", организацию дополнительного горячего питания детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приобретение оборудования, в том числе для оснащения новых классных комнат для дополнительно открытых первых классов и другие расходы;

- учреждения дополнительного образования в размере 29 156,8 тыс.руб. (в том числе за счет резервного фонда Администрации НГО – 1 619,6 тыс.руб.). За счет этих средств поводилась оплата налога на имущество, осуществлялся капитальный ремонт и приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий учреждений, выполнение аварийных работ, разработка проектно-сметной документации, оснащение учреждений видеонаблюдением, приобретение оборудования, включая и средства областного бюджета, финансирования расходов на участие учащихся учреждений дополнительного образования в соревнованиях, фестивалях, конкурсах не муниципального уровня и другие выплаты;

- образовательные учреждения (МАУ ДО «ЦДК», МБОУ ДПО «УМЦРО») в размере 3 568,5 тыс.руб. (в том числе за счет резервного фонда Администрации НГО – 608,1 тыс.руб.). За счет этих средств проводилась оплата налога на имущество, осуществлялся капитальный ремонт и приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий учреждения, финансирование организации конкурсов и иных мероприятий для выявления и развития талантливых детей в различных сферах деятельности, профессиональных конкурсов, мероприятий воспитательной направленности и другие.

Все принятые в 2016-2017 году бюджетные обязательства были выполнены в полном объеме.

Распределение расходов по целям, задачам, функциям образовательных учреждений осуществлялось на основе следующих подходов:

* реализация установленных законодательством Российской Федерации, Свердловской области расходных полномочий органов местного самоуправления;
* реализация установленных законодательством функций органов местного са­моуправления в области образования;
* программно-целевой подход к планированию расходов, направленный на достижение стратегических целей и задач;
* оказание бюджетных образовательных услуг населению в соответствии с действующим законодательством.

Все ОО НГО подключены к сети Интернет. Для обеспечения информационной безопасности все образовательные учреждения НГО используют пакет лицензионных программных средств и системы контентной фильтрации негативной и противоправной информации.

В образовательных учреждениях ведется планомерная работа по приобретению и замене школьных автобусов. Всего муниципальными общеобразовательными учреждениями используется 2 автобуса. Ими осуществляется подвоз обучающихся в сельские школы.

С 2011 года изменен порядок финансирования оздоровления детей Новоуральского ГО. Средства в виде субсидии из областного бюджета поступают в городской округ и расходуются через Управление образования как главного распорядителя бюджетных средств на открытие муниципального задания на выполнение муниципальной услуги и направляются для расходования на счета учреждений в виде субсидии на выполнение муниципального задания и на содержание имущества, задействованного в оказании услуги по оздоровлению детей.

В рамках направления расходования средств на организацию оздоровление детей городского округа было Управлением образования как ГРБС было затрачено 36 930,2 тыс.руб., в том числе средства областного бюджета – 21 076,5 тыс.руб.

В целом по городскому округу за счет средств бюджета было оздоровлено – 5 163 человека от 9 135 детей школьного возраста.

За отчетный период отдохнули:

* в городских лагерях – 1 461 человек,
* в загородных лагерях, в том числе южного направления – 2 577 человек (в «Самоцветах» -1 500 человек);
* в санаторно-курортных организациях, в том числе по линии ФМБА России – 878 человек,
* в походах приняли участие – 93 человека, в военных сборах – 154 человека.

Впервые в 2016 году Новоуральский ГО вошел в программу по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. По данной программе были получены средства на приобретение специализированного оборудования МАОУ «СОШ № 48», МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «СОШ № 40», МАОУ «СОШ № 49», МАУ ДО «ЦВР». Данные средства предоставлялись при условии направления такой же суммы из средств местного бюджета на ремонт помещений, которые будут задействованы для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В 2017 году планируется продолжить работу по вышеуказанному направлению. В МОиПО СО предоставлен пакет документов для заключения Соглашения между МОиПО СО и НГО на выделение субсидий из ОБ в целях реализации мероприятий в рамках ГП «Доступная среда» (в заявку включены МАДОУ «Страна чудес», д/с № 52 и МАДОУ «Гармония», д/с № 49); подготовлены сметная документация для проведения ремонтных работ по обеспечению архитектурной доступности объектов и перечень оборудования (согласованы с МОиПО СО).

К 01 сентября 2017 года за счет средств областного и местного бюджетов обеспеченность учебниками общеобразовательных учреждений Новоуральского ГО составит 100 процентов.

Управлением образования и руководителями образовательных учреждений ведется работа по внедрению форм и методов управления, позволяющих обеспечить устойчивое функционирование, оптимальные условия образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса и продолжить плановое поэтапное развитие системы образования НГО посредством эффективного расходования выделяемых средств и активное привлечение внебюджетных средств.

В соответствии с программой «Развития системы образования НГО» в течение отчётного периода проводились ремонтные работы по устранению предписаний надзорных органов в ряде ОУ.

На капитальный ремонт образовательных учреждений в 2016 году Управлением образования произведено расходов более чем на 98,5 млн. рублей.

***Таблица 8***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Капитальный ремонт и приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий учреждений | Всего, тыс.руб. | В том числе | |
| Местный бюджет | Областной бюджет |
| 1 | Общеобразовательные учреждения | 22 939,6 | 22 939,6 | 0 |
| 2 | Дошкольные образовательные учреждения | 34 626,3 | 23 973,3 | 10 653,0 |
| 3 | Учреждения дополнительного образования | 6 307,2 | 6 307,2 | 0 |
| 5 | МБОУ ДПО УМЦРО | 460,6 | 460,6 | 0 |
| 6 | ЗДОЛ «Самоцветы» | 34 194,1 | 7 754,1 | 26 440,0 |
| 7 | Итого | 98 527,8 | 61 434,8 | 37 093,0 |

Освоение средств по данному направлению проводилось двумя путями. 58,27% через смету МКУ «ЦБ и МТО НГО» и 41,73% через предоставление целевой субсидии образовательным учреждениям.

В 2017 году на проведение капитальных ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов Управлению образования выделено более чем 83,1 млн. рублей.

***Таблица 9***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Капитальный ремонт и приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий учреждений | Всего, тыс.руб. | В том числе | |
| Местный бюджет | Областной бюджет |
| 1 | Общеобразовательные учреждения | 32 316,3 | 28 538,8 | 3 777,5 |
| 2 | Дошкольные образовательные учреждения | 17 052,8 | 16 821,9 | 230,9 |
| 3 | Учреждения дополнительного образования | 10 661,9 | 6 176,5 | 4 485,4 |
| 5 | МБОУ ДПО УМЦРО | 2 377,6 | 430,8 | 1 946,8 |
| 6 | ЗДОЛ «Самоцветы» | 20 721,0 | 19 000,0 | 1 721,0 |
| 7 | Итого | 83 129,6 | 70 968,0 | 10 209,7 |

Планируется что, 70,76% будет освоено через смету МКУ «ЦБ и МТО НГО» и 29,24% через предоставления целевой субсидии образовательным учреждениям.

В ЗДОЛ «Самоцветы» в 2016 году проводился ремонт капитальный ремонт корпусов 8 А, Б в части ремонта внутренних сетей водопровода и канализации, электросетей, узлов управления теплосетями, ремонт полов и отделочные работы. На 2017 год запланирован капитальный ремонт корпусов 7А, Б.

**Раздел 4. Кадровое обеспечение системы образования Новоуральского городского округа.**

**4.1. Общие сведения о педагогических и руководящих работниках образовательных организаций, подведомственных Управлению образования (по состоянию на 31.05.2017 года).**

**4.1.1. Дошкольные образовательные организации.**

#### По данным отделов кадров МАДОУ детский сад «Росинка», МАДОУ детский сад «Гармония», МАДОУ детский сад «Страна чудес», МАДОУ детский сад «Росток», МАДОУ детский сад «Родничок» в дошкольных образовательных организациях Новоуральского городского округа работает 1 792 работников, из них педагогических работников (не включая заведующих детскими садами) 817, в том числе 615 воспитателей и 202 прочих педагогических работников.

Основные профессионально значимые характеристики педагогов и руководящих работников дошкольных образовательных организаций представлены в таблицах 10, 11, 12.

***Таблица 10. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников МАДОУ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Канди-даты и доктора наук | | Высшее профессиональ-ное | | Среднее профессиональное | | | | Общее образова-ние | | **Итого** |
| специалисты среднего звена | | квалифи-цированные рабочие | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |  |
| Воспитатели | − | − | 398 | 64,8 | 192 | 31,2 | 18 | 2,9 | 7 | 1,1 | **615** |
| Прочие педа-гогические работники | − | − | 170 | 84,2 | 25 | 12,3 | - | - | 7 | 3,5 | **202** |
| Руководящие  работники\* | − | − | 41 | 100 | - | - | - | - | - | - | **41** |
| **ИТОГО** | **−** | **−** | **609** | **70,0** | **217** | **26,6** | **18** | **2,2** | **14** | **1,7** | **858** |

\**без заведующих хозяйством*

***Таблица 11.* *Уровень квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Высшая кв. кат. | | Первая  кв. кат. | | Соответствие занимаемой должности | | Не аттестовано | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | **чел.** |
| Воспитатели | 74 | 11,9 | 299 | 48,0 | 127 | 20,4 | 122 | 19,7 | **622** |
| Прочие педагогические работники | 80 | 41,0 | 74 | 38,0 | 5 | 2,5 | 36 | 18,5 | **195** |
| Руководящие работники\* | - | - | - | - | 5 | 12,2 | 36 | 87,8 | **41** |
| **ИТОГО** | **154** | **18,8** | **373** | **45,7** | **137** | **16,0** | **194** | **22,6** | **858** |

*\* без заведующих хозяйством*

***Таблица 12. Стаж работы педагогических и руководящих работников МАДОУ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | 0 - 5 лет | | 6 - 10 лет | | 11 - 20 лет | | 21 - 25 лет | | 26 лет и более | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | **чел.** |
| Воспитатели | 115 | 18,1 | 106 | 16,7 | 112 | 17,7 | 80 | 12,6 | 219 | 34,6 | **632** |
| Прочие педагогические работники | 4 | 2,3 | 16 | 9,1 | 41 | 23,3 | 37 | 21 | 78 | 44,3 | **176** |
| Руководящие работники\* | − | − | 1 | 2,5 | 8 | 20 | 14 | 35 | 17 | 42,5 | **40** |
| **ИТОГО** | **119** | **14** | **123** | **14,5** | **161** | **19** | **131** | **15,4** | **314** | **37** | **848** |

\* *без заведующих хозяйством*

Средний возраст педагогов МАДОУ – 43,44 года.

Награды в 2016-2017 учебном году получили 239 педагогических, руководящих и других работников МАДОУ, 5 работников МАДОУ награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 5 человека - Почетными Грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

**4.1.2. Общеобразовательные организации.**

По данным отделов кадров МКУ «ЦБ и МТО МОУ» НГО, МАОУ «Лицей № 56», МАОУ «СОШ № 48», МАОУ «СОШ д. Починок», МАОУ «Школа-интернат № 53», МАОУ «Гимназия № 41», МАОУ «СОШ № 45» на 31.05.2017 года в общеобразовательных организациях работает 783 педагогических и руководящих работников\*, из них 556 учителей (включая учителей-дефектологов, учителей-логопедов), 152 прочих педагогических работника. Общее количество работников общеобразовательных учреждений 1108 человек.

Основные профессионально значимые характеристики педагогов и руководящих педагогических работников представлены в таблицах 13, 14, 15.

***Таблица 13. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников***

***общеобразовательных организаций***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Кандида-ты и доктора наук | | Высшее профессио-нальное | | Среднее профессиональное | | | | Общее образова-ние | | **ИТОГО** |
| специалисты среднего звена | | квалифици-рованные рабочие | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Учителя | 5 | 0,7 | 521 | 93,7 | 29 | 5,2 | 0 | 0 | 2 | 0,3 | **556** |
| Прочие пед. работники | - | - | 120 | 78,9 | 28 | 18,4 | 1 | 0,7 | 3 | 3,0 | **152** |
| Рук.  работники\* | - | - | 58 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | **58** |
| **ИТОГО** | **5** | **0,6** | **699** | **91,3** | **57** | **7,4** | **1** | **0,1** | **5** | **0,7** | **766** |

*\* кроме заместителей директора по АХР, заведующих хозяйством, заведующих канцелярией, главных бухгалтеров.*

***Таблица 14. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников***

***общеобразовательных организаций***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Высшая кв. кат. | | Первая  кв. кат. | | Соответствие занимаемой должности | | Не аттестовано | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | **чел.** |
| Учителя | 204 | 34,6 | 301 | 51,1 | 41 | 7,0 | 43 | 7,3 | **589** |
| Прочие пед. работники | 19 | 16,0 | 50 | 42,0 | 20 | 16,8 | 30 | 25,2 | **119** |
| Рук. работники\* | - | - | - | - | 13 | 22,4 | 45 | 77,6 | **58** |
| **ИТОГО** | **223** | **30,4** | **351** | **45,8** | **74** | **9,7** | **118** | **15,4** | **766** |

*\* кроме заместителей директора по АХР, заведующих хозяйством, заведующих канцелярией, главных бухгалтеров.*

***Таблица 15. Педагогический стаж педагогических и руководящих работников***

***общеобразовательных организаций***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | 0 - 5 лет | | 6 - 10 лет | | 11 - 20 лет | | 21 - 25 лет | | 26 лет и более | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | **чел.** |
| Учителя | 54 | 9,3 | 29 | 5,0 | 121 | 20,7 | 120 | 20,6 | 259 | 44,4 | **589** |
| Прочие пед. работ. | 26 | 20,8 | 15 | 12,0 | 22 | 17,6 | 27 | 21,6 | 35 | 28,0 | **119** |
| Рук. работники\* | − | − | 1 | 1,7 | 6 | 10,3 | 21 | 36,3 | 30 | 51,7 | **58** |
| **ИТОГО** | **66** | **8,7** | **45** | **5,7** | **149** | **19,5** | **168** | **21,9** | **324** | **42,3** | **766** |

*\* кроме заместителей директора по АХР, заведующих хозяйством, заведующих канцелярией, главных бухгалтеров.*

Средний возраст педагогических работников общеобразовательных организаций – 44,4 лет.

Более 300 педагогов и руководителей общеобразовательных организаций в 2016-2017 учебном году получили награды различного уровня, из них 2 работника награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 работника – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 12 работников – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

В настоящее время в системе образования Новоуральского городского округа остается актуальной проблема старения педагогических кадров общеобразовательных учреждений. По состоянию на 01.01.2017 г. в школах округа работало 135 педагогов в возрасте до 35 лет (19,1%), тогда как количество педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста составило 241 человек (34%; в 2015 г. – 33,2%). В связи с приходом в 2016-2017 учебном году в систему общеобразовательных организации НГО 8 молодых специалистов (2 учителя, 4 воспитателя и прочий персонал) доля учителей в возрасте до 35 лет увеличилась на 1%.

Необходимо продолжить работу по привлечению и закреплению молодых учителей в системе образования НГО путем взаимодействия с профильными образовательными организациями среднего профессионального образования и организациями высшего и высшего профессионального образования по вопросам подбора молодых, талантливых учителей, оказания молодым педагогам материальной поддержки, решения жилищных вопросов; развития наставничества и т.д.

**4.1.3. Организации дополнительного образования детей.**

По данным отдела кадров МКУ «ЦБ и МТО МОУ» НГО, МАУ ДО «ДЮСШ № 2», МАУ ДО «ЦВР» по состоянию на 31.05.2017 года в образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, работало 347 работников из них 185 педагогических\* и руководящих работников\*\*.

Основные профессионально значимые характеристики педагогов и руководителей представлены в таблицах 16, 17, 18.

***Таблица 16. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Кандидаты и доктора наук | | Высшее профессио-нальное | | Среднее профессиональное | | | | Общее образова-ние | | **ИТОГО** |
| специалис-ты среднего звена | | квалифици-рованные рабочие | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Педагогичес-кие работники\* | 2 | - | 123 | 79,1 | 27 | 17,1 | 2 | 1,3 | 4 | 2,5 | **158** |
| Рук.  работники\*\* | - | - | 27 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | **27** |
| **ИТОГО** | **2** | **1,26** | **150** | **81,0** | **27** | **14,6** | **2** | **1,1** | **4** | **2,1** | **185** |

*\* с педагогами - внешними совместителями;*

*\*\* кроме заместителей директора по АХР, заведующих хозяйством, заведующих канцелярией, главных бухгалтеров.*

***Таблица 17. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Высшая кв. кат. | | Первая  кв. кат. | | Соответствие занимаемой должности | | Не аттестовано | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел | % | **чел.** |
| Педагогические работники\* | 56 | 35,4 | 71 | 44,9 | 10 | 6,3 | 21 | 13,4 | **158** |
| Рук. работники\*\* | 2 | 7,4 | − | − | 5 | 21,7 | 20 | 74,0 | **27** |
| **ИТОГО** | **58** | **31,4** | **71** | **38,4** | **15** | **8,1** | **41** | **22,1** | **185** |

*\* с педагогами - внешними совместителями;*

*\*\* кроме заместителей директора по АХР, заведующих хозяйством, заведующих канцелярией, главных бухгалтеров.*

***Таблица 18. Педагогический стаж педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | 0 - 5 лет | | 6 - 10 лет | | 11 - 20 лет | | 21 - 25 лет | | 26 лет и более | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | **чел.** |
| Педагогические работники\* | 16 | 10,1 | 17 | 10,8 | 50 | 31,6 | 27 | 17,1 | 48 | 30,4 | **158** |
| Рук. работники\*\* | 7 | 26,0 | 3 | 11,1 | 6 | 22,2 | 6 | 22,2 | 5 | 18,5 | **27** |
| **ИТОГО** | **26** | **12,8** | **19** | **9,4** | **66** | **32,5** | **36** | **17,7** | **56** | **27,6** | **185** |

*\* с педагогами - внешними совместителями;*

*\*\* кроме заместителей директора по АХР, заведующих хозяйством, заведующих канцелярией, главных бухгалтеров.*

Средний возраст педагогических работников 42,8 лет.

