

ПРОЕКТ
(по состоянию на 12 октября 2023 г.)

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Федеральный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования

Программа
VII Международной научно-практической конференции
«Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации»

25 октября 2023 г., среда. Место проведения – г. Москва, Семеновская площадь, д. 4

09.00– 10.00	Регистрация
10.00– 13.00	Торжественное закрытие X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»
13.00– 14.00	Кофе-брейк, регистрация на конференцию
14.00– 15.15	Открытие конференции. Ведущий – В.В. Рубцов Кравцов Сергей Сергеевич , Министр просвещения Российской Федерации (видеоприветствие) Представитель Минтруда России (по согласованию) Представитель Минздрава России (по согласованию) Представитель Минобрнауки России (по согласованию) Львова-Белова Мария Алексеевна , Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (по согласованию) Кадлубай Александр Владимирович , заместитель Министра образования Республики Беларусь (по согласованию) Представитель Общероссийского народного фронта (по согласованию) Басюк Виктор Стефанович , и.о. вице-президента Российской академии образования (видеоприветствие) Терентьев Михаил Борисович , председатель ООО «Всероссийское общество инвалидов» (видеоприветствие) Смолин Олег Николаевич , первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию (видеоприветствие) Чупшева Светлана Витальевна , генеральный директор АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» Дайхес Николай Аркадьевич , директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА России», член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор Геворкян Србуи Рафиковна , ректор Армянского государственного педагогического университета им. Хачатура Абовяна (по согласованию) Клочко Елена Юрьевна , председатель Совета ВОРДИ Иванов Станислав Александрович , президент ОООИ «Всероссийское общество глухих» Сипкин Владимир Васильевич , президент ОООИ «Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых» Рубцов Виталий Владимирович , президент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», профессор, академик РАО

политики СО
17.10.2023
Вх.№ 23764

15.15– 15.30	Перерыв
15.30– 17.30	<p style="text-align: center;">Большое пленарное заседание. Ведущий – Алехина С.В.</p> <p>Фальковская Лариса Павловна, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации, к.псх.н. Тема доклада – «Государственная политика в сфере инклюзивного образования».</p> <p>Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, член-корреспондент Российской академии образования, д.пед.н. Тема доклада – уточняется.</p> <p>Ольга Грауманн, доктор философии (PhD in Philosophy), профессор Мюнхенского университета имени Людвиг-Максимилиана; почетный доктор Новгородского университета имени Ярослава Мудрого и Тюменского государственного университета. Тема доклада – «Инклюзия – это вызов для нас».</p> <p>Соловьева Татьяна Александровна, д.п.н., директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», профессор Российской академии образования. Тема доклада – «Организация инклюзивного образования на основе обновленных федеральных требований».</p> <p>Алехина Светлана Владимировна, к.псх.н., директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Тема доклада – «Инклюзивная образовательная среда российских школ и механизмы ее развития»</p> <p>Хитрюк Вера Валерьевна, д.п.н., директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. Тема доклада – «Система подготовки педагогов к работе в условиях реализации принципа инклюзии в Республике Беларусь»</p> <p>Битова Анна Львовна, председатель правления РБОО «Центр лечебной педагогики». Тема доклада – «О перспективах жизнеустройства людей с психическими расстройствами в инклюзивном обществе».</p> <p>Суэли Фидальго (Fidalgo Sueli Salles), PhD, доктор прикладной лингвистики и языковых наук, профессор Федерального университета Сан-Паулу, Бразилия. Тема доклада – «Педагогическое образование: процесс обучения составлению гибкой учебной программы для учащихся с особыми интеллектуальными образовательными потребностями».</p>
16.00– 18.00	<p>Круглый стол «Инклюзивное высшее образование в России: векторы стратегического развития» (Сретенка, д. 29. Зал ректората, ауд. 202)</p> <p>Ведущие:</p> <p>Рубцов Виталий Владимирович, президент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», профессор, академик Российской академии образования, председатель Ассоциации инклюзивных вузов.</p> <p>Денисова Ольга Александровна, директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», заведующая кафедрой дефектологического образования, д.п.н., профессор.</p> <p>Москалева Светлана Александровна, исполнительный директор Ассоциации инклюзивных вузов, руководитель проектов по развитию качества и доступности инклюзивного профессионального образования в г. Москве.</p> <p>Представитель Минобрнауки России</p> <p>Доклады:</p> <p>Рубцов В.В., Саятгалиева Г.Г., Волосникова Л.М., Гутерман Л.А., Денисова О.А., Краснопевцева Т.Ф., Борозинец Н.М., Осьмук Л.А. «Основные направления развития инклюзивного высшего образования до 2030 года»</p> <p>Волосникова Л.М. «Инклюзивное совершенство: новая модель университета в XXI веке на основе универсального дизайна обучения»</p> <p>Каштанова С.Н., Кудрявцев В.А., Краснопевцева Т.Ф. «Культура инклюзии в образовательной экосистеме современного вуза»</p> <p>Осьмук Л.А. «Концепция самосохранения студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образования»</p> <p>Борозинец Н.М., Козловская Г.Ю., Водолажская М.Г. «Концепция профессионально-психологической реабилитации лиц с инвалидностью, приобретенной в процессе боевых действий и специальных военных операций в контексте ресурсного потенциала образовательных организаций высшего образования»</p>

