



**АДМИНИСТРАЦИЯ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Управление образования**

ПРИКАЗ

« 15 » 09 2022 г. № 330/1

**Об утверждении Положения о мониторинге системы организации
воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях
Новоуральского городского округа**

С целью определения актуального состояния и особенностей функционирования муниципальной системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Новоуральского городского округа, обеспечения единых подходов к организации муниципального воспитательного пространства, определения качества условий, созданных в муниципальных общеобразовательных организациях для формирования у обучающихся позитивных ценностных ориентаций, характеристики мер по выявлению и сопровождению групп социального риска среди обучающихся, в том числе по сопровождению обучающихся с деструктивными проявлениями, определения «проблемных зон» («зон развития») в организации муниципальной системы воспитания обучающихся, в рамках реализации «Программы по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» образовательными организациями Новоуральского городского округа в 2021-2025 годы», утвержденной приказом Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 21.09.2021 № 253/1, Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Новоуральского городского округа, утвержденного приказом

Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 12.09.2022 № 320/1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Новоуральского городского округа (далее – Положение) (прилагается);
2. МБОУ ДПО «УМЦРО» обеспечить организацию и проведение ежегодного мониторинга системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Новоуральского городского округа на основании Положения;
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить ежегодное предоставление данных для мониторинга системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Новоуральского городского округа в МБОУ ДПО «УМЦРО».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования



Т.Н. Аленькина

Дедюхина С.В.
6-20-53



УТВЕРЖДЕНО
Приказом Управления образования
Администрации Новоуральского
городского округа
от « 15 » 09 2022 № 330/1

Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Новоуральского городского округа

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Новоуральского городского округа.

2. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в Новоуральского городского округа является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов воспитания обучающихся в Новоуральском городском округе в целом и отдельных его аспектов в частности.

3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 304-ФЗ), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (декабря 2020 г.), Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», муниципальной «Программой по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 год» образовательными организациями Новоуральского городского округа в 2021-2025 годы», утвержденной приказом Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 21.09.2021 № 253/1, Положением об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Новоуральского городского округа, утвержденным приказом Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 12.09.2022 № 320/1, иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы воспитания, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и

молодежной политики Свердловской области по вопросам организации и осуществления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся,

4. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в Новоуральском городском округе (далее - Мониторинг) осуществляется как комплексное системное изучение состояния процессов воспитания обучающихся, обеспечивающих функционирование муниципальной системы воспитания обучающихся и условий воспитывающей среды.

II. Цель, задачи, принципы мониторинга

5. Цель мониторинга – определение актуального состояния и особенностей функционирования муниципальной системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Новоуральского городского округа.

6. Основными задачами мониторинга являются:

- 1) определение качества условий, созданных на муниципальном уровне и в общеобразовательных организациях муниципалитета, для формирования у обучающихся общеобразовательных организаций позитивных ценностных ориентаций;
- 2) характеристика мер по выявлению и сопровождению групп социального риска среди обучающихся общеобразовательных организаций Новоуральского городского округа;
- 3) характеристика мер по сопровождению обучающихся с деструктивными проявлениями;
- 4) выявление особенностей деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций;
- 5) определение «проблемных зон» («зон развития») в организации муниципальной системы воспитания обучающихся;
- 6) обеспечение Управления образования Администрации Новоуральского городского округа, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении муниципального мониторинга для принятия управленческих решений.

7. Принципы обеспечения мониторинга:

- 1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- 2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- 3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве организации воспитательной работы и результатов воспитания в результате мониторинговых исследований;
- 4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- 5) систематичность сбора и обработки информации;

б) единство основных критериальных подходов и показателей качества организации воспитательной работы и результатов воспитания на муниципальном и региональном уровне.

III. Показатели и критерии мониторинга

8. В рамках мониторинга изучаются следующие направления:

- качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций;
- выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся;
- сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

9. По указанным направлениям определены показатели, шкалы оценки, шкалы перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательной организации (Приложение № 1, заполняется в общеобразовательной организации) и муниципалитета в целом (Приложение № 2, заполняется МБОУ ДПО «УМЦРО»).

IV. Процедуры мониторинга и методы сбора

10. Организатором проведения мониторинга является Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития образования» (далее - МБОУ ДПО «УМЦРО»).

11. К компетенции МБОУ ДПО «УМЦРО» в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) организация разработки нормативных и методических материалов;
- 2) планирование, организация и проведение комплексных мониторинговых исследований;
- 3) организация и проведение муниципальных этапов региональных и федеральных мониторингов;
- 4) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте МБОУ ДПО «УМЦРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 5) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение проблем в системе организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Новоуральского городского округа.

12. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 8 настоящего положения. Периодичность, показатели, формы сбора

и представления информации определяются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», но не реже 1 раза в год.

