



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
Управление образования**

---

**ПРИКАЗ**

от « 10 » 10 2023 г. № 449

**Об утверждении муниципальной концепции развития  
подсистемы общего образования Новоуральского городского округа  
Свердловской области по направлению «Система оценки качества  
подготовки обучающихся» на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», постановлениями Правительства Свердловской области от 21.02.2019 № 91-ПП «О Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области», Положением об Управлении образования Администрации Новоуральского городского округа, утвержденного решением Думы Новоуральского городского округа от 18.12.2013 № 165, Положением о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденной приказом Управления образования от 12.11.2021 № 330 «Об утверждении новой редакции Положения о муниципальной системе качества образования Новоуральского городского округа», приказами Управления образования от 22.10.2021 № 298 «О мерах по совершенствованию муниципальной и внутришкольных систем обеспечения объективности оценки качества образования», от 05.09.2023 № 389 «Об утверждении информационно-аналитических материалов по результатам анализа качества подготовки обучающихся и адресных рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года», руководствуясь приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.04.2023 № 517-Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию в Свердловской области направления 1.1 региональной системы

оценки качества образования «Система оценки качества подготовки обучающихся» и Плана мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023-2025 годы», Методическими рекомендациями федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» по развитию механизмов управления качеством образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную концепцию развития подсистемы общего образования Новоуральского городского округа Свердловской области по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на 2023-2024 учебный год» (далее - Концепция).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО) внести изменения (разработать новые редакции) в концептуальные документы вверенных МОО, регламентирующие развитие внутришкольных систем оценки качества подготовки, обучающихся на 2023-2024 учебный год.

3. Директору МБОУ ДПО «УМЦРО» Шумаковой И.М. обеспечить информационное, аналитическое и методическое сопровождение деятельности по реализации Концепции.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Т.В. Кузовкову.

Начальник  
Управления образования



Т.Н. Аленькина



**Муниципальная концепция развития подсистемы общего образования  
Новоуральского ГО Свердловской области по направлению «Система оценки  
качества подготовки обучающихся» на 2023-2024 учебный год**

**Введение**

Согласно решению коллегии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.03.2023 № 2/1 «Об основных итогах деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2022 году и задачах на 2023 год» одной из приоритетных задач и направлений развития системы образования Свердловской области на 2023 год является реализация плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в свердловской области, утвержденного приказом Министерства образования от 09.07.2019 № 97-Д.

Согласно решению коллегии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.03.2023 № 2/1 «Об основных итогах деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2022 году и задачах на 2023 год» в перечень приоритетных задач и направлений развития системы образования Свердловской области на 2023 год включено:

- обеспечение повышения качества образования и оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;
- продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- обеспечение стабильности результатов единого государственного экзамена в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Руководствуясь вышеуказанными решениями регионального уровня, в целях реализации региональной политики в сфере образования на территории МО «Новоуральский городской округ», обеспечения развития муниципальной системы образования Новоуральского ГО как элемента единой системы образования Свердловской области, содействия региону в реализации мер совершенствования и развития системы оценки качества, основываясь на результатах анализа итогов деятельности Управления образования Администрации Новоуральского ГО за 2022-2023 учебный год, включая результаты федерального мониторинга эффективности управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, определены приоритетные направления развития муниципальной системы образования Новоуральского ГО на 2023-2024 учебный год по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования Новоуральского ГО:

- 1) дальнейшее развитие муниципальной системы обеспечения объективности диагностических процедур, контрольных и проверочных работ, государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, посредством совершенствования внутришкольных систем обеспечения объективности;
- 2) обеспечение уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, позволяющего 850 обучающимся, завершившим освоение образовательных программ основного общего образования и допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно пройти государственную итоговую аттестацию, получить аттестат об основном

общем образовании и продолжить общее образование в соответствии с выбранным образовательным маршрутом;

3) обеспечение стабильности результатов единого государственного экзамена в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

4) повышение функциональной грамотности обучающихся, прежде всего посредством становления и развития муниципальной системы управления качеством образования.

