



**АДМИНИСТРАЦИЯ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Управление образования**

ПРИКАЗ

« 05 » 10 2022 г. № 360/1

**Об утверждении аналитической справки и адресных рекомендаций
по результатам мониторинга по направлению 1.4. РСОКО и МСОКО
«Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся
в Новоуральском городском округе», проведенного в 2022 году**

В соответствии с приказом Управления образования от Администрации НГО № 232/1 от 30.06.2022 «Об утверждении новых редакций Концептуальных подходов к развитию профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе» и Положения о мониторинге по направлению «Система работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе» на 2022 и 2023 годы и приказом Управления образования Администрации НГО № 254/1 от 05 июля 2022 г. «О проведении муниципального мониторинга системы оценки качества образования по направлению «Система работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в НГО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую аналитическую справку по результатам двух этапов мониторинга по направлению 1.4. РСОКО и МСОКО «Система работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе», проведенного в 2022 году (Приложение №1).
2. Утвердить адресные рекомендации по результатам двух этапов мониторинга по направлению 1.4. РСОКО и МСОКО «Система работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе», проведенного в 2022 году (Приложение №2).

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций НГО (далее - МОО)

3.1. В срок до 01.11.2022:

- 1) На основании аналитических данных, представленных в Приложении 1. к настоящему приказу, (далее – результаты мониторинга) проанализировать эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся во вверенных МОО за 2022 год;
- 2) Организовать обсуждение результатов мониторинга на педагогических советах, совещаниях с ответственными за организацию профориентационной работы в МОО и классными руководителями.
- 3) Разработать и утвердить планы мероприятий/ комплексы меры МОО по исполнению рекомендаций, отраженных в аналитической справке.

3.2. Обеспечить исполнение адресных рекомендаций, разработанных по результатам двух этапов мониторинга по направлению 1.4. РСОКО и МСОКО «Система работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе», проведенного в 2022 году, утвержденных настоящим приказом (Приложение №2) согласно утвержденным планам мероприятий/ комплексам мер МОО по исполнению рекомендаций, отраженных в аналитической справке

4. Директору МАУ ДО «СЮТ» Миронову А.В. совместно с руководителем муниципального профконсультационного пункта:

4.1. Организовать обсуждение результатов мониторинга на совещании заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, курирующих вопросы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (срок исполнения – до 07.10. 2022)

4.2. Внести изменения в разработанный ранее проект Комплекса мер по развитию в Новоуральском ГО направления 1.4. РСОКО и МСОКО «Система работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе» на 2022, 2023 годы. (срок исполнения – до 07.10. 2022)

4.3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, курирующих вопросы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, классных руководителей, иных педагогических и руководящих работников МОО по совершенствованию деятельности образовательной организации по данному направлению в течение текущего учебного года (по письменным заявкам МОО)

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Управления образования



Т.В. Кузовкова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Управления образования
от 05.10.2022 г. № 360/1

**Аналитический отчет
по результатам мониторинга по направлению
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся Новоуральского городского округа»**

Новоуральск
2022 г

1. Общие сведения о муниципальной сети образовательных организаций

В Новоуральском городском округе (далее – НГО) вопросам профессионального самоопределения обучающихся уделяется большое внимание. Это связано, в том числе, и с тем, что НГО является территорией присутствия Госкорпорации «Росатом», реализующей человекоцентричную модель подготовки трудовых ресурсов. Кроме этого, НГО имеет статус территории опережающего социально-экономического развития, что также способствует необходимости повышенного внимания к вопросам профориентации школьников. Одной из целей муниципальной Программы развития системы образования НГО до 2026 года является создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся с учетом текущего и перспективного развития территории, региона, атомной отрасли.

Муниципальная сеть образовательных организаций состоит из:

- 13 общеобразовательных организаций, из них два лицея и две гимназии.

Все муниципальные общеобразовательные организации имеют лицензию и государственную аккредитацию на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования для детей и взрослых.