13. Сбор информации осуществляется с использованием сервиса Яндекс.Формы.

14. Обработка информации осуществляется с использованием методов группировки, классификации, расчета доли от общего числа, кластеризации, факторного анализа, корреляционного анализа.

15. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие материалы:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты, в т.ч. отчет о самообследовании);

2) плановые документы (календарный план воспитательной работы, план мероприятий и др.);

3) программные документы (школьные целевые программы, программы воспитания, программы патриотического воспитания, педагогические проекты);

4) распорядительные документы (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

5) организационно-правовые документы (положение о школьном самоуправлении и др.).

V. Требования к обработке, систематизации и хранению информации

Сотрудники МБОУ ДПО «УМЦРО», а также лица, организующие и осуществляющие мониторинг в муниципальных общеобразовательных организациях, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

В рамках мониторинга не допускается обработка и использование персональных данных в целях, не предусмотренных мониторингом.

Хранение персональных данных будет осуществляться не дольше, чем этого требуют цели обработки персональных данных.

Обработка данных осуществляется при помощи программ Microsoft Excel и SPSS Statistics.

Обработка информации включает:

- контроль полноты, достоверности и однородности информации;
- внесение уточнений в исходные данные (при необходимости);
- расчет вторичных показателей, вычисление долей, средних, стандартного отклонения, квартилей;

Стандартное отклонение рассчитывается по формуле:

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - x_{cp})^2}{n - 1}}$$

Где S – стандартное отклонение
Xi – каждое значение признака
Xср – среднее значение признака по области
n – количество единиц наблюдения

Квартили рассчитываются по формулам:

$$(Q1) = (N+1) \times \frac{1}{4} \qquad (Q3) = (N+1) \times \frac{3}{4}$$

Где Q1 – верхняя граница интервала, содержащего первый квартиль,
Q3 – нижняя граница интервала, содержащего третий квартиль,
N – количество единиц наблюдения

- присвоение баллов в соответствии со шкалами;
- кластеризация, факторный анализ, корреляционный анализ.

VI. Учет и использование результатов мониторинга

1. По результатам мониторинга МБОУ ДПО «УМЦРО» готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение «проблемных зон» в муниципальной системе организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Новоуральского городского округа.

2. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

3. Результаты мониторинга могут использоваться для принятия управленческих решений Управлением образования Администрации Новоуральского городского округа.

Приложение 1
к положению о мониторинге
системы организации воспитания обучающихся
образовательных организаций
Новоуральского городского округа

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА
СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(общеобразовательные организации)**

Контекстные показатели	
Общее количество общеобразовательных организаций муниципального образования	
Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	
Общая численность обучающихся 10-11 классов	
Общая численность обучающихся начальных классов	
Численность обучающихся – юношей в возрасте от 14 до 18 лет (допризывного возраста)	
Численность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
1.	Оценка эффективности деятельности по направлению: качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций		
1.1.	Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией	Метод опроса	1 балл – наличие в ОО диагностики, 0 баллов – отсутствие
1.2.	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	Метод анализа документов Ссылка (Календарный план воспитательной работы, школьные целевые программы на в разделе «Комплексная безопасность» сайта ОО)	2 балла – наличие в ОО обучения с подтверждением ссылкой, 1 балл – наличие без подтверждения ссылкой, 0 баллов – отсутствие обучения
1.3.	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, 1 балл – доля обучающихся больше или равно, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения,

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
			2 балла – доля обучающихся больше, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения
1.4.	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, 1 балл – доля обучающихся больше или равно, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля обучающихся больше, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения
1.5.	Доля родителей обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Метод опроса	0 баллов – родители обучающихся отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 1 балл – доля родителей обучающихся больше или равно, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, но меньше или равно среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля родителей обучающихся больше, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения
1.6.	Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	Метод анализа документов Ссылка на распорядительный документ	2 балла – наличие в ОО туризма с подтверждением ссылкой, 1 балл – наличие в ОО туризма без подтверждения ссылкой, 0 баллов – отсутствие
1.7.	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	Метод анализа документов Ссылка (Положение о школьном	2 балла – наличие в ОО органа самоуправления с подтверждением ссылкой, 1 балл – наличие без подтверждения ссылкой,

