



**АДМИНИСТРАЦИЯ НОВОУРАЛЬСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**
Управление образования

ПРИКАЗ

«26» 06 2023 г. № 295

**Об утверждении Аналитического отчета
по результатам анализа мониторинга,
анализа эффективности принятых мер
по направлению «Система работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся
Новоуральского городского округа»
в 2022, 2023 годах**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации НГО № от «14» апреля 2023 г. № 193 «О проведении повторного муниципального мониторинга системы оценки качества образования по направлению «Система работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в НГО» и приказом Управления образования №370 от 07.10.2022 «Об утверждении Комплекса мер по развитию в Новоуральском городском округе Свердловской области направления 1.4 РСОКО и МСОКО «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2022-2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый аналитический отчет по результатам анализа мониторинга и анализа эффективности принятых мер по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Новоуральского городского округа» в 2022-2023 г.г. (Приложение №1).
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций НГО (далее - МОО):
 - 2.1 проанализировать эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации за 2022 – 2023 год.

3. Т.В. Кузовковой, заместителю начальника Управления образования Администрации НГО:

- направить аналитический отчет в образовательные организации и разместить на сайте управления образования до 15.07.2023 года;
- ознакомить с результатами мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заместителей директоров по учебно – воспитательной работе, оказать необходимую помощь по совершенствованию деятельности образовательной организации по данному направлению в срок до 1 сентября 2023.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Новоуральского городского округа Кузовкову Т.В.

Начальник
Управления образования



Т.Н. Аленькина

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Управления образования
от 26.06.2023 г. № 295

**Аналитический отчет
по результатам анализа мониторинга, анализа эффективности принятых мер
по направлению
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Новоуральского городского округа»
в 2022, 2023 годах**

Новоуральск
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения о муниципальной модели профессионального самоопределения и профориентации обучающихся.....	5
1.1. Цель и задачи работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в 2022-2023 г.г.....	7
1.2. Управленческий цикл работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся.....	8
2. Анализ эффективности принятых мер по приоритетным трекам (траекториям) развития модели работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся НГО.....	9
2.1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.....	11
2.2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования...	16
3. Заключение об эффективности принятых мер.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Сводные данные по результатам мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в 2022-2023 г.г.....	19

1. Общие сведения о муниципальной модели профессионального самоопределения и профориентации обучающихся

В Новоуральском городском округе (далее – НГО) вопросам профессионального самоопределения обучающихся уделяется большое внимание. Это связано, в том числе, и с тем, что НГО является территорией присутствия Госкорпорации «Росатом», реализующей человекоцентричную модель подготовки трудовых ресурсов. Кроме этого, НГО имеет статус территории опережающего социально-экономического развития, что также способствует необходимости повышенного внимания к вопросам профориентации школьников. Одной из целей муниципальной Программы развития системы образования НГО до 2026 года является создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся с учетом текущего и перспективного развития территории, региона, атомной отрасли.

Муниципальная сеть образовательных организаций состоит из:

- 13 общеобразовательных организаций, из них два лицея и две гимназии. Все муниципальные общеобразовательные организации имеют лицензию и государственную аккредитацию на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования для детей и взрослых.

- 5 организаций дополнительного образования, в том числе две детско-юношеские спортивные школы. На базе МАУ ДО «Центр диагностики и консультирования» реализовывались программы психолого-педагогической поддержки профориентационной направленности обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. На базе МАУ ДО «СЮТ» функционирует профконсультационный пункт. На базе МАУ ДО «Центр внешкольной работы» и МАУ ДО «Станция юных техников» программы дополнительного образования профориентационной направленности по разным профессиональным сферам для детей и обучающихся, начиная с 5 лет;

– 5 МАДОУ (юридических лиц) в их состав входит 29 структурных подразделения, в них реализовывались программы дополнительного образования детей 5-7 лет профориентационной направленности.

Профориентационная работа с обучающимися НГО в 2022-2023 г.г. ведется в соответствии с Концептуальными подходами к развитию профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе, утвержденными приказом Управления образования Администрации НГО. Большую роль в профориентации обучающихся 1 – 11 классов играют учреждения дополнительного образования. Так в МАУ ДО «СЮТ» функционирует центр профориентации (муниципальный профконсультационный пункт), который является опорным центром, координирует участие обучающихся в профориентационных проектах регионального и федерального уровней.

Профессиональная ориентация обучающихся НГО ведется в соответствии с планом работы на текущий учебный год, сформированными в начале года заявками от школ на определенный перечень профориентационных услуг. По заявкам школ составляется план профориентационной работы со школами: система групповых консультаций, диагностика профильной и профессиональной направленности, общих и специальных способностей обучающихся, профориентационных мероприятий, профильных и профессиональных проб и пр.