- 5 организаций дополнительного образования, в том числе две детско-юношеские спортивные школы. На базе МАУ ДО «Центр диагностики и консультирования» реализовывались программы психолого-педагогической поддержки профориентационной направленности обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. На базе МАУ ДО «СЮТ» функционирует профконсультационный пункт. На базе МАУ ДО «Центр внешкольной работы» и МАУ ДО «Станция юных техников» программы дополнительного образования профориентационной направленности по разным профессиональным сферам для детей и обучающихся, начиная с 5 лет;

– 5 МАДОУ (юридических лиц) в их состав входит 29 структурных подразделения, в них реализовывались программы дополнительного образования детей 5-7 лет профориентационной направленности.

Профориентационная работа с обучающимися НГО в 2022 году велась в соответствии с Концептуальными подходами к развитию профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе, утвержденными приказом Управления образования Администрации НГО №232/1 от 30.06.2022.

Большую роль в профориентации обучающихся 1 – 11 классов играют учреждения дополнительного образования. Так в МАУ ДО «СЮТ» функционирует центр профориентации (муниципальный профконсультационный пункт), который является опорным центром,

координирует участие обучающихся в профориентационных проектах регионального и федерального уровней.

Профессиональная ориентация обучающихся НГО ведется в соответствии с планом работы на текущий учебный год, сформированными в начале года заявками от школ на определенный перечень профориентационных услуг. По заявкам школ составляется план профориентационной работы со школами: система групповых консультаций, диагностика профильной и профессиональной направленности, общих и специальных способностей обучающихся, профориентационных мероприятий, профильных и профессиональных проб и пр.

Ежегодно реализуется сотрудничество с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования: ГАПОУ СО «НТК», НТИ НИЯУ МИФИ, Колледж НТИ НИЯУ МИФИ, Новоуральский филиал ГБПУ СОМК (Свердловский областной медицинский колледж). Установлены деловые взаимоотношения с МАДОУ, учреждениями культуры, а также промышленными предприятиями города и региона с целью организации профориентационных мероприятий.

Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в НГО является составной частью региональной системы оценки качества образования в Свердловской области и проводится ежегодно в соответствии с критериями, разработанными на региональном уровне. В 2022-2023 г.г. в мониторинге приняли участие 100% общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации НГО (далее – общеобразовательные организации НГО).

2. Цели муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2.1. Цель и задачи работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в 2022 году

Стратегической целью работы по профессиональному самоопределению и профориентации в Новоуральском городском округе является формирование у обучающихся готовности к осознанному выбору траектории будущей профессиональной деятельности в соответствии со способностями, личностными качествами и с учетом требований рынка труда.

Для достижения вышеуказанной цели решаются задачи по следующим приоритетным трекам (траекториям) развития работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся НГО:

Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Задачи:

1. Сохранить к 30.05.2023 г. 100% уровень информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

2. Обеспечить к 30.05.2023 г. охват обучающихся основного общего образования различными формами профессиональной диагностики по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне не ниже 80%.

3. Обеспечить к 30.05.2023 г. 100% охват различными формами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Трек 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования.

Задачи:

1. Сохранить к 30.05.2023 г. охват 100% обучающихся среднего общего образования информированием об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

2. Обеспечить к 30.05.2023 г. положительную динамику доли обучающихся 10-11 классов, охваченных различными формами профессиональной диагностики по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации до уровня не ниже 70%.

3. Сохранить к 30.05.2023 г. 100% охват различными формами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

2.2. Управленческий цикл работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся.

Управленческий цикл работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся реализовывался в рамках следующих временных границ:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Утверждение Концептуальных подходов к развитию профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе и Положения о мониторинге по направлению «Система работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе»	Май 2022 г.
2	Мероприятия по проведению мониторинга в соответствии с утвержденными показателями, анализу полученных результатов и формированию адресных рекомендаций по результатам анализа, проводятся в 2 этапа:	Май-октябрь 2022 г.

2.1	По треку 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования	Май-июль 2022 г.
2.2	По треку 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования (по итогам поступления выпускников предыдущего учебного года)	Июль-октябрь 2022 г.
3	Реализация мер и мероприятий, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер	Октябрь 2022 г. – май 2023 г.

2.3 Анализ результатов мониторинга

Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

На основании полученных данных от 13 общеобразовательных организаций, на начало 2021-2022 учебного года было зарегистрировано 3670 обучающихся начальной школы (НОО). Из них, по итогам 2021 – 2022 учебного года, мероприятиями ранней профориентации охвачено 98% обучающихся.