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
		самоуправления и/иные документы на сайте ОО)	0 баллов – отсутствие
1.8.	Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля 2 балла – доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
1.9.	Доля ОО, в которых реализуются программы (педагогического проекта) воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	Метод анализа документов Ссылка (Программа, проект, раздел в рабочей программе воспитания/иные документы на сайте ОО)	2 балла – наличие в ОО реализуемой программы с подтверждением ссылкой, 1 балл – наличие без подтверждения ссылкой, 0 баллов – отсутствие
1.10.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, на развитие культуры межнационального общения	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 1 балл – доля обучающихся больше или равно, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля обучающихся больше, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения
1.11.	Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	Метод опроса	Проведение диагностики – 1 балл, отсутствие - 0 баллов
1.12.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД)	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
			меньше, чем значение второго квартиля 2 балла– доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
1.13.	Доля обучающихся, родители которых состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля 2 балла– доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
1.14.	Доля родителей обучающихся, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию);	Метод опроса	0 баллов – родители обучающихся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля родителей обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля 2 балла– доля родителей обучающихся больше, чем значение второго квартиля
1.15.	Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 1 балл – доля обучающихся больше или равно, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля обучающихся больше, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонениям
1.16.	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 1 балл – доля обучающихся больше или равно, чем среднее по

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
			муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля обучающихся больше, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения
1.17.	Доля ОО, реализующих программы патриотического воспитания	Метод анализа документов Ссылка (Программа, педагогический проект на сайте ОО)	2 балла – наличие в ОО реализуемой программы с подтверждением ссылкой, 1 балл – наличие без подтверждения ссылкой, 0 баллов – отсутствие
1.18.	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 1 балл – доля обучающихся больше или равно, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля обучающихся больше, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения
1.19.	Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития (есть/нет)	Метод опроса	Проведение диагностики – 1 балл, отсутствие - 0 баллов
1.20.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности»	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 1 балл – доля обучающихся больше или равно, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля обучающихся больше, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения
1.21.	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Орлята России»	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
			квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля 2 балла– доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
1.22.	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля 2 балла– доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
Итого максимально по направлению 1: 41 балл			
2.	Оценка эффективности деятельности по направлению: выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся		
2.1	Выявленная доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля 2 балла– доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
2.2	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля 2 балла– доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
2.3	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
			квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля 2 балла– доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
2.4	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития;	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля 2 балла– доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
2.5	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля 2 балла– доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
2.6	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля 2 балла– доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
2.7	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
			второго квартиля 2 балла– доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
2.8	Доля ОО, которые провели в 2021/22 учебном году социально-психологического тестирование, направленное на выявление обучающихся групп социального риска	Метод опроса	Проведение тестирования – 1 балл, отсутствие - 0 баллов
2.9	Доля обучающихся групп социального риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля 2 балла – доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
Итого максимально по направлению 2: 17 баллов			
3.	Оценка эффективности деятельности по направлению: сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями		
3.1	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления за 2021/22 учебный год	Метод опроса	2 балла – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля, 0 баллов – доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
3.2	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; за 2021/22 учебный год	Метод опроса	2 балла – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля, 0 баллов – доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
3.3	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);	Метод опроса	2 балла – обучающиеся отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – доля обучающихся больше, чем значение

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
			первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля, 0 баллов – доля обучающихся больше, чем значение второго квартиля
3.4	Доля обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля в первом квартиле 1 балл – доля обучающихся больше, чем в первом квартиле, но меньше, чем в третьем квартиле 2 балла – доля обучающихся больше, чем в третьем квартиле или отсутствие обучающихся, находящихся на учете
3.5	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	Метод опроса	2 балла – правонарушения отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – количество правонарушений больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля, 0 баллов – количество правонарушений больше, чем значение второго квартиля
3.6	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	Метод опроса	2 балла – случаи отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – количество случаев больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля, 0 баллов – количество случаев больше, чем значение второго квартиля
3.7	Количество выявленных случаев буллинга	Метод опроса	2 балла – случаи отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – количество случаев больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля, 0 баллов – количество

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
			случаев больше, чем значение второго квартиля
3.8	Количество самоубийств/попыток самоубийств за 2021/22 учебный год (количество человек)	Метод опроса	2 балла – случаи отсутствуют или их доля меньше значения первого квартиля, 1 балл – количество случаев больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля, 0 баллов – количество случаев больше, чем значение второго квартиля
3.9	Наличие в ОО работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Метод опроса	1 балл – наличие работы, 0 баллов – отсутствие
3.10	Количество деструктивных аккаунтов, выявленных за 2021/2022 учебный год	Метод опроса	2 балла – деструктивные аккаунты отсутствуют или их количество меньше значения первого квартиля, 1 балл – количество деструктивных аккаунтов больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля, 0 баллов – количество деструктивных аккаунтов больше, чем значение второго квартиля
Итого максимально по направлению 3: 19 баллов			
4	Оценка эффективности деятельности по направлению: системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся		
4.1	Проведение в 2021/22 учебном году диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга в ОО (травли)	Метод опроса	1 балл – проведение в ОО диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга, 0 баллов – отсутствие
4.2	Количество выявленных случаев буллинга в ОО (травли)	Метод опроса	0 баллов – случаи отсутствуют или их количество меньше значения первого квартиля, 1 балл – количество случаев больше, чем значение первого квартиля, но меньше, чем значение второго квартиля 2 балла – количество случаев больше, чем значение второго квартиля
4.3	Доля ОО, реализующих программы, планы мероприятий по противодействию	Метод анализа документов	2 балла – наличие в ОО реализуемой программы с