	<p>Сергиенко Н.С. «Особенности формирования инклюзивной образовательной среды при подготовке специалистов экономического профиля».</p> <p>Серебrenикова Ю.В., к.псх.н., доцент ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», Хабаровский край.</p> <p>Сибиряев А.С., к.пол.н., доцент ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва.</p> <p>Свободная дискуссия</p>
--	---

26 октября, четверг. Место проведения – г. Москва, ул. Сретенка, д. 29

Весь день в ауд. 310 действует «Мастерская инклюзии», в которой участники конференции могут приобрести новый опыт включения и поддержки. Мастерская подготовлена студентами и волонтерами университета при поддержке РООИ «Радость»

09.00–10.30	Международные диалоги об инклюзии			
	<p>Диалог об оценке инклюзии Аудитория 505</p> <p>Ведущие: Алехина Светлана Владимировна, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псх.н. Кудеринова Айгерим Мерекеевна, директор Республиканского государственного учреждения «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования». Республика Казахстан (онлайн).</p> <p>Участники: Хитрюк Вера Валерьевна, директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, д.п.н. Нестерова Альбина Александровна, профессор кафедры социальной</p>	<p>Диалог о подготовке учителя к инклюзивному образованию Аудитория 506</p> <p>Ведущие: Алмазова Анна Алексеевна, директор Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», заведующая кафедрой логопедии, д.п.н. Омарова Патимат Омаровна, декан факультета специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» к.псх.н., профессор. Артемова Ева Эдуардовна, декан факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н.</p> <p>Участники: Кантор Виталий Зорахович, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», д.п.н. (онлайн)</p>	<p>Диалог о моделях поддержки обучающихся в инклюзивном образовании Аудитория 313</p> <p>Ведущие: Конокотин Андрей Владимирович, доцент кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», к.псх.н. Быстрова Юлия Александровна, заведующая лабораторией Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.псх.н., доцент. Юдина Татьяна Алексеевна, научный сотрудник Департамента психологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», к.псх.н.</p> <p>Участники:</p>	<p>Диалог об обеспечении инклюзивного образования Аудитория 414</p> <p>Ведущие: Ушакова Елена Викторовна, и.о. директора Института специального образования и психологии, начальник Департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», к.п.н. Дербисалова Гульназ Сериковна, и.о. зам. директора по УМР Республиканского государственного учреждения «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования», Республика Казахстан (онлайн).</p> <p>Участники:</p>

	<p>психологии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», д.псх.н. Тимохина Татьяна Васильевна, профессор кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет».</p>	<p>Волченков Владимир Степанович, доцент Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка. Кайнова Юлия, профессор Дрезденского университета, PhD in Philosophy «О реформе педагогического образования в центральной Азии». Рощина Галина Овсеповна, доцент кафедры теории логопедии дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Кузьмичева Татьяна Викторовна, директор Психолого-педагогического института ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», д.п.н., доцент. Гутерман Лариса Александровна, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент ФГБАУ ВО «Южный федеральный университет», к.б.н.</p>	<p>Соловьева Людмила Георгиевна, заведующая кафедрой коррекционной педагогики ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент. Егупова Ольга Владимировна, заместитель директора ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы». Самуйленко Светлана Васильевна, директор ГБУ Новосибирской области — Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», к.п.н. Эврен Йикит, директор по контенту компании Mako Kids Media (MACO) (Evren Yiqit, Chief Content Officer of Mako Kids Media Company (MACO)).</p>	<p>Сачко Юлия Михайловна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России. Карпова Дарья Андреевна, заместитель директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» по экспериментальной работе и дополнительному образованию. Фролова Лидия Викторовна, советник Президента ОООИ «Всероссийское общество глухих» по образованию, трудоустройству, информационной политике и социальным проектам, заместитель руководителя аппарата ОООИ «Всероссийское общество глухих». Симакова Оксана Сергеевна, начальник управления комплексного развития инклюзивного образования, Пензенская область.</p>
10.30–11.00	Кофе-брейк			
11.00–12.30	Панельные дискуссии			
	<p>Идея инклюзии и ее реализация в современном образовании Аудитория 505</p> <p>Модераторы: Волосникова Людмила Михайловна, директор Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», к.и.н. Мень Екатерина Евгеньевна,</p>	<p>Научный взгляд на инклюзию в образовании Аудитория 506</p> <p>Модераторы: Лазуренко Светлана Борисовна, член-корреспондент Российской академии образования, руководитель Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, д.п.н. Быстрова Юлия Александровна,</p>	<p>Барьеры и перспективы инклюзивной практики Аудитория 313</p> <p>Модераторы: Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский</p>	<p>Инклюзия: диалог родителей и школы Аудитория 414</p> <p>Модераторы: Клочко Елена Юрьевна, председатель Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в</p>