В соответствии с полученными данными от 13 общеобразовательных организаций на начало 2021-2022 учебного года было зарегистрировано 4229 обучающихся 5 – 9 классов. Из них по итогам 2021 – 2022 учебного года проинформировано об особенностях различных сфер профессиональной деятельности 100% обучающихся. Информирование происходит через организацию участия обучающихся в просмотре всероссийских открытых уроков «Шоу профессий», экскурсий на предприятия и организации НГО и Свердловской области, проведение тематических классных часов, организацию участия обучающихся в профессиональных пробах, профориентационных мероприятиях (8 – 9 классы).

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации ежегодно проводится профориентационная диагностика интересов, склонностей, способностей, направленности личности обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. Данная работа организована методистами муниципального профконсультационного пункта МАУ ДО «СЮТ», а также ответственными за профориентационную работу в общеобразовательных организациях.

В соответствии с полученными данными от 13 общеобразовательных организаций на начало 2021-2022 учебного года было зарегистрировано 782 обучающихся 9 классов. Из них, по итогам 2021 – 2022 учебного года, профессиональной диагностикой охвачено 79% обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся проходят тестирование по методикам Г.В. Резапкиной «Профиль», «Склонности Йовайши», «Тип мышления», а также принимают участие в федеральном профориентационном проекте ранней профориентации «Билет в будущее».

В 2021 – 2022 году 767 (98%) обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику, продолжили обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях проводится на основе локальных документов (планы, программы). В 100% организаций в программе воспитания присутствует модуль «Профориентация».

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся специалисты учреждений взаимодействуют с организациями среднего профессионального и высшего образования, учреждениями дошкольного, дополнительного образования и культуры, муниципальными предприятиями, предприятиями ГК «Росатом», предприятиями малого и среднего бизнеса, государственными учреждениями, силовыми структурами.

Традиционными формами сопровождения профессионального самоопределения обучающихся являются: групповые консультации, классные часы, активизирующие профориентационные игры, кейсы, встречи с профессионалами, дни открытых дверей, ярмарки образования, дни карьеры, экскурсии, профессиональные пробы, мастер – классы, конкурсы, фестивали, викторины, стем - смены, чемпионаты, проектные активности, мероприятия, профориентационные курсы, открытые уроки.

На 31.05.2022 в НГО числится 2397 обучающихся 8-11 классов, при этом 89% обучающихся данного возраста в текущем учебном году приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (в том числе просмотр уроков через социальные сети на официальной странице).

С 2018 года реализуется федеральный проект по ранней профориентации обучающихся 6 – 11 классов. В 2021 – 2022 учебном году на платформе проекта было зарегистрировано 370 обучающихся 6-9 классов, что составило 100% от квоты Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, из них 50% составляют обучающиеся 8-11 классов.

Среди обучающихся 5-9 классов в профориентационных мероприятиях по итогам 2021 – 2022 учебного года приняло участие 100% от общего количества обучающихся этого возраста. При этом, из общего количества обучающихся 5-9 классов, профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и на производстве прошли 27% (обучающиеся 8-9 классов). Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО - 38% в 2021 – 2022 учебном году.

На территории НГО не реализуется программа профессионального обучения («Первая профессия»), поэтому отсутствуют выпускники 9 классов, освоившие данную программу.

Количество детских лагерей – 18, однако лишь 5,5% из них реализует программу профориентационной направленности.

В 2021 – 2022 учебном году 7 обучающихся 5-9 классов приняли участие в региональном чемпионате JuniorSkills. 23% обучающихся 8-11 классов в 2021

– 2022 приняли участие в мероприятиях проекта «Уральская инженерная школа».

Всего психолого – педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации охвачено 99,9% (2021-2022 учебный год).

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования также вовлечены в профориентационную работу. Основной акцент в работе с детьми данной категории делается на формирование у обучающихся верных представлений о своих возможностях, адекватной самооценки, основанной на собственных предпочтениях и возможностях, в том числе психофизических. Всего в общеобразовательных организациях НГО числится 86 (2021 – 2022 учебный год) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Из них 90,7% в 2021 – 2022 учебном году получили психолого – педагогическую поддержку, консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации. При этом, 37% обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидностью в 2021 – 2022 году прошли профессиональные пробы в учреждениях СПО, на предприятиях города. В региональном чемпионате «Абилимпикс» обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью НГО участия не принимали.

