



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
Управление образования**

---

**ПРИКАЗ**

от « 21 » 12 2022 г. № 543

**О мерах по развитию системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в Новоуральском городском округе по результатам мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области**

На основании отчета ГАОУ ДПО СО «ИРО» по итогам мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, адресных рекомендаций по формированию системы работы с талантливymi обучающимися в образовательных организациях, на основе анализа результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, утвержденных на заседании рабочей группы по разработке и реализации регионального Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области (протокол от 26.07.2022 № 7)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Директорам МАОУ «СОШ № 40», МАОУ «СОШ № 48», МАОУ «СОШ с. Тарасково», МАОУ «СОШ д. Починок» по итогам кластеризации (Приложение):

- 1) Разработать программы/дорожные карты по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся в срок до 15.02.2022;
- 2) проанализировать условия организации внеурочной работы и дополнительного образования в МОО по следующим направлениям:
  - учет интересов и потребностей обучающихся;
  - ресурсные возможности МОО для внедрения новых направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей обучающихся;

- эффективность использования различных форм деятельности;
- возможности демонстрации результатов работы и достижений обучающихся (выставки, фестивали, конкурсы);

- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях;

3) обеспечить своевременное информирование всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей и педагогов) о возможностях получения дополнительного образования на дистанционных программах в НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»;

4) использовать для развития способностей и талантов обучающихся ресурсы общероссийских, региональных детско-юношеских объединений, Российского движения школьников (РДШ) и т.п.;

5) разработать для одаренных обучающихся индивидуальные образовательные траектории, с привлечением для их реализации ресурсов семьи, муниципалитета, цифровых платформ;

6) обеспечить условия:

- обучающимся для самостоятельного изучения предметов на углубленном уровне посредством освоения дистанционных программ Фонда «Золотое сечение», направленных на углубленное изучение школьных и смежных дисциплин;

- педагогам для использования интернет-ресурсов «Проектория» и «Билет в будущее» для помощи в профессиональном самоопределении и построения образовательных траекторий обучающихся;

7) рассмотреть возможность заключения соглашений о сетевом взаимодействии с другими общеобразовательными организациями с целью работы с талантливыми детьми, а также с образовательными организациями иного уровня, вида (профессиональные организации, организации дополнительного образования) и рассмотреть возможности взаимодействия с организациями иных ведомств для реализации программы по работы с талантливыми обучающимися;

8) обеспечить информирование обучающихся и их родителей/законных представителей о проведении мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие талантов и способностей детей и молодежи.

2. Директорам МАОУ «Гимназия № 41», МАОУ «СОШ № 45», МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ № 49», МАОУ «СОШ № 54», МАОУ «Лицей № 56», МАОУ «СОШ № 57», МАОУ «Лицей № 58» по итогам кластеризации (Приложение):

1) обеспечить разработку и реализацию индивидуальных учебных

планов (программ) для талантливых школьников;

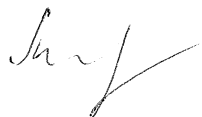
2) рассмотреть возможности внедрения в практику смен для талантливых детей на базе школьных детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием;

3) обеспечить информирование всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей и педагогов) о возможностях НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» для получения дополнительного образования на дистанционных программах.

3. Директору МБОУ ДПО «УМЦРО Князевой О.В. обеспечить информационное, организационное и методическое сопровождение мер/мероприятий по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

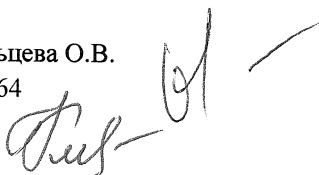
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник  
Управления образования