Ежегодно реализуется сотрудничество с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования: ГАПОУ СО «НТК», НТИ НИЯУ МИФИ, Колледж НТИ НИЯУ МИФИ, Новоуральский филиал ГБПУ СОМК (Свердловский областной медицинский колледж). Установлены деловые взаимоотношения с МАДОУ, учреждениями культуры, а также промышленными предприятиями города и региона с целью организации профориентационных мероприятий.

Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в НГО является составной частью региональной

системы оценки качества образования в Свердловской области и проводится ежегодно в соответствии с критериями, разработанными на региональном уровне. В 2022-2023 г.г. в мониторинге приняли участие 100% общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации НГО (далее – общеобразовательные организации НГО).

1.1. Цель и задачи работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в 2022-2023 г.г.

Стратегической целью работы по профессиональному самоопределению и профориентации в Новоуральском городском округе является формирование у обучающихся готовности к осознанному выбору траектории будущей профессиональной деятельности в соответствии со способностями, личностными качествами и с учетом требований рынка труда.

Для достижения вышеуказанной цели решаются задачи по следующим приоритетным трекам (траекториям) развития работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся НГО:

Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Задачи:

1. Сохранить к 30.05.2023 г. 100% уровень информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

2. Обеспечить к 30.05.2023 г. охват обучающихся основного общего образования различными формами профессиональной диагностики по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне не ниже 80%.

3. Обеспечить к 30.05.2023 г. 100% охват различными формами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Трек 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования.

Задачи:

1. Сохранить к 30.05.2023 г. охват 100% обучающихся среднего общего образования информированием об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

2. Обеспечить к 30.05.2023 г. положительную динамику доли обучающихся 10-11 классов, охваченных различными формами профессиональной диагностики по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации до уровня не ниже 70%.

3. Сохранить к 30.05.2023 г. 100% охват различными формами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

1.2. Управленческий цикл работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся.

Управленческий цикл работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся реализовывался в рамках следующих временных границ:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Утверждение Концептуальных подходов к развитию профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе и Положения о мониторинге по направлению «Система работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе»	Май 2022 г.
2	Мероприятия по проведению мониторинга в соответствии с утвержденными показателями, анализу полученных результатов и формированию адресных рекомендаций по результатам анализа, проводятся в 2 этапа:	Май-октябрь 2022 г.
2.1	По треку 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования	Май-июль 2022 г.
2.2	По треку 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования (по итогам поступления выпускников предыдущего учебного года)	Июль-октябрь 2022 г.
3	Реализация мер и мероприятий, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер	Октябрь 2022 г. – май 2023 г.

2. Анализ эффективности принятых мер по приоритетным трекам (траекториям) развития модели работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся НГО

2.1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Таблица 1

Мероприятия, реализованные в 2022-2023 г.г. в соответствии с задачами по треку «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования»

№ п/п	Задачи	Мероприятия*	Сроки
1	Сохранить к 30.05.2023 г. 100% уровень информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.	1.1. Организация совещания с ответственными за профориентационную работу по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	декабрь 2022; февраль 2023
		1.2. Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	В течение года по графику Министерства просвещения РФ
		1.3. Организация и проведение профориентационной секции на Городской конференции по просвещению родительской общественности «Формирование ответственного и успешного родительства на территории НГО» (успешные практики по ранней профориентации)	апрель 2023
		1.4. Представление сборника презентаций успешных практик по ранней профориентации в МАУ ДО «СЮТ», МАОУ «СОШ №54», МАОУ «Лицей №58 ответственным за профориентационную работу в ООО	май 2023
		1.5. Вовлечение обучающихся 1-4 классов в конкурсы, чемпионаты, турниры муниципального, областного, российского уровней профориентационной направленности	В течение года по плану работы УО
		1.6 Учет контрольных измерительных материалов по «Окружающему миру» для обучающихся 4-х классов по темам: Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	Апрель – май 2023

2	Обеспечить к 30.05.2023 г. охват обучающихся основного общего образования различными формами профессиональной диагностики по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне не ниже 80%	2.1. Организация и проведение профориентационной диагностики по выявлению профильной направленности у обучающихся 9 классов (не менее 80% от общего количества обучающихся 9 классов)	октябрь – декабрь 2022
		2.2 Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» (100% от установленной квоты Министерства образования и молодежной политики СО)	август – декабрь 2022
		2.3 Организация и проведение профориентационной диагностики по выявлению предпочтений в области профориентации у обучающихся 6-8-х классов (не менее 50% - обучающиеся 6 классов, не менее 75% - от количества обучающихся 7 и 8 классов)	январь – май 2023
3	Обеспечить к 30.05.2023 г. 100% охват различными формами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	3.1. Организация мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 8-9 классов с привлечением образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Свердловской области, РФ, предприятий реального сектора экономики, государственных учреждений и силовых структур	сентябрь – ноябрь 2022; январь – май 2023
		3.2. Привлечение специалистов Центра психолого-педагогического сопровождения и профориентации обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодежи» к обучению ответственных за профориентационную работу в НГО современным формам профориентационной работы с обучающимися	сентябрь 2022
		3.3. Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее» (100% от установленной квоты Министерства образования и молодежной политики СО)	август – декабрь 2022
		3.4 Реализация инновационного образовательного проекта ФГАОУ ВО «УрГАУ» «Агрошкола»	в течение года
		3.5 Профориентационный Турнир «Славим человека труда. Профессии Росатома» для обучающихся 7 классов	октябрь 2022
		3.6 Реализация проекта ФГБОУ ВО «УрГЭУ» «Предпринимательский класс»	в течение года
		3.7 Организация профессиональных проб для обучающихся 8-9 классов с привлечением образовательных организаций среднего профессионального образования города, предприятий реального сектора экономики	октябрь – ноябрь 2022, март – апрель 2023