Таким образом обеспечена информированность обучающихся об особенностях сфер профессиональной деятельности с учетом их возраста и особенностей развития на уровнях:

- НОО (1-4 классы) – 98% от общего числа обучающихся на данном уровне, при этом достигнут 100% охват обучающихся 4-х классов. Несмотря на высокую долю обучающихся НОО, охваченных мероприятиями ранней профориентации не достигнут запланированный показатель (100% от общего числа обучающихся 1-4 классов). Эффективность информированности обучающихся 4 классов будет определена в 1 четверти 2022-2023 учебного года при проведении ВПР (в соответствии с графиком Рособнадзора). Предполагаемая причина не выполнения запланированного охвата обучающихся 1-3 классов общеобразовательных организаций мероприятиями по ранней профориентации – недостаточный спектр муниципальных мероприятий для этой возрастной категории;

- основного общего образования (далее ООО) (5-9классы) – 100% от общего числа обучающихся на данном уровне;

- среднего общего образования (далее СОО) (10-11 классы) – 100% от общего числа обучающихся на данном уровне.

Трек 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования.

На основании полученных данных от 13 общеобразовательных организаций, на начало 2021-2022 учебного года было зарегистрировано 806 обучающихся 10 – 11 классов. Из них, по итогам 2021 – 2022 учебного года,

информированием и профориентационными мероприятиями охвачены все (100%) обучающиеся 10-11 классов. Информирование старшеклассников об особенностях различных сфер профессиональной деятельности происходит через их участие в мероприятиях с привлечением организаций высшего образования, предприятий НГО, организацию участия обучающихся в просмотре всероссийских открытых уроков «Шоу профессий», организацию участия обучающихся в профессиональных пробах.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводится профориентационная диагностика «Определение типа личности», готовности к выбору профессии, необходимых для продолжения выбора профессии. Данная работа организована методистами муниципального профконсультационного пункта МАУ ДО «СЮТ», а также ответственными за профориентационную работу в общеобразовательных организациях.

В течение каждого учебного года обучающиеся 10 – 11 классов проходят тестирование по методикам В. Б. Успенского «Готовность к выбору профессии», Дж. Голланда «Определение типа личности»; на платформе «Профориентатор.ру» – «Личность и профессия», определение направленности к одному из 9 профилей обучения; на портале «Проектория» - примерочная профессий, а также принимают участие в профориентационных проектах «ЗаСобой». В 2021-2022 учебном году диагностику прошли 48% от общего количества обучающихся 10 – 11 классов.

Таким образом:

1) обеспечены достижения запланированных результатов по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации у обучающихся 9 классов.

2) не удалось достичь запланированного результата по охвату профдиагностикой обучающихся 10-11 классов. Причиной является резкое снижение охвата диагностикой обучающихся 10-11 классов (на 29% по сравнению с прошлым учебным годом) из-за изменения финансовых условий договора с ЦТР «Гуманитарные технологии».

На базе шести общеобразовательных организаций НГО в 2021 – 2022 году было организовано 11 профильных классов, в семи организациях организован универсальный профиль обучения с углубленной подготовкой по отдельным предметам. Функционируют семь классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности. Так, в МАОУ «СОШ №45» функционируют психолого – педагогические классы при поддержке ФГБОУ ВО «РГППУ» и ФГБОУ ВО «УрГПУ» (10, 11 класс – 44 человека); в МАОУ «Гимназия», МАОУ «Лицей №56» и МАОУ «Лицей №58» - атомклассы при поддержке ГК «Росатом» (8-11 классы – 99 человек); на базе МАУ ДО «СЮТ» организован предпринимательский класс из обучающихся разных общеобразовательных организаций при поддержке ФГБОУ ВО «УрГЭУ» (8-10 класс – 17 человек); на базе сельских общеобразовательных организаций организовано обучение школьников в агроклассе при поддержке ФГБОУ ВО «УрГАУ» (школьники 8-9 классов – 22 человека).

