



Реализация проекта «Профессионалитет» в Свердловской области

Коваленко Елена Николаевна, начальник отдела профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

Общая характеристика сети СПО в Свердловской области

116 государственных профессиональных образовательных организаций, включая филиалы образовательных организаций высшего образования

10 негосударственных профессиональных образовательных организаций

121 425 обучающихся по программам среднего профессионального образования

6155 преподавателей и мастеров производственного обучения

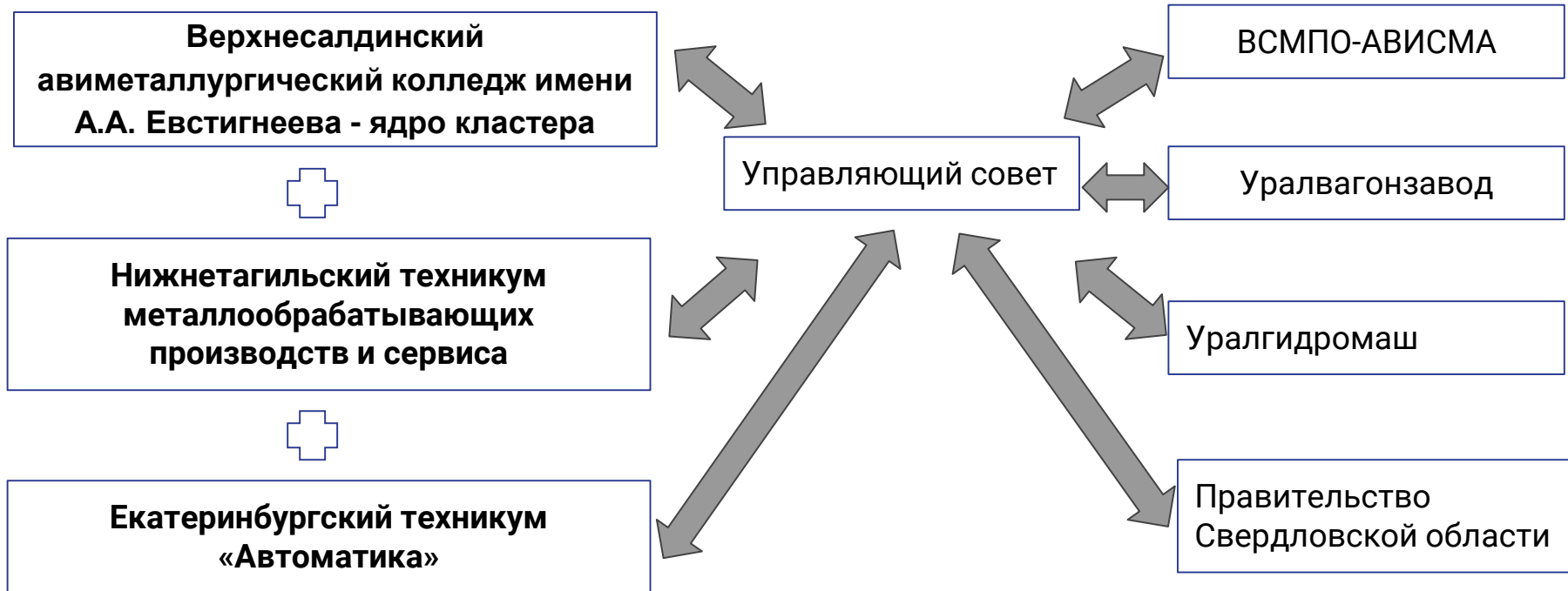
133 мастерские, оснащенные современной материально-технической базой

222 образовательные программы среднего профессионального образования

Приоритетные отрасли экономики Свердловской области

	кадровая потребность
ТРАНСПОРТ	4 тыс.
МАШИНОСТРОЕНИЕ	3,1 тыс.
СТРОИТЕЛЬСТВО	1,7 тыс.
ИТ-ТЕХНОЛОГИИ	1,6 тыс.
ЭНЕРГЕТИКА	1,5 тыс.
МЕТАЛЛУРГИЯ	0,9 тыс.