	3.8 Организация встречи школьников 8-9 классов НГО с заместителем Главы НГО по стратегическому развитию и инвестициям, представителями Фонда развития предпринимательства	март 2023
	3.9 «День открытых дверей» для обучающихся 6-10 классов в ГАПОУ СО «НТК»	апрель 2023
	3.10 Организация и проведение дней профориентации в сельских ООО	март – апрель 2023
	3.11 Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	В течение года по графику Министерства просвещения РФ
	3.12 Организация участия обучающихся в конкурсах, чемпионатах, турнирах профориентационной направленности муниципального, областного, российского уровней	в течение года
	3.13 Повышение компетентности руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования по сопровождению обучающихся в профессиональном самоопределении (в том числе с ОВЗ)	в течение года

**Мероприятия по перечню и срокам реализации соответствуют Комплексу мер по развитию в Новоуральском городском округе Свердловской области направления 1.4 РСОКО и МСОКО «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2022-2023 учебный год, утвержденный Приказом Управления образования Администрации НГО от 07.10.2022 № 370.*

Анализ эффективности принятых мер по треку «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования»

В соответствии с задачами работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в 2022-2023 г.г. по треку «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования» реализовано 22 мероприятия (таблица 1). Сводные данные по результатам проведенного мониторинга с динамикой показателей по треку «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования» представлены в приложении 1.

На основании полученных данных от 13 общеобразовательных организаций, на начало 2021-2022 учебного года было зарегистрировано 3670 обучающихся начальной школы (НОО), на начало 2022 – 2023 учебного года – 3580 человек (-3%). Из них, по итогам 2021 – 2022 учебного года, мероприятиями ранней профориентации охвачено 98% обучающихся, в 2022 – 2023 учебном году – 100% обучающихся (+2%) НОО.

Во всех организациях регулярно проводятся профориентационные мероприятия на уровне начального общего образования:
- экскурсии в музеи, на предприятия и учреждения города и области (знакомство с профессиями);

- цикл классных часов «Я и мир профессий» (профессии родителей), «Мир моих интересов», «Все работы хороши-выбирай на вкус», «Труд на радость себе и людям»;
- разговоры о важном; встречи с представителями силовых структур, разных профессий;
- фотоконкурсы, фотовыставки, конкурсы рисунков, конкурсы стихов о профессиях, конкурсы видеороликов и презентаций;
- викторины о профессиях, мастер – классы, образовательные события.

В 2021 – 2022 учебном году 83% обучающихся 4-х классов справились с заданиями ВПР по предмету «Окружающий мир», устанавливающих оценку сформированности представлений о массовых профессиях. В 2022 – 2023 учебном году количество обучающихся 4-х классов, справившихся с заданиями ВПР по предмету «Окружающий мир», устанавливающих оценку сформированности представлений о массовых профессиях выросло до 87,4% (+ 4,4%).

В соответствии с полученными данными от 13 общеобразовательных организаций на начало 2021-2022 учебного года было зарегистрировано 4229 обучающихся 5 – 9 классов, на начало 2022 – 2023 учебного года – 4368 человек. Из них по итогам 2021 – 2022 учебного года проинформировано об особенностях различных сфер профессиональной деятельности 100% обучающихся, в 2022 – 2023 учебном году – 100% обучающихся. Информирование происходит через организацию участия обучающихся в просмотре всероссийских открытых уроков «Шоу профессий», экскурсий на предприятия и организации НГО и Свердловской области, проведение тематических классных часов, организацию участия обучающихся в профессиональных пробах, профориентационных мероприятиях (8 – 9 классы).

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации ежегодно проводится профориентационная диагностика интересов, склонностей, способностей, направленности личности обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. Данная работа организована методистами муниципального профконсультационного пункта МАУ ДО «СЮТ», а также ответственными за профориентационную работу в общеобразовательных организациях.

В соответствии с полученными данными от 13 общеобразовательных организаций на начало 2021-2022 учебного года было зарегистрировано 782 обучающихся 9 классов, на начало 2022 – 2023 учебного года – 843 человека, что на 8% больше в сравнении с предыдущим периодом. Из них, по итогам 2021 – 2022 учебного года, профессиональной диагностикой охвачено 79% обучающихся, в 2022 – 2023 учебном году – 83% обучающихся (+ 4%).