<p>президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав».</p> <p>Алехина Светлана Владимировна, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псх.н.</p> <p>Дискутанты: Денис Роза, председатель Правления общественной организации инвалидов «Перспектива».</p> <p>Кудеринова Айгерим Мерекеевна, директор Республиканского государственного учреждения «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования». Республика Казахстан (онлайн).</p> <p>Фурьева Татьяна Васильевна, заведующая кафедрой социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», д.п.н., профессор.</p> <p>Ярская-Смирнова Елена Ростиславовна, ординарный профессор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», д.соц.н., PhD по социальной работе, профессор.</p> <p>Кобрин Лариса Михайловна, проректор по научной работе ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», д.п.н., профессор.</p> <p>Крюков Георгий Валерьевич,</p>	<p>руководитель научной лаборатории Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.п.н., доцент.</p> <p>Дискутанты: Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики, д.п.н. «Системный подход в организации инклюзивного образования».</p> <p>Кантор Виталий Зорахович, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», д.п.н. (онлайн).</p> <p>Ахметова Дания Загриевна, директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, заведующая кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики, профессор ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева», д.п.н.</p> <p>Кузьмичева Татьяна Викторовна, директор Психолого-педагогического института ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», д.п.н., доцент.</p> <p>Грауманн Ольга, почетный доктор ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».</p> <p>Хитрюк Вера Валерьевна, профессор, директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, д.п.н., доцент</p> <p>Клименко Ирина Викторовна, профессор ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», к.м.н., доцент. «Многополярность инклюзивного образовательного пространства: реалии и</p>	<p>государственный психолого-педагогический университет», к.п.н.</p> <p>Самсонова Елена Валентиновна, ведущий научный сотрудник научной лаборатории Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н., доцент.</p> <p>Сморода Екатерина Вячеславовна, Уполномоченный по правам ребенка в Ульяновской области, член Совета при Президенте России по развитию гражданского общества и правам человека.</p> <p>Дискутанты: Гутерман Лариса Александровна, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент ФГБАУ ВО «Южный федеральный университет», к.б.н.</p> <p>Мануйлова Виктория Викторовна, ведущий научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», д.п.н.</p> <p>Чепель Татьяна Леонидовна, профессор, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», к.псх.н.</p> <p>Козырева Ольга Анатольевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-</p>	<p>представительстве своих интересов (ВОРДИ).</p> <p>Егупова Ольга Владимировна, заместитель директора ГБОУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы».</p> <p>Дискутанты: Мирзоева Карина Константиновна, председатель РО ВОРДИ Ростовской области.</p> <p>Лепихина Алена Вячеславовна, тьютор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».</p> <p>Нигматуллин Тимур Юлдусович, директор АНО «Вдохновение» г. Тюмени, член Общественной палаты Тюменской области, член рабочей группы по социализации людей с инвалидностью Росмолодежи.</p> <p>Шимова Евгения Евгениевна, директор АНО помощи детям с аутизмом и другими нарушениями развития «Перемена». Московская область.</p> <p>Юрченко Татьяна Ивановна, заведующая ГБ ДУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Бурякова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 37» г. Калуги.</p> <p>Представитель Министерства семьи, труда и социальной защиты</p>
---	--	--	---