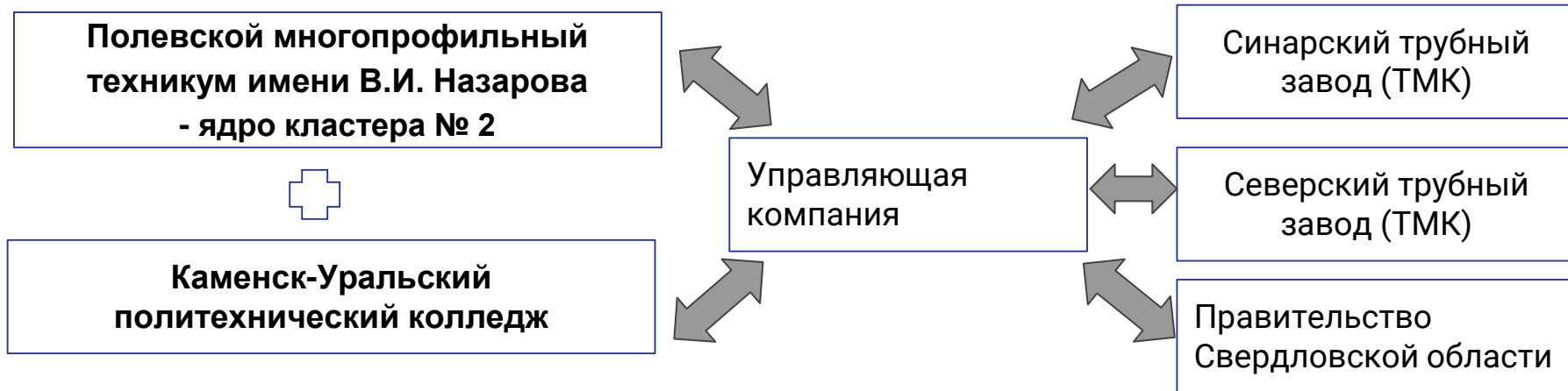
Создание образовательно-производственного кластера по машиностроению в 2022 году



Создание двух образовательно-производственных кластеров по металлургии в 2022 году



Создание двух образовательно-производственных кластеров по металлургии в 2022 году



Планируемые результаты создание машиностроительного и металлургических кластеров

НА ДАННЫЙ МОМЕНТ

1. Формирование КЦП на основании общей кадровой потребности по УГП/УГС
2. Обучение в жестких рамках ФГОС, длительные сроки
3. Мастерские и лаборатории, на базе которых осуществляется практическая подготовка, оснащены устаревшим оборудованием
4. Большинство преподавателей, в том числе профессиональных циклов, далеки от реального производства

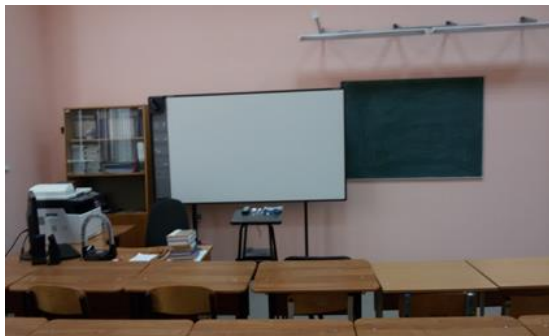
ПОСЛЕ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА

1. Определение КЦП исходя из конкретного заказа конкретных работодателей
2. Трансформация образовательных программ при активном участии реальных заказчиков, совершенствование практической подготовки под запрос конкретного производства, сокращение сроков обучения
3. Обновление МТБ учреждений в соответствии с требованиями реального производства, применение VR-технологий
4. Все преподаватели повысили квалификацию, прошли стажировки на предприятии, привлечены специалисты реального производства в качестве МПО

Развитие материально-технической база ПОО при реализации проекта “Профессионалитет”

На данный момент

типичная аудитория колледжей



станки требующие регулярного обслуживания и расходных материалов



С началом реализации

современная цифровая лаборатория



роботизированные участки, симуляторы виртуальной и дополненной реальности, цифровые двойники



Эффекты и KPI реализации проекта “Профессионалитет” в машиностроительной и металлургической отрасли

Социальные	снижение напряжения на отраслевых рынках труда Свердловской области
Образовательные	модернизация содержания образовательных программ под запросы и задачи отрасли и конкретных работодателей
Инфраструктурные	обновление материально-технической базы учреждения, в том числе путем развития технологий виртуальной реальности и «цифровых двойников», цифровизация образовательного процесса
Кадровые	обучение педагогов и мастеров новым компетенциям, а также организация их стажировок на реальном производстве



**не менее
400 выпускников
ежегодно**



**17 новых
образовательных
программ**



**85%
трудоустройства**