В течение учебного года обучающиеся проходят тестирование по методикам Г.В. Резапкиной «Профиль», «Склонности Йовайши», «Тип мышления», а также принимают участие в федеральном профориентационном проекте ранней профориентации «Билет в будущее».

В 2021 – 2022 году 767 (98%) обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику, продолжили обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в 2022 – 2023 - 689 человек (98%).

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях проводится на основе локальных документов (планы, программы). В 100% организаций в программе воспитания присутствует модуль «Профориентация».

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся специалисты учреждений взаимодействуют с организациями среднего профессионального и высшего образования, учреждениями дошкольного, дополнительного образования и культуры, муниципальными предприятиями, предприятиями ГК «Росатом», предприятиями малого и среднего бизнеса, государственными учреждениями, силовыми структурами.

Традиционными формами сопровождения профессионального самоопределения обучающихся являются: групповые консультации, классные часы, активизирующие профориентационные игры, кейсы, встречи с профессионалами, дни открытых дверей, ярмарки образования,

дни карьеры, экскурсии, профессиональные пробы, мастер – классы, конкурсы, фестивали, викторины, стем - смены, чемпионаты, проектные активности, мероприятия, профориентационные курсы, открытые уроки.

На 31.05.2023 в НГО числится 2410 обучающихся 8-11 классов, при этом 100% обучающихся данного возраста в текущем учебном году приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (в том числе просмотр уроков через социальные сети на официальной странице) (+11%), в 2021 – 2022 охват составил 89% обучающихся данного возраста.

С 2018 года реализуется федеральный проект по ранней профориентации обучающихся 6 – 11 классов. В 2021 – 2022 учебном году на платформе проекта было зарегистрировано 370 обучающихся 6-9 классов, что составило 100% от квоты Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, в 2022 – 2023 учебном году – количество участников проекта составило 426 человек (что превысило минимальную квоту МО и МП СО), из них 50% и 61% в 2021-2022 и 2022 – 2023 соответственно составляют обучающиеся 8-11 классов.

Среди обучающихся 5-9 классов в профориентационных мероприятиях по итогам 2021 – 2022 учебного года приняло участие 100% от общего количества обучающихся этого возраста, в 2022 – 2023 учебном году - 97% (-3%). При этом, из общего количества обучающихся 5-9 классов, профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и на производстве прошли 27% и 34% в 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебных годах соответственно (обучающиеся 8-9 классов). Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО выросла с 38% в 2021 – 2022 учебном году до 54% в 2022 – 2023 учебном году (+16%).

На территории НГО не реализуется программа профессионального обучения («Первая профессия»), поэтому отсутствуют выпускники 9 классов, освоившие данную программу.

Количество детских лагерей не изменилось с предыдущего периода, однако лишь 5,5% из них реализует программу профориентационной направленности.

В 2021 – 2022 учебном году 7 обучающихся 5-9 классов приняли участие в региональном чемпионате JuniorSkills, в 2022 – 2023 учебном году – 6 человек. 23% обучающихся 8-11 классов в 2021 – 2022 и 9,6% в 2022 – 2023 – приняли участие в мероприятиях проекта «Уральская инженерная школа».

Всего психолого – педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации охвачено 99,9% (2021-2022 учебный год) и 99,7% (2022-2023 учебный год) от общего количества обучающихся 5-9 классов.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования также вовлечены в профориентационную работу. Основной акцент в работе с детьми данной категории делается на формирование у обучающихся верных представлений о своих возможностях, адекватной самооценки, основанной на собственных предпочтениях и возможностях, в том числе психофизических. Всего в общеобразовательных организациях НГО числится 86 (2021 – 2022 учебный год) и 112 (2022 - 2023 учебный год) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Из них 90,7% в 2021 – 2022 учебном году и 88,4% в 2022 – 2023 учебном году получили психолого – педагогическую поддержку, консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации (-2,3%). Это может быть связано с тем, что в общеобразовательных организациях профориентацией детей с ОВЗ и инвалидностью должны заниматься сотрудники службы психолого-медико-педагогического сопровождения, которые есть не во всех организациях. Также причиной можно считать низкое количество педагогических работников организаций, прошедших повышение квалификации по направлению профессионального самоопределения, в том числе обучающихся с ОВЗ (0,8% в 2021 – 2022 учебном году и 0,4% в 2022 – 2023 учебном году). При этом, 40,2% обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и инвалидностью в 2022 – 2023 году прошли профессиональные пробы в учреждениях СПО, на предприятиях города (в 2021 – 2022

году – 37%) (+5,2%). За 2 последних учебных года в региональном чемпионате «Абилимпикс» обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью НГО участия не принимали.

