



**АДМИНИСТРАЦИЯ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Управление образования**

ПРИКАЗ

« 07 » 09 2022 г. № 307/1

**Об утверждении Положения об организации работы по профилактике
деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп
социального риска среди обучающихся в образовательных организациях
Новоуральского городского округа**

В целях совершенствования организации работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и выявлению групп социального риска среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, обеспечения единых подходов к организации профилактической работы и повышения эффективности работы по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в образовательных организациях Новоуральского городского округа, в рамках реализации «Программы по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» образовательными организациями Новоуральского городского округа в 2021 – 2025 годы», утвержденной приказом Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 21.09.2021 № 253/1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Новоуральского городского округа (далее Положение).

2. Главному специалисту Управления образования И.С. Поздняковой обеспечить организацию и проведение ежегодного мониторинга системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и

Положение
об организации работы по профилактике деструктивного поведения
обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в
образовательных организациях Новоуральского городского округа

1. Общие положения

1.1. Положение об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Новоуральского городского округа (далее - Положение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р «Об утверждении плана мероприятий на 2021 – 2025 годы и Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;

- план мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021 – 2025 годы, утвержденной статс-секретарем – Заместителем Министра просвещения Российской Федерации;

- Закон Свердловской области от 19 декабря 1997 года № 78-ОЗ «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Свердловской области»;

- Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 3 мая 2018 года № 234-ПП «О ежегодной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 2 апреля 2020 года № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов

1.2 Положение определяет основные направления в области организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся.

1.3. Положение направлено на обеспечение единых подходов в организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся на региональном и муниципальном уровне.

2. Обоснование и актуализация вопроса профилактики деструктивного поведения обучающихся и выявления групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Новоуральского городского округа.

Социальные и экономические изменения, происходящие в мире, возросший уровень миграции населения, цифровизация и другие последствия глобализации влияют на распространение деструктивных проявлений в подростково-молодежной среде.

Быстрыми темпами происходит распространение деструктивных идей, появляются все новые формы преступного и отклоняющегося поведения детей и молодежи, проявляющиеся во все более общественно опасных формах.

На детей и молодежь обрушивается поток низкопробной продукции, оказывающей негативное влияние на становление личности. Под воздействием массовой культуры размываются идентификационные критерии в обществе, извращаются моральные установки, расширяется спектр асоциальных форм поведения.

Это происходит на фоне снижения уровня участия семьи в процессе воспитания и профилактики.

Результатом такого влияния стало изменение у ряда социальных групп представления о социальной справедливости, стремление к достижению материального достатка любой ценой, в том числе путем сознательного нарушения социальных и нравственных норм. Доминирующей стала регрессивная форма девиантного поведения – деструктивное поведение, разрушающее структуру личности самого субъекта и общества, в котором он находится.

Проблема становится все более актуальной в связи с увеличением числа носителей девиантного поведения, создается неблагоприятная среда, влияние которой становится весьма сложно преодолеть.

Деструктивное поведение подростков является многофакторной проблемой, на которую влияют социальные, культурные, экономические, а иногда и политические процессы, биологические и психологические особенности личности. Для ее решения требуется привлечение различных институтов: учреждений образования, культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, а также органов социальной защиты населения, центров социальной и психологической помощи семье и детям, общественных объединений и т.д. Слаженность работы всех субъектов системы профилактики, согласованность их действий определяет успешность выполнения поставленных задач в этом направлении.

Задачи:

- организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся по различным видам деструкции;
- обеспечить реализацию муниципального мониторинга по выявлению деструктивных форм поведения обучающихся и организации профилактической работы;
- обеспечение кадровых условий для профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;
- поиск и внедрение новых форм организации профилактической работы по профилактике деструктивного поведения;
- раннее выявление социального неблагополучия в семьях воспитанников и обучающихся.

3.2. Принципы и подходы к организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях:

- системность и технологизация профилактической работы;
- преемственность и непрерывность профилактической работы среди обучающихся в образовательных организациях на всех уровнях образования.

4. Направления деятельности, структура и функции организации работы по профилактике профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях

4.1. Основными направлениями деятельности в организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Свердловской области являются:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий по организации межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- программно-методическое обеспечение деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;
- кадровое обеспечение деятельности по организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;
- реализация программ и проектов по организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;

- анализ организации профилактической работы деструктивных форм поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся (в соответствии с показателями и критериями мониторинга);
- координация и консолидация в принятии управленческих решений;
- организация непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников по вопросам профилактики деструктивных проявлений среди обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- информационно-методическая поддержка деятельности субъектов системы организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся на базе МАУ ДО «ЦДК», консультативно-методических центров, муниципальных методических объединений.