В 2016-2017 учебном году награды различного уровня получил 61 работник организаций дополнительного образования, из них 1 работник награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

**4.1.4. Организация дополнительного профессионального образования.**

В организации дополнительного профессионального образования – МБОУ ДПО «УМЦРО» – по состоянию на 31.05.2017 г. работало 27 работников, из них 9 педагогических работников, 3 руководящих педагогических работника.

Основные профессионально значимые характеристики педагогов представлены в таблицах 19, 20, 21.

***Таблица 19. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников***

***МБОУ ДПО «УМЦРО»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Кандидаты и доктора наук | | Высшее профессио-нальное | | Среднее профессиональное | | | | Общее образова-ние | | **ИТОГО** |
| специалисты среднего звена | | квалифици-рованные рабочие | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Педагогические работники | − | − | 9 | 100,0 | − | − | − | − | − | − | **9** |
| Руководящие работники\* | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | − | − | − | − | − | − | **2** |
| **ИТОГО** | **1** | **9,1** | **10** | **90,9** | **−** | **−** | **−** | **−** | **−** | **−** | **11** |

*\*кроме заместителя директора по АХП и заведующего канцелярией.*

***Таблица 20. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников***

***МБОУ ДПО «УМЦРО»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Высшая кв. кат. | | Первая  кв. кат. | | Соответствие занимаемой должности | | Не аттестовано | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | **чел.** |
| Педагогические работники | 3 | 33,3 | 6 | 66,7 | − | − | - | - | **9** |
| Руководящие работники\* | − | − | − | − | 1 | 50 | 1 | 50 | **2** |
| **ИТОГО** | **3** | **27,3** | **6** | **54,5** | **1** | **9,1** | **1** | **9,1** | **11** |

*\*кроме заместителя директора по АХП и заведующего канцелярией.*

***Таблица 21. Педагогический стаж педагогических и руководящих работников***

***МБОУ ДПО «УМЦРО»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | 0 - 5 лет | | 6 - 10 лет | | 11 - 20 лет | | 21 - 25 лет | | 26 лет и более | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | **чел.** |
| Педагогические работники | 1 | 11,1 | − | − | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 | 6 | 66,7 | **9** |
| Руководящие работники\* | − | − | − | − | − | − | − | − | 2 | 100,0 | **2** |
| **ИТОГО** | **1** | **9,1** | **−** | **−** | **1** | **9,1** | **1** | **9,1** | **8** | **72,7** | **11** |

*\*кроме заместителя директора по АХП и заведующего канцелярией.*

Средний возраст педагогических работников - 51 год.

**4.2. Основные результаты аттестации педагогических работников.**

В Новоуральском городском округе создана Рабочая группа Аттестационной комиссии, все действия которой приведены в соответствие с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.04.2016г. № 172Д, утверждающим Административный регламент предоставления МОиПО СО государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

В 2016-2017 учебном году в Новоуральском ГО проведено 8 заседаний рабочей группы АК с целью осуществления экспертизы и первичного анализа аттестационных материалов с результатами оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий.

В 2016-2017 учебном году проведена экспертиза и первичный анализ 237 пакетов документов педагогических работников, сформировано 54 экспертных комиссии.

Своевременное информирование педагогических и руководящих работников по вопросам аттестационных процессов осуществлялось через: совещания руководителей ОУ; оперативные совещания с ответственными в образовательных организациях за аттестационные процессы; сайты Управления образования, МБОУ ДПО «УМЦРО», сайты и информационные стенды в ОО; еженедельные групповые и индивидуальные консультации методистов МБОУ ДПО «УМЦРО»; информационные совещания со всеми участниками аттестационных процессов.

В 2016-2017 учебном году в Новоуральском ГО аттестовано 292 педагогических работника, из них:

на высшую квалификационную категорию - 99 педагогических работников, что составляет 34% от всех аттестованных в 2016–2017 уч. году;

на первую квалификационную категорию – 138 педагогов (47%);

на соответствие занимаемой должности – 55 педагогических работников (19%).

В 2016-2017 учебном году аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 237 педагогов, из них:

* 93 педагога из общеобразовательных учреждений Новоуральского ГО (39% от общего количества педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории в 2016–2017 уч. году);
* 97 (41%) педагогов учреждений дошкольного образования;
* 47 (20%) педагогов из учреждений дополнительного образования.

Таким образом, на 01.06.2017 года в Новоуральском ГО:

* 1467 педагогических работников (86%), имеют квалификационные категории, в том числе руководящие работники, имеющие внутреннее совмещение и аттестованные по должности «учитель».
* высшую квалификационную категорию имеют 439 педагогических работников (26 %);
* первую квалификационную категорию имеют 826 педагогических работников (48%);
* соответствие занимаемой должности имеют 202 педагогический работник (12%);
* не аттестовано 239 педагогов, что составляет 14% от общего количества педагогических работников образовательных организаций Новоуральского ГО. Основными причинами являются: работа в должности менее 2-х лет (отсутствие результатов); выход из декретного отпуска; нахождение в декретном отпуске; планируемый выход на пенсию.

100% педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, представили результаты профессиональной деятельности за межаттестационный период в виде аналитического отчета. Все аттестующиеся педагоги представили презентации, иллюстрирующие результаты профессиональной деятельности. Эксперты отмечают высокий уровень владения педагогами ИКТ-технологиями.

100% педагогических работников, аттестованных в 2016-2017 уч.г. Аттестационной комиссией Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, установлены заявленные квалификационные категории.

Дальнейшее развитие аттестационных процессов предполагает расширение возможностей презентации и экспертизы педагогического опыта в межаттестационный период, использование возможностей конкурсов профессионального мастерства для реализации творческого потенциала педагогов. Актуальным остается и обучение экспертов, осуществляющих экспертизу педагогической деятельности.

**4.3. Обеспечение методического сопровождения и повышения квали-фикации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.**

Обеспечить решение задач развития системы образования Новоуральского городского округа возможно только при условии непрерывного процесса профессионального и личностного роста педагогов в соответствии с индивидуальными профессиональными потребностями, потребностями развития образовательных организаций и системы образования в целом.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в Новоуральском городском округе предполагает самые разнообразные формы и направления: участие в образовательных программах, семинарах, стажировках, круглых столах и т.д.; участие в реализации проектов, исследовательской деятельности; включение в деятельность рабочих и творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Основное направление повышения квалификации в 2016-2017 учебном году - организационно-методическое и информационное сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (522 педагогических и руководящих работника). В течение учебного года продолжалась работа по обеспечению качественного проведения процедур ГИА. Так, в 2016–2017 учебном году 100% экспертов региональных предметных комиссий по проверке развёрнутых ответов участников ГИА прошли обучение в ИРО, 48 педагогов-экспертов освоили ОП «Подготовка экспертов предметных комиссий».

В 2016-2017 учебном году обучение (образовательные программы от 16 часов) прошли 1094 педагогических и руководящих работника образовательных учрежденийНовоуральского городского округа, что составило 61% от общего количества педагогических и руководящих работников. Из них:

* 80% (612) педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений;
* 50% (385) педагогических и руководящих работников учреждений дошкольного образования;
* 46% (97) педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования.

19% (211) педагогических и руководящих работников прошли обучение по двум и более образовательным программам.

На 31 мая 2017 года на территории Новоуральского городского округа **нет** педагогических и руководящих работников, которые не повышали бы квалификацию за последние три года. Для педагогических работников, вновь принятых на работу, составлен индивидуальный план, прогнозирующий их участие в обучении по образовательным программам в первом полугодии 2017-2018 учебного года.

В 2016-2017 учебном году три образовательных программы повышения квалификации реализовал Учебно-методический центр развития образования: «Молодой педагог: формирование профессиональных компетенций», «Организация проектной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС общего образования», «Воспитательные технологии». В образовательных программах участвовали 82 педагога.

Повышение квалификации не ограничивается обучением по образовательным программам, реализуемым учреждениями дополнительного профессионального и высшего образования. Традиционно в округе проходит значительное количество семинаров по наиболее актуальным проблемам развития системы образования**.** В семинарах в 2016-2017 учебном году участвовали 811педагогических и руководящих работников из образовательных организаций Новоуральского городского округа. Важно, что семинары проводились не только представителями Института развития образования, вузов, но педагогами образовательных организаций Новоуральского городского округа.

Новоуральские педагоги активно работают в проектах, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности. Наиболее масштабным и значимым является проект Госкорпорации «Школа Росатома», в который образовательная система НГО включена уже 6 лет. Цель одного из конкурсов проекта - конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования, - поддержка и распространение эффективного опыта реализации ФГОС уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования лучшими педагогическими работниками городов-участников проекта «Школа Росатома» и стимулирование развития кадрового потенциала муниципальных сетей общеобразовательных учреждений городов-участников проекта «Школа Росатома».

Педагоги новоуральских школ и детских садов неоднократно являлись победителями конкурсов проекта, в 2016 году Новоуральский городской округ по итогам конкурсных мероприятий проекта стал абсолютным победителем. В настоящее время детский сад № 22 и МАОУ «Гимназия» являются участниками инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома».

Источником профессионального роста может стать эффективный педагогический опыт, особый интерес, безусловно, представляет инновационный опыт, существенно влияющий на результат образования. В Новоуральском городском округе обеспечены возможности трансляции опыта педагогическому сообществу: ежегодно работают творческие группы, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, издаются методические сборники и т.д.

Повышение квалификации педагогов связано также с деятельностью инновационных площадок. В Новоуральском городском округе функционируют 24 площадки, из них федерального уровня - 7, регионального - 11 и муниципального - 6.

Наиболее эффективным может быть повышение квалификации, базирующееся на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов. Одна из основных проблем – не всегда адресное включение педагогов в образовательные программы, творческие группы и т.д. Остается также актуальным поиск форм посткурсового сопровождения педагогов, обеспечения непрерывности индивидуальной траектории повышения квалификации педагога.

Одним из важных стимулов профессионального роста педагогических работников является конкурсное движение. В Новоуральском городском округе участие в конкурсах профессионального мастерства осуществляется через муниципальный педагогический Марафон «Созвездие педагогических талантов».

Конкурсные мероприятия педагогического Марафона - эффективная форма профессиональной самореализации и самосовершенствования педагогов, они позволяют презентовать педагогическому сообществу эффективные педагогические практики.

Муниципальный педагогический Марафон «Созвездие педагогических талантов» предусматривает проведение конкурсов, различных по уровням участия (муниципальные конкурсы и муниципальные этапы с возможностью выхода на другие, более высокие уровни – окружной, региональный, областной, Всероссийский), формам участия (заочные, очные, заочно-очные) и субъектам участия (конкурсы для педагогов и конкурсы для ОО).

В течение 2016-2017 учебного года Учебно-методическим центром развития образования организовано и проведено 11 конкурсов муниципального педагогического Марафона «Созвездие педагогических талантов»:

* муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017»;
* муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2017»;
* 5 муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», включающих разные направления *(гуманитарное, естественно-научное, начальная школа, дошкольное и дополнительное образование);*
* муниципальный этап областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»;
* муниципальный этап областного конкурса молодых педагогов «Начало»;
* муниципальный смотр-конкурс кабинетов гуманитарного цикла;
* муниципальный конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС»;
* муниципальный конкурс методических разработок «ФГОС в действии»;
* муниципальный конкурс «Успех года-2017»;
* муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей среди образовательных организаций Новоуральского ГО (заочный этап);
* муниципальный конкурс «Методическое объединение-2016».

В прошедшем учебном году в конкурсах муниципального педагогического Марафона «Созвездие педагогических талантов» приняли участие 344 педагога из всех образовательных организаций НГО. Самыми активными участниками педагогического Марафона стали педагоги из трех ОО: Гимназия № 41, СОШ № 49, МАДОУ детский сад «Гармония».

Одна из проблем конкурсов - относительная закрытость их мероприятий. В 2016-2017 учебном году эту проблему удалось частично решить: только конкурсные мероприятия муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России» посетили более 60 педагогических работников. К числу трудно решаемых проблем развития конкурсного движения относятся недостаточное внимание к ним со стороны педагогов-мужчин и неучастие в конкурсах части педагогов, имеющих высокие образовательные результаты выпускников, реализующих эффективные технологии.

Педагогические работники Новоуральского городского округа ежегодно являются активными участниками не только конкурсов муниципального педагогического Марафона «Созвездие педагогических талантов», но областных, федеральных, международных. В 2016-2017 учебном году в конкурсных мероприятиях различного уровня (555 мероприятий) приняли участие 1210 педагогов, из них 855 стали победителями и призерами.

**4.4. Наиболее значимые профессиональные достижения педагогов и педагогических коллективов в 2016-2017 учебном году.**

***Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2017 году***

за счет средств федерального бюджета:

* Хасанова Наталья Евгеньевна, учитель иностранного языка МАОУ «Лицей № 58»;
* Смирнова Оксана Юрьевна, учитель физики МАОУ «Лицей № 58»;
* Жуланова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 49»;
* Плесовских Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 54»;

за счет средств регионального бюджета:

* Петросян Эдик Аветисович, учитель математики МАОУ «Гимназия»;
* Патракова Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия»;
* Шведова Светлана Сергеевна, учитель математики МАОУ «Лицей № 56».

***Областной конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2016 году***

* Скотников Олег Александрович, воспитатель детского сада № 37 МАДОУ «Страна чудес» **-** победитель (денежная премия).

***Всероссийский конкурс «Учитель года России-2017»***

* Черных Алена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 40» - победитель заочного тура регионального этапа (г. Екатеринбург), участник финала.

***Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2016»***

* Масалкина Светлана Сергеевна, учитель-логопед детского сада № 15 МАДОУ «Страна чудес» - победитель регионального этапа (г. Екатеринбург), победитель в номинации «Симпатии детей» финала конкурса (г. Санкт-Петербург).

***Конкурсы, проводимые в рамках проекта «Школа Росатома», 2016 г.***

* Шаверина Ольга Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия» - победитель финала;
* Курочкина Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 56» - победитель финала;
* Дьяконова Наталья Владимировна, воспитатель детского сада № 7 МАДОУ «Росинка» - победитель финала;
* Федотова Юлия Викторовна, воспитатель детского сада № 22 МАДОУ «Гармония» - победитель финала.

***Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (г. Москва)***

В 2016-2017 учебном году в финале конкурса (г. Москва) приняли участие 30 педагогических работников, все они стали победителями и призерами.

***Областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»***

* **Ревинзон Алексей Рудольфович**, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ «Лицей № 56» - победитель.

В 2017 г. Ревинзон А.Р.награжден нагрудным знаком «Заслуженный учитель основ безопасности жизнедеятельности» (Международная академия экономики и безопасности, г. Санкт-Петербург).

***Результаты участия образовательных организаций***

***в наиболее значимых конкурсах в 2016-2017 учебном году***

МАОУ «Гимназия»

* победитель Всероссийского конкурса «100 лучших школ России»;
* победитель Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций;
* победитель конкурса ОО Свердловской области на признание образовательной организации региональной площадкой Свердловской области.

МАОУ «Лицей № 58»

* победитель Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций;
* победитель конкурса ОО Свердловской области на признание образовательной организации региональной площадкой Свердловской области.

МАОУ «СОШ № 54»

* победитель Всероссийского конкурса «100 лучших школ России»;
* победитель Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2017»;
* победитель Всероссийского конкурса на лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации;
* победитель конкурса грантов ОАО «УЭХК».

МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования»

* победитель регионального конкурса инновационных моделей муниципальных методических служб «Методическая служба – новой школе».

**РАЗДЕЛ 5. Развитие здоровьесберегающей среды в образовательных организациях.**

Здоровьесбережение обучающихся и воспитанников остаётся приоритетной задачей в деятельности образовательных организаций. В рамках данного направления реализуются мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей. Для этих целей привлекаются средства областного и местного бюджетов, родительские средства.

Основные виды отдыха и оздоровления в отчетный период были сохранены. Наибольший оздоровительный эффект достигается при отдыхе детей в условиях загородных лагерей и в детских здравницах. В 2016 году сохранён большой охват детей отдыхом в загородных лагерях – 2731 человек, что на 331 человека больше планового количества.

***Таблица 22***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевые пока-затели охвата отдыхом детей в каникулярное время, всего человек | В детских сана-ториях и сана-торно-оздорови-тельных лагерях круглогодичного действия, человек | В загородных стационарных детских оздоровительных лагерях, человек | В оздорови-тельных лагерях дневного пребывания, человек | Иными формами оздоровле-ния, человек |
| Целевые показатели на 2016 год | | | | |
| 7 540 | 540 | 2 400 | 1 400 | 3 200 |
| Целевые показатели на 2017 год | | | | |
| 6 890 | 540 | 2 100 | 1 600 | 2 650 |

При организации оздоровления и отдыха обучающихся и воспитанников в 2017 году традиционно особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2016 году увеличилось на 210 человек число оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что на 664 человека больше запланированного количества.

Из местного бюджета целевым образом были выделены средства на оздоровление детей в детском санатории «Чайка», Крым (100 человек), и проезд 15 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в санаторий «Сергиевские минеральные воды», на организацию многодневных походов и туристических сплавов для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учёте в ОДН УВД (93 подростка).