По итогам 2021 – 2022 года выпустилось 768 обучающихся 9 классов, из них 48% поступили в ПОО - 299 человек (39%) поступили в соответствии с профилем предметов, выбранных для сдачи ГИА. В 2022-2023 году выпустилось 824 человека, из которых 57,5% обучающихся поступили в соответствии с профилем предметов, выбранных для сдачи ГИА.

2.2 Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования

Таблица 2

Мероприятия, реализованные в 2022-2023 г.г. в соответствии с задачами по треку «Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования»

№ п/п	Задачи	Мероприятия*	Сроки
1	Сохранить к 30.05.2023 г. охват 100% обучающихся среднего общего образования информированием об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	1.1 Организация профессиональных проб для обучающихся 10-11 классов с привлечением образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования города, предприятий реального сектора экономики	октябрь – ноябрь 2022, март - апрель 2023
		1.2. Организация мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов с привлечением образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Свердловской области, РФ, предприятий реального сектора экономики, государственных учреждений и силовых структур	в течение года
		1.3. Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	в течение года по графику Министерства образования и молодежной политики
		1.4 Функционирование класса психолого-педагогической направленности на базе МАОУ «СОШ №45»	в течение года
		1.5 Функционирование профильных классов и классов с УИОП в ООО	в течение года
2	Обеспечить к 30.05.2023 г. положительную динамику доли обучающихся 10-11 классов, охваченных различными формами профессиональной	2.1. Организация и проведение диагностики по выявлению уровня готовности к выбору профессии и у обучающихся 10 - 11х классов (70% от общего количества обучающихся 10-11 классов)	ноябрь 2022 – февраль 2023

	диагностики по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации до уровня не ниже 70%		
3	Сохранить к 30.05.2023 г. 100% охват различными формами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	3.1. Организация мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов с привлечением образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Свердловской области, РФ, предприятий реального сектора экономики, государственных учреждений и силовых структур	в течение года
		3.2. Реализация инновационного образовательного проекта ФГАОУ ВО «УрГАУ» «Агрошкола»	в течение года
		3.3 Организация и проведение дней профориентации в сельских ООО	март – апрель 2023
		3.4 Организация профессиональных проб для обучающихся 10-11 классов с привлечением образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования города, предприятий реального сектора экономики	октябрь – ноябрь 2022, март - апрель 2023
		3.5. Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	в течение года по графику Министерства образования и молодежной политики
		3.6 Организация участия обучающихся в конкурсах, чемпионатах, турнирах профориентационной направленности муниципального, областного, российского уровней	в течение года
		3.7 Организация деятельности по повышению компетентности руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования по сопровождению обучающихся в профессиональном самоопределении (в том числе с ОВЗ)	в течение года
		3.8 Привлечение специалистов Центра психолого-педагогического сопровождения и профориентации обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодежи» к обучению ответственных за профориентационную работу в НГО современным формам профориентационной работы с обучающимися	сентябрь 2022
		3.9 Сопровождение по организации системы работы профильных и профессиональных проб для обучающихся	январь 2023

	3.10 Презентация успешных практик по проведению профессиональных проб в учреждениях и организациях НГО для педагогических работников ООО	январь 2023
	3.11 Организация встречи обучающихся 10-11х классов с заместителем Главы НГО по стратегическому развитию и инвестициям, представителями Фонда развития предпринимательства	март 2023

** Мероприятия по перечню и срокам реализации соответствуют Комплексу мер по развитию в Новоуральском городском округе Свердловской области направления 1.4 РСОКО и МСОКО «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2022-2023 учебный год, утвержденный Приказом Управления образования Администрации НГО от 07.10.2022 № 370.*

Анализ эффективности принятых мер по треку «Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования»

В соответствии с задачами работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в 2022-2023 г.г. по треку «Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования» реализовано 17 мероприятий (таблица 2). Сводные данные по результатам проведенного мониторинга с динамикой показателей по треку «Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования» представлены в приложении 1.

На основании полученных данных от 13 общеобразовательных организаций, на начало 2021-2022 учебного года было зарегистрировано 806 обучающихся 10 – 11 классов, на начало 2022 – 2023 учебного года – 763 человека. Из них, по итогам 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебных годов, информированием и профориентационными мероприятиями охвачены все (100%) обучающиеся 10-11 классов. Информирование старшеклассников об особенностях различных сфер профессиональной деятельности происходит через их участие в мероприятиях с привлечением организаций высшего образования, предприятий НГО, организацию участия обучающихся в просмотре всероссийских открытых уроков «Шоу профессий», организацию участия обучающихся в профессиональных пробах.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводится профориентационная диагностика «Определение типа личности», готовности к выбору профессии, необходимых для продолжения выбора профессии. Данная работа организована методистами муниципального профконсультационного пункта МАУ ДО «СЮТ», а также ответственными за профориентационную работу в общеобразовательных организациях.

