

## Паспорт практики

<b>1. Общие сведения</b>	
Направление	Формирование ценностных ориентаций обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека
Наименование	«День безопасности»
ФИО Автора	Коровина Татьяна Юрьевна
Место работы	МАОУ «Гимназия»
Название МО	Новоуральский Городской Округ
Должность	Педагог-организатор
Стаж работы в данной должности	2 года
Контактные данные	Тел. +79655183084 <a href="mailto:t.korovina@gmail.com">t.korovina@gmail.com</a>
Цель	приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице, дома и в сети интернет.
Задачи	<p>К обучающим задачам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах, дома и с эти Интернет;</li> <li>• изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;</li> <li>• формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения, при пожаре и в сети Интернет;</li> <li>• освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах, дома и в эти Интернет.</li> </ul> <p>К воспитательным задачам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культуры участника дорожного движения;</li> <li>• воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и правил.</li> </ul> <p>В систему развивающих задач входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения, дома и в сети Интернет;</li> <li>• развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.</li> </ul>
Целевая группа	Обучающиеся начальной школы (1-4 классы)
Сроки реализации	Первый учебный месяц учебного года (сентябрь)
<b>2. Результаты практики</b>	
Краткое описание результатов реализации	<a href="https://vk.com/@gim47ngo-samyi-bezopasnyi-den-kalendarya">https://vk.com/@gim47ngo-samyi-bezopasnyi-den-kalendarya</a> <a href="https://vk.com/gim47ngo?w=wall-133159438_12748">https://vk.com/gim47ngo?w=wall-133159438_12748</a>

Используемые технологии, методики, техники, приемы.	В данной практике используются: Технология развития критического мышления; Технология проблемного обучения; Игровые технологии; Практические методы; Метод демонстрации; Метод ценностной ориентировки...
Ресурсы, необходимые для внедрения практики.	- Кадровые ресурсы: В качестве организаторов выступают Педагог-организатор, социальный педагог и преподаватель ОБЖ. Для реализации были подключены Волонтерский отряд Гимназии и Совет Гимназистов (21 человек); - Материально-технические: Необходимый реквизит - Ресурсы социального партнерства: Пожарная часть (пожарная машина), Кинологи с собаками, ГИБДД (машина ГАИ).
<b>3. Перспективы развития практики</b>	
Оценка возможности тиражирования практики	Данная практика может быть использована во всех ОУ, в том числе и дошкольных учреждениях.

### **Обоснование темы.**

### **Описание практики**

Программа воспитания по ФГОС включает в себя модуль «Безопасность», задача которого – организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни. Именно поэтому в течении учебного года в Гимназии проводятся различные мероприятия, приуроченные к различным датам и праздникам: классные часы, выставки, лекции, реализуются проекты, функционирует школа «ЮИДов» и т.д.

Дети знакомятся с правилами дорожного движения, безопасностью в сети Интернет, бытовой безопасностью. Одним из таких мероприятий стал День Безопасности. Он проводится в начале учебного года чтобы катализировать знания обучающихся начальной школы, применить их на практике, в новой форме закрепить знания.

Для начала из состава волонтеров Гимназии и Совета Гимназистов была определена команда:

1. Ведущий (обучающиеся 9-10 класса) – проводит активность на своей Станции;
2. Помощник (обучающиеся 8 класса) – помогает ведущему;

3. Навигатор (обучающиеся 7 класса) – встречает каждый свою группу (класс), проводит по Станциям, следит за таймингом;
4. Волонтер (обучающиеся 8-9 класса) – помогает на площадке, отвечает за форс-мажоры.
5. Корреспондент (обучающиеся 10 класса) – ведет фото и видео съемку, отвечает за релиз и статью-отчет.

Преподаватель ОБЖ согласовывает присутствие социальных партнеров: МЧС, ГИБДД и кинологической службой

Педагог-организатор и социальный педагог совместно с Волонтерами и членами Совета Гимназистов придумывают станции, исходя из, подтвердивших присутствие, партнеров и выбранных тем.

#### Станции и их описание:

##### 1. ПДД

Здесь присутствует машина ГАИ. Ребятам нужно было правильно отвечать на вопросы о правилах дорожного движения и в награду сфотографироваться за рулем машины и включить сирену;

##### 2. Пожарная безопасность

Ведущий рассказывал и правилах пожарной безопасности, а пожарные знакомили с устройством пожарной машины, давали примерить каски, подержать в руках «хулигана» и отвечали на вопросы детей;

##### 3. Кибербезопасность

После «страшных историй» и теории ребятам предлагалось придумать свой – уникальный для класса пароль;

##### 4. Кинологическая служба

Служебные собаки демонстрировали свою работу – находили взрывчатые вещества, а кинологи отвечали на вопросы Гимназистов;

##### 5. Бытовая безопасность

В игровой форме, используя реквизит, ребятам рассказали о том, что играть со спичками нельзя, с бытовыми приборами необходимо обращаться очень аккуратно, а к оголенным проводам прикасаться ни в коем случае нельзя;

##### 6. Экологическая безопасность

Игра, где гимназисты научились грамотно и без вреда для окружающей среды распределять мусор. Ученикам предлагались рисунки отходов, которые необходимо было рассортировать по корзинам с помощью броска;

Завершающим этапом стал общий танцевальный флешмоб

Используемые источники:

Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2661>