В одну смену отработали лагеря дневного пребывания детей, в которых отдохнуло 1 275 детей, в том числе были открыты отряды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В течение смены дети получили курс восстановительной терапии.

Полноценное питание – важнейшее условие хорошего здоровья, нормального роста, физического и умственного развития детей. Анализ заболеваемости детей на территории Новоуральского ГО показывает, что проблема заболеваемости детского населения сохраняется. Одно из ведущих мест занимают болезни органов пищеварения. К числу основных причин относятся отсутствие режима питания, недостаточный охват горячим питанием школьников средних и старших классов, питающихся самостоятельно, за личные деньги, и отказ родителей от оплаты горячего питания. Проблемы со здоровьем детей возникают также из-за отсутствия навыков рационального пищевого поведения у обучающихся.

Важным аспектом социальной поддержки обучающихся является организация льготного питания в образовательных организациях. По состоянию на 30 мая 2017 года в ОО НГО 264 ребенка в трудной жизненной ситуации были обеспечены дополнительным питанием, также 36 детей из группы риска по туберкулезу получали дополнительное горячее питание

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» установлен целевой показатель на 2015 год по Свердловской области «охват горячим питанием - 91,6% учащихся». Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.03.2014г. № 39-д утвержден План мероприятий по реализации решения коллегии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.12.2012г. «О мерах по совершенствованию организации питания, обучающихся в образовательных организациях Свердловской области», которым рекомендовано органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить охват обучающихся горячим питанием не менее 95,7%. В муниципальной целевой программе «Развитие системы образования Новоуральского городского округа» на 2014-2018 годы обозначен целевой показатель «Охват организованным горячим питанием учащихся» по годам: 2016, 2017 годы – 90%, 2018 год – 91%.

По факту охват горячим организованным питанием во 2 квартале 2017 года составил 91,75%.

***Таблица 23***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во учащихся в ОУ | Кол-во льготников | Кол-во учащихся, охваченных организованным горячим питанием | % учащихся, охваченных организованным горячим питанием |
| 2013 | 8375 | 1 897 (22,7%) | 7 238 | 86,4% |
| 2014 | 8187 | 1 991 (24,3%) | 7 286 | 89% |
| 2015 | 8211 | 2 134 (26%) | 7 383 | 89,9 % |
| 2016 | 8147 | 2 226 (27,3%) | 7 330 | 90% |
| 2017 | 8255 | 2 298 (27,8%) | 7 574 | 91,75 |

В муниципальных детских садах большое внимание уделяется созданию условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников.

Основное количество детей, посещающих детские сады, имеют по-прежнему вторую группу здоровья (на уровне предыдущего года). В 2016-2017 учебном году произошло снижение уровня заболеваемости детей в детских садах МАДОУ: по общей заболеваемости (на 100 детей) с 263 в 2015-2016 учебном году до 258 в 2016-2017 учебном году, по простудной заболеваемости с 226 (на 100 детей) в 2015-2016 учебном году до 218,8 в отчетном периоде.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Таблица 24. Уровень заболеваемости за 9 месяцев учебного года***  ***(с сентября по май) / год на 100 детей*** | | | | |
| МАДОУ | Общая заболеваемость  на 100 детей | | Простудная заболеваемость  на 100 детей | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| «Росинка» | 254,5 | 261,4 | 220,6 | 217 |
| «Росток» | 274,5 | 293,8 | 222,1 | 241,2 |
| «Гармония» | 234,2 | 230,8 | 202,58 | 199,9 |
| «Страна чудес» | 230,73 | 194.4 | 194,24 | 166,7 |
| «Родничок» | 320,8 | 311,5 | 294,25 | 269,2 |
| Среднее значение по всем МАДОУ | **262,946** | **258,38** | **226,754** | **218,8** |

Уменьшилось количество травм, в том числе с потерей детодней, и в 2016-2017 учебном году составило 10, из них с потерей детодней 3 травмы (в 2015-2016 учебном году этот показатель равнялся 16/8). Количество пропущенных дней детьми в связи с травмой в 2016-2017 учебном году составило 15, в 2015-2016 учебном году было пропущено 139 дней.

Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса в учреждениях дошкольного образования обеспечивалась через:

* целенаправленную санитарно-просветительскую работу с сотрудниками ДОУ и родителями воспитанников;
* соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ;
* эффективную реализацию системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Около 50% детей от общего количества посещающих ДОУ были вовлечены в 2016-2017 учебном году в физкультурно-оздоровительную работу. Данный показатель значительно превышает показатель прошлого учебного года.

В 2016-2017 учебном году на базе детских садов продолжили реализовываться платные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности, оказываемые как сотрудниками детских садов, так и педагогами дополнительного образования.

Активно детскими садами использовались и ресурсы учреждений дополнительного образования, на базе которых 15,6% воспитанников детских садов включены в физкультурно-оздоровительную работу, из них 65% на платной основе.

Результатами деятельности МАДОУ по данному направлению стал такой показатель, как уровень физической подготовленности выпускников: средний и выше среднего имеют 96,7%, ниже среднего – 3,3%.

Таким образом, в дошкольных образовательных учреждениях НГО в течение 2016-2017 учебного года были созданы оптимальные условия для реализации прав детей на охрану жизни и здоровья.

**РАЗДЕЛ 6. Реализация ФГОС в муниципальных образовательных организациях.**

**6.1. Реализация ФГОС в дошкольных образовательных организациях.**

Деятельность системы дошкольного образования НГО в отчетный период, как и в предыдущие годы, была направлена на предоставление качественных образовательных услуг детям дошкольного возраста на основе:

* индивидуализации образовательного процесса и проектирования оздоровительно-образовательных маршрутов;
* внесения последовательных изменений в организацию образовательной деятельности детского сада в условиях реализации ФГОС ДО.

В целом, в детских садах Новоуральского ГО созданы условия, обеспечивающие качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО по таким параметрам, как развивающая предметно-пространственная среда (РППС) и психолого-педагогические условия. В 2016-2017 учебном году продолжена работа по созданию предметно-пространственных условий для разновозрастного общения детей.

Сохранению высокого качества дошкольного образования способствует ведение инновационной деятельности в МАДОУ и работа инновационных площадок.

1. На федеральном уровне:

* базовые площадки ФГАУ ФИРО РФ по внедрению ФГОС ДО на основе программы «Миры детства» - «Социальное партнерство ДОУ как ресурс социокультурного развития ребенка дошкольника» в МАДОУ детский сад «Росинка», МАДОУ детский сад «Росток», МАДОУ детский сад «Страна чудес»;
* сетевое образовательное учреждение проекта «Школа Росатома» - д/с № 22 МАДОУ детский сад «Гармония».

2) На областном уровне:

* базовая площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по теме «Обеспечение эффективности государственно-общественного управления через создание независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и внедрение эффективного контракта» в МАДОУ детский сад «Страна чудес».

Особое внимание педагогами дошкольных учреждений уделялось привлечению воспитанников к участию в различных конкурсных мероприятиях, позволяющих развивать социальную активность детей, обучать их элементарным навыкам самопрезентации. 88% детей дошкольного возраста в 2016-2017 учебном году стали участниками фестивалей, акций, исследовательских и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня. Среди них 46,6% от числа участников конкурсных мероприятий – победители и призеры (в 2015-2016 учебном году - 43%).

Таким образом, в 2016-2017 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях городского округа обеспечивалась реализация прав ребенка на качественное образование.

**6.2. Реализация ФГОС НОО в общеобразовательных организациях.**

В 2016-2017 учебном году на уровне начального общего образования укомплектовано 137 классов с учетом коррекционных классов в МАОУ «СОШ № 58». Все начальные классы обучались по ФГОС НОО. В начальных классах общеобразовательных школ в 2016-2017 учебном году обучалось 3328 учеников. 3319учеников (99,73%) успешно освоили программу учебного года, эти показатели соответствуют уровню прошлых лет.

Не освоили образовательную программу учебного года 9 человек - 0,27%. Из них 7 человек из МАОУ «Школа-интернат № 53» оставлены на повторное обучение; 2 человека из МАОУ «СОШ № 54» переведены условно - оставлены на осень (не освоили программу по одному предмету).На «отлично» окончили год 389 обучающихся (16,3% от общего числа обучающихся), что ниже на 1,4% аналогичных показателей прошлого года.

На повышенные отметки (с учетом отличников) обучались 1 699 человек (показатель качества 71,03%). Этот показатель качества образования также ниже аналогичных показателей на 3%.

Получение информации об эффективности введения и реализации нового образовательного стандарта осуществляется через программу мониторинга введения и реализации ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях.

Образовательный процесс в начальных классах осуществляли 137 учителей начальных классов. Уровень профессионального образования учителей начальных классов высок: 118 человек (86,2%) имеют высшее педагогическое образование и 19 человек (13,8%) - среднее профессиональное образование. Более половины учителей имеют стаж работы по специальности от 21 до 30 лет - 75 человек (54,7%); 4 учителя (2,9%) имеют стаж до 5 лет, 3 педагога - до 10 лет (2,2%), более 35 лет - 14 человек (10,2%). По-прежнему растет число учителей-стажистов и сокращение числа молодых педагогов.

В ОО НГО большинство учителей начальных классов имеют первую (69 человек - 50,4%) или высшую (49 человек - 35,7%) категории. 97,8% учителей начальных классов прошли подготовку по образовательным программам по введению и реализации ФГОС НОО (не менее 72 часов). Исключение - три молодых специалиста. Из учителей-предметников, реализующих ФГОС НОО, подготовку по ОП прошли 90%.

Для непрерывного повышения квалификации педагогов начальной школы в течение года была организована деятельность городского методического объединения учителей начальных классов, педагогам предоставлена возможность взаимодействия с коллегами в профессиональных сообществах: городских творческих группах, рабочих группах сменного состава, объединениях руководителей ШМО и др. Для молодых специалистов и начинающих педагогов организована деятельность «Школы молодого учителя». Одной из актуальных форм работы стали методические семинары («Интеграция урочной и внеурочной деятельности младших школьников через реализацию курса «Вдумчивое чтение» Е.В. Посашковой»; семинары-практикумы для учителей 4-х классов, участников рабочей группы «Подготовка к ВПР» и другие).

Традиционным стал Фестиваль профессионального мастерства «Учу учиться и действовать». В Фестивале приняли участие 17 педагогов из 9 школ, проведено 16 открытых педагогических мероприятий, которые посетили 155 человек.

Данные самооценки педагогами уровня собственной профессиональной компетентности позволяют сделать вывод об увеличении числа педагогов, владеющих образовательными технологиями, позволяющими достигать запланированных стандартом результатов обучения. Рост процентных показателей составляет 15% в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года (в прошлом году 60% педагогов владели хотя бы одной технологией деятельностного типа, в этом учебном году – 75,2%). Больше всего учителями используются технологии деятельностного метода, автор Л.Г. Петерсон (82 человека - 60%), и продуктивного чтения, автор Р.Н. Бунеев (61 человек – 44,5%). Учителя владеют технологией проблемно-диалогического обучения (49 человек – 36%) и технологией проектной деятельности (41 человек – 30%).

Самооценка уровня ИКТ-компетентности учителей начальных классов показала, что большинство относит себя к уверенным пользователям Word (60%) и Pоwer Point (55%). Остальные педагоги отнесли себя к начинающим пользователям. Наибольшую трудность в освоении основных программ составляет Excel (27 педагогов не владеют этой программой).

Введение ФГОС НОО требует особого подхода к выбору образовательной организацией УМК. Важно, чтобы структура, содержание и компоненты УМК соответствовали требованиям ФГОС – идеологии системно-деятельностного подхода. В 2016-2017 учебном году начальное общее образование НГО представлено следующими учебно-методическими комплексами (таблица 25).

***Таблица 25***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УМК | Перспектива | Школа 2100 | Начальная школа ХХI века | Школа России | Перспективная НШ |
| Количество классов | 75 | 18 | 18 | 24 | 2 |
| % от общего количества классов | 53,4% | 13,1% | 13,1% | 17,5% | 1,5% |

Большинство начальных классов общеобразовательных организаций НГО используют УМК «Перспектива» (53,4%). Анализ использования УМК показывает, что наблюдается снижение выбора УМК «Школа 2100» и «Начальная школа ХХI века». Впервые два первых класса использовали УМК «Перспективная НШ» в МАОУ «СОШ № 45». В каждом УМК учебники эффективно дополняют рабочие и творческие тетради, дидактические материалы, мультимедийные приложения, программное обеспечение для интерактивной доски, интернет-поддержка и другие ресурсы по всем предметным областям учебного плана ООП НОО. Используемые образовательными организациями учебно-методические комплексы включены в Федеральный перечень учебников, модернизированы и адаптированы к ФГОС, способствуют реализации системно-деятельностного подхода, активным формам работы в том или ином виде и полному отказу педагога от репродуктивного обучения.

* 1. **Реализация ФГОС ООО в общеобразовательных организациях.**

ФГОС основной школы реализуется во всех общеобразовательных организациях Новоуральского ГО. В 2016-2017 учебном году ФГОС ООО осваивали 100% обучающихся 5 и 6 классов, 58% обучающихся 7 классов, 21% обучающихся 8 классов. В общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образования Администрации НГО, в целом созданы условия для введения и реализации ФГОС ООО.

Основное направление повышения квалификации педагогов – освоение технологий системно-деятельностного подхода, которые обеспечивают достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов. Общий уровень владения педагогами технологиями системно-деятельностного подхода по обобщенной самооценке ОО – 60%, хотя частично эти технологии используют все педагоги. Таким образом, проблемой остается целостное и системное использование педагогами современных технологий.

Важно отметить, что в ОО Новоуральского городского округа есть эффективный опыт использования современных технологий при реализации ФГОС. Педагоги МАОУ «Гимназия», МАОУ «Лицей № 56», МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «СОШ № 54», МАОУ «Гимназия № 41» не только результативно их используют, но и транслируют. Для педагогического сообщества проводятся семинары-практикумы, стажировки, круглые столы, Педагоги объединены в несколько творческих групп («Актуальные вопросы введения ФГОС», «Формирование системы оценки метапредметных результатов»). Первым методическим результатом стал сборник разработок учителей, победителей и призеров конкурса «ФГОС в действии».

По результатам мониторинга введения и реализации ФГОС, можно отметить, что в общеобразовательных организациях Новоуральского городского округа укрепляется материально-техническая база образовательного процесса, расширяются возможности применения современных технологий, организации исследовательской и проектной деятельности: оборудованы рабочие места учителей и обучающихся, учебные кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием, школьники обеспечены учебными пособиями, используются электронные учебники, которые соответствуют требованиям, обучающиеся имеют контролируемый доступ к сети Интернет.

В условиях реализации ФГОС особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности обучающихся, которая осуществляется по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей образовательной организации. В двенадцати МОО, за исключением МАОУ «СОШ № 40» (59%), охват обучающихся внеурочной деятельностью. 100%. Девять МОО НГО заключили договоры с учреждениями дополнительного образования (МАУ ДО «СЮТ» и МАУ ДО «ЦВР»), социальными партнерами. Формы внеурочной деятельности достаточно многообразны: это кружки, студии, элективные курсы, участие в проектах, поездки, экскурсии, школьные музеи, городское и школьные научные общества, туристические клубы и др. Программы внеурочной деятельности реализуют 407 педагогов. Проблемой остается недостаточное развитие сетевой формы взаимодействия учреждений, которая позволила бы рационально использовать имеющиеся ресурсы, разнообразить формы и содержание занятий.

**РАЗДЕЛ 7. Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Образование детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ.**

В Новоуральском городском округе в отчетный период проживало 157 детей-инвалидов и 476 детей с ограниченными возможностями здоровья. Условия для получения качественного дошкольного образования в муниципалитете были созданы для 52 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (100%-ный охват всех детей-инвалидов данного возраста). В муниципальные общеобразовательные организации были зачислены 38 детей-инвалидов (24% от общего числа детей-инвалидов школьного возраста, проживающих на территории НГО). В муниципальных детских садах и общеобразовательных организациях мероприятия по реабилитации и абилитации детей-инвалидов проводились в отношении 70 обучающихся (100% от числа обучающихся, предоставивших карты ИПРА в образовательную организацию), к систематическим занятиям физической культурой и спортом были привлечены 400 детей с ОВЗ и детей инвалидов (в среднегодовом исчислении; примерно 65% от данного контингента обучающихся). Охват дополнительным образованием детей-инвалидов составил 75 человек в возрасте от 5 до 18 лет (около 50% данной группы обучающихся).

Начиная с дошкольного возраста, педагогическими коллективами ДОУ выявляются семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, и проводится работа по реабилитации детей и семей, попавших в беду. Осуществляется их психолого-педагогическое сопровождение, проводятся патронажи и индивидуальные консультации.

***Таблица 26. Условия, созданные для психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образова-тельные ступени | Количество детей-инвалидов | Количество детей-инвалидов, имеющих карты ИПР | Создание условий для психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов |
| Ранний  возраст  (1-3) | 7 | 7 | * Реализация комплекса лечебно-оздоровительных и коррекционно-образовательных мероприятий, рекомендаций МСЭК по картам ИПР; * разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП); * разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов; * обеспечение щадящего режима; * активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в работу по преодолению трудностей; * мониторинг актуального развития ребёнка и выработка стратегии взаимодействия воспитателей и специалистов |
| Дошколь-ный возраст (3-7) | 45 | 45 |

Развивающее сопровождение детей-инвалидов строится с использованием специальных, коммуникативных и оздоровительных игр для снижения психоэмоциональных перегрузок и регуляции поведения. Обеспечен щадящий режим; проводится психолого-педагогическая, логопедическая коррекционная работа с учетом индивидуальных особенностей, постоянное наблюдение за ребенком, выработка стратегии взаимодействия педагогов и специалистов детского сада, активное включение родителей в работу по преодолению возникающих трудностей, индивидуальное консультирование семьи по вопросам воспитания и развития ребенка, «пошаговые» рекомендации специалистов детского сада для родителей и педагогов.