В течение каждого учебного года обучающиеся 10 – 11 классов проходят тестирование по методикам В. Б. Успенского «Готовность к выбору профессии», Дж. Голланда «Определение типа личности»; на платформе «Профориентатор.ру» – «Личность и профессия», определение направленности к одному из 9 профилей обучения; на портале «Проектория» - примерочная профессий, а также принимают участие в профориентационных проектах «ЗаСобой». В 2021-2022 учебном году диагностику прошли 48% от общего количества обучающихся 10 – 11 классов, в 2022 – 2023 году 84,5% (+36,5%).

Эффективность профориентационной работы можно отследить по динамике поступления старшеклассников в профильные классы и насколько профиль обучения соответствует интересам и склонностям обучающихся. В 2021 – 2022 учебном году 74% старшеклассников обучались в соответствии со своими интересами и склонностями, в 2022 – 2023 году - 85% (+11%).

На базе шести общеобразовательных организаций НГО в 2022 – 2023 году было организовано 11 профильных классов, в семи организациях организован универсальный профиль обучения с углубленной подготовкой по отдельным предметам. Функционируют шесть классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности. Так, в МАОУ «СОШ №45» функционируют психолого – педагогические классы при поддержке ФГБОУ ВО «РГППУ» и ФГБОУ ВО «УрГПУ» (10, 11 класс – 44 человека); в МАОУ «Гимназия», МАОУ «Лицей №56» и МАОУ «Лицей №58» - атомклассы при поддержке ГК «Росатом» (8-11 классы – 99 человек); на базе МАУ ДО «СЮТ» организован предпринимательский класс из обучающихся разных общеобразовательных организаций при поддержке ФГБОУ ВО «УрГЭУ» (8-10 класс – 17 человек); на базе сельских общеобразовательных организаций организовано обучение школьников в агроклассе при поддержке ФГБОУ ВО «УрГАУ» (школьники 8-9 классов – 22 человека).

С каждым годом расширяется перечень социальных партнеров МАУ ДО «СЮТ» в рамках организации профессиональных проб для обучающихся старших классов НГО. Так, в 2021 – 2022 году, к организации проб было привлечено 15 организаций и учреждений города с общим количеством профпроб – более 50. В 2022 – 2023 году к проведению профпроб было привлечено уже 19 организаций с общим количеством профпроб – более 80. Охват обучающихся профпробами составил 60% в 2021 – 2022 учебном году и 58% в 2022 – 2023 учебном году. Уменьшение процента охвата связано с тем, что большинство обучающихся прошли большинство профпроб в 10 классе, чтобы в 11 классе уделить больше времени подготовке к экзаменам.

Практико – ориентированными программами профессиональной ориентации (элективные профориентационные курсы, классы при поддержке и участии организаций профессионального образования и предприятий) охвачено 78% в 2021 – 2022 учебном году и 81,4% обучающихся (+3,4%) в 2022 – 2023 учебном году.

Всего профильным образованием охвачено 95% в 2021 – 2022 учебном году и 100% обучающихся (+ 5%) 10 – 11 классов в 2022 – 2023 учебном году.

Таким образом, психолого – педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации охвачено 89,5% и 100% обучающихся (+10,5%) 10 – 11 классов в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году соответственно.

Обучающиеся 10-11 классов НГО принимали участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»: 4 человека в 2021 – 2022 и 2 человека в 2022-2023 учебном году.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 10-11 классах общеобразовательных организаций НГО не зарегистрировано.

Количество обучающихся 10-11 классов, осуществивших выбор в 2021 – 2022 учебном году – 527 человек (66% от общего количества обучающихся), в 2022-2023 учебном году – 700 человек или 92% (+26%).

В 2021 – 2022 учебном году из общего количества обучающихся 10 – 11 классов изучали учебные предметы на профильном/углублённом уровне - 679 человек, в 2022 – 2023 учебном году – 644 человека. Из них выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне 412 человек (51%) в 2021 – 2022 учебном году и 451 человек (59%) в 2022 – 2023 учебном году (+8%).

В 2021 – 2022 учебном году в профильных классах и классах с УИОП обучалось 387 выпускников 11-классов, в 2022 – 2023 учебном году – 449 выпускников, из них 83% в обоих периодах продолжили обучение в ВУЗе, ППО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО. 83% выпускников в 2021-2022 учебном году и 88% в 2022 – 2023 учебном году (+5%) продолжили обучение в ВУЗе в соответствии с выбранным профилем обучения. 94% выпускников 2021 – 2022 учебного года поступили в образовательные организации высшего образования Свердловской области, а в 2022-2023 учебном году - 78%.

