



**АДМИНИСТРАЦИЯ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Управление образования**

ПРИКАЗ

«30» 05 2023 г. № 270

**Об утверждении новой редакции
Положения о мониторинге по направлению «Система работы по
профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся
в Новоуральском городском округе» на 2023 и 2024 годы
и проведении мониторинга по направлению 1.4. РСОКО и МСОКО
«Система работы по профессиональному самоопределению и
профориентации обучающихся
в Новоуральском городском округе» в 2023 году**

В соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Методическими рекомендациями по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования, разработанных ФГБУ «ФИОКО», Законом Свердловской области от 15.07.2013 №78-оз «Об образовании в Свердловской области», постановлениями Правительства Свердловской области от 21.02.2019 №91-ПП «О Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области», от 19.12.2019 №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в СО до 2025 года», приказом Министерства образования и молодежной политики СО от 20.07.2021 №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Концептуальными подходами к развитию профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи СО, утвержденными протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от

03.03.2021 №6, Положением о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области, утвержденным протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2021 №1 (с изменениями), в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2023 № 02-01-82/7320 «О мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации в рамках РСОКО в 2023 году», Положением об Управлении образования Администрации НГО, утвержденного решением Думы НГО от 18.01.2013 №165, в целях совершенствования механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне по направлению «Система работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся» и обеспечения содействия региону в проведении мониторинга в рамках региональной системы оценки качества по направлению «Система работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию документа «Положение о мониторинге по направлению «Система работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе» (Приложение №1).

2. Поручить МАУ ДО «СЮТ» (директор Миронов А.В.) организацию и проведение мониторинга по направлению «Система работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе» (далее – мониторинг), включая подготовку информационно-аналитической справки по его результатам.

3. Провести мониторинг в два этапа с учетом сроков проведения аналогичного регионального мониторинга, а именно организовать заполнение формы по показателям системы оценки качества образования по направлению «Система самоопределения и профессиональной ориентации»:

1) В срок с 30.05.2023 по **05.06.2023** в рамках первого этапа регионального мониторинга;

2) В срок с 20.09.2023 до 30.09.2023 в рамках второго этапа регионального мониторинга (если иные сроки не будут установлены Министерством образования и молодежной политики свердловской области)

4. Директору МАУ ДО «СЮТ» Миронову А.В.:

4.1 Назначить (издать приказ) ответственного за проведение мониторинга из числа специалистов муниципального профконсультационного пункта;

4.2 Обеспечить сбор данных от МОО в рамках первого этапа мониторинга (с 30.05.2023 по 05.06.2023) через форму по ссылке

<https://disk.yandex.ru/d/wIHWwNhPW6Kacg>.

4.3 Организовать обработку и анализ данных 2-х этапов мониторинга, разработать адресные рекомендации по результатам анализа и Комплекс мер по развитию в Новоуральском городском округе Свердловской области направления 1.4 РСОКО и МСОКО «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2023 - 2024 учебный год.

4.4. В срок не позднее 05.10.2023. представить на утверждение начальнику Управления образования информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга и адресные рекомендации по повышению эффективности деятельности МОО и муниципального профконсультационного пункта по направлению СОКО «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

4.5. В период с 05.10.2023 по 13.10.2023 организовать обсуждение педагогической общественностью и заинтересованными лицами проекта Комплекс мер по развитию в Новоуральском городском округе Свердловской области направления 1.4 РСОКО и МСОКО «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2023 - 2024 учебный год. По итогам обсуждения внести в проект необходимые поправки и в срок не позднее 17.10.2023 представить на утверждение начальнику Управления образования Комплекс мер по развитию в Новоуральском городском округе Свердловской области направления 1.4 РСОКО и МСОКО «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2023 - 2024 учебный год.

4.6. Обеспечить информационно-методическое сопровождение МОО по вопросам организацию и проведение мониторинга, в том числе в форме проведения групповых и индивидуальных консультаций для ответственных от МОО.

5. Директорам муниципальных общеобразовательных организаций:

5.1 Назначить (издать приказ) ответственное лицо за внесение данных по показателям мониторинга в электронные формы;

5.2 Обеспечить внесение данных по показателям первого этапа мониторинга в электронные формы до 05.06.2023, по показателям второго этапа мониторинга – до 30.09.2023 с обоснованием данных.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Управления образования



Кузовкова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
от 30.05.2023 г. № 270

**Положение
о мониторинге по направлению «Система работы по профессиональному
самоопределению и профориентации обучающихся
в Новоуральском городском округе»
(новая редакция)**

Новоуральский городской округ
2023

Оглавление

1. Общие положения.....	5
2. Цель, задачи и принципы мониторинга.....	6
3. Система критериев и показателей мониторинга.....	8
4. Источники, методы сбора и анализа информации.....	111
5. Управленческий цикл работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся.....	111

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе (далее – НГО) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в НГО (далее – Положение).