В 2016-2017 учебном году в МАДОУ функционировали:

* 3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией;
* 41 группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:
* для детей с тяжелыми нарушениями речи;
* для детей с нарушениями зрения;
* для детей с умственной отсталостью легкой степени;
* для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;
* для детей с задержкой психического развития;
* для детей с ОВЗ кратковременного пребывания.

С 1 сентября 2016 года в округе введены в действие федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (ФГОС ОВЗ).

В НГО разработана, утверждена, реализовалась в отчетный период «дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ОВЗ. Мероприятия по повышению доступности для инвалидов и лиц ОВЗ объектов и услуг в сфере образования отражены в муниципальной программе «Развитие системы образования Новоуральского городского округа». В течение 2014-2016 годов проведен комплекс мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, закуплено специальное оборудование и дидактические материалы для обучения детей с ОВЗ.

Проведена большая организационная и информационно-методическая работа: разработаны нормативные, программные, информационно-методические документы, организована рабочая группа и методические объединения по введению ФГОС ОВЗ. Вопросы введения ФГОС ОВЗ, повышения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования ежемесячно обсуждались на совещаниях с руководителями, заместителями руководителей, ответственными от образовательных организаций.

Представители Управления образования, МБОУ ДПО «УМЦРО», МАУ ДО «ЦДК», МАОУ «Лицей № 56», МАДОУ детский сад «Росинка» принимали активное участие в работе областных стажировочных площадок соответствующей тематики. МБОУ ДПО «УМЦРО» были организованы мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ. Всего повышение квалификации прошли более 30% педагогических работников, в том числе все учителя начальных классов.

В отчетный период по ФГОС ОВЗ начали обучение ученики коррекционных классов МАОУ «Лицей № 58» и обучающиеся на дому МАОУ «СОШ № 48» и МАОУ «СОШ № 49».

Медико-психолого-педагогическоесопровождение - комплексная деятельность специалистов, направленная на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации несовершеннолетних. Любые проблемы, с которыми обращаются за помощью в МАУ ДО «Центр диагностики и консультирования», можно обозначить таким понятием, как социальная дезадаптация.

За 2016-2017 учебный год в Центр диагностики и консультирования за индивидуальной помощью обратились более двух тысяч клиентов (2 111 человек). Половина из обратившихся детей испытывали трудности в обучении, а также в интеллектуальном, речевом развитии, около 25% имели поведенческие расстройства. Причем, в большинстве случаев имела место совокупность нескольких проблем, что может приводить к неуспешности детей и подростков в разных (или нескольких) сферах деятельности.

За прошедший учебный год специалистами Территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии, работающей на базе МАУ ДО «ЦДК», была осуществлена комплексная диагностика психофизиологического развития 328 детей, нуждающихся в определении специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих благоприятное развитие и адаптацию (категория обследуемых - дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, возрастной диапазон обследуемых - от 1 года до 7 лет). В числе обследованных 18 детей-инвалидов и 3 ребенка, находящихся под опекой.

Более 30% детей, посещавших коррекционные занятия в ЦДК и имеющих сочетанную патологию в развитии, одновременно получали и комплексную медицинскую помощь (3 052 посещения), направленную на совершенствование первичной психопрофилактики, оказание квалифицированной консультативной помощи, реабилитацию детей во внебольничных условиях.

***Таблица 27***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети-инвалиды | | Дети из многодетных семей | | Опекаемые дети  (+сироты) | | Дети с ОВЗ | |
| Кол-во обратив-шихся | Кол-во  обраще-ний | Кол-во обратив-шихся | Кол-во  обраще-ний | Кол-во обратив-шихся | Кол-во  обраще-ний | Кол-во обратив-шихся | Кол-во  обраще-ний |
| 49 | 222 | 129 | 932 | 40 | 357 | 112 | 478 |

Междисциплинарный медико-психолого-педагогический подход к детям, имеющим трудности в развитии, обучении, поведении, дает ежегодную стабильно положительную динамику - 95,5% (в том числе около 69,25% - выраженная положительная динамика). Удовлетворенность родителей полученной их детьми помощью составляет 95 %.

Прогрессивно нарастающие требования социальной среды вызвали появление массовых состояний психоэмоционального напряжения, лавинообразное увеличение форм саморазрушающего поведения не только у взрослых, но и у детей и подростков - это алкоголизация и наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами.

В отчетном году было заключено 20 договоров со школами, дошкольными и внешкольными учреждениями на проведение мероприятий по профилактике (как специфической, так и неспецифической) для детей, родителей, педагогов. В рамках этого взаимодействия проведено:

* 97 тренингов и практических занятий разной направленности для 2 077 обучающихся школ НГО;
* обследование 221 ученика первых и пятых классов на базе МАОУ «СОШ № 49» с целью изучения особенностей мотивационного и эмоционально-волевого компонентов личности ученика в период адаптации;
* 45 родительских собраний с участием 3 263 родителей во всех школах Новоуральского ГО. Родительской общественности представлены лекции по различной тематике. Наиболее востребованными были такие темы, как «Информационная безопасность несовершеннолетних в сети Интернет», «Психологическая подготовка к экзаменам», «Психологические особенности подросткового возраста», «Особенности разрешения детско-родительских конфликтов». В течение учебного года ЦДК сотрудничал с Городским родительским советом. На городской родительской конференции «Формирование успешного и ответственного родительства в НГО» в апреле 2017 года специалистами ЦДК Мизгулиной М.А., Фоминой Е.А., Черкасовой М.Н. была проведена секция «Преодоление конфликтов в детско-родительских отношениях»;
* 29 семинаров, лекций и совещаний для педагогических работников, на которых руководители ОО, заместители руководителей, учителя, педагоги дополнительного образования (629 участников) получили информацию по актуальным вопросам обучения, воспитания и профилактики негативных проявлений у детей и подростков. Наиболее актуальными были семинары по темам «Дети с проблемами в поведении. Гиперактивность», «Учитель и проблемы дисциплины», «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде» и др.

Все более актуальной становится проблема компьютерной безопасности подростков: работа с так называемыми «сайтами смерти», с социальными сетями, с личной информацией подростков, размещаемой на страницах в сети Интернет.

Отсутствие знаний, навыков и современных социально-адаптивных стратегий поведения у взрослой части населения - родителей, педагогов, других значимых взрослых - не позволяет оказывать им воспитательное воздействие на несовершеннолетних, необходимую психологическую и социальную поддержку. Подростки оказываются одиноки и психологически беспомощны в связи с утраченными связями со старшим поколением.

Именно поэтому специалистами ЦДК были разработаны методические материалы для педагогов, лекции для родителей по проблемам саморазрушающего поведения детей и подростков. С подростками в соответствии с ФГОС проводится практическая работа по развитию у обучающихся личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Именно с этой целью в Центре диагностики и консультирования разработаны и реализуются тренинговые программы по формированию коммуникативных умений, личностному росту, саморегуляции, социализации детей и подростков, а также программа специфической профилактики «Твой выбор».

# Специалисты Центра являются тьюторами профилактической программы «Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области». Ставший традиционным Слет волонтеров по данной проблеме собрал 17 команд (85 подростков) из 17 образовательных учреждений. Впервые в этом году были представлены команды клубов по месту жительства «Уют» и «Альфа» и команда НТИ НИЯУ МИФИ.

Продолжается внедрение в образовательные организации НГО профилактического проекта «Наше общее дело». Специалистами отдела социально-педагогической помощи были обучены 44 волонтера-десятиклассника, которые после обучения в ЦДК самостоятельно проводили занятия по профилактике табакокурения и алкоголизма, основанные на принципе «равный-равному», в которых приняли участие около полутора тысяч школьников. Волонтеры проводили информационно-профилактические занятия с родителями обучающихся (в 5 школах НГО), а волонтеры МАУ «СОШ № 49» участвовали в работе секции «Профилактика различных зависимостей среди учащихся» на городской родительской конференции «Формирование успешного и ответственного родительства в НГО» (апрель 2017г.). Впервые в этом году ответственными за реализацию проекта в школах проведены занятия по профилактике употребления ПАВ. Первыми слушателями нового занятия стали 420 десятиклассников из всех школ округа.

В соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, рекомендациями Минобрнауки по организации службы школьной медиации в образовательных организациях Новоуральского городского округа в 2016-2017 учебном году начата работа по созданию Школьных служб примирения (ШСП). В сентябре 2016 года проучено 30 педагогических работников из 11 школ города, ЦДК и УМЦРО. В 7 школах организована работа первого (информационного) этапа ШСП. В апреле 2017 года в Центре диагностики и консультирования создана Ресурсная служба примирения, которой осуществляется методическое сопровождение Школьных служб примирения, разбор трудных случаев при решении конфликтных ситуаций. Также в соответствии с примерным Порядком создания и поддержки ШСП специалистами ЦДК проведен набор 28 школьников-волонтеров на базовый тренинг по формированию первичных практических умений по толерантному общению в конфликтной ситуации, разрешению противоречий.

В рамках первичной профилактики проводятся ежегодные обследования обучающихся:

- мониторинг психодиагностического исследования «Изучение особенностей мотивационного и эмоционально-волевого компонентов личности ученика в период адаптации» среди учащихся 1-х и 5-х классов (862 первоклассника и 787 пятиклассников на начало учебного года);

- диагностическое обследование 782 учащихся 9-х классов из 13 ОО НГО по методу патохарактерологического исследования подростков (ПДО), предназначенному для определения у подростков в возрасте 14–18 лет типов акцентуации характера, а также сопряженных с ними некоторых личностных особенностей (психологической склонности к алкоголизации, делинквентности, суициду и др.). По результатам обследования 70 подростков (около 9% из числа обследованных) попали в «группу риска» и взяты на особое сопровождение в образовательных учреждениях;

- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление совокупности факторов риска, влияющих на вероятность приобщения человека к сфере потребления наркотиков и связанных с этим проблем асоциального поведения (593 старшеклассника из всех общеобразовательных учреждений НГО). Для 0,84% детей, попавших в группу с высоким и средним уровнями риска, в школах разработаны и осуществляются индивидуальные программы сопровождения, рассчитанные на усиление комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включения детей в систему внеучебных мероприятий;

- анкетирование 1247 обучающихся 9-11 классов с целью выявления уровня информированности по ограничению распространения ВИЧ-инфекции на территории Новоуральского городского округа (средний уровень информированности - 91%).

На базе Центра диагностики и консультирования работают два городских методических объединения: ГМО педагогов-психологов и ГМО социальных педагогов, городские рабочие и творческие группы, организована работа постоянно действующего семинара для педагогов-психологов НГО «Актуальные проблемы педагогики и психологии». Ежегодно ЦДК проводится областная научно-практическая конференция «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы», которая в этом году была юбилейной, двадцатой. Тема конференции в 2017 году - «Изменяющийся ребенок в изменяющемся мире: психологические основы и условия развития личности». Изданы материалы конференции, в которых опубликованы 94 статьи 50 авторов - педагогических работников НГО и области (г.г. Екатеринбург, Нижний Тагил, Новоуральск).

Актуальной остается проблема недостаточности условий для получения услуг детьми с ОВЗ и детьми раннего возраста, ограниченного перечня предоставляемых услуг. Для поддержания всех направлений деятельности ЦДК необходимо увеличение количества ставок специалистов для охвата наибольшего количества детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, оснащение современной техникой и компьютерными программами по диагностике и коррекции для детей разных социальных групп, сохранение бюджетных мест на предоставляемые услуги всем категориям льготников (в том числе клиентам из многодетных семей).

**РАЗДЕЛ 8. Основные результаты обучения, воспитания и развития несовершеннолетних. Показатели независимой оценки качества образования.**

**8.1. Дошкольное образование.**

В муниципальных детских садах Новоуральского городского округа созданы условия, обеспечивающие качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, по следующим критериям соответствия требованиям федерального стандарта:

1. психолого-педагогические условия:

* образовательная среда строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности детей;
* поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности;
* детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

2) развивающая предметно-пространственная среда:

* обеспечен свободный доступ для выбора детьми игр, игрушек, материалов, пособий;
* высвобождено свободное пространство для движений и самодеятельных игр детей, при этом мебель занимает не более 1/3 группового помещения;
* обеспечена возможность реализации разных видов детской активности.

Не в полной мере созданы предметно-пространственные условия для разновозрастного общения детей, а также предстоит работа по освоению педагогами современными методиками педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), используемой для оценки эффективности педагогических действий.

**8.2. Начальное общее образование.**

В выпускных (четвертых) классах в общеобразовательных учреждениях НГО в 2016-2017 учебном году обучалось 762 человека. Все выпускники переведены на следующую ступень обучения (100%), что выше аналогичных показателей предыдущих лет. Число отличников, окончивших начальную школу на «5», составляет 113 человек (15%).

Несмотря на то, что большинство выпускников (561 человек или 70,2%) окончили начальную школу на повышенные отметки, это ниже аналогичных показателей прошлого года на 2%. По-прежнему наибольшее число отличников и хорошистов в МАОУ «Гимназия» (96,2%), МАОУ «Гимназия № 41» (87,9%), МАОУ «СОШ № 56» (87,3%).

Таким образом, итоговые результаты аттестации выпускников начальной школы ниже показателей выпускников прошлых лет. В связи с этим всем ОО необходимо проанализировать результаты и спланировать систему работы по повышению качества образования.

В апреле 2017 года обучающиеся 4-х классов общеобразовательных организаций НГО приняли участие в российском мониторинге результатов реализации ФГОС НОО. Учащиеся выполнили проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. В конце учебного года были получены данные Регионального центра обработки информации о результатах выполнения ВПР по каждому классу, отдельному ученику, округу в целом и в сравнении с региональными и российскими результатами.

***Таблица 28. Результаты выполнения ВПР по предметам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| Кол-во писавших работу | 709 | 720 | 718 |
| Кол-во справившихся с работой | 707 | 719 | 718 |
| % выполнения | 99,7% | 99,9% | 100% |
| % выполнивших на «5» | 47,1% | 65,4% | 35,5% |
| % выполнивших на «4» | 44,7% | 24,4% | 56,1% |
| **% выполнивших на «4-5»** | **91,8%** | **89,8%** | **91,6%** |
| % выполнивших на «3» | 7,8% | 10% | 8,4% |
| % выполнивших на «2» | 0,42% | 0,14% | 0% |

Абсолютное большинство обучающихся новоуральских школ справились с работой на повышенные отметки. Высокие результаты достигнуты за счет целенаправленной подготовки обучающихся к ВПР: учет выявленных пробелов и работа по ИОМ, формирование умений из разделов предметных курсов «Выпускник научится» (базовый уровень) и «Выпускник получит возможность научиться» (повышенный уровень) ООП НОО и др.

Результаты выполнения заданий в ОО НГО ***по русскому языку*** выше результатов Свердловской области и в основном выше результатов по России, за исключением 2-х заданий. По ***математике*** результаты всех заданий в НГО выше результатов по региону и РФ. По ***окружающему миру*** результаты НГО превышают результаты выполнения ВПР в регионе по всем заданиям, а также РФ за исключением 2-х заданий.

Таким образом, результаты выполнения ВПР свидетельствуют о достаточном уровне достижения обучающимися образовательных результатов и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

* 1. **Основное общее образование.**

По состоянию на 31 мая 2017 года на уровне основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (МОО) обучалось 4 091 человек, из них по итогам 2016/2017 учебного года:

* успешно по всем общеобразовательным предметам освоили учебные программы отчетного года 4 079 человек (99,8 %);
* с академической задолженностью переведены в следующий класс 7 человек (МАОУ «Школа-интернат № 53»), не допущены к государственной итоговой аттестации 5 обучающихся (МАОУ «Гимназия № 41», МАОУ «Школа-интернат № 53»);
* на повышенные отметки завершили год 2 228 обучающихся (54,43%), из них на «отлично» - 503 человека (12,29% от общего числа обучающихся 5-9 классов);
* успешно завершили обучение по основным программам среднего общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации – 824 девятиклассника.

***Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования***

В 2016-2017 учебном году в 13 общеобразовательных организациях Новоуральского городского округа 824 выпускника, завершающие обучение по программам основного общего образования, допущены к государственной итоговой аттестации. Из двух общеобразовательных организаций 5 девятиклассников не допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году впервые основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании являются положительные результаты экзаменов по 4 предметам (русскому языку, математике и 2 предметам по выбору обучающегося). Пересдать в текущем учебном году (июнь) возможно не более 2-х неудовлетворительных отметок. При получении на ГИА-9 неудовлетворительных результатов более чем по двум учебным предметам, либо при получении повторно неудовлетворительного результата по одному или двум учебным предметам на ГИА-9 в дополнительные сроки, обучающиеся смогут сдать экзамены по соответствующим учебным предметам в сентябре 2017 года.

Для проведения процедур государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования в Новоуральском ГО функционировало 11 пунктов проведения экзамена (в целях оптимизации в сельских общеобразовательных организациях ППЭ не создавались). В резервные дни количество ППЭ было сокращено в соответствии с рекомендациями ЦОИ.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проведена для 784 выпускников. Для 40 выпускников из семи общеобразовательных организаций ГИА проводилась в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), выпускники сдавали только экзамены по русскому языку и математике.

Наибольшее число выпускников, как и в 2015-2016 учебном году, выбрали для сдачи экзаменов обществознание (56,1%), биологию, информатику и ИКТ (35,7%). По сравнению с 2015-2016 учебным годом незначительно увеличилось число выпускников, сдававших экзамен по химии, но уменьшилось число выпускников, выбравших для сдачи экзаменов физику, географию, обществознание, английский язык.