3. Заключение об эффективности принятых мер

В результате сравнения полученных данных по результатам проведенных мониторингов по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в 2021-2022 и 2022-2023 г.г. отмечается положительная динамика в решении всех задач работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в 2022-2023 г.г. по большинству показателей мониторинга. **Определяется эффективность принятых мер и реализованных мероприятий по указанному направлению.**

По треку «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного образования»:

Задача	Результаты	Динамика
Сохранить к 30.05.2023 г. 100% уровень информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.	- По итогам 2021 – 2022 учебного года мероприятиями ранней профориентации охвачено 98% обучающихся, в 2022 – 2023 учебном году – 100% обучающихся начального общего образования; - В 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебном году проинформировано об особенностях различных сфер профессиональной деятельности 100% обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций НГО.	+2% -
Обеспечить к 30.05.2023 г. охват обучающихся основного общего образования различными формами профессиональной диагностики по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне не ниже 80%	Профессиональной диагностикой охвачено 79% обучающихся 9 классов по итогам 2021 – 2022 учебного года, в 2022 – 2023 учебном году – 83% обучающихся.	+ 4%
Обеспечить к 30.05.2023 г. 100% охват различными формами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	- Всего психолого – педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации охвачено 99,9% (2021-2022 учебный год) и 99,7% (2022-2023 учебный год) от общего количества обучающихся 5-9 классов; - 90,7% в 2021 – 2022 учебном году и 88,4% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 – 2023 учебном году получили психолого – педагогическую поддержку, консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации.	-0,2% -2,3%

Вывод: в большей степени поставленные задачи решены. Не в полной мере остается решенной задача по 100% охвату различными формами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

По треку «Повышение эффективности профилитации на ступени среднего общего образования»:

Задача	Результаты	Динамика
Сохранить к 30.05.2023 г. охват 100% обучающихся среднего общего образования информированием об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	По итогам 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебных годов, информированием и профориентационными мероприятиями охвачены все (100%) обучающиеся 10-11 классов.	-
Обеспечить к 30.05.2023 г. положительную динамику доли обучающихся 10-11 классов, охваченных различными формами профессиональной диагностики по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации до уровня не ниже 70%	- В 2021-2022 учебном году диагностику прошли 48% от общего количества обучающихся 10 – 11 классов, в 2022 – 2023 году 84,5%. - Практико – ориентированными программами профессиональной ориентации (элективные профориентационные курсы, классы при поддержке и участии организаций профессионального образования и предприятий) охвачено 78% в 2021 – 2022 учебном году и 81,4% обучающихся в 2022 – 2023 учебном году.	+36,5% +3,4%
Сохранить к 30.05.2023 г. 100% охват различными формами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	- Психолого – педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации охвачено 89,5% и 100% обучающихся 10 – 11 классов в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году соответственно.	+10,5%

Вывод: по данному треку задачи решены в полном объеме. По отдельным показателям наблюдается положительный прирост значений.

Стратегической целью работы по профессиональному самоопределению и профориентации в Новоуральском городском округе является формирование у обучающихся готовности к осознанному выбору траектории будущей профессиональной деятельности в соответствии со способностями, личностными качествами и с учетом требований рынка труда.

В соответствии с вышеизложенным, для достижения указанной цели в 2023-2024 г.г. необходимо решить следующие задачи по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся НГО:

- По треку 1 «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования»:

1. Сохранить к 30.05.2024 г. 100% уровень информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

2. Сохранить к 30.05.2024 г. охват обучающихся основного общего образования различными формами профессиональной диагностики по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне не ниже 80%.

3. Достигнуть к 30.05.2024 г. 100% охват различными формами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

- По треку 2 «Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования»:

1. Сохранить к 30.05.2024 г. охват 100% обучающихся среднего общего образования информированием об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

2. Сохранить к 30.05.2024 г. положительную динамику доли обучающихся 10-11 классов, охваченных различными формами профессиональной диагностики по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне не ниже 80%.

3. Сохранить к 30.05.2024 г. 100% охват различными формами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Таким образом, дальнейшая траектория развития работы по профессиональному самоопределению и профориентации в Новоуральском городском округе предполагает сохранение цели и большинства задач указанной работы. В 2023-2024 г.г. потребуются усиление работы (дополнение принимаемых мер и мероприятий) по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Сводные данные по результатам мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в 2022-2023 г.г.

Трек 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Критерии	Показатели	Индикаторы	Показатель 2021-2022	Показатель 2022-2023	Динамика показателя
Проведение ранней профориентации обучающихся	Информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Количество обучающихся в 1-4 классов (чел.)	3670	3580	-3%
		Количество обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (чел.) 1-4 классы	3602	3587	-0,5%
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (%)	98,0%	100	+2%
Выявление предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 9 классов, прошедшие профессиональную диагностику и продолжившие обучение в ПОО или профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Количество обучающихся 9 классов (чел.)	782	843	+7,3%
		Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)	615	700	+12,2
		Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (чел.)	767	689	+1,6%
		Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	79,0%	83%	+4%
		Доля обучающихся 9 классов, продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)	98,0%	98,0%	-
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО	Удельный вес ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Количество ОО в муниципальном образовании (ед.)	13	13	-
		Количество ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (ед.)	13	13	-
		Доля ОО, реализующих программы сопровождения профессионального	100,0%	100,0%	-