	исполнительный директор Союза дефектологов, директор ГАУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Азизова Людмила Хамбертовна , заведующая кафедрой дефектологии и инклюзивного образования. Дагестан. «Инклюзивное образование: современные подходы и практики».	перспективы».	педагогический университет», к.п.н. Олтаржевская Любовь Евгеньевна , директор ГБОУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы», к.п.н.	населения Республики Башкортостан (по согласованию) Представитель Управления по труду и занятости населения Нижегородской области (по согласованию).
11.00–12.30	<p>Круглый стол «Инклюзивное высшее образование в России: векторы стратегического развития» (продолжение). Ректорат, ауд. 202</p> <p>Ведущие: Денисова О.А., директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», заведующая кафедрой дефектологического образования, д.п.н., профессор Гутерман Л.А., руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент ФГБАУ ВО «Южный федеральный университет», к.б.н. Представитель Минобрнауки России</p> <p>Дегтярева В.В., Жданова И.В. «Конструирование социокультурного образовательного пространства для студентов с нарушениями слуха». Федина Л.В., Кухтерина Г.В., Саитгалиева Г.Г. «Психологическое благополучие студентов в гетерогенной среде университета». Денисова О.А., Леханова О.Л., Гудина Т.В. «Инклюзивная культура как показатель готовности специалистов вузов к сопровождению инклюзивного высшего образования». Гутерман Л.А., Горюнова Л.В. «Мотивационно-когнитивные аспекты формирования у будущих педагогов готовности к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования».</p> <p>Винокурова И.В., Фильченков И.Ф. «Опытно-экспериментальная работа по формированию компетентности преподавателя вуза в инклюзивном образовании средствами информационно-технологического обеспечения в системе дополнительного профессионального образования». Козловская Г.Ю., Демиденко О.П., Прилепко Н.М. «Научно-методические основы подготовки преподавателей к взаимодействию с обучающимися с инвалидностью, приобретенной в процессе боевых действий и специальных военных операций». Веричева О.Н. «Проектирование инклюзивной социокультурной образовательной среды в условиях учреждения высшего образования». Патрушева И.В. «Универсальный дизайн в проектировании инклюзивной образовательной среды вуза». Пискун О.Ю. «Опыт сопровождения обучающихся с инвалидностью в условиях педагогического университета». Свободная дискуссия.</p>			
12.30–13.30	Перерыв			
13.30–	Тематические секции			

<p>16.00 (с внутренн им перерыво м по решению участник ов)</p>	<p>Воспитательная работа как условие развития инклюзивного образования Аудитория 505</p> <p>Ведущие: Сафронова Елена Михайловна, профессор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», д.п.н. Вагнер Ирина Владимировна, ведущий научный сотрудник Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.п.н.</p> <p>Выступления: 1. Сафронова Елена Михайловна. Представление педагогов о воспитательных ресурсах инклюзивной школы как основа современного педагогического образования. Волгоградская область. 2. Звягина Татьяна Валерьевна, Жеурова Надежда Николаевна. Наставничество как процесс сопровождения студентов, относящихся к категории лиц «Ребенок – инвалид». Курская область. 3. Султанова Резида Маликовна. Этнокультурное обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ. Республика Марий Эл. 4. Кирик Ольга Борисовна. Генезис педагогической инклюзивной культуры в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна». г. Вологда.</p>	<p>Подготовка педагогических кадров для инклюзивного образования Аудитория 506</p> <p>Ведущие: Артемова Ева Эдуардовна, декан факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н. Алмазова Анна Алексеевна, директор Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», заведующая кафедрой логопедии, д.п.н. Горюнова Лилия Васильевна, заведующая кафедрой инклюзивного образования и СПР ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», д.п.н.</p> <p>Выступления: 1. Леонгард Эмилия Ивановна. Подготовка сурдопедагогов в инклюзивной парадигме. г. Москва. 2. Любимова Екатерина Сергеевна. Инклюзивно-методическая компетентность будущего педагога как характеристика готовности к профессиональной деятельности. Волгоградская область. 3. Герасимова Ольга Ивановна, Тарутин Виктор Анатольевич. Центр инклюзивного образования как ресурс профессиональной подготовки студентов. Пермский край. 4. Шубина Инна Александровна. Модельная программа методической подготовки будущих педагогов к реализации инклюзивного образования школьников. Вологодская область. 5. Шилова Елена Анатольевна. Профессиональная подготовка дефектологов для обеспечения условий инклюзивного образования детей с ОВЗ. г. Москва. 6. Кукушкина Юлия Андреевна.</p>	<p>Организационно-управленческие технологии развития инклюзии в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования Аудитория 313</p> <p>Ведущие: Мануйлова Виктория Викторовна, ведущий научный сотрудник ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», д.п.н. Алехина Светлана Владимировна, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псх.н. Олтаржевская Любовь Евгеньевна, директор ГБОУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы», к.п.н.</p> <p>Выступления: 1. Кучергина Ольга Викторовна. Об обеспечении готовности руководителей общеобразовательных организаций к разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ: региональные проблемы и достижения. Иркутская область. 2. Боровиков Алексей Петрович. «Инклюзивная культура как фактор развития образовательного пространства». Тюменская область. 3. Малюгина Ольга Викторовна. Работа с детьми с ОВЗ на дому в</p>	<p>Психолого-педагогические практики и технологии инклюзивного образования Аудитория 414</p> <p>Ведущие: Быстрова Юлия Александровна, руководитель научной лаборатории Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.п.н. Ахметова Дания Загриевна, проректор ЧОЦ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП)», директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, д.п.н.</p> <p>Выступления: 1. Мичурина Лидия Алексеевна, Пилевская Оксана Александровна. Ранняя комплексная помощь детям с РАС как первая ступень инклюзивного образования. Новосибирская область. 2. Карпенкова Инна Вячеславна. Тьюторское сопровождение подростков в коммуникативных группах. г. Москва. 3. Николаева Татьяна Вячеславна, Баудэ Елизавета Александровна. Сурдопедагогическая помощь дошкольнику с кохлеарными имплантами в группе общеразвивающей направленности. г. Москва. 4. Шарипова Валентина Витальевна. Сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при выборе профессии. Ростовская область.</p>
---	---	---	--	---