Т.Н. Аленькина

Усольцева О.В.  
6-27-64



Приложение к приказу  
Управления образования  
от 27.12.2002 № 543

МОУ	Количество баллов	Кластер
МАОУ «СОШ № 40»	21	2
МАОУ «Гимназия № 41»	47	5
МАОУ «СОШ № 45»	41	5
МАОУ «Гимназия»	56	5
МАОУ «СОШ № 48»	19	2
МАОУ «СОШ № 49»	30	4
МАОУ «Школа-интернат № 53»	17	2
МАОУ «СОШ № 54»	33	4
МАОУ «Лицей № 56»	46	5
МАОУ «СОШ № 57»	28	4
МАОУ «Лицей № 58»	40	5
МАОУ «СОШ с. Тарасково»	22	2
МАОУ «СОШ д. Починок»	17	2

### **Кластер 2**

«В общеобразовательных организациях система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи развита ниже среднего уровня по области. ОО, объединенные в данный кластер, получили в рамках мониторинга суммарную оценку выше, чем средняя по области минус стандартное отклонение, но ниже, чем средняя по области.

ОО данного кластера характеризуются достаточно высоким охватом обучающихся дополнительными образовательными программами (но не в дистанционной форме), достаточно высокой степенью участия и эффективности участия обучающихся во ВСОШ школьного и муниципального уровней. При этом недостаточно развита индивидуализация и профилизация образования; практически не организуются смены для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием, только в трети школ реализуется психологопедагогическое сопровождение талантливых детей.

**4 кластер** объединяет школы, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи развита выше среднего по области. ОО, объединенные в данный кластер, получили в рамках мониторинга суммарную оценку, находящуюся в диапазоне «выше, чем среднее значение по области, но ниже, чем среднее значение по области плюс стандартное отклонение».

ОО данного кластера характеризуются достаточно высоким охватом обучающихся дополнительными образовательными программами (в том числе,

в дистанционной форме), достаточно высокой степенью участия и эффективности участия обучающихся во ВсОШ школьного и муниципального уровней и средней степенью участия и эффективности участия во ВсОШ регионального уровня. Можно отметить достаточно высокий охват обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников из перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616.

Практически во всех школах данного кластера реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; заключаются соглашения о взаимодействии (сетевом, межуровневом, межведомственном) по вопросам выявления и развития талантов, осуществляется психологопедагогическое сопровождение талантливых детей. При этом практически не организуются смены для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием; профилизация образования развита достаточно слабо и, преимущественно, на уровне 10-11-х классов. Несмотря на наличие профильного обучения в 11-х классах выпускники нечасто демонстрируют высокие результаты на ЕГЭ по профильным предметам; индивидуальные учебные планы для талантливых детей практически не разрабатываются.

**5 кластер** объединяет школы, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи развита на высоком уровне. ОО, объединенные в данный кластер, получили в рамках мониторинга суммарную оценку, находящуюся в диапазоне «выше, чем средняя по области плюс стандартное отклонение». ОО данного кластера характеризуются достаточно высокими баллами по всем направлениям оценки: охват обучающихся дополнительным образованием, участие и результативность участия во ВсОШ, нормативно-правовое сопровождение работы с талантливыми детьми. Именно в этих школах наиболее эффективно действует профилизация образования: обучающиеся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов демонстрируют высокие результаты на ВсОШ по профильным предметам, получают высокие результаты на ЕГЭ, в большей степени, чем учащиеся школ других кластеров, поступают в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем обучения. При этом и в данной группе школ существуют направления, проявленные достаточно слабо. В школах практически не организуются смены для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием; можно отметить недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием с применением дистанционных технологий и электронного обучения. В большинстве школ не разрабатываются индивидуальные учебные планы для

талантливых школьников.

Общие дефициты общеобразовательных организаций, отнесенных к кластерам №4 и №5, указывают на необходимость акцентировать внимание в работе с талантливыми и одаренными школьниками на индивидуальном сопровождении обучающихся с целью достижения ими высоких результатов и гармоничного развития.»\*

\*«Адресные рекомендации по формированию системы работы с талантливыми обучающимися в образовательных организациях на основе анализа результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области». НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» 2022г.