	самоопределения и профориентации обучающихся (%)			
Обучающиеся, принявшие участие в федеральных и региональных проектах по профориентации	Количество обучающихся в 8-11 классах (чел.)	2397	2410	+0,6%
	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (чел.)	2122	2410	+12%
	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (%)	89,0%	100%	+11%
	Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (чел.)	370	426	+13,2%
	Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (%)	50,0%	61%	+11%
	Количество обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа» (чел.)	543	232	-57,3%
	Доля обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа» (%)	23,0%	9,6%	-12,4%
Удельный вес обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО	Количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)	4229	4368	+3,2%
	Количество обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (чел.)	4229	4230	-
	Количество обучающихся ОО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО (чел.)	1600	2379	+32,8%
	Доля обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях (%)	100,0%	97%	+3%
	Доля обучающихся ОО (5-9 классов), принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО (%)	38,0%	54%	+16%
Обучающиеся 5-9 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)	1149	1485	+22,6%

		Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)	27,0%	34%	+7%
	Обучающиеся, освоившие основные программы профессионального обучения (получение первой профессии)	Количество обучающихся, освоивших основные программы профессионального обучения (получение первой профессии) (чел.)	0	0	-
	Детские лагеря, реализующие программы профориентационной направленности	Количество детских лагерей (ед.)	18	18	-
		Количество детских лагерей, реализующих программы профориентационной направленности (ед.)	1	1	-
		Доля лагерей, реализующих программы профориентационной направленности, от общего количества детских лагерей (%)	5,5%	5,5%	-
	Обучающиеся 5-9 классов, принявшие участие в региональном чемпионате WorldSkills	Количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в региональном чемпионате WorldSkills (чел.)	7	6	-14,3%
	Обучающиеся 5-9 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	4248	4353	+2,5%
		Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	99,9%	99,7%	-0,2%
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО с ОВЗ	Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве	Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве (чел.)	32	45	+29%
		Доля обучающихся ОО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ (%)	37,0%	40,2%	+5,2%
	Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	78	99	+21,2%
		Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	90,7%	88,4%	-2,3%
	Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)	0	0	-
		Количество выпускников 9-х классов (чел.)	768	824	+7%

Выбор профессии обучающимися ОО	Выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (чел.)	299	474	+37%
		Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)	39%	57,5%	+18,5%

Трек 2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования

Критерии	Показатели	Индикаторы	Показатель 2022	Показатель 2023	Динамика показателя
Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональную диагностику	Количество обучающихся 10-11 классов (чел.)	806	763	-5,3%
		Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.)	388	645	+40%
		Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	48,0%	84,5%	+36%
		Количество обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (чел.)	288	546	+47,3%
		Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%)	74,0%	85%	+11%
	Наличие профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности	Количество профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности (ед.)	7	6	-14,3%
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО	Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)	481	445	-7,5%
		Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)	60,0%	58%	-2%
	Обучающиеся 10-11 классов, охваченные практико-	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (чел.)	630	621	-1,5%

	ориентированными программами профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)	78,0%	81,4%	+3,4%
	Обучающиеся 10-11 классов, охваченные профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда (чел.)	767	763	-0,6%
		Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда от общего количества обучающихся 10-11 классов (%)	95,4%	100	+4,6%
	Обучающиеся 10-11 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	720	768	+6,25%
		Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	89,5%	100	+10,5%
	Обучающиеся 10-11 классов, принявшие участие в региональном чемпионате WorldSkills	Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в региональном чемпионате WorldSkills (чел.)	1	2	+50%
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОВЗ	Количество детей 10-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве	Количество обучающихся СОО (10-11 классов) с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (чел.)	0	0	-
		Доля обучающихся СОО (10-11 классов) с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (%)	0,0%	0%	-
	Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	0	0	-
		Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	0,0%	0%	-
	Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)	0	0	-
Выбор профессии обучающимися СОО	Количество обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии	Количество обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (чел.)	527	700	+25%

		Доля обучающихся СОО (10-11 классов), осуществивших выбор профессии (%)	65,5%	92%	+37,5%
Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Профильное обучение обучающихся 10-11 классов	Количество обучающихся 10-11 классов, изучавших учебные предметы на профильном /углублённом уровне (чел.)	679	644	-5,2%
		Количество обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (чел.)	412	451	+8,7%
		Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (%)	51,0%	59%	+8%
	Выпускники 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП (чел.)	387	449	+14%
		Количество выпускников 11-классов, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (чел.)	352	321	-9%
		Доля выпускников 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (%)	83%	83%	-
Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Выпускники 11-классов, поступившие в вуз в соответствии с выбранным профилем	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%)	291	284	-2,4%
		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%)	83%	88%	+4%
		Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Свердловской области в соответствии с выбранным профилем (%);	274	221	-19,4%
		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Свердловской области в соответствии с выбранным профилем (%).	94%	78%	-16%