Наименьшее число выпускников выбрали для сдачи ОГЭ по таким предметам, как литература (32 выпускника) и история (41 выпускник). Наблюдается и уменьшение числа участников экзаменов по этим предметам по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Все выпускники, проходившие ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ, успешно сдали экзамены. На повышенные отметки сдали экзамены по русскому языку 80% участников ГВЭ, по математике - 75% участников ГВЭ.

98,2% выпускников успешно справились с заданиями основного государственного экзамена по математике и русскому языку. 14 выпускников из семи общеобразовательных организаций продемонстрировали низкий уровень освоения программ основного общего образования по математике и русскому языку при сдаче ОГЭ, из них 4 выпускника не справились с экзаменационными работами и по русскому языку, и по математике.

Результативность сдачи ОГЭ по русскому языку выше, чем по математике по следующим показателям (таблица 29).

***Таблица 29***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели результативности | Русский язык | Математика |
| Доля выпускников, сдавших ОГЭ на повышенные отметки, от общего числа сдававших ОГЭ | 80,4 | 65,1 |
| Средняя отметка за ОГЭ | 4,18 | 3,8 |
| Количество выпускников, выполнивших ОГЭ на 100% | 32 | 8 |

По сравнению с результатами 2015-2016 учебного года доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике на повышенные отметки, уменьшилась на 5%, а по русскому языку отмечается снижение данного показателя на 4%. При этом увеличилось число девятиклассников, выполнивших экзаменационные работы на 100% по русскому языку в 1,8 раза, а по математике впервые 8 девятиклассников выполнили экзаменационные работы на 100%.

Успешность сдачи экзаменов по учебным предметам по выбору выпускников в 2016-2017 учебном году выше показателей 2015-2016 учебного года. В 2015-2016 учебном году 108 участников ОГЭ (88 выпускников) получили неудовлетворительный результат по предметам по выбору, в 2016-2017 учебном году – 43 участника ОГЭ (41 выпускников).

***Таблица 30***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество неудовлетворительных результатов ОГЭ | Количество неудовлетвори-тельных результатов ОГЭ  после пересдачи |
| Литература | 1 | 0 |
| Английский язык | 2 | 0 |
| Химия | 2 | 2 (1\*) |
| Физика | 3 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 3\* |
| География | 4 | 0 |
| Биология | 5 | 0 |
| История | 7 | 0 |
| Обществознание | 15 | 5 (2\*) |
| *Примечание: 1\* количество участников ОГЭ, не участвовавших в процедуре пересдачи экзаменов, т.к. имели более двух неудовлетворительных результатов.* | | |

Выпускники 2017 года, получившие неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, имели возможность пересдачи экзаменов. 2 выпускника получили неудовлетворительный результат по двум предметам по выбору. После пересдачи экзаменов 5 выпускников не смогли улучшить результаты экзаменов и 4 выпускника не имели права пересдавать экзамены, т.к. имели более двух неудовлетворительных результатов.

***Диаграмма 1***

По результатам сдачи ОГЭ в 2016-20117 учебном году по 6 предметам по выбору увеличилась доля выпускников, сдавших экзамены на повышенные отметки.

***Диаграмма 2***

Наблюдается тенденция ежегодного снижения доли обучающихся, сдавших ОГЭ на повышенные отметки по обществознанию и информатике и ИКТ. Значительно улучшились результаты по географии, химии, физике, истории.

Таким образом, результаты ГИА обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, позволяют сделать следующие выводы:

- в двух общеобразовательных организациях 5 выпускников не допущены до ГИА и оставлены на повторный курс обучения;

- в семи общеобразовательных организациях 18 выпускников, допущенных педагогическими советами до ГИА, продемонстрировали неудовлетворительные результаты и не получили аттестаты;

- в ряде общеобразовательных организаций при 100%-ном допуске выпускников к ГИА часть выпускников неуспешно сдали экзамены по 2-м и более предметам, что свидетельствует о недостаточной работе педагогических советов;

- наибольшее количество неудовлетворительных результатов по математике (у 52 участников ОГЭ) и по обществознанию (у 15 участников ОГЭ), но после пересдачи улучшили результаты по математике 38 участников ОГЭ и по обществознанию 10 участников ОГЭ;

- после пересдачи экзаменов 100%-ная успешность результатов по литературе, английскому языку, географии, биологии, истории;

- выпускники МАОУ «Гимназия» продемонстрировали успешное освоение основных образовательных программам основного общего образования;

- выпускники 5 общеобразовательных организаций улучшили результаты экзаменов после пересдачи;

- 100% выпускников 5 общеобразовательных организаций получили аттестаты по завершении основного общего образования;

- 97,2% выпускников продемонстрировали успешное освоение основных образовательных программ основного общего образования и получили аттестаты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016-2017 учебном году выявил ряд проблемных зон, решению которых необходимо уделить внимание при организации подготовки к ГИА-2018:

* на основе анализа результатов выполнения заданий экзаменов спланировать по проблемным темам занятия для обучающихся и консультации для педагогов по ликвидации учебных дефицитов;
* использовать потенциал педагогов, участвующих в экспертизе экзаменационных работ с целью предотвращения типичных ошибок, допущенных обучающимися в экзаменационных работах;
* спланировать муниципальные репетиционные тестирования для выпускников в формате ОГЭ.
* учитывать при разработке Дорожных карт по подготовке к ГИА-9 в 2017-2018 учебном году учебные дефициты обучающихся и результаты выполнения экзаменационных работ;
* обеспечить психологическую подготовку выпускников к сдаче экзаменов;
* обеспечить повышение квалификации учителей по программам ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам подготовки к ОГЭ и подготовки учителей-экспертов экзаменационных работ.

**8.4. Среднее общее образование.**

По состоянию на 31 мая 2017 года на ступени среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 957 человек, из них по итогам 2016-2017 учебного года:

- успешно по всем общеобразовательным предметам освоили учебные программы отчетного года 952 человека (99,48%);

- с академической задолженностью переведены в следующий класс 4 человека (МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа-интернат № 53»), не допущен к государственной итоговой аттестации 1 обучающийся (МАОУ «СОШ № 45»);

- на повышенные отметки завершили год 530 обучающихся (55,38%), из них на «отлично» - 194 человека (20,27% от общего числа обучающихся 10-11 (12) классов);

- успешно завершили обучение по основным программам среднего общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации - 441 одиннадцатиклассников.

***Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ***

***среднего общего образования***

Обучение по основным образовательным программам среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2017 году завершили 442 выпускника 11(12) классов. Не допущен к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) один выпускник МАОУ «СОШ № 45». В соответствии с личными заявлениями проходили ГИА в форме единого государственного экзамена 440 выпускников, 1 учащийся проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена. Динамика вышеуказанных показателей представлена в таблицах 31, 32, 33.

***Таблица 31***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего количество выпускников XI (XII) классов в НГО, не допущенных к ГИА: | | В том числе: | | | |
| сельские школы | | вечерняя (сменная) школа, вечернее отделение МАОУ «Школа-интернат № 53» | |
| чел. | % от общего | чел. | %  от общего числа обучающихся  сельских школ | чел. | % от общего числа обучающихся ВСОШ или вечернего отделения МАОУ «Школа-интернат № 53» |
| 2006-2007 | 1 | 0,01 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2007-2008 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2008-2009 | 8 | 1,3 | 0 | 0 | 7 | 13,0 |
| 2009-2010 | 13 | 3,2 | 0 | 0 | 13 | 39,4 |
| 2010-2011 | 5 | 1,1 | 0 | 0 | 5 | 15,1 |
| 2011-2012 | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 1 | 2,9 |
| 2012-2013 | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 1 | 8,3 |
| 2013-2014 | 3 | 0,6 | 0 | 0 | 3 | 18,75 |
| 2014-2015 | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 1 | 8,3 |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Таблица 32***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего количество выпускников XI (XII) классов в НГО, сдававших ГВЭ: | | В том числе: | | | |
| сельские школы | | вечерняя (сменная) школа | |
| чел. | % от общего | чел. | % от общего числа обучающихся  сельских школ | чел. | % от общего числа обучающихся ВСОШ, вечернее отделение МАОУ «Школа-интернат № 53» |
| 2006-2007 | 59 | 6,5 | 1 | 4,7 | 0 | 0 |
| 2007-2008 | 33 | 4,6 | 0 | 0 | 3 | 7,7 |
| 2008-2009 | 8 | 1,3 | 0 | 0 | 3 | 5,7 |
| 2009-2010 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2010-2011 | 5 | 1,1 | 1 | 7,7 | 1 | 3,2 |
| 2011-2012 | 6 | 1,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 3 | 0,62 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 1 | 0,2 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Как и в прошлые годы ЕГЭ проводился по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и учебным предметам по выбору обучающихся. В соответствии с действующей нормативной базой, регламентирующей проведение ГИА, выпускникам было предоставлено право выбора уровня сдачи ЕГЭ по математике – базовый и/или профильный.

Таким образом, ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали все выпускники (459 человек). Профильный уровень по математике выбрали 257 выпускников (в 2016 году – 297 выпускников).

Успешность ЕГЭ по русскому языку и математике (обоих уровней) составила 100%. Соответственно, аттестат о среднем общем образовании получили все допущенные к ГИА выпускники.

Динамика среднего балла по ЕГЭ учебному предмету «Русский язык» выпускников МОО Новоуральского ГО за период с 2012 по 2017 годы представлена на диаграмме 3.

***Диаграмма 3***

Выше 80 баллов за ЕГЭ по русскому языку получил каждый четвертый выпускник (25,91%). 100 баллов – Чучумова Евгения и Бессонова Валерия (МАОУ «Гимназия № 41»). Все показатели успешности сдачи ЕГЭ по русскому языку новоуральских выпускников выше средних аналогичных показателей по Свердловской области.

Такие повышенные результаты в округе в основном благодаря подготовке обучающихся статусных организаций. Средний балл по русскому языку у лицеистов и гимназистов практически на 10 баллов выше (76,5 баллов в сравнении с 65,7), чем у выпускников нестатусных школ. В целом доля высокобалльников соответствуют по числовому значению доле медалистов (около 22%).

Средний балл сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) в НГО в 2017 году составил 52,54. Это хуже, чем в прошлом году практически на 5 баллов (в 2016 г. – 57,45; в 2015 г. – 46,94), но лучше аналогичного показателя по Свердловской области текущего года.

Динамика среднего балла по ЕГЭ учебному предмету «Математика (профильный уровень)» выпускников МОО Новоуральского ГО за период с 2012 по 2017 годы представлена на диаграмме 4.

***Диаграмма 4***

80 и более баллов получили 17 человек или 6,6% от сдававших математику на профильном уровне из четырех общеобразовательных организаций (МАОУ «Гимназия № 41», МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ № 48», МАОУ «Лицей № 56»). Мельников Дмитрий из МАОУ «Гимназия» выполнил работу на 98 баллов.

Наиболее высокий средний балл за ЕГЭ по математике (профильный уровень) получили выпускники МАОУ «Гимназия» - 62,07, МАОУ «СОШ № 40» - 59,69, МАОУ «Лицей № 58» - 57,28, МАОУ «Лицей № 56» - 56,04 (в 2016 г. – 62,71).

ЕГЭ по математике на базовом уровне традиционно оценивалось по пятибалльной шкале. Средний балл по НГО составил 4,45 (в 2016 г. – 4,21; в 2015 г. – 4,14). При этом средняя отметка по данному экзамену ниже «4» только в школе-интернате. Наиболее высокие средние отметки за ЕГЭ по математике (базовый уровень) у выпускников МАОУ «Лицей № 58» (4,92), МАОУ «Гимназия» (4,68), МАОУ «Лицей № 56» и МАОУ «СОШ № 40» (4,65). Показатели успешности сдачи ЕГЭ по математике обоих уровней выше областных.

Важным показателем подготовки обучающихся и их профессиональных предпочтений являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Как и в предыдущие годы, в 2017 году наиболее массово выбирались обществознание, физика, биология, история.

Показатели, характеризующие качество подготовки новоуральских выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ 2017 года, в сравнении с аналогичными показателями на уровне Свердловской области представлены в таблице 33. По восьми предметам (русский математика, математика (Б и П), обществознание, информатика и ИКТ, география, английский язык) результаты ЕГЭ новоуральских выпускников выше средних показателей по Свердловской области.

***Таблица 33***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Успешность,  в % | | % доля получивших от 81 до 100 баллов (вкл.) | | Средний балл | |
| НГО | СО | НГО | СО | НГО | СО |
| Русский язык | 100 | 99,9 | 25 | 24,43 | 70,65 | 69,91 |
| Математика Б | 99,2 | 98,63 | - | - | 4,45 | 4,35 |
| Математика П | 92,72 | 87,12 | 4,6 | 3,64 | 52,54 | 47,37 |
| Обществознание | 90,53 | 87,36 | 7,69 | 3,34 | 59,97 | 55,02 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 92,02 | 24,07 | 16,45 | 69,17 | 60,83 |
| Химия | 80,85 | 84,77 | 2,13 | 6,33 | 68,26 | 55,35 |
| Физика | 99,05 | 97,12 | 8,57 | 5,94 | 55,93 | 53,4 |
| Литература | 100 | 97,94 | 0 | 3,33 | 58,89 | 59,29 |
| История | 90,91 | 93,22 | 7,27 | 7,03 | 57,57 | 53,37 |
| География | 100 | 94,21 | 33,33 | 2,48 | 67,50 | 54,15 |
| Биология | 82,67 | 82,2 | 1,3 | 4,54 | 51,16 | 51,68 |
| Английский язык | 100 | 99,36 | 22,92 | 20,59 | 70,33 | 65,34 |

Подводя общие итоги результативности прохождения новоуральскими выпускниками 2017 года государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, можно констатировать, что на территории Новоуральского городского округа обеспечена доступность качественного образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта всем категориям обучающихся.

С целью совершенствования условий подготовки к ГИА 2018 года Управлением образования и общеобразовательными организациями разрабатываются соответствующие дорожные карты, в которые будут включены следующие наиболее значимые мероприятия:

1. анализ результатов ГИА в 2017 году на уровне каждой МОО, каждого учителя-предметника, каждого выпускника;
2. внесение коррективов в образовательные программы МОО, в том числе в учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;
3. повышение квалификации учителей-предметников и заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе по вопросы подготовки и проведения ГИА;
4. точное определение совокупности учебных дефицитов каждого выпускника текущего учебного года и на этой основе планирование работы по их ликвидации (в том числе с привлечением специалистов МБОУ ДПО «УМЦРО» и ведущих учителей из других МОО, преподавателей вузов НГО и Свердловской области);
5. создание в МОО условий, позволяющих успешно обучать детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе своевременное и объективное формирование групп выпускников, требующих особого внимания (потенциальных высокобалльников и обучающихся групп риска), и организация их психолого-педагогического сопровождения с привлечением специалистов МАУ ДО «ЦДК»;
6. проведение мониторинга готовности МОО к ГИА, в том числе участие во всех оценочных процедурах федерального и регионального уровней в соответствии с календарем, утвержденным Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

**8.5. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством образования.**

Удовлетворенность образованием основных субъектов образовательного процесса является одним из показателей оценки эффективности деятельности как отдельных образовательных организаций, так и муниципальной системы образования в целом.

Ежегодно, начиная с 2014 года, на территории Новоуральского городского округа проводятся социологические исследования, направленные на изучение степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством деятельности образовательных организаций.

Оценку удовлетворенности качеством образования посредством проведения социологических исследований в образовательных организациях НГО осуществляет МБОУ ДПО «УМЦРО». В 2016-2017 учебном году в соответствии с планом проводилось исследование удовлетворенности качеством образования выпускников общеобразовательных организаций и их родителей. В исследовании приняли участие 383 выпускника 11-х классов 13 общеобразовательных учреждений города и 268 родителей.

По результатам исследований респонденты положительно оценивают качество предоставления образовательных услуг в Новоуральском городском округе. Общий уровень удовлетворенности качеством образования на протяжении 4-х лет не опускается ниже 82%.

***Таблица 34***

| Образовательная организация | Уровень удовлетворенности респондентов по ОО, % | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| МАОУ «СОШ № 40» | 82 | 85 | 94 | 81,5 |
| МАОУ «Гимназия № 41» | 90 | 78 | 83 | 88 |
| МАОУ «СОШ № 45» | 76 | 75 | 54,5 | 81 |
| МАОУ «Гимназия» | 97 | 89 | 90,5 | 86 |
| МАОУ «СОШ № 48» | 100 | 70 | 90 | 69 |
| МАОУ «СОШ № 49» | 67 | 86 | 85 | 84 |
| МАОУ «Школа-интернат № 53» | 67 | 87,5 | 88 | 84 |
| МАОУ «СОШ № 54» | 85 | 79 | 75,5 | 80 |
| МАОУ «Лицей № 56» | 93 | 86 | 95 | 90 |
| МАОУ «СОШ № 57» | 69 | 65 | 88 | 74 |
| МАОУ «Лицей № 58» | 94 | 86 | 87 | 94 |
| МАОУ «СОШ д. Починок» | 100 | 96 | 71 | 73 |
| МАОУ «СОШ с. Тарасково» | - | 92 | 93 | 100 |
| **Всего по НГО** | **87** | **82** | **84,5** | **84** |

Впервые в 2017 году с целью получения большего спектра мнений были проведены опросы выпускников 9-х классов и их родителей. В анкетировании приняли участие 267 обучающихся (опрашивался только один класс в параллели) и 193 родителя (законных представителя). В соответствии с полученными данными уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг на ступени основного общего образования составил 87%.