С каждым годом расширяется перечень социальных партнеров МАУ ДО «СЮТ» в рамках организации профессиональных проб для обучающихся старших классов НГО. Так, в 2021 – 2022 году, к организации проб было привлечено 15 организаций и учреждений города с общим количеством профпроб – более 50. Охват обучающихся профпробами составил 60% в 2021 – 2022 учебном году.

Практико – ориентированными программами профессиональной ориентации (элективные профориентационные курсы, классы при поддержке и участии организаций профессионального образования и предприятий) охвачено 78% обучающихся в 2021 – 2022 учебном году.

Всего профильным образованием охвачено 95% обучающихся 10 – 11 классов в 2021 – 2022 учебном году.

Таким образом, психолого – педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации охвачено 89,5% обучающихся 10 – 11 классов в 2021-2022 учебном году.

Обучающиеся 10-11 классов НГО принимали участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»: 4 человека в 2021 – 2022 в учебном году.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 10-11 классах общеобразовательных организаций НГО не зарегистрировано.

Количество обучающихся 10-11 классов, осуществивших выбор в 2021 – 2022 учебном году – 527 человек (66% от общего количества обучающихся).

В 2021 – 2022 учебном году из общего количества обучающихся 10 – 11 классов изучали учебные предметы на профильном/углублённом уровне - 679 человек. Из них выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне 412 человек (51%) в 2021 – 2022 учебном году.

В 2021 – 2022 учебном году в профильных классах и классах с УИОП обучалось 387 выпускников 11-классов.

В целом достигнуты следующие значения показателей, свидетельствующие об эффективности предпринятых мер и проведенных мероприятий по данному направлению:

- 99,9% обучающихся 5-9 классов (в том числе с ОВЗ) охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. В профориентационных мероприятиях приняли участие 4229 обучающихся 5-9 классов, что составило 100%.

- 89,5% обучающихся 10-11 классов (в том числе с ОВЗ) охвачены психолого-педагогической поддержкой (в том числе в рамках наставничества), консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

По итогам 2021 – 2022 года выпустилось 768 обучающихся 9 классов, из них 48% поступили в ПОО - 299 человек (39%) в соответствии с профилем предметов, выбранных для сдачи ГИА.

Эффективность профориентационной работы можно отследить по динамике поступления старшеклассников в профильные классы и насколько

профиль обучения соответствует интересам и склонностям обучающихся. В 2021 – 2022 учебном году 74% старшеклассников обучались в соответствии со своими интересами и склонностями.

В 2021 – 2022 учебном году из общего количества обучающихся 10 – 11 классов изучали учебные предметы на профильном/углублённом уровне - 679 человек. Из них выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне 412 человек (51%) в 2021 – 2022 учебном году.

В 2021 – 2022 учебном году в профильных классах и классах с УИОП обучалось 387 выпускников 11-классов, из них 83% продолжили обучение в ВУЗе, ППО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО. 83% выпускников 2021-2022 учебного года продолжили обучение в ВУЗе в соответствии с выбранным профилем обучения. 94% выпускников 2021 – 2022 учебного года поступили в образовательные организации высшего образования Свердловской области.

Среднее общее образование получили 387 человек, из них продолжают обучение 369 человек, что составляет 95,35% от общего количества выпускников (2019 г. – 92,62%, 2020 – 88%, 2021 – 91%).

Количество зачисленных в ВУЗы выпускников увеличилось на 9,6% по сравнению с 2021 годом (305 человек, 72%) и составило 316 человек.

В 2022 году на бюджетной основе зачислены в ВУЗы 226 выпускников – 71% от числа всех выпускников, поступивших в ВУЗы (2021 – 70%, 2020 г. – 62%, 2019 г. – 68%).

Медицинское направление выбрали 12 выпускников, в педагогические ВУЗы поступили 48 выпускников.

Техническое направление выбрали 65 выпускников, в том числе: кораблестроение – 1, мостостроение – 1, лесное хозяйство – 1, строительство – 5, физика, ядерная физика – 7, химия – 8, информационные технологии в инженерии – 9. Экономическое направление выбрали 16 выпускников, из них 3 чел. – экономическую безопасность. Юридическое направление выбрали 67 чел.