<p>5. Богинская Юлия Валерьевна. Моделирование социально-психологического сопровождения студентов с инвалидностью средствами цифровизации. Республика Крым.</p> <p>6. Казакова Лариса Александровна. Формирование и развитие навыков социальной коммуникации подростков с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде: функциональные и содержательные аспекты. Ульяновская область.</p> <p>7. Исаева Тамара Николаевна. Социальная инклюзия обучающихся с особыми потребностями и образовательная среда школы. г. Москва.</p> <p>8. Алексеева Марина Николаевна. Вовлечение родителей в создание инклюзивной образовательной среды. г. Москва.</p> <p>9. Шафикова Зульфира Хасановна. Деятельность соученика (одного из родителей) и наставника в период профессионального обучения ребенка с ОВЗ в условиях инклюзии. г. Москва.</p> <p>10. Богданова Наталья Сергеевна. Консультация для родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Свердловская область.</p> <p>11. Кибрик Анна Андреевна. Интеграционные процессы в летнем семейном лагере для детей с ТМНР. г. Москва.</p> <p>12. Разенкова Юлия Анатольевна. Психолого-педагогические технологии коррекции неблагополучия во взаимодействии родителей и детей раннего возраста с ОВЗ как основа для развития ранней помощи и инклюзивного</p>	<p>Инклюзивная образовательная практика как основной вектор профессиональной подготовки бакалавров психолого-педагогических направлений к работе в инклюзивном образовании. г. Москва.</p> <p>7. Землина Екатерина Михайловна. Подготовка тьюторов для системы инклюзивного образования: опыт Южного федерального университета. Ростовская область.</p> <p>8. Шубина Екатерина Викторовна. Повышение квалификации педагогических работников Вологодской области в условиях развития инклюзивного образования. Вологодская область.</p> <p>9. Нигматуллина Ирина Александровна. Модель подготовки специалистов системы сопровождения детей с РАС: опыт Республики Татарстан. Республика Татарстан.</p> <p>10. Захарова Ирина Михайловна. Формирование профессиональных умений будущих педагогов для работы с обучающимися с ОВЗ с применением цифрового симулятора педагогической деятельности. Республика Татарстан.</p> <p>11. Горюнова Лилия Васильевна. Практическая подготовка студентов педагогических направлений к работе в условиях инклюзии, выстроенная на принципе «обучение служением»: опыт Южного федерального университета. Ростовская область.</p> <p>12. Калмыкова Любовь Алексеевна. Профессиональные компетенции педагогов-хореографов в инклюзивном образовании: вопросы формирования и оценивания. Ивановская область.</p> <p>13. Рощина Галина Овсеповна. Симуляционное обучение в подготовке педагогов инклюзивного образования. Ярославская область.</p> <p>14. Карынбаева Ольга Владимировна.</p>	<p>условиях ФГОС. Воронежская область.</p> <p>4. Ничепорчук Татьяна Петровна, Попова Нина Борисовна, Любимова Екатерина Сергеевна. Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения как фактора развития инклюзивной образовательной среды детского сада. Волгоградская область.</p> <p>5. Щипкова Екатерина Николаевна. Особенности инклюзивной образовательной среды школы дистанционного обучения (из опыта работы ГОУ ЯО «Центр помощи детям»). Ярославская область.</p> <p>6. Глазова Ольга Владимировна, Гоголева Марина Юрьевна. Особенности инклюзивной образовательной среды школы дистанционного обучения. Ярославская область.</p> <p>7. Вечканова Ирина Геннадьевна. Доступность как условие инклюзии детей, нуждающихся в длительном лечении и паллиативной помощи. г. Санкт-Петербург.</p> <p>8. Ермакова Вера Владимировна. Особенности организации инклюзивного, коррекционно-развивающего образования на примере Тульского региона. Тульская область.</p> <p>9. Скарга Вероника Владимировна. Развитие системы инклюзивного образования в Ростовской области: из опыта работы. Ростовская область.</p> <p>10. Горбунова Наталья Владимировна. Инклюзивные практики в условиях цифровой трансформации. Республика Крым.</p> <p>11. Кузьмина Светлана</p>	<p>5. Волченкова Анастасия Александровна. Специфика социальной адаптации и склонности к отклоняющемуся поведению у подростков с ОВЗ в условиях цифровизации. Ярославская область.</p> <p>6. Гурьева Марина Геннадьевна. Организация сопровождения школьников с нарушениями слуха, обучающихся в инклюзии, в условиях ГКУЗ ДГСЦ. г. Санкт-Петербург.</p> <p>7. Скворцова Мария Борисовна, Самсонова Анна Владимировна. Комплект учебных наглядных пособий «Парус» – методическая основа обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. г. Санкт-Петербург.</p> <p>8. Абкович Алла Яковлевна. Алгоритм определения индивидуально ориентированных условий обучения младших школьников с НОДА. г. Москва.</p> <p>9. Карпова Надежда Алексеевна, Захарова Елизавета Сергеевна, Формирование профессиональных кулинарных навыков в условиях инклюзивной мастерской. г. Москва.</p> <p>10. Клокова Вестелла Андреевна. Интерактивные коррекционно-развивающие технологии в комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья. г. Санкт-Петербург.</p> <p>11. Гончарова-Тверская Ольга Николаевна. Применение технологии глобального чтения в практике инклюзивного образования. Пермский край.</p> <p>12. Шевченко Екатерина Николаевна. Формирование предметных действий у детей раннего возраста с РАС. Тверская область.</p>
---	--	--	---