Концепция направлена на уточнение и конкретизацию муниципальных целей в сфере оценки качества подготовки обучающихся на 2023 - 2024 учебный год.

### ***1. Цели и задачи по обеспечению объективности сбалансированной системы оценки качества образования***

Приоритетом образовательной политики Новоуральского ГО Свердловской области (далее - НГО) является объективность образовательных результатов обучающихся, формирование объективной и сбалансированной системы оценки качества образования как на уровне муниципалитета, так и на уровне каждой образовательной организации.

В НГО накоплен эффективный опыт по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию у участников образовательных отношений. Особого внимания заслуживает ежегодный опыт участия муниципалитета во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», а также проведения по инициативе ОО «Родительский совет НГО» аналогичных акций «ОГЭ для родителей» и «ВПР для родителей». По данным выборочного опроса родителей, проведенного на уровне МОО, данные акции эффективны и востребованы.

По данным Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) в НГО в 2018 году - 3 новоуральских школы демонстрировали признаки необъективности. По аналогичным данным ФИОКО за 2020, 2021 годы в НГО отсутствовали муниципальные образовательные организации (далее — МОО) с признаками необъективности. Однако, в 2022 году только 1 новоуральская школа не была отмечена «маркером необъективности», таким образом, коэффициент объективности по ОО НГО составил 8%, что соответствует низкому уровню оценки. Это может свидетельствовать об неэффективности мер по обеспечению объективности оценки качества подготовки обучающихся, принятых в 2022 году как на муниципальном уровне, так и на уровне большинства МОО.

На основании вышеизложенного целями системы образования НГО в сфере обеспечения объективности являются:

1) обеспечение высокого уровня развития объективной сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, ее дальнейшее совершенствование в направлении достижения полной сформированности систем обеспечения объективности оценочных процедур по показателям соответствующего регионального мониторинга не менее чем в 90 % (12) МОО;

2) обеспечение снижения доли МОО, имеющих признаки необъективности образовательных результатов по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР);

3) обеспечение профилактической работы с МОО по предупреждению возникновения необъективных результатов ВПР;

4) обеспечение индивидуального сопровождения МОО, имеющих маркеры необъективности;

5) обеспечение развития практики формирования позитивного отношения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов к объективному оцениванию.

### ***II. Цели по достижению обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования***

Динамика качества подготовки обучающихся начального общего образования (далее — НОО) в МОО в период 2019-2023 гг. по данным статистического отчета по итогам регионального мониторинга «Система оценки качества подготовки обучающихся», представленных ГАОУ ДПО СО «ИРО» характеризуется:

- 1) повышением среднего индекса ВПР до 0,692 (+0,097) по всем основным учебным предметам в 2023 году, что соответствует 4 месту в рейтинге МО Свердловской области;
- 2) тенденцией к снижению доли обучающихся, демонстрирующих высокий уровень достижения предметных результатов ФГОС НОО на ВПР
  - по русскому языку — с 27,62% до 13,99% (в 2022 г. - 14,86%);
- 3) тенденцией к повышению доли обучающихся, демонстрирующих высокий уровень достижения предметных результатов ФГОС НОО на ВПР
  - по математике — с 43,27% до 44,97% (в 2022 г. - 38,27%);
  - по окружающему миру — с 34,93% до 38,07% (в 2022 г. - 32%);
- 4) существенным ростом доли обучающихся с неудовлетворительными результатами освоения ФГОС НОО:
  - по русскому языку — с 3,58 % до 11,01% (в 2022 г. - 7,37%);
  - по математике — с 1,33% до 3,5% (в 2022 г. - 3,19%);
  - по окружающему миру – до 0,7%;
- 5) нестабильной долей обучающихся НОО, продемонстрировавшим на ВПР базовый уровень:
  - по русскому языку - с 68,79 % в 2019 г. до 77,76% в 2022 г., но снижением до 75% в 2023 г.;
- 5) снижением доли обучающихся НОО, продемонстрировавшим на ВПР базовый уровень:
  - по математике — с 55,39 % до 51, 53% (в 2022 г. - 58,53%);
  - по окружающему миру — с 64,25 до 61,24% (в 2022 г. - 67,5%).