В 2022 году информационные технологии выбрали 67 выпускников 11-х классов, в том числе информационные технологии в инженерии – 9, в медиа сфере – 5, экономическая безопасность – 3.

Ситуация с распределением выпускников среднего общего образования остается стабильной. Приоритетными для продолжения обучения остаются ВУЗы г. Екатеринбурга, однако, благодаря возможностям поступления по результатам ЕГЭ, география поступления выпускников выходит за пределы Свердловской области. В учебных заведениях Екатеринбурга обучаются 188 человек, в Москве и Московской области – 20 человек, 6% (2021 – 9%), в Санкт-Петербурге – 21 человек, 6,6 %, в Новоуральске – 12 человек.

Таким образом, меры по содействию обучающимся 9-11 классов в профессиональном выборе и в построении индивидуального образовательного маршрута, соответствующего данному выбору, можно считать эффективными.

Задачи на следующий период:

- обеспечить у не менее, чем 80% обучающихся 11 классов готовность к выбору профессии через психолого - педагогическую поддержку;

- сохранить долю выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах, классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗах, ПОО в соответствии с выбранным профилем обучения (2022 – 83%);

- увеличить долю обучающихся 11 классов, охваченных профильным обучением в общеобразовательных организациях НГО и выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, которые изучались на профильном/углубленном уровне, до 75%;

- увеличить долю выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах, классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗах в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования до 85% (2022 год – 83%).

Показатели мониторинга за 2022 год

Трек 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Критерии	Показатели	Индикаторы	Показатель 2022
Проведение ранней профориентации обучающихся	Информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Количество обучающихся в 1-4 классов (чел.)	3670
		Количество обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (чел.) 1-4 классы	3602
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (%)	98,0%
Выявление предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 9 классов, прошедшие профессиональную диагностику и продолжившие обучение в ПОО или профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Количество обучающихся 9 классов (чел.)	782
		Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)	615
		Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (чел.)	767
		Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	79,0%
		Доля обучающихся 9 классов, продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)	98,0%
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО	Удельный вес ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Количество ОО в муниципальном образовании (ед.)	13
		Количество ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (ед.)	13
		Доля ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (%)	100,0%
	Обучающиеся, принявшие участие в федеральных и региональных проектах по профориентации	Количество обучающихся в 8-11 классах (чел.)	2397
		Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (чел.)	2122

		Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (%)	89,0%
		Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (чел.)	370
		Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (%)	50,0%
		Количество обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа» (чел.)	543
		Доля обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа» (%)	23,0%
	Удельный вес обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО	Количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)	4229
		Количество обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (чел.)	4229
		Количество обучающихся ОО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО (чел.)	1600
		Доля обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (%)	100,0%
		Доля обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО (%)	38,0%
	Обучающиеся 5-9 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)	1149
		Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)	27,0%
	Обучающиеся, освоившие основные программы профессионального обучения (получение первой профессии)	Количество обучающихся, освоивших основные программы профессионального обучения (получение первой профессии) (чел.)	0
	Детские лагеря, реализующие программы	Количество детских лагерей (ед.)	18

	профориентационной направленности	Количество детских лагерей, реализующих программы профориентационной направленности (ед.)	1
		Доля лагерей, реализующих программы профориентационной направленности, от общего количества детских лагерей (%)	5,5%
	Обучающиеся 5-9 классов, принявшие участие в региональном чемпионате WorldSkills	Количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в региональном чемпионате WorldSkills (чел.)	7
	Обучающиеся 5-9 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	4248
Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)		99,9%	
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО с ОВЗ	Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве	Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве (чел.)	32
		Доля обучающихся ОО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ (%)	37,0%
	Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	78
		Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	90,7%
	Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)	0
Выбор профессии обучающимися ОО	Выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Количество выпускников 9-х классов (чел.)	768
		Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (чел.)	299
		Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)	39%

Трек 2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования

Критерии	Показатели	Индикаторы	Показатель 2022
Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональную диагностику	Количество обучающихся 10-11 классов (чел.)	806
		Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)	388
		Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	48,0%
		Количество обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (чел.)	288
		Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%)	74,0%
	Наличие профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности	Количество профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности (ед.)	7
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО	Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)	481
		Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)	60,0%
	Обучающиеся 10-11 классов, охваченные практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (чел.)	630
		Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)	78,0%

