

Паспорт практики

1. Общие сведения	
Направление представленной практики	Развитие воспитательной среды общеобразовательной организации
Наименование/ тема практики	День краеведения
Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)	Мишарина Елена Вячеславовна Рыбакова Наталья Сергеевна
Место работы (образовательная организация, территория, где реализуется практика)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41»
Название муниципального образования	Новоуральский городской округ
Должность	Методист по воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе
Стаж работы в данной должности	Мишарина Е.В. - 11 л. Рыбакова Н.С. - 23 г.
Контактные данные для обращения (сотовый телефон, эл/почта)	+7(953)0079095 rybackova.nat@yandex.ru
Цель практики	Воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, их традиции, памятники природы, истории и культуры и желающего принять активное участие в его развитии.
Задачи практики	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с историей и современной жизнью своей области, города и Урала как опорного края России; – формирование представления о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края, его населения, показ его сложной структуры; – изучение проблем развития края и города в частности; – развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства; – укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни города, области и региона в целом через беседы в семье, совместное

	<p>чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями.</p> <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие стремления знать как можно больше о родном крае, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности; – формирование видения своего места в решении этих проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края; – адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации; – ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы. <p>Проект оказывает безусловное влияние на формирование таких ценностей как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.</p>
Целевая группа	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги, социальные партнеры гимназии.
Сроки реализации практики (период)	15 февраля – 17 марта каждого учебного года
2. Результаты практики	
Краткое описание результатов реализации (наличие отзывов субъектов образования, наличие печатных и/или электронных свидетельств о реализации практики (указание ссылки на материалы практики, сайты)	https://vk.com/wall-187081547_1891 https://vk.com/wall-217443167_618
Используемые технологии, методики, техники, приемы	Проектные технологии
Ресурсы, необходимые для внедрения практики: -кадровые ресурсы; -научно-методические; -материально-технические; -ресурсы социального партнерства	<p><i>Организационное сопровождение Проекта:</i></p> <p><u>Администрация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка нормативно – распорядительной документации; – определение сроков проведения Дня краеведения в текущем году; – консультации по вопросам подготовки и оформления презентации классных проектов;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработка сценария 4 этапа проекта; – формирование состава жюри и модераторов 4 этапа проекта. <p><u>Классные руководители, учителя предметники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация подготовительной работы в классе; – взаимодействие с родительской общественностью; – взаимодействие с социальными партнерами; – организация походов, экскурсий по историческим местам, посещений театров, музеев, производственных объектов совместно с родителями; – подготовка презентации проекта и д.п.
Сведения о представлении воспитательной практики в рамках научно- методических мероприятий муниципального/регионального уровня.	Практика представлена на муниципальном уровне, в рамках Регионального семинара Содружества школ лично-ориентированного образования.
3. Перспективы развития практики	
Оценка возможности тиражирования практики	Практика возможна для тиражирования

Обоснование темы, описание практики

Краеведение является необходимым компонентом регионального образовательного стандарта. Оно позволяет раскрыть обучающимся историю, культуру и региональные особенности, что безусловно влияет на мировоззрение и позволяет воспитать чувство патриотизма; приобщить школьников к культуре, традициям и местным достопримечательностям; воспитать в них любовь и привязанность к малой Родине.

Через краеведческую работу среда родного края становится объектом познания и источником гражданско-патриотического воспитания. Изучая свой край происходит нравственное обогащение и целенаправленное вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность.

С целью эффективности краеведческого образования и был задуман проект День краеведения, который является одним из ярких проектов, реализуемых в МАОУ «Гимназия № 41».

Планируемые результаты:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему родному краю;
- опыт публичных выступлений и презентация собственных впечатлений и знаний в различных формах;
- развитие навыков ведения дискуссии, диалога, ораторского искусства;
- опыт самореализации в различных видах творческой, научной деятельности;
- совершенствование навыков взаимодействия в команде единомышленников;
- мотивация к научно-исследовательской деятельности.