На основании вышеизложенного целью муниципальной системы образования НГО по достижению обучающимися предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования на период 2023-2024 гг. является обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение обучающимися 4х классов по итогам ВПР следующих значений:

доля обучающихся, продемонстрировавших на ВПР по всем предметам:

- высокий уровень подготовки - не менее 20%;
- базовый уровень подготовки - не менее 78%;
- низкий уровень - не более 2%.

Для определения достигнутых значений будет использоваться индекс результатов ВПР среди школ, чьи результаты ВПР будут признаны объективными.

### ***III. Цели по достижению обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования***

С 2019 г. к 2023 г. качество подготовки выпускников 9-х классов изменилось следующим образом (данные статистического отчета по итогам регионального мониторинга «Система оценки качества подготовки обучающихся», представленных ГАОУ ДПО СО «ИРО», основной период):

*Русский язык:*

- снижение результатов высокого уровня с 41,8 % до 27,3% (в 2022 г. - 27,66%);
- рост результатов базового уровня с 58,19 % до 71,8% (в 2022 г. - 69,68%);
- рост неудовлетворительных результатов с 0% до 0,9% (в 2022 г. - 0,12%).

*Математика:*

- снижение результатов высокого уровня с 18,48% до 10,6% (в 2022 г. - 13,33%);
- рост результатов базового уровня с 80,73% до 80,9% (в 2022 г. - 86,66%);
- рост неудовлетворительных результатов с 0,78% до 8,6% (в 2022 г. - 0,25%).

Кроме того, увеличение результатов низкого уровня зафиксировано по информатике и ИКТ, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, литературе.

При этом по физике, химии, биологии наблюдается рост результатов высокого уровня.

Анализируя показатели динамики успешности освоения выпускниками основного общего образования ФГОС соответствующего уровня, в качестве позитивной характеристики можно назвать отсутствие низких результатов ОГЭ по физике, химии, истории, литературе.

По итогам проведения дополнительного периода ГИА-9 (сентябрь 2023 г.) обеспечено 98,26% успешность выпускников 9-х классов из числа допущенных к ГИА.

По данным статистического отчета по итогам регионального мониторинга «Система оценки качества подготовки обучающихся», представленных ГАОУ ДПО СО «ИРО», индекс ОГЭ в МОО в 2022 г. снизился незначительно, на 0,14 пунктов (ОГЭ-2022: 63,75; ОГЭ-2023: 63,61).

На основании вышеизложенного целью муниципальной системы образования НГО по достижению обучающимися предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования на период 2023-2024 гг. является обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение следующих значений:

- 1) на ВПР достижение базового уровня подготовки не менее 90 % обучающихся 5-8-х классов, высокого уровня подготовки не менее 10 % обучающихся 5-8-х классов;
- 2) на ГИА-9 достижение базового уровня подготовки не менее 80%, высокого уровня подготовки не менее 20 % выпускниками 9-х классов.

Для определения достигнутых значений будет использоваться индекс:

- результатов ВПР при условии соответствия результатов МОО доверительному интервалу по региону;
- результатов ОГЭ, полученных в условиях отсутствия нарушения порядка проведения ГИА.

#### ***IV. Цели по достижению обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования***

По итогам ЕГЭ за 2019-2023 гг. качество подготовки выпускников 11-х классов изменилось следующим образом (данные статистического отчета по итогам регионального мониторинга «Система оценки качества подготовки обучающихся», представленных ГАОУ ДПО СО «ИРО»):

*Русский язык:*

- рост участников экзамена (выпускников текущего года) с высоким уровнем подготовки с 22,24 % до 26,4% (по сравнению с 2022 г. (35,34%) – снижение);

*Математика:*

- снижение доли участников с высоким уровнем подготовки с 7,6% до 4,3% (в 2022 г. - 12,62%).