	Обучающиеся 10-11 классов, охваченные профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда (чел.)	767
		Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда от общего количества обучающихся 10-11 классов (%)	95,4%
	Обучающиеся 10-11 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	720
		Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	89,5%
	Обучающиеся 10-11 классов, принявшие участие в региональном чемпионате WorldSkills	Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в региональном чемпионате WorldSkills (чел.)	1
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОВЗ	Количество детей 10-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве	Количество обучающихся СОО (10-11 классов) с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (чел.)	0
		Доля обучающихся СОО (10-11 классов) с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (%)	0,0%
	Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	0
		Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	0,0%
	Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)	0
Выбор профессии обучающимися СОО	Количество обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии	Количество обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (чел.)	527
		Доля обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (%)	65,5%

Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Профильное обучение обучающихся 10-11 классов	Количество обучающихся 10-11 классов, изучавших учебные предметы на профильном /углублённом уровне (чел.)	679
		Количество обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (чел.)	412
		Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (%)	51,0%
	Выпускники 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП (чел.)	387
		Количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (чел.)	352
		Доля выпускников 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (%)	83%
Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Выпускники 11-классов, поступившие в вуз в соответствии с выбранным профилем	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%)	291
		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%)	83%
		Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Свердловской области в соответствии с выбранным профилем (%);	274
		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Свердловской области в соответствии с выбранным профилем (%).	94%

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Управления образования
от 05.10.2022 г. № 360/1

**Адресные рекомендации
с учетом анализа результатов двух этапов мониторинга показателей
по направлению «Системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся
Новоуральского городского округа»
за 2022 год**

По итогам анализа результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Новоуральского городского округа сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1. По проведению ранней профориентации обучающихся:

1.1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- Внести корректировки в рабочие программы (планы) по ранней профориентации обучающихся в соответствии с новыми требованиями ФГОС и с учетом результатов мониторинга показателей по итогам 2021-2022 учебного года;
- Разнообразить формы деятельности по вовлечению детей в мероприятия по ранней профориентации, в частности, с привлечением ОО ДО;
- Использовать для мониторинга эффективности ранней профориентации практику проведения ВПР «Окружающий мир» обучающихся 4-х классов;
- Продолжить участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»:
 - руководителям МАОУ «Гимназия №41», МАОУ «СОШ №54», МАОУ «Лицей №56» определить педагога-навигатора проекта «Билет в будущее» с последующим повышением квалификации по программе «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» (в дистанционном формате, на безвозмездной основе в объеме 72 часов);
 - Продолжить работу по организации просмотра обучающимися цикла профориентационных открытых онлайн – уроков «Проектория» («Шоу профессий») (на официальном сайте шоупрофессий.рф, в том числе просмотр уроков в записи через социальные сети на официальной странице) с последующим обсуждением темы.
 - При организации работы по ранней профориентации использовать успешную практику проведения данной работы в учреждениях: МАУ ДО «СЮТ», МАОУ «СОШ №54», МАОУ «Лицей №58».
 - Представить опыт работы по ранней профориентации педагогическому сообществу.

1.2. Руководителям МАУ ДО «СЮТ», МАУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «ЦДК», МАУ ДО «ДЮСШ-2», МАУ ДО «ДЮСШ-4»:

- Содействовать общеобразовательным организациям в организации и проведении ранней профориентации обучающихся через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы предпрофессиональной подготовки, организацию мероприятий профориентационной направленности.

1.3 Руководителям МАДОУ:

- Использовать возможности учреждений ДО НГО с целью ранней профориентации детей.

2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

2.1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- продолжить систематическую и планомерную работу по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся вверенных им ООО, активно взаимодействовать по этому вопросу с ПКП МАУ ДО «СЮТ»;

- внести корректировки в рабочие программы (планы профориентационной работы) по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся вверенных им ООО;

- Организовать участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»: МАОУ «Гимназия №41», МАОУ «СОШ №54», МАОУ «Лицей №56».

- МАОУ «Лицей №58» продолжить работу по реализации проекта «Билет в будущее» с ранее зарегистрированными на платформе обучающимися.

