ПОСТРЕЛИЗ

**Перспективы реализации проекта «Профессионалитет» обсуждались на заседании Совета по развитию педагогического образования Свердловской области в РГППУ**

Актуальные вопросы и проблемы реализации экспериментального проекта «Профессионалитет» обсудили на заседании Совета по развитию педагогического образования в Свердловской области, который проходил в технопарке Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ). Цель проекта — привести систему среднего профессионального образования к современным реалиям и повысить конкурентоспособность её выпускников на рынке труда. Он содержит три ключевые инициативы: интеграция колледжей и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров; внедрение новых образовательных программ, предусматривающих в том числе оптимизацию сроков обучения: до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трёх лет для более технологичных; воссоздание государственной системы подготовки педагогических кадров для системы СПО.

О ходе реализации проекта «Профессионалитет» в Свердловской области рассказала Елена Коваленко, начальник отдела профессионального образования Министерства образования и молодежной политики. В рамках «Профессионалитета» в 2022 г. будет обеспечено создание образовательно-производственных кластеров – одного по машиностроению и двух – по металлургии.

Важным событием для Свердловской области стало определение Министерством просвещения РФ в 2020 г. РГППУ в качестве базовой организации по психолого-педагогической подготовке кадров, приходящих с производства. Валерий Дубицкий, и.о. ректора РГППУ, представил членам совета на обсуждение проект «Научно-образовательный полигон», созданный на базе университета, который объединит в себе научно-методологический и учебно-экспериментальный кластеры для исследования, разработки и апробации новых технологий подготовки кадров для системы СПО. Также в ходе заседания были обсуждены вопросы реализации образовательных программ для мастеров производственного обучения и управленческих кадров, направленных на восполнение дефицита компетенций. Как отметила, директор Первоуральского металлургического колледжа Ольга Антипина, прежде всего необходимо актуализировать знания в области возрастной психологии, цифровых технологий и построении безбарьерной среды между студентом и педагогом.

По завершению заседания членам Совета были представлены возможности технопарка универсальных педагогических компетенций для реализации современных образовательных программ и практических модулей.