



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
Управление образования**

---

**ПРИКАЗ**

« 12 » 09 2022 г. № 320/1

**Об утверждении Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Новоуральского городского округа**

С целью совершенствования муниципальной системы воспитания обучающихся, обеспечения единых подходов к организации муниципального воспитательного пространства, в рамках реализации «Программы по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» образовательными организациями Новоуральского городского округа в 2021-2025 годы», утвержденной приказом Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 21.09.2021 № 253/1,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Новоуральского городского округа (прилагается);
2. МБОУ ДПО «УМЦРО» обеспечить организацию и проведение ежегодного мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Новоуральском городском округе, подготовку информационно-аналитической справки, адресных рекомендаций по результатам мониторинга;
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Новоуральского городского округа, ежегодную отчетность по показателям мониторинга

системы организации воспитания обучающихся, анализ системы организации воспитания обучающихся в своих образовательных организациях.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
Управления образования



Т.Н. Аленкина

Дедюхина С.В.  
6-20-53

от « 12 » 09 2022 № 320/1

**Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Новоуральского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Новоуральского городского округа (далее - Положение) разработано в соответствии с:

**федеральными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

**региональными документами:**

- Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Закон Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-03 «О молодежи в Свердловской области»;

- Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-03 «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 г. № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 17.06.2021 № 298-РП «Об утверждении программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2021-2023 годы»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 16.12.2020 № 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021 - 2023 годы»;

- Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области, утвержденного Протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 04.05.2022 № 11/2;

#### **муниципальными документами:**

- Программа по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 год» образовательными организациями Новоуральского городского округа в 2021-2025 годы, утвержденная приказом Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 21.09.2021 № 253/1.

1.2. Положение определяет основные направления в области организации и реализации воспитательной политики Новоуральского городского округа, ориентированной на государственную и региональную политику воспитания, решение задач формирования у детей и молодежи ценностных ориентаций, готовности к выполнению социально - различных функций в различных сферах жизни российского общества и профилактику деструктивного поведения обучающихся.

1.3. Положение направлено на обеспечение единых подходов в организации воспитания обучающихся на региональном и муниципальном уровне.

## **2. Цели и задачи организации системы воспитания и социализации обучающихся в Новоуральском городском округе**

**2.1. Цель:** обеспечение единых подходов к организации воспитательного пространства, воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся, основанного на взаимодействии образовательных организаций различного уровня, участников образовательных отношений, общественных организаций и социальных партнеров на территории Новоуральского городского округа.

### **Задачи:**

- обеспечение организационно-содержательных условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся на основе общих параметров государственной национальной политики, системы воспитания в Свердловской области и Новоуральского городского округа;

- системное обеспечение процессов воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся в соответствии с потребностями общества, обучающихся и их родителей, социально-экономического развития муниципалитета;

- формирование и развитие социокультурной инфраструктуры в образовательных организациях Новоуральского городского округа для воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся с использованием воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических, отраслевых и других ресурсов муниципалитета;

- обеспечение кадровых условий воспитания, формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся;

- внедрение и развитие современных педагогических форм, методик, средств и технологий воспитания с учетом потребностей региона, Свердловской области, возможностей системы образования муниципалитета.

### **2.2. Принципы и подходы к организации системы воспитания обучающихся:**

- системности и технологизации воспитательной деятельности;

- преемственности и непрерывности воспитания обучающихся в образовательных организациях на всех уровнях образования;

- использования воспитательного потенциала образовательной среды образовательной организации на всех уровнях образования;

- индивидуализации и дифференциации в обеспечении психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования;

- социального взаимодействия и партнерства.

Своеобразие образовательной среды Новоуральского городского округа направлено на создание уникального воспитательного пространства, формирующего гражданина и патриота России, чей патриотизм основан на любви к своей малой родине: культуре, истории и развитию Новоуральского городского округа, Свердловской области, Уральского региона.

## **3. Структура и функции, направления деятельности образовательных организаций в системе организации воспитания обучающихся**

3.1. Основными направлениями деятельности в системе организации воспитания обучающихся являются:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;

- осуществление организационно-управленческих мероприятий по организации межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию муниципальной инфраструктуры системы воспитания и социализации обучающихся;

- программно-методическое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;
- кадровое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;
- реализация программ и проектов по воспитанию и социализации обучающихся;
- мониторинг результатов деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, уровня сформированности ценностных ориентаций, профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Субъектами системы организации воспитания и социализации обучающихся Новоуральского городского округа являются:

- Управление образования Администрации Новоуральского городского округа;
- образовательные организации Новоуральского городского округа;
- профессиональные сообщества педагогических работников Новоуральского городского округа;
- родительские сообщества Новоуральского городского округа;
- госкорпорация «Росатом» (реализация на территории присутствия проекта «Школа Росатома»).