2.2. Руководителю МАУ ДО «СЮТ»:

- увеличить охват обучающихся 10-х классов ООО диагностическими мероприятиями по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации через онлайн-диагностику и индивидуальные консультации;

- реализовать формы сетевого взаимодействия с ОО и предприятиями НГО в области организации профильных и профессиональных проб для обучающихся НГО.

2.3. Руководителям МБОУ ДПО «УМЦРО», МАУ ДО «ЦДК»:

- организовать методическое сопровождение ответственных за профориентационную работу, психологов ООО по вопросам профессиональной ориентации в рамках городского методического объединения.

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ).

3.1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- продолжить систематическую и планомерную работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся вверенной им ООО во взаимодействии с ПКП МАУ ДО «СЮТ»;

- пропагандировать мероприятия Федеральных профориентационных проектов «Шоу профессий», «Билет в будущее»;
- увеличить охват обучающихся 10-11 классов практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (программы профессиональных проб);
- увеличить количество участников в чемпионатах, проводимых по методике WorldSkills;
- выявить обучающихся 5-11 классов для участия в региональном чемпионате «Абилимпикс»;
- увеличить количество инженерных смен в деятельности летних оздоровительных лагерей;
- развивать кадровый потенциал (в том числе с привлечением специалистов МАУ ДО «СЮТ») для организации профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- использовать в работе успешную практику сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через профильные и профессиональные пробы на базе МАУ ДО «СЮТ», МАОУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «ЦДК», МАОУ «СОШ №45», МАОУ «СОШ №54», МАОУ «Лицей №56», МАОУ «Лицей №58», МАОУ «СОШ д. Починок».

3.2. Руководителю МАУ ДО «СЮТ»:

- продолжить деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО.

3.3. Руководителям МБОУ ДПО УМЦРО, МАУ ДО «ЦДК»:

- организовать методическое сопровождение работы психологов и ответственных за профориентационную работу в ООО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО.

4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО.

4.1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- отражать объективную информацию о поступивших выпускниках 9-х и 11-х классов в СПО и ВО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;
- с целью активизации профессионального самоопределения ознакомить обучающихся 7-9-х классов с перечнями профессий «Топ-50» и «Топ-Регион», требующих среднего профессионального образования и наиболее востребованных на рынке труда Российской Федерации и Свердловской области;
- использовать в организации профессиональных проб для обучающихся 10-11 классов успешную практику такой работы в МАОУ «СОШ №45», МАОУ «СОШ №54», МАОУ «Лицей №56», МАОУ «Лицей №58», МАУ ДО «СЮТ», МАДОУ «Гармония» д/с №22;
- продолжить взаимодействие с МАУ ДО «СЮТ», ГАПОУ СО «НТК», колледжем НТИ НИЯУ МИФИ в организации работы по выбору профессионально-образовательной траектории обучающихся;

- сопоставить выбор пути дальнейшего образования выпускников 11-х классов с выявленными профессиональными предпочтениями.

4.2. Руководителям MAOY «COШ с. Тарасково», MAOY «COШ д. Починок»:

- изыскать возможность организации транспортной логистики для посещения обучающимися вверенных ООО профессиональных проб, организованных на территории города Новоуральска.

4.3.Руководителю MAU ДО «CЮТ»:

- продолжать расширение перечня социальных партнеров в рамках организации и проведения профессиональных проб и экскурсий для обучающихся 9-11 классов школ НГО;

- содействовать функционированию психолого – педагогического класса MAOY «COШ №45»;

- организовать профессиональные пробы продвинутого уровня для обучающихся 9-11 классов на базе «Кванториума», МАДОУ «Гармония» д/с №22 «Надежда», MAOY «COШ №45», MAOY «COШ №54», MAOY «Лицей №56», MAOY «Лицей №58»;

- организовать работу Круглого стола по организации системы работы профильных и профессиональных проб для обучающихся НГО.

4.4. Руководителю МБОУ ДПО УМЦРО:

- организовать работу по анализу выбора выпускниками ООО учебных предметов для ГИА в соответствии с профилем обучения, выявить причины несоответствия (при наличии их большого количества), включить в план работы мероприятия по созданию условий для соответствия выбора предметов для ГИА по профилю обучения в старшей школе.