	образования». г. Москва. 13. Павлова Анна Владимировна. Трудные жизненные ситуации в семьях детей с ОВЗ, психологическая практика помощи. г. Москва. 14. Кяргинская Любовь Александровна. Психолого-педагогическая работа с родителями на этапе подготовки и начала обучения их детей с нарушением слуха. Как достичь компромисса между ожиданием и реальностью. г. Фрязино. 15. Шуваева Екатерина Ивановна. Искусство, творчество и музеи как основа социальной адаптации детей с инвалидностью. г. Москва.	Подготовка педагогов к инклюзивному образованию в региональном вузе. Еврейская АО. 15. Феофанов Василий Николаевич. Обучение служением (Service Learning) в подготовке педагогических кадров для инклюзивного образования. г. Москва.	Владимировна, Мысникова Эльвина Александровна. Состояние образования детей с ОВЗ в Забайкальском крае и перспективы его развития. г. Чита. 12. Нагель Оксана Петровна. Региональные особенности функционирования образовательных моделей «ресурсная группа» и «ресурсный класс» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Белгородская область. 13. Ильмира Киш. Маршрутизация семей с детьми с нарушениями развития в помогающие организации различной ведомственной принадлежности на примере субъектов РФ. г. Москва.	13. Полякова Наталия Александровна. Исследование коммуникативных навыков у младших школьников с ОВЗ. г. Санкт-Петербург. 14. Никитина Елена Юрьевна. Особый взгляд на «особые образовательные потребности слабослышащих и позднооглохших обучающихся». Слуховые возможности и слуховые дефициты. г. Фрязино. 15. Быстрова Алина Евгеньевна. Взаимосвязь урока и внеклассной работы в развитии социальных навыков у младших школьников с ОВЗ. г. Санкт-Петербург.		
16.00–16.30	Перерыв					
16.30–18.00	Проектные сессии					
	Доказательный подход в оценке инклюзивных практик Аудитория 505 Модераторы: Подушкина Татьяна Геннадьевна, заведующая сектором «Центр доказательного социального проектирования» Центра прикладных психолого-педагогических исследований ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».	Ресурсная сеть в развитии инклюзивного образования Аудитория 506 Модераторы: Быстрова Юлия Александровна, руководитель научной лаборатории Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.псх.н. Гарифулина Эльвира Шамильевна,	Модель инклюзивной образовательной организации Аудитория 313 Модераторы: Алехина Светлана Владимировна, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псх.н. Макеева Дина Рафиковна, руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию	Соавтор, а не спонсор: особенности диалога с частными и корпоративными донорами для развития инклюзивного образования Аудитория 414 Модераторы сессии: Ефремова-Гарт Ирина, первый заместитель исполнительного директора «Форума Доноров», директор по устойчивому развитию «Мобиус Технологии». Лихошерстова Наталья Александровна, заместитель начальника	Зрелость инклюзии на региональном уровне – региональный социальный стандарт АСИ Аудитория 410 Модераторы: Пироженов Александр, директор Дивизиона «Качество жизни» Агентства стратегических инициатив. Мень Екатерина Евгеньевна, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав».	Система деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании Аудитория 406 Модераторы: Драганова Оксана Александровна, заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России.