Респондентами было высоко отмечено качество преподавания учебных предметов, а также компетентность, доброжелательность и вежливость сотрудников образовательных организаций.

Результаты опроса родителей выпускников 9-х классов показали, что большинство респондентов (в среднем от 76% до 100%) готовы рекомендовать образовательную организацию, в которой обучается их ребенок, своим родственникам, друзьям и знакомым, что, несомненно, говорит о качестве предоставляемых услуг.

Результаты социологических исследований тщательно обрабатываются, структурируются, анализируются и представляются в Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности, на общегородском родительском собрании. Каждая образовательная организация получает комплект итоговых материалов, которые становятся предметом анализа и обсуждений. Материалы представлены на сайте МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования».

**РАЗДЕЛ 9. Развитие воспитательного потенциала системы образования.**

На встрече с классными руководителями в июне 2017 года президент РФ В.В. Путин подчеркнул особую значимость воспитания в становлении личности: "Получить знания - это непросто, современные особенно, широкие знания, но это все-таки вторичное по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, и к семье, и к Родине. Это абсолютно фундаментальные вещи".

Воспитание сегодня действительно становится фундаментальной стратегией, актуальнейшей становится проблема согласования интересов общества и индивида.

В ситуации активного взаимодействия культур, наступательной политики СМИ, социальных сетей, предлагающих людям различные системы ценностей, часто противоположные модели поведения, обучение детей делать обоснованный, ответственный и нравственновзвешенный выбор становится приоритетной задачей*.* Воспитание из всех педагогических процессов в наибольшей степени связано с изменениями в обществе, с ценностными установками, идеалами. Внимание к воспитанию подрастающего поколения связано с особым смыслом воспитания как механизма самосохранения общества.

Дорожная карта мероприятий по реализации в 2017-2020 годах образовательными организациями Новоуральского городского округа Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, ставит следующую цель – «совершенствование воспитательной деятельности в образовательных организациях, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся, их успешную социализацию и самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации».

В ОО Новоуральского ГО создаются условия для присвоения воспитанниками и обучающимися духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, формируется ответственное отношение к Родине, семье, себе. Педагоги апробируют новые тактики воспитания в условиях многоплановости современного социума, многообразия стратегий поведения, релятивности ценностей.

Формирование базовых национальных ценностей, уважения к исторической памяти - задача патриотического воспитания, значимость которого в современных условиях многократно умножается.

В мероприятиях патриотической направленности муниципального, регионального и российского уровней приняли участие 11 132 человека. Ряд направлений патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях реализуется через проекты «Школьный музей как центр патриотического воспитания», «Развитие кадетского компонента образования в Новоуральском городском округе», «Никто не забыт, ничто не забыто». Объединяющим музеи ОО Новоуральска стал фестиваль, который состоял из 3-х этапов: первый был посвящен Дню героев Отечества; второй - виртуальным экскурсиям по музеям, на третьем этапе активы музеев участвовали в квест-игре «Тайны музейного дела».

Сегодня в МАОУ «СОШ № 48» 105 кадет 5-8 классов, реализуется программа «Кадеты - доблестные сыны Отечества». Кадеты проходят строевую, огневую, тактическую подготовки, осваивают основы рукопашного боя, изучают страницы военной истории России, уставы ВС РФ, занимаются плаванием и хореографией, овладевают этикой поведения и общения кадета. МАОУ «СОШ № 48» стала традиционной площадкой для проведения «Слета кадет» Горнозаводского управленческого округа, школа входит в ассоциацию кадетских образовательных организаций, классов, клубов Свердловской области. В МАОУ «СОШ № 49» и МАОУ «Школа-интернат № 53» реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Юные пожарные» и «Юные спасатели». Кадеты МАОУ «СОШ № 48» стали победителями областного интерактивного конкурса «Гордость России» в номинации «Лучший кадетский класс», победителями окружного этапа военно-спортивной игры «Защитник Отечества», призерами I Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества». Следует отметить, что в этом же конкурсе награждены дипломом 1 степени воспитанники д/с № 11.

Проекты патриотической направленности МАДОУ реализуют и дошкольные образовательные организации, погружая дошкольников в культуру и историю города, области, формируя уважительное отношение к традициям других народов.

Образовательные организации поддерживают традиции участия в социально-значимых акциях, фестивалях, в муниципальных, окружных, областных конкурсах и соревнованиях. Воспитанники МАДОУ в рамках благотворительной акции «От сердца к сердцу» изготовили подарки для Ассоциации родителей и детей инвалидов города Новоуральска. Третий раз в стенах МАОУ "Гимназия № 41" прошел традиционный благотворительный фестиваль "Красная гвоздика", приуроченный ко Дню Победы. Гостями и участниками фестиваля стали дошкольники детского сада № 47. Во всероссийском творческом конкурсе «Поделка ко дню Победы» победил Коновалов Матвей, д/сад № 37, с работой «Вечный огонь».

В прошедшем учебном году в акции «Георгиевская лента» члены волонтерских отрядов школ не только раздавали георгиевские ленты, но и рассказывали, как их правильно носить. Содержательно прошламеждународная акция «Читаем детям о войне**».** Размышлять об историческом событии помогали книги. 120-летний юбилей легендарного полководца Г.К. Жукова был отмечен историческими чтениями, которые состоялись на базе МАОУ «Лицей № 56». Учащимся ОО НГО запомнилась поездка в г. Екатеринбург и возложение цветов к памятнику Г.К. Жукову. Воспитанники МАДОУ активно участвовали в фестивале детских проектов «Что мы знаем о войне». Около 200 детей совместно с родителями в ходе изучения истории своей семьи во время Великой Отечественной войны подготовили и представили презентации, семейные газеты и альбомы.

Педагоги активно используют средства искусства, которые позволяют обучающимся эмоционально осмыслить прошлое и настоящее. «Фильм потряс меня до глубины души. Страшно, когда у детей нет детства, когда вокруг них море жестокости, издевательств, смерти. Страшно, когда дети постигают искусство убивать». Это отзыв школьницы - участницы иллюстрированной лекции «Такая НЕДЕТСКАЯ «детская» война (из истории участия подростков в войнах России)».

Приобщение детей к истории и культуре малой Родины формирует уважение к традициям и обычаям народов, учит «жить сообща» в условиях культурного многообразия. Этому служит, например, муниципальная интеллектуальная игра «Ура, Урал!», которую проводит МАУ ДО «ЦВР». В 2016-2017 учебном году в этой игре победила команда МАОУ «СОШ № 54». Культура народов Урала была представлена на фестивале «Диалог культур», организованном ГМО классных руководителей. Фестиваль стал настоящим калейдоскопом традиций и обычаев русских, татар, башкир, удмуртов, коми-пермяков, марийцев и т.д. Событие способствовало развитию представлений школьников об особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей, проживающих на Урале.

Уже второй год в Новоуральском ГО для учащихся 4-х классов, изучающих курс «ОРКСЭ», проходит муниципальный фестиваль «Мы разные, но мы вместе», организованный МБОУ ДПО «УМЦРО» и МАОУ «СОШ № 49». В этом году идеей фестиваля стало представление обрядов, песен, танцев и праздников представителей разных религиозных конфессий и светских праздников.

Особое место гражданское воспитание занимает в деятельности учителей истории и обществознания. В поисках путей развития гражданского воспитания учителя обратились к опыту введения курса «Граждановедение»: на базе МАОУ «Лицей № 58» прошел педагогический фестиваль «Гражданское образование: из прошлого в будущее», посвящённый 25-летию введения курса «Граждановедение» (инициаторы Григорьева Н.И., Шумакова И.М.). Обеспечивая освоение норм гражданской жизни, учителя используют новые технологии, например, игровые: проведена интеллектуальная квест-игра для 5-6 классов «День местного самоуправления» (авторы: учителя МАОУ «Гимназия № 41»), интернет-игра «Финансовая грамотность» для 8 классов (МАОУ «Гимназия»).

В 2016-2017 учебном году продолжил работу музейный комплекс Центра внешкольной работы. Детским активом Музея совместно с городским архивом ведется постоянная работа по поиску и увековечиванию имен новоуральцев, участников Великой Отечественной войны. За 2016-2017 учебный год найдены места захоронений 7 человек. По инициативе музея восстановлены и добавлены на мемориал 12 фамилий граждан. По инициативе музея и с его помощью на Аллее боевой славы установлен баннер и мемориальные плиты на домах Героев Советского Союза. Детским активом музея разрабатываются научно-исследовательские проекты, которые занимают призовые места на областном и региональном уровнях. Проведена большая работа по обращениям граждан о добавлении их родственников в Книгу Памяти Новоуральска, которая практически готова.

На базе музейного комплекса работает объединение юных экскурсоводов, которыми подготовлены и проведены экскурсии для учащихся начальной школы и дошкольников. В течение 2016-2017 года музейный комплекс посетили 3600 обучающихся образовательных учреждений и более 500 взрослых жителей города и области. На базе музейного комплекса проведено 6 конкурсных мероприятий, в которых приняли участие 411 человек. В рамках месячника Защитников Отечества и в честь Дня Героев Отечества проведены Уроки мужества, в которых приняли участие 680 человек. Свыше 500 человек приняли участие в праздниках и торжественных приемах, посвященных различным памятным датам. Военно-патриотический клуб «Патриот» проводит встречи учащихся муниципальных образовательных учреждений с ветеранами боевых действий, организует экскурсии в воинскую часть № 3280; акции «Мы с тобой, солдат», «Добрая воля». Ежегодно проходит городской открытый фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца».

2017 год Президентом РФ объявлен годом экологии. Одним из результатов воспитательных действий в этом направлении должно стать изменение отношения граждан к проблемам природы и экологии на более осознанное и ответственное. В образовательных организациях НГО значительное внимание уделялось формированию стремления сохранять и приумножать природные богатства.В мероприятиях экологической программы участвовали 8532 школьника и воспитанника образовательных учреждений НГО. В экологическом воспитании активно использовались акции, игры, конкурсы, экскурсии, выставки. В рамках экологической программы «Родники» приняли участие 4156 обучающихся и воспитанников. Формы экологического воспитания разнообразны: природоохранная акция «Чистый берег», в которой участвовали 1097 школьников из 12 ОО, конкурс социальной рекламы «Жалобная книга воды» (25 представителей 10 общеобразовательных организаций), игра «Листопад» (13 команд из 10 образовательных организаций), игровой проект «Времена года» (413 обучающихся от 10 до 12 лет) и т.д. Году экологии посвящено открытие образовательно-просветительского проекта «Верх-Нейвинский пруд - экотерритория». В старте проекта приняло участие 287 обучающихся общеобразовательных организаций НГО.

Вызовом культуре, ловушкой времени назвал Интернет известный российский писатель Алексей Иванов. Сложное и противоречивое влияние Интернета на мировоззрение и поведение молодого поколения в последнее время актуально для тех, кто отвечает за воспитание. Возникла необходимость защиты детей от опасностей, связанных с их пребыванием в Интернете, актуальна потребность педагогов в педагогически оправданной кооперации с Интернетом. Важно формировать навыки безопасного поведения в Интернете, развивать у детей умения работать с разнородной по содержанию и форме информацией. В школах проведены классные часы, беседы с родителями о безопасности в сети Интернет. Учащиеся приняли участие в Международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок". Учащиеся 9-11 классов МАОУ «СОШ № 45» стали участниками круглого стола «Опасности в Интернете».

Образовательные организации Новоуральского ГО активно проектируют сетевые события. В рамках проекта «Школа Росатома» в МАОУ «Гимназия» прошло образовательное событие, в котором приняли участие учащиеся сетевых школ проекта из Новоуральска, Трехгорного, Заречного, Сарова и Зеленогорска. Цель участников события заключалась в создании Google-презентации, в которой была бы собрана информация об областях и краях России, где расположены школы – участницы инновационной образовательной сети «Школа Росатома». «Нас разделяли тысячи километров, но это не было преградой… Нам удалось не только достигнуть цели, но и расширить круг своих друзей! Во время образовательного события мы чувствовали себя первопроходцами, было волнительно и страшновато, но, судя по всему, мы смогли достойно выдержать все трудности».

Значительное внимание уделяется в городском округе профилактической работе по предупреждению негативных явлений в среде детей и подростков, обеспечиваются продуктивные партнерские отношения с другими заинтересованными ведомствами. Все образовательные организации Новоуральска принимают участие в различных профилактических акциях, проводится «Единый день профилактики». Совместно с другими субъектами профилактики проводится операция «Подросток». В общеобразовательных учреждениях прошли тематические уроки «Знание – Ответственность – Здоровье». В МАОУ «СОШ № 48», «СОШ № 54», «Гимназия» организованы выставки «Помнить, чтобы жить» (посетили 560 старшеклассников).

В прошедшем учебном году продолжена реализация проекта «Наше общее дело», в рамках которого проведены мероприятия различного содержания и формата: более семисот обучающихся 4-х классов дискутировали при обсуждении учебного мультфильма «Тайна едкого дыма»; специалистами Центра диагностики и консультирования подготовлены 44 волонтера, которые провели курс занятий по профилактике употребления табака и алкоголя во всех школах округа с полутора тысячами учеников 7-х и 8-х классов. Впервые в рамках проекта в школах проведены занятия по профилактике употребления психоактивных веществ, участниками которых стали 420 десятиклассников. Волонтеры проводили встречи с родительскими активами школ. Волонтеры школьного отряда МАОУ «СОШ № 49» «Навигатор» Дульцев Д. и Смирнова П. выступали перед участниками городской родительской конференции «Формирование ответственного и успешного родительства в Новоуральском городском округе».

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделено организации школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении. Школьная служба примирения (ШСП) является объединением учащихся и педагогов, действующим в образовательной организации на основе добровольческих усилий учащихся. В апреле 2017 года медиаторы школьных служб примирения восьми школ познакомились с методикой примирительных программ на базе МАУ ДО «Центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» в Ресурсной службе примирения, целью которой является распространение восстановительных практик в образовательных организациях Новоуральского городского округа, проведение восстановительных программ с конфликтующими сторонами, методическое сопровождение Школьных служб примирения. Важнейшим направлением воспитательной деятельности является пропаганда здорового образа жизни, формирование потребности в сохранении и приумножении здоровья. Важна не только профилактика зависимостей, сколько формирование образа жизни, обеспечивающего ответственное отношение к собственному здоровью. Об этом можно говорить языком акций (например, в рамках Всероссийского Дня трезвости в школах округа проведена акция «Я выбираю жизнь» в поддержку здорового образа жизни), или выйти на зарядку вместе с Э. Тебеньковым - чемпионом мира по пауэрлифтингу. Новоуральские школы давно и успешно участвуют в межведомственном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!», который мотивирует к ведению здорового образа жизни. Несколько цифр проекта: 12 школ-участников, 5 обязательных конкурсов, 157 инициированных мероприятий. Победителями конкурса стали 7 класс МАОУ «Школа с. Тарасково», 8в класс МАОУ «СОШ № 45» и 8а класс МАОУ «СОШ № 54».

Физическое развитие дошкольников – приоритетное направление в воспитательной деятельности МАДОУ. В 2016-2017 учебном году в МАДОУ проводились, например, декада бега в рамках Всемирного дня бега, «Кросс Наций-2016», первенство детских садов по лыжам «Лыжня-2017» в рамках Всероссийских соревнований «Лыжня России», второй фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди детей 6-7 лет «Быстрее! Выше! Сильнее!», цикл тематических занятий, направленных на ознакомление детей с разными видами спорта с использованием ИКТ. Второй год педагоги детских садов № 7 (МАДОУ «Росинка»), № 37 (МАДОУ «Страна чудес»), № 49, № 46 (МАДОУ «Гармония») проводят городской фестиваль спортивных и творческих достижений детей с ограниченными возможностями здоровья до 6 лет «Мир на ладошке».

Приобщение обучающихся и воспитанников к нравственной культуре обеспечивается не только формированием норм сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Школьники Новоуральского ГО вовлекаются в социальные практики, которые позволяют формировать ценности, связанные с заботой о людях, проявлять милосердие, доброжелательность, терпимость, ответственность. Волонтерский отряд «Гордость нации» МАОУ «СОШ № 54» занимается не только профилактической работой, но и помогает первоклассникам осваивать огромный конструктор ЛЕКО, проводит подвижные перемены в начальной школе, мастер-классы по здоровому образу жизни, акции «Письмо добра» и «Письмо Деду Морозу». Опыт реального социального действия неоценим с точки зрения формирования системы нравственных ценностей.

7 декабря состоялся Первый городской фестиваль волонтерского движения, в котором приняли участие школьные отряды волонтеров общеобразовательных организаций округа. Впервые волонтерский отряд «Добродеятели» МАОУ «СОШ № 40» участвовал в форуме волонтерских отрядов образовательных учреждений ГЗО Свердловской области в г. Нижний Тагил.

Приобщение к ценностям художественной культуры, поиск возвышенного в повседневной жизни обеспечивает эстетическое воспитание. Отличным примером взаимодействия театра и школы стали театральные уроки (проект Театра драмы, музыки и комедии, активно поддержанный школами округа). Литературный фестиваль (МАОУ «Гимназия»), Арт-кафе (МАОУ «СОШ № 54»), Международная акция «Живой Пушкин» (МАОУ «СОШ № 49) - образовательные организации используют интересные для учащихся формы приобщения к мировой художественной культуре.

А еще можно вместе петь! Состоялся III муниципальный хоровой фестиваль «Мы вместе», в котором приняли участие 10 хоровых коллективов из 9 общеобразовательных организаций (200 юных исполнителей) и ежегодный муниципальный Фестиваль песни на иностранном языке, который в этом году был посвящен Году экологии. В Фестивале приняли участие более 100 обучающихся 2-11 классов из девяти общеобразовательных организаций.