1.2. Мониторинг работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в НГО является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в образовательных организациях НГО в целом и отдельных её компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413. Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2023 № ДГ-617/05 «О направлении информации» (О создании единой профориентационной модели мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и направлении методических рекомендации по реализации профориентационного минимума);
- Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
- Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (авт. Коллектив ФГАУ «Федеральный институт

образования» под рук. В.И. Блинова, при участии Н.С. Пряжникова, Г.В. Резапкиной и др.);

- Концептуальными подходами к развитию профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи Свердловской области (утв. протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управлением качеством образования в Министерстве образования и молодежной политике Свердловской области от 03.03.2021 №6);

- Муниципальной программой «Развитие системы образования Новоуральского городского округа» на 2020-2026 годы (постановление Администрации НГО «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования Новоуральского городского округа» на 2020-2026 годы от 30.12.2021 № 2944-а);

- Концептуальными подходами к развитию профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе на 2022 – 2023 г.г. (утв. Приказом Управления образования Администрации НГО № ____ от 26.05.2022 г.)

- Иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Администрации Новоуральского городского округа по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Мониторинг проводится в рамках регионального мониторинга оценки качества образования по направлению «Система работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся».

1.4. Мониторинг представляет из себя комплекс мероприятий, обеспечивающих специально организованное наблюдение за состоянием функционирования и развитием модели профессионального самоопределения и профориентации обучающихся, позволяет оценить созданные условия и качество деятельности образовательных организаций в указанной области. Мониторинг проводится в рамках регионального мониторинга оценки качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

1.5. Информация о результатах оценки функционирования модели профессионального самоопределения и профориентации обучающихся используется в целях:

1) анализа эффективности и принятия управленческих решений для повышения качества функционирования модели профессионального самоопределения и профориентации обучающихся;

2) формирования адресных рекомендаций и оказания организационно-методической помощи учреждениям дошкольного, общего и дополнительного образования по направлению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся;

3) организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам профессионального самоопределения и профориентации обучающихся.

1.6. В мониторинге 2023 года анализ значений по показателям проводится за 2 периода: 2021-2022 и 2022-2023 уч. годы.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Стратегической целью работы по профессиональному самоопределению и профориентации в Новоуральском городском округе является формирование у обучающихся готовности к осознанному выбору траектории будущей профессиональной деятельности в соответствии со способностями, личностными качествами и с учетом требований рынка труда.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить задачи по следующим приоритетным трекам (траекториям) развития модели работы по профессиональному

самоопределению и профориентации обучающихся НГО:

Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Трек 2. Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования.

2.2. **Мониторинг проводится с целью** формирования статистических и аналитических материалов на основе информации о функционировании модели профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в муниципальной образовании, определение показателей эффективности ее деятельности для принятия решений по достижению качественных результатов.

2.3. Задачи проведения мониторинга:

1. Определение качества условий осуществления работы по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся;

2. Выявление проблем, влияющих на качество работы и эффективность функционирования модели профессионального самоопределения и профориентации обучающихся НГО;

3. Подготовка управленческих решений для развития функционирования муниципальной модели профессионального самоопределения и профориентации обучающихся;

4. Обеспечение открытости и доступности объективной информации о функционировании модели профессионального самоопределения и профориентации в НГО для всех категорий пользователей мониторинга.

2.4. Основные принципы мониторинга:

1. Системность и систематичность мониторинга;

2. Конструктивность – поиск путей развития муниципальной модели профессионального самоопределения и профориентации;

3. Единый подход к формированию количественных результатов мониторинга;

4. Достоверность, полнота и обоснованность результатов мониторинга;

5. Информационная открытость результатов мониторинга.

Информационная открытость результатов мониторинга достигается через:

- размещение аналитических материалов по результатам мониторинга на официальном сайте Управления образования Администрации НГО;

- периодическую отчетность Управления образования Администрации НГО, образовательных организаций НГО и информирование о состоянии и развитии модели профессионального самоопределения и профориентации всех заинтересованных сторон.

3. Система показателей мониторинга

Код	Показатель	Период
Трек 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками		
1	общее количество обучающихся 1-4 классов	на начало учебного года
2	количество обучающихся 4 классов, участвовавших в ВПР по окружающему миру	по итогам учебного года
3	общее количество обучающихся 1-9 классов	на начало учебного года
4	общее количество обучающихся 5-9 классов	на начало учебного года
5	общее количество обучающихся с ОВЗ 5-9 классов	на начало учебного года
6	общее количество обучающихся 9 классов	на начало учебного года
7	общее количество выпускников 9 классов	по итогам учебного года
10	количество обучающихся 1-4 классов, охваченных мероприятиями ранней профориентации	по итогам учебного года
11	количество обучающихся 1-9 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профессиональной ориентации	по итогам учебного года
12	количество обучающихся 4 классов, справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир», устанавливающих оценку сформированности представлений о массовых профессиях	по итогам учебного года
13	количество обучающихся 5-9 классов, охваченных мероприятиями «Билет в будущее»	по итогам учебного года
14	количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в цикле профориентационных онлайн-мероприятий проекта «ПроЕКТОриЯ»	по итогам учебного года
15	количество обучающихся 1-9 классов, принявших участие в мероприятиях проекта «Уральская инженерная школа»	по итогам учебного года
16	количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику готовности к профессиональному самоопределению	по итогам учебного года
17	количество выпускников 9 классов, прошедших профессиональную диагностику	по итогам прошлого учебного года
18	количество обучающихся 10 классов, прошедших профессиональную диагностику в прошлом году, и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	на начало учебного года
19	количество обучающихся 10 классов, прошедших профессиональную диагностику в прошлом году, и продолживших обучение в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	на начало учебного года
20	количество обучающихся 5-9 классов, прошедших онлайн-диагностику в рамках федеральных и региональных проектов и программ, в том числе проекта «Билет в будущее»	по итогам учебного года