<p>Самсонова Елена Валентиновна, ведущий научный сотрудник Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.</p> <p>Участники: Чепель Татьяна Леонидовна, профессор, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», к.псих.н. Давыдова Елизавета Юрьевна, ведущий научный сотрудник научной лаборатории Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.б.н. Бусыгина Наталья Петровна, доцент</p>	<p>программный директор Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь», к.соц.н.</p> <p>Бурмистрова Татьяна Александровна, председатель управляющего совета фонда поддержки социальных инициатив в сфере детства «Навстречу переменам».</p> <p>Участники: Гришанова Елена Анатольевна, начальник отдела специального образования Министерства образования Красноярского края. Битова Анна Львовна, председатель правления Альянса профессиональных организаций «Ценность каждого» Абкович Виктория Андреевна, руководитель АНО «Междисциплинарный инклюзивный центр» (г. Лермонтов, Ставропольский край) Курочкин Алексей Викторович, заместитель председателя Думы города Лермонтова Ставропольского края Иванова Наталья Леонидовна, директор ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», к.т.н. «Инклюзивные</p>	<p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», к.э.н.</p> <p>Участники: Хохлова Елена Эдгардовна, руководитель Центра развития инклюзивного образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».</p> <p>Сунцова Александра Сергеевна, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», заведующая лабораторией инклюзивного образования АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования», к.п.н. Жесткова Дина Александровна, начальник отдела по работе с регионами Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.э.н. Шипкова Екатерина Николаевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям».</p> <p>Резникова Ольга Михайловна, директор</p>	<p>отдела Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России.</p> <p>Участники: Ширшова Инна, руководитель программы «Инклюзивная среда» БФ Сбера «Вклад в будущее».</p> <p>Горбачева Светлана, директор БФ «АиФ Доброе сердце».</p> <p>Гарифулина Эльвира, программный директор БФ «Абсолют-Помощь», программный директор БФ социальной помощи и поддержки «Свет».</p> <p>Александрович Мария, руководитель проекта, Управление КСО и событийного маркетинга Банка ВТБ</p> <p>Константинова Татьяна, советник Фонда поддержки слепоглухих «Со-единение»</p> <p>Боровых Александр, директор отдела стратегий БФ «Даунсайд Ап»</p>	<p>Флеганова Татьяна Витальевна, руководитель программы Дивизиона «Качество жизни» Агентства стратегических инициатив.</p> <p>Косарецкий Сергей Геннадьевич, директор Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского.</p> <p>Ширшова Инна Владимировна, руководитель направления «Инклюзивная среда» БФ Сбера «Вклад в будущее».</p> <p>Корчагин Сергей Алексеевич, председатель регионального отделения Московской области Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ), член Совета ВОРДИ Московской области.</p>	<p>Участники: Леонова Олеся Игоревна, исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», к.псих.н. Юрчук Ольга Леонидовна, начальник отдела научно-методического обеспечения Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».</p> <p>Новикова Евгения Петровна, заведующая отделом ранней помощи МКУ ДПО «Городской центр образования и здоровья «Магистр» г. Новосибирск.</p> <p>Фролова Светлана</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».</p> <p>Ситникова Наталья Григорьевна, старший преподаватель Центра развития инклюзивного образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».</p> <p>Воронин Филипп, Агентство стратегических инициатив.</p> <p>Воронова Мария, Агентство стратегических инициатив.</p> <p>Дельцова Дарья Львовна, дефектолог РБОО «Центр лечебной педагогики».</p> <p>Данилова Евгения Борисовна, психолог РБОО «Центр лечебной педагогики».</p>	<p>проекты для детей с ОВЗ» (в рамках сетевого взаимодействия ГБОУ ДО ЦДЮТТ «Охта» и Центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов).</p>	<p>МАОУ СШ № 43 Камчатский край.</p> <p>Бурякова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 37» Калужская область.</p> <p>Баранова Галина Анатольевна, доцент ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».</p> <p>Ильина Наталья Павловна, «Модель работы инклюзивной школы. Цифровой формат индивидуального образовательного маршрута обучающегося» Московская область.</p> <p>Панина Анна Александровна, начальник отдела коррекционно-развивающей помощи детям КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».</p>			<p>Валериевна, доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».</p> <p>Шабалина Ася Юрьевна, руководитель кафедры психологии и педагогики ОЦ «Горноста́й» г. Новосибирск</p> <p>Шохова Ольга Валентиновна, доцент кафедры специальной педагогики инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».</p>
--	--	---	---	--	--	---