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
	деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Ссылка (Программа, план мероприятий на сайте ОО)	подтверждением ссылкой, 1 балл – наличие без подтверждения ссылкой, 0 баллов – отсутствие
4.4	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля в первом квартале 1 балл – доля обучающихся больше, чем в первом квартале, но меньше, чем в третьем квартале 2 балла – доля обучающихся больше, чем в третьем квартале
4.5	Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	Метод опроса	1 балл – применение в ОО специализированного инструментария, 0 баллов – отсутствие
4.6	Количество обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, состоящих на всех видах профилактического учета, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений и организаций	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля в первом квартале 1 балл – доля обучающихся больше, чем в первом квартале, но меньше, чем в третьем квартале 2 балла – доля обучающихся больше, чем в третьем квартале
Итого максимально по направлению 4: 10 баллов			
Всего максимально возможных баллов: 87 баллов			
Достоверность внесенных данных подтверждаю			
Ответственный за внесение информации от общеобразовательной организации		ФИО, подпись	

Приложение 2
к положению о мониторинге
системы организации воспитания обучающихся
образовательных организаций
Новоуральского городского округа

**КАРТА ЭКСПЕРТА
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА
СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(сводные данные о муниципальной системе организации воспитания обучающихся)**

Показатели	
Общее количество общеобразовательных организаций	
Общее количество организаций дополнительного образования	
Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	
Общая численность обучающихся организаций дополнительного образования детей	
Общая численность обучающихся организаций дополнительного образования детей экологической и биологической направленности	
Численность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
1	Оценка эффективности деятельности по направлению: формирование у обучающихся ценностных ориентаций		качество условий для
1.1.	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей экологической и биологической направленности	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 1 балл – доля обучающихся больше или равно, чем среднее по области - стандартное отклонение, но меньше или равно среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля обучающихся больше, чем среднее по муниципалитету, с

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
			учетом стандартного отклонения
1.2.	Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	Метод опроса	0 баллов – ОО отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 1 балл – доля ОО больше или равно, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля ОО больше, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения
1.3.	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Новоуральском городском округе)	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 1 балл – доля обучающихся больше или равно, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, но меньше или равно среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля обучающихся больше, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения
1.4.	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	Метод опроса	0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
			отклонения, 1 балл – доля обучающихся больше или равно, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, но меньше или равно среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля обучающихся больше, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения
1.5.	Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Метод опроса	0 баллов – ОО отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 1 балл – доля ОО больше или равно, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, но меньше или равно среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля ОО больше, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения
1.6.	Наличие в муниципальном образовании действующих муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	Метод опроса	1 балл – наличие, 0 баллов – отсутствие
1.7.	Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	Метод опроса	0 баллов – родители обучающихся отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, с

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
			<p>учетом стандартного отклонения, 1 балл – доля родителей обучающихся больше или равно, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, но меньше или равно среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля родителей обучающихся больше, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения</p>
1.8.	<p>Доля обучающихся, родители которых состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ</p>	Метод опроса	<p>0 баллов – обучающихся отсутствуют или их доля в первом квартиле, 1 балл – доля обучающихся больше, чем в первом квартиле, но меньше, чем в третьем квартиле 2 балла – доля обучающихся больше, чем в третьем квартиле</p>
1.9.	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.</p>	Метод опроса	<p>0 баллов – обучающиеся отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 1 балл – доля обучающихся больше или равно, чем среднее по области – стандартное отклонение, но меньше или равно среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля обучающихся больше, чем среднее по муниципалитету, с</p>

№	Критерии	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя / количество баллов
			учетом стандартного отклонения
Итого максимально по направлению 1: 17 баллов			
4.	Оценка эффективности деятельности по направлению: системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся		
4.1	Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	Метод опроса	0 баллов – ОО отсутствуют или их доля от общего числа ниже, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 1 балл – доля ОО больше или равно, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, но меньше или равно среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения, 2 балла – доля ОО больше, чем среднее по муниципалитету, с учетом стандартного отклонения
Итого максимально по направлению 4: 2 балла			
Всего максимально возможных баллов: 19 баллов			
Достоверность внесенных данных подтверждаю			
	Ответственный в МБОУ ДПО «УМЦРО»	ФИО, подпись	