

Паспорт практики

1. Общие сведения	
Направление представленной практики	Развитие воспитательной среды ОО (школьный волонтерский отряд)
Наименование/ тема практики	«Забота»
Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)	Сорокина Марина Сергеевна
Место работы (образовательная организация, территория, где реализуется практика)	МАОУ «СОШ с.Тарасково»
Название муниципального образования	Новоуральский городской округ
Должность	Заместитель директора по ВР
Стаж работы в данной должности	15 лет
Контактные данные для обращения (сотовый телефон, эл/почта)	8-950-640-71-27 sorokina_marina_sergeevna@mail.ru
Цель практики	Создать воспитательное пространство, обеспечивающее становление сплоченного детского коллектива, в сознании которого будут сформированы основы нравственности и морали, по законам которых детям предстоит жить.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитывать духовно-нравственную личность, умеющую работать в команде, проявляющую навыки сотрудничества и взаимопомощи в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.2. Развивать способности к коллективным и самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.3. Формировать позитивные установки всех участников образовательных отношений на добровольческую деятельность, развитие и поддержку социальных инициатив.

Целевая группа	Обучающиеся и педагоги школы
Сроки реализации практики (период)	01.09.2023-31.08.2023
2. Результаты практики	
Краткое описание результатов реализации (наличие отзывов субъектов образования, наличие печатных и/или электронных свидетельств о реализации практики (указание ссылки на материалы практики, сайты)	<p>Участие детей в волонтерском движении поможет им освоить основную компетентность, без которой человек не может жить – коммуникативную компетентность.</p> <p>Дети приобретут элементарные навыки: вступать к контакт со сверстниками и взрослыми, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения товарища, вести дискуссию; решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.</p> <p>У детей сформируются духовно-нравственные качества, негативное отношение к плохому, готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, позитивные установки на добровольческую деятельность.</p>
Используемые технологии, методики, техники, приемы	Технологии группового сбора; социальные и благотворительные акции; концертная деятельность, тематические вечера, беседы, творческие мастерские, чтение художественной литературы, организация фотовыставок, выставок рисунков, трудовой десант.
Ресурсы, необходимые для внедрения практики: -кадровые ресурсы; -научно-методические; -материально-технические; -ресурсы социального партнерства	<p>Нормативные: разработка локальных актов, регламентирующих реализацию воспитательной практики.</p> <p>Кадровые (человеческие): педагоги, родители (законные представители); специалисты социальных учреждений и учреждений образования, культуры, спорта, руководители благотворительных некоммерческих организаций с.Тарасково г.Новоуральска.</p> <p>Психолого-педагогические: поддержка инициативы детей, возможность выбора видов активности, участников совместной деятельности и общения.</p>

	<p>Материально-технические: ноутбук, оргтехника, интерактивная панель; материалы для творческих работ; электронный каталог: аудиозаписи, методическая/художественная литература.</p> <p>Информационные: информирование общественности о ходе реализации воспитательной практики через социальные сети и официальный сайт образовательного Учреждения.</p>
Сведения о представлении воспитательной практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня.	Не представляли
3. Перспективы развития практики	
Оценка возможности тиражирования практики	Тиражирование возможно

Обоснование темы, описание практики

На этапе перипетий исторического развития нашего государства нравственное воспитание общества является одной из важнейших задач. Общество должно быть морально-чистым и нравственно-здоровым. Несомненно ясно, что высоко нравственную личность можно воспитать только в коллективе. В коллективе ребенок, накапливает опыт сотрудничества, сопереживания, совместных усилий, направленных на достижение общих целей.

Одной из новых форм общения в школе является такая коллективная деятельность, как волонтерство! В процессе совместного решения поставленных задач дети учатся гармоничному взаимодействию друг с другом и с другими людьми, происходит сплочение детского коллектива, формируются солидарность, дисциплинированность и взаимопомощь, прорастают зерна милосердия, доброты, отзывчивости, а также многие другие качества, присущие коллективизму. В коллективе происходит становление Человека – преобразователя мира на идеалах добра, душевной чуткости к ближнему, сочувствия и содействия, а это основная идея волонтерского движения!

Данная воспитательная практика направлена на формирование нравственно-ценностных ориентаций детей школьного возраста в условиях коллектива, на развитие социального интереса и активное участие в жизни школы и родного села. Ключевыми понятиями - принципами воспитательной практики, являются: коллектив, взаимопомощь, активность, толерантность, доброта, отзывчивость, бескорыстие.

Направления воспитательной работы определяются в соответствии с уровнем развития, интересами детей и проблемами в межличностных отношениях. Каждый ребёнок имеет возможность раскрыть и реализовать свои потенциальные возможности через игру, творчество и волонтерскую деятельность.

Технологию создания волонтерского движения можно разделить на несколько этапов.

Первый, предварительный, этап организации молодежной волонтерской деятельности. Реализация добровольческого проекта начинается с определения его координатора из числа штатных сотрудников организации или создания инициативной группы.

На этом этапе будущий координатор добровольческого объединения (или инициативная группа) работает в двух направлениях.

Первое направление заключается в определении цели, содержания и ориентированности добровольческой деятельности.

Второе направление деятельности на этом этапе — определение форм и методов привлечения добровольцев, целевой группы (в какой среде, в каких организациях искать потенциальных волонтеров), характеристик добровольцев и их числа.

Третий этап организации молодежного волонтерского движения — подготовка добровольцев к работе.

Заключительный этап работы с волонтером — его поощрение за проделанную работу. Организаторам волонтерского движения необходимо продумать методы поощрения волонтеров. Очень часто люди забывают, насколько важно поощрять тех, кто работает безвозмездно. Поощрения демонстрируют, насколько организация умеет ценить людей. Волонтеры тоже должны чувствовать благодарность за свой труд. Самая важная награда — слово «спасибо».

Основные мероприятия:

- помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;
- патронат над памятником воинам села Тарасково, погибшим во время ВОВ и поиск информации о них;
- помощь неуспевающим обучающимся ;
- участие в акциях «Милосердие»;
- участие во Всесоюзном Дне добра;
- участие в соревнованиях: классных, общешкольных, городских;
- организация спортивных праздников и мероприятий;
- организация походов, экскурсий;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки;
- выпуск стенгазет о здоровье,
- беседы с медработниками о здоровом образе жизни;
- участие на классных часах, посвященных ЗОЖ
- выпуск стенгазет;

- распространение брошюр, агитационных листовок;
- проведение анкетирования;
- организации конкурсов рисунков, плакатов;
- организация творческих работ (сочинений, поделок и т.д.)