Положительная динамика доли участников экзаменов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки наблюдается по физике (с 6,93% до 25,9%), по химии (с 11,86% до 45,1%), биологии (с 8,8% до 11,1%), литературе (с 21,42% до 30,8%), обществознанию (с 18,1% до 19,9%). Стабильно отсутствуют неуспешные результаты ЕГЭ по литературе.

По данным статистического отчета по итогам регионального мониторинга «Система оценки качества подготовки обучающихся», представленных ГАОУ ДПО СО «ИРО», индекс ЕГЭ в МОО в 2023 г. по базовому уровню составил 96%, по высокому – 23%. Индекс ВПР немного ниже: на базовом уровне 92%, на высоком – 15%.

На основании вышеизложенного целью муниципальной системы образования НГО по достижению обучающимися предметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования на период 2023-2024 гг. является обеспечение стабильности результатов, в том числе:

- 1) на ВПР достижение базового уровня подготовки не менее 80 % обучающихся 11-х классов, высокого уровня подготовки не менее 20 % обучающихся 11-х классов;
- 2) на ГИА-11 достижение выпускниками 11-х классов:
  - по математике профильного уровня: базового уровня подготовки не менее 85%, высокого уровня подготовки не менее 15%;

- по русскому языку: базового уровня подготовки не менее 65%, высокого уровня подготовки не менее 35%.

Для определения достигнутых значений будет использоваться индекс:

- результатов ВПР МОО при условии соответствия результатов МОО доверительному интервалу по региону;
- результатов ЕГЭ, полученных в условиях отсутствия нарушения порядка проведения ГИА.

#### ***V. Цели по достижению обучающимися метапредметных результатов освоения основных общеобразовательных программ.***

Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся начальной и основной школы в 2022-2023 гг. был определен на основе результатов Всероссийских проверочных работ и итогового собеседования в 9-х классах.

Индексы метапредметных результатов ВПР в МОО свидетельствуют о положительной динамике за последних два года. На уровне НОО индекс в 2022 году составил 0,63, в 2023 году – 0,681. На уровне ООО соответственно 0,489 и 0,497.

Индекс ИС-9 в МОО также демонстрирует положительную динамику за два года: в 2022 г. – 0,827, в 2023 г. – 0,846.

Данные отчета ГАОУ ДПО СО «ИРО» свидетельствуют о том, наименее сформированным метапредметным умением на уровне НОО является овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; наиболее сформированным - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Наименее сформированным метапредметным умением на уровне ООО является смысловое чтение; наиболее сформированным - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; наименее сформированным коммуникативным УУД по ИС-9 является подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации; наиболее сформированными являются чтение текста вслух и участие в диалоге.

В связи с этим целью муниципальной системы образования НГО по достижению обучающимися метапредметных результатов освоения основных образовательных программ является обеспечение положительной динамики на каждом уровне сформированности и по каждому компоненту метапредметных результатов на каждом уровне реализации ФГОС.

#### ***VI. Цели по развитию функциональной грамотности обучающихся***

В ноябре 2022 года в соответствии с указаниями ГАОУ ДПО СО «ИРО» МОО приняли участие в исследованиях функциональной грамотности. Данные отчета ГАОУ ДПО СО «ИРО» свидетельствуют о том, что индекс функциональной грамотности обучающихся НОО в 2022 г. (0,298) по сравнению с 2021 г. (0,410) снизился на 0,112 пунктов. Такая же незначительная отрицательная динамика наблюдается и на уровне ООО: снижение на 0,078 пунктов (в 2021 г. – 0,373, в 2022 г. – 0,295).

По итогам проведения мониторинга функциональной грамотности можно сделать выводы, что для новоуральских школьников характерны общеобластные тенденции, свидетельствующие о недостаточности созданных управленческих условий для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся, прежде всего кадровых и информационно-методических.

На основании вышеизложенного целью муниципальной системы образования НГО является создание муниципальной и внутришкольных систем обеспечения развития функциональной грамотности обучающихся, что позволит достичь сформированности не

ниже базового уровня функциональной грамотности не менее, чем у 50% обучающихся на каждом уровне реализации ФГОС.