В марте 2017 года на базе МАОУ «СОШ № 49» состоялось финальное мероприятие муниципального конкурса «Читает семья – читаю я!», организованного ГМО школьных библиотекарей при информационно-методическом сопровождении МБОУ ДПО «УМЦРО». В конкурсе приняли участие 42 семьи из 8 ОО. В финал вышли 10 семей, победителями конкурса стали семьи Метляковых, Тепловых (МАОУ «Гимназия») и Мубаракшиных (МАОУ «Лицей 56»).

В марте 2017 года состоялся муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов. Возможность поделиться с гостями праздника своими читательскими открытиями получили 18 лучших чтецов. Победителями муниципального этапа стали представители МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ № 49», МАОУ «Лицей № 56».

Уважение к труду как основе общественного богатства, освоение различных видов труда, стремление к профессиональной самореализации: важнейшей ценностью остается ценность труда. Участие в проектах «Уральская инженерная школа», «Инженер 21 века», конкурсном движении «JuniorSkills», конкурсах проекта «Школа Росатома», профориентационных мероприятиях средних профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, работа в школьном Технопарке (МАОУ «Лицей № 58»), в объединениях Станции юных техников, знакомство с предприятиями города и области, встречи с лучшими представителями различных профессий, участие в конкурсе «Слава созидателям» - все это возможность для молодого человека не только узнать о многообразном мире профессий, но и попробовать себя в некоторых из них. Ярким праздником детского технического творчества стал конкурс юных изобретателей «ИнНоТех», в рамках проекта ГК «Школа Росатома». Городское методическое объединение учителей технологии традиционно проводит конкурсы «Данила-мастер» и «Турнир юных Василис». К сожалению, в них участвуют далеко не все ОО.

Одно из актуальных направлений в области воспитания и социализации обучающихся в ОО – это организация деятельности детских общественных объединений. ДОО представлены в МАОУ «СОШ № 45», МАОУ «Школа-интернат № 53», МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ № 40». Некоторые объединения действуют как орган ученического самоуправления. Добровольное объединение детей возможно лишь тогда, когда они видят в нем перспективу интересной жизни, возможность удовлетворения своих потребностей. Важно, чтобы объединение повышало социальную значимость их деятельности, делало их более "взрослыми". В таком случае более успешно осуществляется социализация ребенка.

Практика показывает, что социализация ребенка происходит успешно только в тесном взаимодействии семьи и образовательной организации, именно два этих института помогают обрести ценностные установки, найти себя в социокультурном пространстве. Воспитание детей на основе признания определяющей роли семьи является одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Образовательные организации, активно взаимодействуя с семьей, обеспечивают формирование единой педагогической позиции в воспитании детей.

Взаимодействие семьи и образовательных организаций осуществляется в различных формах. Кроме традиционных собраний, бесед, консультаций, дней открытых дверей в образовательных организациях используются и современные активные формы взаимодействия с родителями: педагогические и творческие мастерские, родительские конференции, семейные клубы, дискуссии, социальные проекты. В образовательных организациях проводятся совместно с родителями образовательные события (МАОУ «СОШ № 48» - «Кадетское братство"); дети и родители участвуют в фестивалях и конкурсах (МАОУ «Лицей № 58» - VI открытый инклюзивный фестиваль семейного музыкального творчества; МАОУ «СОШ № 54» - во Всероссийском конкурсе школьных генеалогических исследований «Моя родословная»; МАОУ «СОШ № 48» - участие в муниципальных конкурсах «Читает семья – читаю я», «Как мама с папой познакомились»); разрабатываются и реализуются школьные и муниципальные проекты («Верх-Нейвинский пруд – экотерритория», «Школьная служба примирения», «Школа – шкатулка семейных ценностей», «Социальная гостиная», «Наше общее дело», «Движение к достижениям» и другие); обучающиеся и родители участвуют в акциях («Мы - граждане России», «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану»). Получил путевку в жизнь новый социальный проект МАДОУ детский сад «Росинка» для родителей и детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, не посещающих детские сады, «Сенсорный детский сад - открытая территория ранней социализации детей в микрорайоне».

Родители привлекаются к управлению образовательной организацией. В учреждениях сформированы родительские комитеты (МАОУ «Гимназия № 41», МАОУ «СОШ № 45», МАОУ «Школа-интернат № 53», МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «СОШ № 57», МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ № 40», МАОУ «Лицей № 56»). Образовательные организации обеспечивают психолого-педагогическое просвещение родителей. Важно, что школы постоянно обращаются к родителям, диагностируют потребности родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся, интересы и возможности родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе.

«Формирование успешного и ответственного родительства в Новоуральском городском округе» – так называлась прошедшая 08 апреля 2017 года в МАУ ДО «Центр внешкольной работы» родительская конференция. Цель родительской конференции – развитие системы родительского просвещения в НГО для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

Значительно внимание педагогических коллективов к обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года на учете в образовательных организациях и в ТКДН и ЗП находилосьот 63 до 71 (в разные месяцы)школьников в социально опасном положении (на 11% больше, чем в прошлом учебном году). В этом учебном году не удалось достичь 100%-ной занятости детей данной группы в связи с отказами от организованного отдыха и трудовой занятости как со стороны самих детей, так и их родителей. Положительным моментом в организации работы с семьями и детьми данной группы является активное межведомственное взаимодействие всех субъектов профилактики.

Одним из критериев оценки эффективности профилактической работы является анализ совершенных учащимися правонарушений и преступлений.

***Таблица 35***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 40 | 10 | 8 | 4 | 7 | 4 | 4 |
| Гимн.№ 41/43 | 3 /6 | 4/1 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 45 | 17 | 5 | 18 | 6 | 7 | 9 |
| Гимн. | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 48 | 18 | 17 | 10 | 7 | 11 | 4 |
| 49/55 | 10/7 | 6/8 | 5 | 14 | 23 | 17 |
| 53/44 | 27 / 21 | 38/16 | 21/21 | 83 | 40 | 41 |
| 54 | 16 | 12 | 3 | 1 | 6 | 10 |
| Лицей № 56 | 2 | 7 | 3 | 1 |  | 1 |
| 57 | 2 | 1 | 0 | 5 |  | 1 |
| Лицей № 58 | 9 | 3 | 11 | 7 | 8 | 9 |
| с. Тарасково | 0 | 1 | 0 |  |  | 1 |
| д. Починок | 2 | 2 | 0 | 1 |  | 0 |
| **Всего** | **153** | **132** | **99** | **137** | 106 | 104 |

Предупредительно-профилактическая деятельность с обучающимися, допустившими правонарушения, осуществляется через вовлечение в общественно-полезную деятельность, систему индивидуальных бесед, обеспечение внеурочной занятости.

Воспитательные системы, как на уровне образовательной организации, так и на уровне системы образования Новоуральского ГО, переживают период критического отношения к наработанным формам и методам воспитательного процесса, период поиска тактик воспитательной деятельности, обеспечивающих самореализацию личности в противоречиво развивающемся мире.

Наиболее существенными, с точки зрения развития воспитательного потенциала системы образования, являются следующие проблемы:

* применение форм и методов воспитания, которые не оказывают существенного влияния на ценностный мир ребенка;
* современных воспитательных событий, учитывающих особенности современных детей;
* формализация процесса воспитания, работа на «отчет»; приверженность образовательных организаций представлению о воспитательном процессе как наборе мероприятий;
* неготовность части педагогов к организации воспитательного процесса в условиях жесткой конкуренции со СМИ, Интернетом, индустрией развлечений;
* ограничение круга вопросов общения педагогов с родителями успеваемостью и проблемами поведения; недостаточное использование возможностей родителей в реализации образовательной программы ОО, участии в управлении образовательной организацией;
* недостаточная информированность родителей по вопросам образования, деятельности ОО и невысокая степень активности родителей в получении информации через сайт учреждения.

**РАЗДЕЛ 10. Обеспечение условий для профориентации обучающихся.**

Профессиональная ориентация – это комплекс условий для психолого-педагогической поддержки обучающихся в их профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Управление процессами профориентации в округе ведется на программной межведомственной основе. В качестве приоритетных ориентиров для разработки муниципальных программ и проектов данной направленности выступают ФГОС общего образования, концепция профильного обучения, комплексная программа «Уральская инженерная школа», проект «Инженеры 21 века», образовательные проекты Госкорпорации «Росатом» и движения JuniorSkills.

Ознакомление детей с миром профессий, привлечение их к экспериментированию, конструированию, техническому и художественному творчеству, выявление склонности к тому или иному виду деятельности, развитие специальных способностей, начинается с дошкольного возраста в рамках реализуемых в муниципальных дошкольных образовательных организациях образовательных программ. В муниципальных общеобразовательных организациях профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка – это две главные части одной системы подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути.

При Управлении образования Администрации НГО работает Координационный совет по профильному обучению.

В отчетный период продолжила свое развитие сеть объединений дополнительного образования, обеспечивающих не только формирование профессионально значимых компетенций и личностных качеств обучающихся, но и раннее выявление одаренных детей, их психолого-педагогическую поддержку. Общий охват детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием в округе составляет более 86%. Из них около двух тысяч детей занимаются в объединениях естественно-научной направленности и технического творчества.

Два учреждения округа – МАОУ «Лицей № 58» и МАУ ДО «СЮТ» – продолжили свою работу в качестве базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи». На базе этих организаций в 2016-2017 учебном году была продолжена реализация образовательных проектов по робототехнике, 2-d, 3-d моделированию технических объектов, инженерной графике. Кроме того, в МАУ ДО «СЮТ» продолжено внедрение программ по компетенциям «Фрезерные/токарные работы на станках с ЧПУ».

В 2016-2017 учебном году специалистами муниципального профконсульта-ционного пункта проводилась системная профориентационная работа с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных школ НГО, включающая в себя профдиагностическую, профконсультационную и информационно-просветительскую деятельность.

В течение учебного года продолжалось сотрудничество с государственными и муниципальными организациями (ГКУ «Новоуральский центр занятости», МБУК «Публичная библиотека», МБУК «Театр музыки, драмы и комедии»), с образовательными организациями на территории НГО (ГАОУ СПО СО «Новоуральский технологический колледж», колледж НТИ НИЯУ МИФИ, Новоуральский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»), а также с образовательными организациями на территории Свердловской области (ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет», образовательный центр «Первоуральский металлургический колледж») по организации профориентационной работы с обучающимися НГО в формате встреч с преподавателями и студентами, организации выставок, экскурсий, профессиональных проб и других форм работы.

В соответствии с рекомендациями Федерального института развития образования обучающиеся 9-х и 11-х классов школ округа впервые участвовали во Всероссийской профдиагностике проекта «Zасобой» (разработка Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова), результаты которой помогли старшеклассникам оценить их профессиональные интересы и способности, предпочтения в различных сферах работы с целью выбора будущего направления – профиля обучения в рамках профессионального образования.

В рамках программы «Уральская инженерная школа» в учебном году специалистами профконсультационного пункта проведено выявление уровня развития технических способностей учащихся 7-10 классов и уровня развития мыслительных процессов обучающихся 5-11 классов школ НГО.

Всего за отчетный период мероприятиями профориентационного характера охвачено более 90% обучающихся 6-11 классов.

**РАЗДЕЛ 11. Обеспечение условий для выявления и поддержки детской одаренности.**

Обеспечение условий для выявления талантов, развития одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей – одно из приоритетных направлений образовательной политики НГО. Многолетний опыт по выявлению одаренных и талантливых детей позволил сформировать систему их поддержки и развития, в 2014-2015 учебном году разработан «Комплекс мер, направленный на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в НГО на 2015-2018 учебный год» (далее Комплекс мер), утвержденный приказом Управления образования от 25.12.2014г. № 182. Комплекс мер включает несколько направлений: развитие и совершенствование нормативно-правовой базы, развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров, научной и методической базы, развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, формирование условий для профессиональной самореализации детей и молодежи, информационное сопровождение.

Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний осуществляется в рамках муниципального Фестиваля «Праздник вокруг нас», мероприятия которого объединены в 7 проектов, 4 из которых направлены на развитие одаренности в интеллектуальном, художественном, техническом и физкультурно-спортивном направлениях.

В проект «Юные интеллектуалы Новоуральска» включены олимпиады, конкурсы и фестивали исследовательских работ, интеллектуальные игры, мероприятия Городского научного общества учащихся. Особое место занимает Всероссийская олимпиада школьников для учащихся 7-11 классов. На муниципальном этапе олимпиады в 2016-2017 учебном году приняли участие 995 школьников (1849 участий). Наиболее успешными были учащиеся МАОУ «Гимназия (130 призовых мест), МАОУ «Гимназия № 41» (94 призовых места), МАОУ «Лицей № 56» (83 призовых места). На региональном этапе участвовало 65 школьников (76 участий), 24 из которых заняли призовые места. Количество участников и призеров муниципального и регионального этапов в течение трех лет стабильно.

Уже традиционным стало проведение Учебно-методическим центром развития образования олимпиады для учащихся 2-6 классов «Перспектива», в которой в 2015-2016 учебном году на муниципальном этапе приняли участие 1018 школьников (1711 участий). В прошедшем учебном году количество школьников, участвовавших в олимпиаде, выросло на 21,5%. Наиболее успешными стали учащиеся МАОУ «Гимназия № 41» (76 призовых мест), МАОУ «Гимназия» (68 призовых мест), МАОУ «Лицей № 56» (56 призовых мест).

Таким образом, учащимся всех уровней обучения предоставляется возможность участвовать в олимпиадном движении, что способствует формированию предметных и метапредметных результатов, развивает познавательную мотивацию.

Тем не менее, существует ряд уже ставших традиционными проблем, которые, к сожалению, решаются недостаточно активно:

* только незначительная часть учителей анализирует работы учащихся и, соответственно, учитывает ошибки при подготовке к олимпиадам;
* отсутствуют призеры и победители областного уровня (не говоря уже о российском уровне) по математике, естественнонаучным дисциплинам.

Подготовка к реализации ФГОС второго поколения в основной школе ставит перед образовательным сообществом принципиально новые задачи. К их числу относится, прежде всего, достижение новых метапредметных и личностных результатов. В прошедшем учебном году третий раз была проведена муниципальная метапредметная олимпиада для учащихся 4 классов, в которой приняли участие команды из 10 ОО.

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи - вооружить учащегося знаниями - на другую - формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности, умение учиться. Большие возможности в этом направлении предоставляет проектная и исследовательская деятельность, в которую в ОО НГО включены учащиеся на всех уровнях обучения. Для дошкольников и младших школьников организованы конкурсы исследовательских и проектных работ «Азбука проектов» и «Твои первые открытия». На конкурс «Азбука проектов» в прошедшем году было представлено 87 работ (на 20% больше, чем в 2015-2016 учебном году), на областной конкурс исследовательских работ «Твои первые открытия» представлено 80 работ школьников Новоуральского городского округа, городов Лесной, Верхний Тагил и Первоуральск. Необходимо отметить стабильное количество участников конкурса уже в течение нескольких лет. Открытыми для участников из разных городов являются и фестиваль «Новоуральские звездочки» (МАОУ «Лицей № 58»), научно-практическая конференция «Апрельские чтения» в рамках Дней науки и искусства (МАОУ «Гимназия № 41»), Фестиваль «Уральские самоцветы» (МАОУ «СОШ № 45»).

В прошедшем учебном году было проведено две сессии Городского научного общества учащихся. На итоговой сессии представлено 27 исследовательских работ в 5 секциях, жюри отметило положительную динамику качества работ (структурированность материала, актуальность проблем исследований у большинства участников). Пять работ победителей и призеров были направлены на областную научно-практическую конференцию учащихся, победителем которой стал Щепелин Егор, учащийся МАОУ «Гимназия № 41».

В прошедшем учебном году в пятый раз был проведен муниципальный конкурс экспресс-проектов на приз Городского научного общества учащихся, в котором приняли участие 9 команд 8 классов и 8 команд 10 классов. Учащимся 8 классов была предложена для разработки темы по экологии, и предъявленные проекты показали, что учащиеся способны предложить многообразные и интересные варианты решения даже самой трудной проблемы.

Лучшие исследовательские работы новоуральских школьников были представлены в прошедшем учебном году на конкурсных мероприятиях различного уровня, более 50% участников стали победителями и призерами: 1 работа - победитель областной научно-практической конференции учащихся Свердловской области (МАОУ «Гимназия № 41»), 4 работы - призеры Всероссийской образовательной олимпиады "Дорогами открытий" (МАОУ «СОШ № 54»), 2 работы - призеры Международной учительско-ученической конференции "Ядерное разоружение: гуманитарный аспект" в г. Токио, 2 работы - победители Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов "Обретенное поколение - наука, творчество, духовность" (МАОУ «Лицей № 58»), победитель Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» по физике (МАОУ «Гимназия»), 1 работа - победитель Всероссийского конкурса исследовательских работ "Шаги в науку" (МАОУ «Гимназия»).

В Новоуральском ГО особое внимание уделяется развитию технического творчества, естественнонаучного и математического образования. В прошедшем учебном году для обучающихся были проведены интеллектуальные игры «Большие гонки» (химия), математический и метапредметный квесты, физические бои, физическая игра «АБАКА», в рамках проекта «ДеТвоРа» для обучающихся школ, воспитанников детских садов и родителей презентованы программы Lego-конструирования и робототехники.

