



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
Управление образования**

---

**ПРИКАЗ**

от « 26 » 10 2022 г. № 406

**О реализации мер/мероприятий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в Новоуральском городском округе в 2022-2023 учебном году.**

В соответствии с «Комплексом мер, направленным на выявление и поддержку одаренных детей в Новоуральском городском округе, на период до 2024 года», утвержденным приказом Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 02.07.2020 № 126, в целях создания организационно-управленческих условий содействия региону в деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи Свердловской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Директорам муниципальных общеобразовательных организаций:
  - 1.1. Обеспечить проведение мониторинга потребностей детей и молодежи (Приложение).
  - 1.2. Направить информационно-аналитическую справку о результатах мониторинга и предложения по реализации мер/мероприятий с учетом интересов и потребностей детей и молодежи на электронный адрес МБОУ ДПО «УМЦРО» в срок до 15.06.2023г.
  - 1.3. Рассмотреть возможности внедрения в практику оздоровительных лагерей с дневным пребыванием - смен для талантливых детей, на базе вверенных организаций.
2. Директорам МАУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «СЮТ»:
  - 2.1. Организовать и провести для обучающихся с особыми образовательными потребностями муниципальные конкурсные мероприятия в срок до 15.05.2023.

2.2. С целью поддержки участия команд кружков технического творчества, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях обеспечить:

- своевременное информирование всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей и педагогов) о конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней;

- организационно-методическое сопровождение участников региональных и федеральных конкурсных мероприятий.

3. Директорам МАУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «СЮТ», МАУ ДО «ДЮСШ № 2» создать на главной странице сайта вверенной организации вкладку (раздел) «ДеТвоРа» для размещения локальных актов, новостей, графиков проведения мероприятий проекта «ДеТвоРа» и т.д.

4. Директору МАУ ДО «ЦДК» обеспечить:

- разработать и реализовать модель психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся и воспитанников НГО.

5. Директору МБОУ ДПО «УМЦРО Князевой О.В. обеспечить информационное, организационное и методическое сопровождение мер/мероприятий по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник  
Управления образования



Т.Н. Аленкина

Усольцева О.В.  
6-27-64



### Карта интересов младшего школьника

#### Лист вопросов

Каждый вопрос начинается со слов «Нравится ли...»

1. Решать логические задачи и задачи на сообразительность.
2. Читать самостоятельно (слушать, когда читают) сказки, рассказы, повести.
3. Петь, музицировать.
4. Заниматься физкультурой.
5. Играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры.
6. Читать (слушать, когда читают) рассказы о природе.
7. Играть с техническим конструктором.
8. Изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми словами.
9. Самостоятельно рисовать.
10. Играть в спортивные, подвижные игры.
11. Ходить в лес, на поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми.
14. Ходить в магазин за продуктами.
12. Читать (или слушать) книги о технике, машинах, космических кораблях, спорте, смотреть спортивные телепередачи. и др.
13. Играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных). 1
14. Самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы.
15. Ухаживать за домашним аквариумом, содержать птиц, животных, помогать им, лечить и т.д. (кошки, собаки и др.).
16. Конструировать, рисовать проекты самолетов, кораблей и др.
17. Знакомиться с историей (посещать исторические музеи).
18. Самостоятельно, без побуждения взрослых, заниматься различными видами художественного творчества.
19. Считать самостоятельно, заниматься математикой в школе.
20. Знакомиться с общественными явлениями и международными событиями.
21. Принимать участие в играх-драматизациях, в постановке спектаклей.
22. Заниматься спортом в секциях и кружках.
23. Работать в саду, на огороде, выращивать растения.
24. Помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать.

Благодарим за работу!

Карта интересов ученика основной или старшей школы

Ф. И. \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

1. Какая область деятельности или знания тебя больше интересует?

а) естественно-научная (математика, физика, химия, биология, медицина, география, геология, сельское хозяйство);

б) общественно-научная (история, философия, экономика, социология, право);

в) гуманитарная (литература, журналистика, лингвистика, педагогика, психология);

г) искусство (изобразительное, музыкальное, вокальное);

д) художественное творчество;

е) техническое творчество;

ж) физическая культура, спорт, здоровье;

з) социальные практики;

к) нет определенных интересов.

2. Твое увлечение в свободное время (подчеркни): читаю, рисую, занимаюсь на ПК, занимаюсь техникой, ручным трудом (мастерю, вышиваю, шью, выпиливаю и т. п.), спортом, играю на музыкальных инструментах, посещаю театр, выставки, музеи, концерты (недостающее допишите) \_\_\_\_\_

3. Какие мероприятия ты посещаешь охотнее всего:

- интеллектуальные и познавательные игры/квесты и т.д.;

- спортивные игры, соревнования;

- конкурсные мероприятия с индивидуальным участием;

- конкурсные мероприятия с групповым участием;

- концерты/дискотеки;

- КВН;

- затрудняюсь ответить.

4. Твои предложения по проведению мероприятий \_\_\_\_\_

Благодарим за работу!