21	количество обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, прошедших профориентационное тестирование, организованное региональным центром развития движения «Абилимпикс»	по итогам учебного года
22	количество обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	по итогам учебного года
23	количество обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья, получивших психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации	по итогам учебного года
27	количество выпускников 9 классов, прошедших обучение по программам профессионального обучения (Первая профессия)	по итогам учебного года
29	количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и на производстве	по итогам учебного года
Трек 2. Мониторинг повышения эффективности профориентации на ступени среднего общего образования		
30	общее количество педагогических работников, реализующих программы среднего общего образования	на начало учебного года
31	общее количество обучающихся 10 классов	на начало учебного года
32	общее количество обучающихся 10-11 классов	на начало учебного года
33	количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами	на начало учебного года
34	общее количество обучающихся с ОВЗ 10-11-х (12-х) классов	на начало учебного года
39	факт взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ	по итогам учебного года
40	количество педагогических работников, реализующих программы среднего общего образования, прошедших повышение квалификации по направлению профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	по итогам учебного года
41	количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику	по итогам учебного года
42	количество обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	на начало учебного года

43	количество обучающихся по программам среднего общего образования, прошедших онлайн-диагностику в рамках федеральных и региональных проектов и программ, в том числе проекта «Билет в будущее»	по итогам учебного года
44	количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	по итогам учебного года
45	количество обучающихся 10-11 (12-х) классов с ограниченными возможностями здоровья, получивших психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации	по итогам учебного года
46	количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и на производстве	по итогам учебного года
47	количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	по итогам учебного года
48	количество обучающихся 10-11 (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	по итогам учебного года
49	количество обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	по итогам учебного года
50	количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования	по итогам учебного года
51	количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях с участием работодателей региона	по итогам учебного года
52	количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	по итогам учебного года
55	количество обучающихся 10-11 классов и классов с УИОП, охваченных дополнительными общеобразовательными и предпрофессиональными программами	по итогам учебного года

4. Источники, методы сбора и анализа информации

Для проведения мониторинга функционирования модели профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в НГО и анализа его результатов применяются следующие методы:

- анализ документов, нормативных правовых актов и рекомендаций;
- формализованный сбор статистических данных на основе запросов в образовательные организации;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- анализ открытых источников информации, размещенной на официальных сайтах организаций в сети «Интернет»;
- обработка информации с применением автоматизированных электронных систем.

Инструментарий мониторинга – «Экспертная карта мониторинга качества работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся». Прием и обработка информации при проведении мониторинга осуществляется с применением автоматизированных электронных систем (Яндекс Формы, Яндекс Таблицы, MS Excel)

Источниками информации для проведения мониторинга выступают:

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций в части профессионального самоопределения и профориентации обучающихся;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- отчет о самообследовании образовательных организаций;
- официальные сайты организаций общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования;
- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов;
- аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профориентацию обучающихся.

Требования к обработке информации:

- сбор, обработка и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации, осуществляется лицом/лицами, ответственными за реализацию мониторинга, назначенными приказом Управления образования Администрации НГО;
- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Управленческий цикл работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся

Результаты мониторинга позволяют выявить и охарактеризовать особенности управления качеством работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся, позволяют определить состояние и перспективы развития муниципальной модели профессионального самоопределения и профориентации, опосредуют адресные рекомендации по развитию условий и деятельности в рамках функционирования модели, закрепляемые нормативным актом Управления образования Администрации НГО.

Аналитические материалы по результатам мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений и разработки адресных рекомендаций.

По итогам управленческих решений и мер, принятых Управлением образования Администрации НГО, формируются новые цели, определяются показатели, проводится мониторинг, анализ результатов, разрабатываются управленческие решения и, в общем, выстраивается новый управленческий цикл.

Управленческий цикл работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся реализуется в рамках следующих временных границ:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Утверждение Концептуальных подходов к развитию профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе и Положения о мониторинге по направлению «Система работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в Новоуральском городском округе»	Май 2023 г.
2	Мероприятия по проведению мониторинга в соответствии с утвержденными показателями, анализу полученных результатов и формированию адресных рекомендаций по результатам анализа, проводятся в 2 этапа:	Май-сентябрь 2023 г.
2.1	По треку 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования	Май-июль 2023 г.
2.2	По треку 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования (по итогам поступления выпускников предыдущего учебного года)	Июль-сентябрь 2023 г.
3	Реализация мер и мероприятий, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер	Октябрь 2023 г. – май 2024 г.