**Составляющие мониторинга региональных и соответствующих им муниципальных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

№	Региональные показатели	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
1	Доля ОО, имеющих объективную сбалансированную внутреннюю систему оценки качества образования, не менее 80%	Доля МОО, имеющих объективную сбалансированную внутреннюю систему оценки качества образования, не менее 90% (12 МОО)  80% МОО по итогам ВПР демонстрируют объективные результаты	Результаты регионального мониторинга	1 раз в год	Информация о сформированности объективности ВСОКО в МОО. Информация о достоверности данных образовательных результатах обучающихся. Выявление успешных практик.
			Информация ФИОКО о наличии маркеров необъективности по результатам ВПР	1 раз в год	
2	Доля ОО, имеющих не менее 80% обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметных результатов	Доля МОО, имеющих не менее 75% обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметных результатов	Результаты ВПР	1 раз в год	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе муниципалитета, МОО, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий). Выявление обобщенных образовательных дефицитов (общеучебных умений), характерных для муниципальной образовательной
3	Доля ОО, имеющих не менее 15% обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметных результатов	Доля МОО, имеющих не менее 20% обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметных результатов	Результаты ВПР	1 раз в год	
4	Доля ОО, имеющих не менее 90% обучающихся 5-8 классов, продемонстрировавших базовый уровень предметных результатов	Доля МОО, имеющих не менее 90 % обучающихся 5-8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметных результатов	Результаты ВПР	1 раз в год	

5	Доля ОО, имеющих не менее 10% обучающихся 5-8 классов, продемонстрировавших высокий уровень предметных результатов	Доля МОО, имеющих не менее 10% обучающихся 5-8-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметных результатов	Результаты ВПР	1 раз в год	системы, для учета методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО» и подготовки адресных методических рекомендаций по преодолению этих дефицитов на уровне муниципалитета (изменение как содержания, так и организации учебного процесса) с учетом особенностей функционирования каждой МОО. Результаты мониторингов и исследований могут быть учтены при формировании программ повышения квалификации учителей.
6	Доля ОО, имеющих не менее 80% выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ГИА-9	Доля МОО, имеющих не менее 80 % выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ГИА-9 (по всем сдаваемым предметам)	РИС ГИА	1 раз в год	
7	Доля ОО, имеющих не менее 10 % выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ГИА-9	Доля МОО, имеющих не менее 20 % выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ГИА-9	РИС ГИА	1 раз в год	
8	Доля ОО, имеющих не менее 80% обучающихся 11х классов базового уровня подготовки и не менее 20% высокого уровня подготовки по результатам ВПР	Доля МОО, имеющих не менее 80 % обучающихся 11-х классов базового уровня подготовки и не менее 20 % высокого уровня подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР РИС ГИА	1 раз в год	
9	Доля ОО, имеющих не менее 85 % выпускников 11-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ГИА, ЕГЭ	Доля МОО, имеющих не менее 85 % выпускников 11-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по обоим основным предметам (русский язык и математика) по результатам	РИС ГИА	1 раз в год	

		ГИА, ЕГЭ			
10	Доля ОО, имеющих не менее 15% выпускников 11-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ГИА, ЕГЭ	Доля МОО, имеющих не менее 15% выпускников 11-х классов, продемонстрировавших по обоим основным предметам (русский язык и математика) высокий уровень подготовки по результатам ГИА, ЕГЭ	РИС ГИА	1 раз в год	
11	Доля ОО, имеющих на каждом уровне реализации ФГОС положительную динамику по отношению к предыдущему периоду по уровню сформированности метапредметных результатов обучающихся	Доля МОО, имеющих на каждом уровне реализации ФГОС положительную динамику по отношению к предыдущему периоду по уровню сформированности метапредметных результатов обучающихся	Результаты регионального мониторинга	1 раз в год	
12	Доля ОО, в которых не менее 35% обучающихся, продемонстрировавших уровень функциональной грамотности не ниже базового уровня	Доля МОО, в которых не менее 50% обучающихся, продемонстрировавших уровень функциональной грамотности не ниже базового уровня	Результаты регионального мониторинга	1 раз в год	