



Профессионально-педагогические кадры для Профессионалитета (Мастер 2.0):

содержание подготовки и технологии привлечения высококвалифицированных рабочих кадров, победителей и призеров конкурса профессионального мастерства к профессиональной педагогической деятельности

Лыжин Антон Игоревич

И.о. проректора
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»

РГППУ - профильный вуз по подготовке педагогических кадров для системы СПО

Научно-исследовательская основа и потенциал:

34 докторов наук

220 кандидатов наук

27 молодых ученых в возрасте до 35 лет

более 500 НИР

Содержание подготовки

Профессионально-педагогическое образование



Компетентностный портрет мастера производственного обучения

⇒ Организационно-управленческие компетенции

⇒ **Исследовательские компетенции**

⇒ Воспитательные компетенции

⇒ Методические компетенции

⇒ **Цифровые компетенции**

⇒ Soft-компетенции



- отраслевая (инженерная) составляющая
- подготовка по рабочей профессии (по стандартам WorldSkills)

Исследование профессиональных дефицитов

Количество образовательных организаций: более 50
на территории Свердловской области

Количество респондентов: более 600

Из них **13,7%** мастеров производственного обучения
37,2 % преподавателей общеобразовательных дисциплин
42 % преподавателей профильных дисциплин
7,1 % административно-управленческий персонал

Период проведения исследования: 13 – 23 ноября 2020 года

Цель исследования: определить профессиональные дефициты в области психолого-педагогической подготовки мастеров производственного обучения в образовательных организациях системы СПО

Логическая структура диагностического инструментария:

- методические компетенции;
- организационно-управленческие компетенции;
- владение технологиями и методами воспитания обучающихся;
- цифровые компетенции;
- исследовательские компетенции.



Компетентностный портрет мастера производственного обучения

Методические компетенции

- организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и практики **(36%)**;
- использовать формы, методы, образовательные технологии при организации учебно-производственного процесса **(44,2%)**;
- осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ОПОП **(35,7%)**;

Исследовательские компетенции

- разрабатывать и обновлять учебно-методические материалы производственного обучения **(90%)**;
- организовывать научно-исследовательскую, в том числе проектную деятельность студентов **(46,6%)**;
- представлять результаты НИД в формате доклада и публикации **(45,8%)**;

Цифровые компетенции

- осуществлять поиск и управление информацией **(46,8%)**;
- организовывать и реализовывать учебно-производственную деятельность в цифровой среде **(35,8%)**;

Воспитательные компетенции

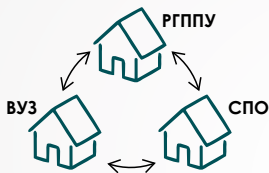
- осуществлять личностное и профессиональное самоопределение обучающихся **(34,5%)**;
- организовывать и сопровождать профориентационную деятельность **(22,4%)**;



- отраслевая (инженерная) составляющая
- подготовка по рабочей профессии (по стандартам WorldSkills)

Кадровое обеспечение системы СПО России

Подготовка по основным образовательным программам



Профессиональное обучение (по отраслям)

44.02.06 (среднее профессиональное образование)

44.03.04 (высшее образование: бакалавриат)

44.04.04 (высшее образование: магистратура)

- Новое содержание подготовки
- Закрепление в ФГОС новых требований к результатам подготовки (компетенции)

Подготовка по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

- Расширение спектра программ
- Привлечение новых категорий граждан к профессионально-педагогической деятельности



ГОРИЗОНТ 2022

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

– образовательная программа (модуль) ускоренной подготовки педагогических кадров для системы СПО России (в области психолого-педагогической компоненты)



Целевая аудитория

- Работники производственных предприятий
- Победители и призеры чемпионатов по профессиональному мастерству
- Мастера ПО
- Преподаватели СПО
- Выпускники ВО
- Выпускники СПО

Объем программы
до 250 часов

Срок обучения
до 6 месяцев

Форма обучения
**ОЧНАЯ
ДИСТАНЦИОННАЯ**

Модули

Педагогический менеджмент и управление в современном колледже	32
Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса	22
Педагогика профессиональной школы	32
Педагогическая психология	32
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	16
Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся	26
Информационные технологии в профессиональном образовании	46
Современные технологии в профессиональном образовании	32
Контрольно-оценочная деятельность преподавателя	12

Структура

1. Рабочая программа модуля
2. Конспект лекций
3. Презентация
4. Видеолекции (до 90 минут)
5. Комплект практических заданий (кейсов)
6. Дополнительный раздаточный материал (список гиперссылок)
7. Комплект контрольно-измерительных материалов