3.2. К функциям Управление образования Администрации Новоуральского городского округа относятся:

- разработка и реализация муниципальных программ (проектов) воспитания и социализации обучающихся с учетом муниципальных, региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей и потребностей обучающихся и их родителей;
- создание необходимой для реализации программ воспитания и социализации обучающихся инфраструктуры (совокупность организаций, обеспечивающих организационно, материально, содержательно и методически процесс социального и коррекционного воспитания);
- разработка и реализация планов межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания в Новоуральском городском округе;
- организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в сложной жизненной ситуации;
- обеспечение системы воспитания и социализации необходимыми средствами и кадрами;
- организация проведения мониторинга состояния системы работы по воспитанию обучающихся в образовательных организациях Новоуральского городского округа, уровня сформированности ценностных ориентаций, профилактике деструктивного поведения обучающихся.

3.3. К функциям образовательных организаций Новоуральского городского округа в организации системы воспитания и социализации относится:

- разработка и реализация программ воспитания обучающихся в пределах образовательных программ, реализующихся на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования;

- обеспечение комплекса условий для реализации программ воспитания обучающихся в пределах образовательных программ, реализующихся на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по подвиду дополнительного образования (инфраструктурных, информационных, материально-технических, кадровых);
- разработка и реализация программ мониторинга состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся, уровня сформированности ценностных ориентаций, профилактики деструктивного поведения обучающихся и ее результатов в образовательных организациях;
- вовлечение всех участников образовательных отношений в разработку и реализацию программ и планов по воспитанию обучающихся образовательной организации;
- участие в реализации планов межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания обучающихся в рамках своих компетенций.

3.4. Объектом системы организации воспитания выступает личность обучающегося, коллектив обучающихся, коллектив педагогических работников, родительское сообщество; именно на них в конечном итоге ориентированы целенаправленные усилия.

#### **4. Механизмы организации системы воспитания обучающихся в Новоуральском городском округе**

4.1. Основными механизмами организации системы воспитания обучающихся в Новоуральском городском округе являются:

- стратегическое и тактическое планирование воспитательной работы на уровне муниципальных образовательных организаций;
- мониторинг организации системы воспитания обучающихся (в соответствии с Положением о мониторинге);
- анализ мониторинга организации системы воспитания обучающихся (в соответствии с показателями и критериями мониторинга);
- координация и консолидация в принятии управленческих решений;
- организация непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания обучающихся;
- информационно-методическая поддержка деятельности субъектов системы организации системы воспитания обучающихся на базе МАУ ДО «Центр диагностики и консультирования», МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования», и в том числе на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66;
- выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик, развитие механизмов конкурсного движения среди обучающихся и педагогов.

**Основные показатели ежегодного мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Новоуральском городском округе**

Критерии мониторинга системы организации воспитания обучающихся	№	Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся
<b>- качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций</b>	1.	Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследования и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией
	2.	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности
	3.	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;
	4.	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	5.	Доля родителей обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	6.	Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм
	7.	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления
	8.	Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления
	9.	Доля ОО, в которых реализуются программы (педагогического проекта) воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов
	10.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения
	11.	Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия
	12.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений и организаций (РДДМ, РДШ, Юнармия, ЮИД, кадетское движение и другие детские и молодежные объединения)



13.	Доля обучающихся, родители которых состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ
14.	Доля родителей обучающихся, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию);
15.	Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях
16.	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность
17.	Доля ОО, реализующих программы патриотического воспитания
18.	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений
19.	Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития (есть/нет)
20.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности» и другие
21.	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Орлята России»
22.	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого
23.	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей экологической и биологической направленности
24.	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Новоуральском городском округе)
25.	Численность детей, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования
26.	Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания
27.	Наличие в ОО действующих общественных объединений

		родителей обучающихся (совет/общественная организация)
	28.	Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)
	29.	Доля обучающихся, родители которых состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ
	30.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.
<b>- выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся</b>	31.	Выявленная доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
	32.	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей
	33.	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей
	34.	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития
	35.	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
	36.	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
	37.	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении
	38.	Доля ОО, которые провели в отчетном учебном году социально-психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся групп социального риска
	39.	Доля обучающихся групп социального риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования
<b>- сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями</b>	40.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления за отчетный учебный год
	41.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия за отчетный учебный год
	42.	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец отчетного учебного года)
	43.	Доля обучающихся, снятых с учета ПДН в отчетном учебном году
	44.	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя
	45.	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)
	46.	Количество выявленных случаев буллинга
	47.	Количество самоубийств/попыток самоубийств за отчетный учебный год (количество человек)

	48.	Наличие в ОО работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях
	49.	Количество деструктивных аккаунтов, выявленных за отчетный учебный год
<b>- системность деятельности профилактики деструктивного поведения обучающихся</b>	50.	Проведение в отчетном учебном году диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга в ОО (травли)
	51.	Количество выявленных случаев буллинга в ОО (травли)
	52.	Доля ОО, реализующих программы, планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
	53.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении
	54.	Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся
	55.	Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, включенных в волонтерскую деятельность, РДДМ и другие детские и молодежные общественные объединения