

# Перспективные направления развития материально-технической базы РГППУ, как основа создания научно-образовательного полигона Профессионалитета

**Дубицкий Валерий Васильевич**

И.о. ректора  
ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет»

## ПРОЕКТ - 2022

Управленческие  
инструменты развития

Региональные системы профессионального образования  
(объекты управления – элементы активных систем)

↑(прогностическое управление)↑

Классические программы СПО

**Профессионалитет**  
(формирование научно-образовательных основ, подходов и технологий реализации, адаптации и развития)

**Работа с дефицитами**

(ресурсное обеспечение, человеческие ресурсы, потребности рынков, потребности стейкхолдеров)

Новые образовательные и исследовательские институции (1, 2, 3, 4, 5)

1. Нейрообразование

2. Когнитивистика профессионального обучения

3. Инженерная педагогика

4. Инженерное lean-agile мышление

5. Инженерия дистанционного обучения

**Система кейс-задач (ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ)**

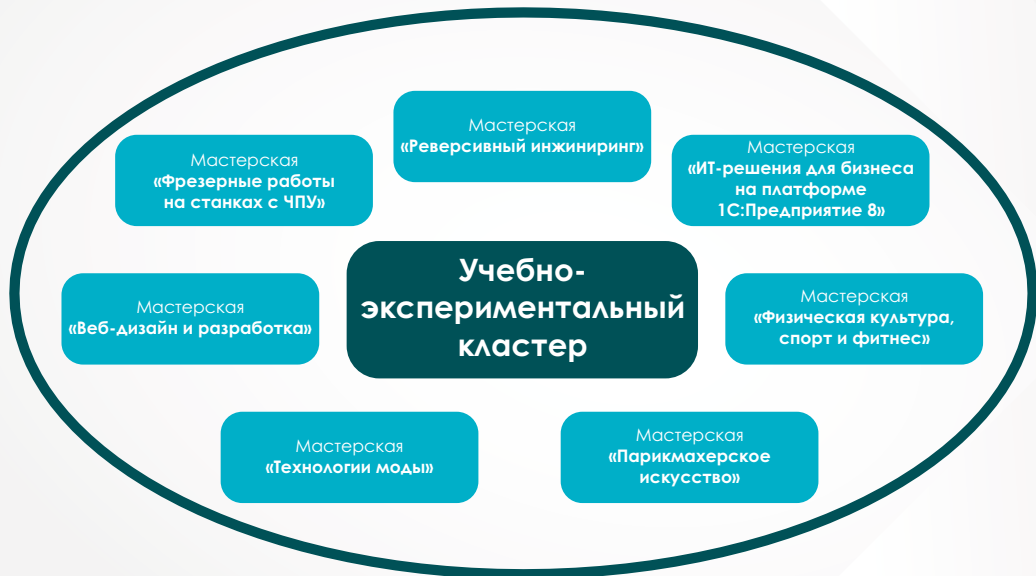
Модельная область: рабочая профессия-психолого-педагогическая подготовка-отраслевая подготовка-it

# Научно-методологический кластер

Региональные экосистемы среднего профессионального образования



# Учебно-экспериментальный кластер



Позиционирование НОП в РГППУ  
определены пространства для:

- 2 лабораторий
- 7 мастерских
- Организации коворкинг-пространства
- Лектория
- Медиазоны
- Зоны для проектной деятельности
- Компьютерного класса
- Аудиторий-трансформеров
- Помещений для персонала
- Зоны рецепции

Ремонт учебного корпуса  
по адресу г. Екатеринбург;  
ул. Машиностроителей, 9

$S=9664 \text{ м}^2$



# РГППУ: научно-образовательный полигон Профессионалитета

## Цель:

Создание современного научно-образовательного пространства подготовки педагогических кадров для уровня Профессионалитет системы СПО РФ

## Решаемая проблема:

Привлечение и подготовка педагогических кадров для системы СПО РФ, способных осуществлять опережающую интенсивную подготовку рабочих и инженерных кадров для отраслей экономики страны



## Эффекты

- Сокращение сроков подготовки по действующим программам СПО **до 2 лет**, а также по программам подготовки педагогических кадров;
- Системное **привлечение** высококвалифицированных **кадров с производства и призеров конкурсов профмастерства**;
- **Новая научно-методологическая платформа** профессионально-педагогического образования;
- Запуск проекта **«Мастер 2.0»**

## Новое содержание подготовки

Лаборатория  
нейрообразования  
и когнитивистики  
профессионального  
обучения



Лаборатория методологии  
профессионального  
обучения

Учебно-  
экспериментальные  
мастерские