В учреждениях дополнительного образования МАУ ДО «ЦВР» и МАУ ДО «СЮТ» реализуются 29 образовательных программ художественной направленности (13 и 16 соответственно), которые охватывают 1260 обучающихся 436 из которых - дошкольники. Художественная одаренность развивается, в том числе, в рамках проекта «Созвездие творчества» муниципального фестиваля «Праздник вокруг нас», в мероприятиях которого приняло участие более 2000 человек. В итоге большой работы, проделанной ОО, достигнуты положительные результаты: из всех участников различных конкурсных мероприятий более 30% получили призовые места на мероприятиях российского и международного уровней, в том числе на Всероссийском фестивале-конкурсе танца "DANCE &ART Trophy", Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства "DANCE Exclusive", Международном фестивале-конкурсе "Город мастеров", III Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества "Уральская звезда", XVII Международном творческом фестивале-конкурсе "Слияние культур", Международном конкурсе-фестивале творческих коллективов "Гордость России", Международном творческом конкурсе "Art авангард" и др. 230 воспитанников МАУ ДО «ЦВР» и МАУ ДО «СЮТ» стали победителями и призерами на российских конкурсах, а 163 - на международных. Отличные результаты показали воспитанники детских садов: 250 человек стали победителями конкурсных мероприятий международного и 463 федерального уровней.

По 16 программам, развивающим техническую одаренность, обучалось около 700 человек (МАУ ДО «СЮТ, МАОУ «Лицей № 58»), в проекте «Город мастеров» муниципального фестиваля «Праздник вокруг нас» приняли участие более 600 человек. Активно развивается направление «Робототехника»: в МАУ ДО «СЮТ» реализуется инновационный проект «Робототехника как новое направление деятельностного подхода в обучении, развития технических способностей детей, их дальнейшей самореализации», где занимается около 300 человек, из них 141 -дошкольники. МАУ ДО «СЮТ» и МАОУ «Лицей № 58» являются базовой площадкой ГАУДО СО «Дворец молодежи» по реализации образовательного проекта "Робототехника, 2-d, 3-d моделирование технических объектов и инновационное развитие детского технического творчества". Подтверждением достаточно успешной организации работы по развитию детского технического творчества являются успехи учащихся в соревнованиях технической направленности различного уровня: 2 новоуральца стали призерами областных робототехнических соревнований «Hello, Robot!»(МАОУ «Лицей № 58»), 4 – призерами регионального этапа Всемирной робототехнической олимпиады (WRO) (МАУ ДО «СЮТ»), 7 - победителями соревнований JuniorSkills в рамках Национального чемпионата WorldSkillsHi-Tech для учащихся (МАОУ «Лицей № 58») и др.

В спортивных школах НГО МАУ ДО «ДЮСШ № 2» и МАУ ДО «ДЮСШ № 4» развивается 17 видов спорта, занимаются 2068 школьников и 285 дошкольников. Работа со спортивно одаренными детьми ведется по 24 образовательным программам и в соответствии с этапами обучения: спортивно-оздоровительным, начальной подготовки, учебно-тренировочным, что дает возможность учащимся успешно развиваться в избранном виде спорта, добиваться высоких результатов как в рамках проекта «Быстрее, выше, сильнее» муниципального фестиваля «Праздник вокруг нас», так и в соревнованиях регионального, российского, международного уровней. В течение 2016-2017 учебного года 86 участников стали победителями и призерами Всероссийских и 4 участника международных соревнований, вот некоторые из них: Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте, акробатической дорожке и двойном мини-трампе (4 призера), II этап Кубка России по синхронному катанию на коньках (1 призер), Первенство России по спортивному ориентированию (2 победителя, 10 призеров), Первенство России по санному спорту (1 победитель), Кубок Мира по кик-боксингу (1 победитель, 2 призера), Первенство Европы по спортивному ориентированию (2 призера).

Большие возможности для развития детской одаренности предоставляет проект «Школа Росатома». В 2016-2017 учебном году новоуральские школьники не только активно, но и успешно участвовали в мероприятиях проекта «Школа «Росатома». Некоторые результаты: в мероприятиях для талантливых детей 15 человек стали победителями и призерами – в конкурсе дизайн-проектов «Интерактивный научно-технический парк под открытым небом «Эврика» (МАОУ «Лицей № 56»), «Школе проектов 4 сезона» (МАОУ «Лицей № 58»), конкурсе юных изобретателей «Иннотех» (МАОУ «Лицей № 56») и др.

В марте 2017 года Новоуральский ГО - победитель конкурса мероприятий для талантливых детей проекта «Школа Росатома» - принимал участников конкурса юных изобретателей «ИнНоТех», который стал праздником технического творчества юных школьников из городов присутствия Госкорпорации «Росатом».

Общие количественные результаты успешного участия обучающихся (количество призеров и победителей) общеобразовательных организаций в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. различного уровня в 2016-2017 учебном году представлены в таблице.

***Таблица 36***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образования | Региональный уровень | Федеральный уровень | Международный уровень | Всего |
| Начальная школа | 82 | 1468 | 188 | 1738 |
| Основная школа | 219 | 637 | 317 | 1173 |
| Старшая школа | 1058 | 447 | 885 | 2390 |
| **Всего**: | 1359 | 2552 | 1390 | 5301 |

За успешное участие в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней 9 учащихся были награждены путевками во Всероссийские и международные детские центры («Орленок», «Артек»), 5 человек в Международный полилингвальный лагерь (Венгрия), 5 человек в Международный полилингвальный лагерь «Школы Росатома» и 7 человек в детский центр «Океан».

С целью повышения профессиональной компетентности по проблеме развития детской одаренности 32 педагогических работника ОУ прошли повышение квалификации.

В Новоуральском городском округе создана система работы с одаренными детьми, которая позволяет выявлять одаренность и предоставлять условия для ее развития разным категориям детей. Педагогическому сообществу предстоит решать следующие проблемы:

* недостаточно рациональное использование имеющихся ресурсов для развития детской одаренности;
* перенасыщенность муниципального фестиваля «Праздник вокруг нас» различными по содержанию и объему мероприятиями.

В рамках реализации Комплекса мер в прошедшем учебном году разработан сетевой муниципальный проект «ДеТвоРа» («Детство. Творчество. Развитие»), реализация которого создает дополнительные возможности для развития детской одаренности, решения вышеуказанных проблем.

**РАЗДЕЛ 12. Общая оценка состояния системы образования Новоуральс-кого городского округа по итогам 2016-2017 учебного года и основные направления деятельности, задачи на 2017-2018 учебный год.**

Все поставленные задачи и мероприятия плана работы Управления образования и образовательных организаций на 2016-2017 учебный год выполнены в установленные сроки. Деятельность Управления образования и подведомственных ему образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования позволила обеспечить выполнение всех полномочий муниципалитета в сфере образования несовершеннолетних в соответствии с направлениями федеральной и региональной образовательной политики.

Развитие системы образования Новоуральского городского округа в 2017-2018 учебном году будет направлено на реализацию следующих первостепенных задач:

1. Обеспечение качества доступного дошкольного образования путём создания реальных фактических условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
2. Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности, разделяющей традиционные нравственные ценности, уважающей культуру и традиции народов России, способной к мирному созиданию и защите Родины.
3. Реализация государственной и муниципальной программ содействия созданию в общеобразовательных организациях новых мест для устранения проблемы обучения детей в две смены.
4. Улучшение условий реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, введение ФГОС среднего общего образования и ФГОС обучающихся с ОВЗ.
5. Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда», Дорожной карты Новоуральского городского округа по повышению значений показателей доступности действующих объектов и услуг для инвалидов.
6. Внедрение профессиональных стандартов деятельности педагогических работников, обеспечивающих развитие кадрового потенциала системы образования.
7. Повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации педагогических работников.
8. Участие в реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа», в том числе в мероприятиях движения WorldSkills.
9. Увеличение количества детей, занимающихся в системе дополнительного образования, развитие творческих способностей детей, их одарённости и таланта в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
10. Развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.
11. Реализация мероприятий комплексной программы «Доступная среда», создание универсальной безбарьерной среды.
12. Развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.
13. Формирование навыков деятельности в современной цифровой образовательной среде.

Приложение № 1

**Нормативно-правовое регулирование в системе образования НГО**

1. Конвенция о правах ребёнка, ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-I.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
4. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.
7. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ.
8. Федеральный закон "Об автономных учреждениях" от 03.11.2006 N 174-ФЗ.
9. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.
10. Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ.
11. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ.
12. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2009 № 261-ФЗ.
15. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 № 294-ФЗ.
16. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212-ФЗ.
17. Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
18. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
19. Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 N 761.
20. Указ Президента РФ "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания" от 20.10.2012 N 1416.
21. Постановление Правительства РФ «О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» от 14.02.2006 № 89.
22. Постановление Правительства РФ «О лицензировании образовательной деятельности» от 28.10.2013 № 966.
23. Постановление Правительства РФ «О государственной аккредитации образовательной деятельности» от 18.11.2013 № 1039.
24. Постановление Правительства РФ «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» от 23.05.2015 N 497.
25. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 № 582.
26. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р.
27. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 30.04.2014 № 722-р.
28. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 № 1726-р.
29. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей» от 24.04.2015 № 729-р.
30. Приказ Минздравсоцразвития «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26.08.2010 № 761Н.
31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» от 16.06.2014 № 658.
32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 14.02.2014 № 115.
33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» от 22.12.2014 № 1601.
34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014 № 276.
35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.01.2014 № 32.
36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 08.04.2014 № 293.
37. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 26.12.2013 № 1400.
38. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25.12.2013 № 1394.
39. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 05.12.2014 № 1547.
40. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462.
41. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.
42. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» от 28.12.2015 № 1527.
43. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года» от 31.05.2016 № 644.
44. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 11.05.2016 № 536.
45. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н.
46. Приказ Минздрава России «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"» от 01.03.2016 № 134н.
47. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
48. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.
49. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45.
50. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25.
51. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.4.31.55-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 № 73.
52. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ.
53. Областной закон «О защите прав ребенка» от 23.10.1995 № 28-ОЗ.
54. Закон Свердловской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» от 28.11.2001 № 58-ОЗ.
55. Закон Свердловской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 15.06.2011 № 38-ОЗ.
56. Закон Свердловской области «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета» от 09.12.2013 № 119-ОЗ.
57. Указ Губернатора Свердловской области «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственной функции по федеральному государственному контроля качества образования» от 30.06.2014 № 327-УГ.
58. Указ Губернатора Свердловской области «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственной функции по федеральному государственному надзору в сфере образования» от 30.06.2014 333-УГ.
59. Постановление Правительства Свердловской области «Об оплате труда работников государственных организаций Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области» от 12.10.2016 № 708-ПП.
60. Постановление Правительства Свердловской области "Об утверждении Плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования" в Свердловской области от 26.02.2013 N 223-ПП.
61. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области» от 16.01.2013 № 3-ПП.
62. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области» от 28.12.2015 № 1197-ПП.
63. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года» от 11.06.2014 № 486-ПП.
64. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные организации для получения основного общего образования и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 27.12.2013 № 1669-ПП.
65. Постановление Правительства Свердловской области «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области в 2015-2017 годах» от 09.04.2015 № 245-ПП.
66. Постановление Правительства Свердловской области «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года» от 21.12.2012 № 1484-ПП.
67. Постановление Правительства Свердловской области «О размере, порядке и условиях предоставления родителям (законным представителям) детей частичной компенсации расходов на оплату стоимости путевок в санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия и загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории Свердловской области» от 28.05.2012 № 569-ПП.
68. Постановление Правительства Свердловской области «О компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 18.12.2013 № 1548-ПП.
69. Постановление Правительства Свердловской области «О совершенствовании организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений в Свердловской области» от 27.11.2008 № 1270-ПП.
70. Постановление Правительства Свердловской области «О Концепции государственной молодёжной политики Свердловской области на период до 2020 года» от 20.04.2011 № 440-ПП.
71. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной образовательной организации Свердловской области, муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Свердловской области» от 19.12.2013 № 115-д.
72. Решение выездного расширенного заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав «Об утверждении Порядка выявления и учета детей, подлежащих обучению в образовательных организациях Свердловской области, с целью получения обязательных уровней образования» от 26.06.2014 № 21.
73. Постановление Администрации Новоуральского городского округа «Об утверждении Муниципальной программы "Развитие системы образования Новоуральского городского округа" на 2017-2022 годы» от 30.12.2016 № 2974-а.
74. Постановление Администрации Новоуральского городского округа «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций Новоуральского городского округа» от 27.05.2014 № 1090-а.
75. Постановление Администрации НГО «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений НГО» от 27.09.2010 № 1979-а.
76. Постановление Администрации НГО «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных бюджетных детско-юношеских спортивных школ НГО» от 30.09.2010 № 2007-а.
77. Постановление Администрации НГО «Об оплате труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров муниципальных учреждений НГО» от 21.10.2012 № 2365-а.
78. Постановление Администрации НГО «Об утверждении Положения о порядке и сроках аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций и кандидатов на должность руководителей» от 27.12.2013 № 3342-а.
79. Постановление Администрации НГО «Об установлении предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности бюджетного учреждения НГО, превышение которого влечёт расторжение трудового договора с руководителем бюджетного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом РФ» от 29.04.2011 № 721-а.
80. Постановление Администрации НГО «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Новоуральского городского округа и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» от 09.09.2016 № 1979-а.
81. Постановление Администрации Новоуральского городского округа «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления субсидий из бюджета Новоуральского городского округа муниципальным бюджетным и автономным учреждениям на иные цели и примерной формы соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям Новоуральского городского округа на иные цели» от 08.07.2015 № 1371-а.
82. Постановление Администрации НГО «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из бюджета Новоуральского городского округа муниципальным бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения ими муниципального задания, возврата остатков субсидий на выполнение муниципального задания в бюджет Новоуральского городского округа, и примерной формы соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания» от 29.12.2016 № 2914-а.
83. Постановление Администрации НГО «О порядке составления и утверждения отчёта о результатах деятельности муниципальных бюджетных и казённых учреждений НГО и об использовании закреплённого за ними муниципального имущества» от 01.12.2011 № 2318-а.
84. Постановление Администрации НГО «Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений НГО» от 30.12.2011 № 2583-а.
85. Постановление Администрации НГО «Об организации работы по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере культуры, образования, физической культуры и спорта в НГО» от 03.10.2014 № 2188-а.
86. Постановление Администрации НГО «О создании Общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории НГО» от 11.11.2014 № 2451-а.
87. Постановление Администрации НГО «Об определении на территории НГО мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» от 18.04.2011 № 632-а.
88. Постановление Администрации Новоуральского городского округа «О закреплении территории Новоуральского городского округа за соответствующими муниципальными общеобразовательными организациями» от 09.01.2017 № 04-а.
89. Постановление Администрации Новоуральского городского округа «О закреплении территории Новоуральского городского округа за соответствующими муниципальными дошкольными образовательными организациями» от 30.03.2017 № 544-а.
90. Постановление Администрации НГО «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Новоуральском городском округе в 2015-2017 гг.» от 11.03.2015 № 554-а.
91. Постановление Администрации НГО «Об утверждении Админист-ративного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» от 01.02.2012 № 146-а.
92. Постановление Администрации НГО «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) годовых календарных учебных графиках» от 01.02.2012 № 147-а.
93. Постановление Администрации НГО «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» от 01.02.2012 № 148-а.
94. Постановление Администрации НГО «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» от 25.05.2012 № 1097-а.
95. Постановление Администрации НГО «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путёвок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях» от 16.08.2012 № 1754-а.
96. Постановление Администрации НГО «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации Новоуральского городского округа» от 01.02.2012 № 150-а.
97. Постановление Администрации Новоуральского городского округа «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации дополнительного образования» 24.07.2013 № 1887-а.
98. Постановление Администрации НГО «Об утверждении стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области образования: «Дополнительное образование» от 26.08.2010 № 1763-а.
99. Постановление Администрации НГО «Об утверждении стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области образования: «Общее образование (начальное, основное, среднее (полное))» от 03.09.2010 № 1814-а.
100. Постановление Администрации НГО «Об утверждении стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области образования: «Дошкольное образование» от 15.09.2010 № 1876-а.
101. Постановление Администрации НГО «Об утверждении стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области образования в Новоуральском городском округе» от 01.02.2012 № 144-а.
102. Постановление Администрации НГО «Об утверждении стандартов качества предоставления муниципальной услуги в области «Организация отдыха детей в каникулярное время» от 24.04.2012 № 839-а.
103. Постановление Администрации НГО «Об утверждении стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области образования в Новоуральском городском округе» от 01.02.2012 № 145-а.
104. Положение «Об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования на территории НГО», утв. решением Думы НГО от 22.02.2012 № 14.
105. Постановление Администрации НГО «Об утверждении положения о плате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных автономных дошкольных образовательных организациях Новоуральского городского округа» от 17.03.2015 591-а.
106. Постановление Администрации Новоуральского городского округа "Об утверждении Положения о порядке взимания платы за содержание детей в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Школа-интернат № 53" от 30.03.2016 N 622-а.
107. Постановление Администрации Новоуральского городского округа "Об утверждении Положения об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Новоуральского городского округа" от 11.03.2016 № 436-а.
108. Постановление Администрации НГО «Об утверждении муниципальной программы «Развитие жилищно-коммунального хозяйства и повышение энергетической эффективности в Новоуральском городском округе» на 2017-2022 годы» от 30.12.2016 № 2949-а.
109. Постановление Администрации НГО «Об определении границ прилегающих к некоторым организациям и объектам территорий, на которых не допускается розничная продажа алкогольной продукции на территории НГО» от 08.07.2014 № 1453-а.
110. Постановление Администрации Новоуральского городского округа «Об организации работы по утверждению предельных лимитов штатной численности муниципальных учреждений Новоуральского городского округа» от 09.04.2014 № 680-а.
111. Положение об Управлении образования Администрации Новоуральского городского округа, утв. решением Думы Новоуральского городского округа от 18.12.2013 № 165.