18.10– 19.30	ауд. 506. Культурная программа Видеопокaz инклюзивных фильмов совместно с РООИ «Перспектива». Фильм «Вселенная. Сергей Басалаев», ведущая обсуждения Карпенкова Инна Вячеславна, к.соц.н., ФЦ ИО МГППУ
-------------------------	---

27 октября, пятница. Место проведения – г. Москва

10.00 – 15.00	<p>Место проведения:</p> <p>Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»</p> <p>ул. Кашенкин Луг, д. 7</p>	<p>Место проведения:</p> <p>ГБОУ г. Москвы «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы</p> <p>ул. 3-я Мытищинская, д. 5</p>	<p>Место проведения:</p> <p>ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», территориальное отделение «Зябликово»</p> <p>ул. Мусы Джалиля, д. 28, корп. 2</p>	<p>Место проведения:</p> <p>Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»</p> <p>ул. Грекова, д. 3, корп. 1</p>	<p>Место проведения:</p> <p>Региональная общественная организация поддержки инвалидов «Радость»</p> <p>ул. Кусковская д. 23, к. 1</p>
	<p>Технологии и практики работы с РАС для реализации федеральных адаптированных образовательных программ 10.00–14.00</p> <p>Модераторы: Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н. Шумских Марина Алексеевна, заместитель</p>	<p>Ознакомление с практикой организации образовательного процесса обучающихся с глубокими нарушениями зрения 10.00–12.00</p> <p>Модератор: Вишнинецкий Иван Владимирович, директор ГБОУ г. Москвы «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы</p>	<p>Стажировочная площадка по работе с детьми с РАС с опорой на методы с доказанной эффективностью 10.00–15.00</p> <p>Модераторы: Козорез Анастасия Ивановна, старший методист ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» Малетина Наталия Леонидовна, педагог-психолог, методист ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»</p>	<p>Профобучение детей с тяжелыми множественными нарушениями: мастерская «Мозаичный калейдоскоп» 10.00–12.00</p> <p>Модераторы: Ушакова Елена Викторовна, и.о. директора Института специального образования и психологии, начальник Департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», к.псх.н. Харламова Светлана Григорьевна, руководитель городского РУМЦ, к.п.н.</p>	<p>Технологии сопровождаемого трудоустройства лиц с ментальными нарушениями 10.00–14.00</p> <p>Модераторы: Ананьев Игорь Валентинович, генеральный директор ООО «ОСОБАЯ СБОРКА» Быстрова Юлия Александровна, психолог-методист РООИ «Радость», д.псх.н. Алеева Екатерина Юрьевна, ведущий специалист РООИ «Радость»</p>

директора Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н.				
Место проведения: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» ул. Сретенка, д. 29, ауд. 505	Место проведения: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» ул. Сретенка, д. 29, ауд. 414	Место проведения: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» ул. Сретенка, д. 29, ауд. 506	Место проведения: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» ул. Сретенка, д. 29, ауд. 402	
Индивидуальный образовательный маршрут: понятие, рамка, содержание и структура 10.00–14.00 Модераторы: Мень Екатерина Евгеньевна, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав» Преснякова Юлия Владимировна, клинический руководитель проекта «Инклюзия 1465»	Универсальный дизайн образовательного пространства 10.00–12.00 Модератор: Битянова Марина Ростиславовна, директор АНО «Центр психологического сопровождения образования “ТОЧКА ПСИ”», к.псх.н.	«Оценка профессиональных компетенций тьютора, сопровождающего обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования» 10.00–12.00 Модераторы: Самсонова Елена Валентиновна, ведущий научный сотрудник научной лаборатории Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н., доцент Карпенкова Инна Вячеславна, к.соц.н., Федерального центра по развитию инклюзивного общего и	Командная игра живого действия «Не твой день» 10.00–13.00 Модераторы: Гаврилина Евгения Вячеславовна, руководитель партнерских программ Горовая Анна Станиславовна, руководитель направления разработки игровых решений Шульгин Сергей, куратор проектов фонда «Полдень» в г. Москве	

			дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет»,		
14.00 – 16.00	<p>Рабочее совещание по обсуждению текущих итогов реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)</p> <p>Ведущие: Сачко Ю.М., заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (по согласованию) Клочко Е.Ю., председатель Правления ВОРДИ (по согласованию) Алехина С.В., руководитель Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»</p>				
16.00 – 17.00	<p>Онлайн-совещание модераторов, ведущих и руководителей мероприятий конференции по подготовке резолюции конференции. Ведущий – Алехина С.В.</p>				