**Управление образования**

**Администрации Новоуральского городского округа**

**Доклад**

**«О состоянии муниципальной системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей**

**Новоуральского городского округа**

**в 2020/2021 учебном году»**

**2021 год**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 стр. |
| Глава 1. Цели и задачи развития системы образования в 2020/2021 учебном году | 4 стр. |
| Глава 2. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения в 2020/2021 учебном году | 8 стр |
| Глава 3. Обеспечение доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. | 9 стр. |
| Раздел 1. Общее образование | 9 стр. |
| Раздел 1.1. Дошкольное образование | 10 стр |
| Раздел 1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 12 стр |
| Раздел 2. Дополнительное образование детей | 14 стр. |
| Глава 4. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам | 17 стр |
| Раздел 1. Дошкольное образование | 17 стр |
| Раздел 2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 17 стр. |
| Раздел 3. Дополнительное образование | 20 стр |
| ГЛАВА 5. Ресурсы системы образования | 25 стр |
| Раздел 1. Современные механизмы финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. Финансово-экономическое обеспечение деятельности образовательных учреждений. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений. | 25 стр |
| Раздел 2. Информационные ресурсы | 42 стр |
| Раздел 3. Кадровые ресурсы | 42 стр |
| Раздел 3.1. Дошкольные образовательные организации | 43 стр. |
| Раздел 3.2. Общеобразовательные организации | 45 стр |
| Раздел 3.3. Образовательные организации дополнительного образования | 47 стр |
| Раздел 4 Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Новоуральского городского округа, реализующими программы дополнительного образования, в 2020 году | 64 стр. |
| Глава 6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. | 65 стр. |
| Раздел 1. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования. | 66 стр |
| Раздел 2. Результаты Всероссийских проверочных работ | 68 стр |
| Раздел 3. Всероссийская олимпиада школьников. | 74 стр. |
| Глава 7. Социальная поддержка обучающихся | 74 стр. |
| Раздел 1. Организация питания обучающихся | 74 стр. |
| Раздел 2. Организация отдыха детей и их оздоровления | 75 стр. |
| Заключение | 78 стр. |

**Введение**

Доклад «О состоянии муниципальной системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей Новоуральского городского округа в 2020/2021 учебном году» (далее – доклад) подготовлен Управлением образования Администрации Новоуральского городского округа (далее – Управление образования) в целях информирования общественности и органов местного самоуправления Новоуральского городского округа об актуальном состоянии системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Новоуральского городского округа (далее – система образования НГО) и формирования информационного поля для выстраивания активного взаимодействия с общественностью по решению наиболее актуальных вопросов развития системы образования НГО.

В докладе определены цели, задачи и приоритеты развития системы образования НГО; представлена характеристика состояния системы образования НГО на основании показателей мониторинга системы образования, определенных Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями) в разрезе всех уровней общего образования и дополнительного образования детей; освещены наиболее значимые изменения в образовании, произошедшие в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Новоуральского городского округа» на 2020-2026 годы (утверждена постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 26.05.2021 № 1096-а ), а также иные сведения о реализации полномочий органов местного самоуправления городских округов в сфере образования, установленных федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

В докладе представлены сведения о:

1. уровне доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
2. численности населения НГО, получающего дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования (далее – ОО)
3. содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в ОО;
4. кадровом обеспечении ОО и уровне заработной платы педагогических работников ОО;
5. материально-техническом и информационном обеспечении ОО;
6. условиях в ОО для получения дошкольного. начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами (далее – лица (или дети) с ОВЗ и инвалидностью).
7. финансово-экономических ресурсах развития системы образования НГО, в том числе о финансово-экономической деятельности ОО;
8. создании безопасных и здоровьесберегающих условий в ОО, организации оздоровления обучающихся;
9. наиболее значимых достижениях обучающихся и педагогических работников ОО.

При подготовке доклада использовалась информация, направленная в муниципальные органы управления образования Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования), полученная из официальных источников ФИСОКО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», предоставленная МБОУ ДПО «УМЦРО», МКУ «ЦБ и МТО МОУ» НГО и ОО.

В подготовке доклада принимали участие специалисты Управления образования, МБОУ ДПО «УМЦРО», МКУ «ЦБ и МТО МОУ» НГО.

Поскольку деятельность Управления образования осуществляется в условиях информационной открытости, то материалы, включенные в доклад, были представлены и обсуждены на мероприятиях муниципального педагогического форума в августе 2021 года, совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО (август-октябрь 2021года). Текст доклада и статистические материалы размещены на официальном сайте Управления образования (<http://uo.adm-ngo.ru/>) . Аналитические и методические материалы, разработанные в рамках подготовки и обсуждения доклада, размещены на официальном сайте МБОУ ДПО «УМЦРО»[[1]](#footnote-1).

Доклад адресован органам государственной власти, органам местного самоуправления муниципальных образований, образовательным и общественным организациям, населению Новоуральского городского округа.

**Глава 1. Цели и задачи развития системы образования в 2020/2021 учебном году**

Основные цели и задачи развития системы образования НГО в 2020/ 2021 учебном году определены в соответствии с поставленными целями и приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, в национальном проекте «Образование», в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, в программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», в муниципальной программе «Развития системы образования Новоуральского городского округа» на 2020-2026 годы.

Основные задачи на 2020/ 2021 учебный год (декларация целей состоялась на муниципальном педагогическом форуме 24.08.2020):

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Образование» и иных документах федерального, регионального и муниципального уровней, определяются основные цели на период с 2020 по 2026 годы:

1. Обеспечение конкурентоспособности муниципальной системы образования по подготовке обучающихся, вхождение муниципалитета в число территорий-лидеров по качеству общего образования как на уровне региона, так и на уровне территорий присутствия ГК «Росатом», в том числе посредством становления эффективной системы управления качеством, которая позволит перейти от контроля качества к управлению качеством на основе объективной, актуальной и релевантной информации, позволяющей не только оценить достигнутые показатели образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, реализуемых в муниципальных общеобразовательных организациях и условий осуществления образовательного процесса, но и принять управленческие решения по повышению качества образования (спроектировать и реализовать).
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения указанных целей поставлены основные задачи развития системы образования Новоуральского городского округа на 2020/2021 учебный год, направленные на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью,

1. **В сфере общего образования** на 2020/21 учебный год приоритетной остаётся задача предоставления образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая через:

1) сохранение 100 процентной доступности дошкольного образования в различных формах для детей от 2-х месяцев до семи лет;

2) развитие службы ранней помощи для работы с детьми в возрасте от 0 до 3 лет с ограничениями по здоровью или риском появления таких ограничений и их семьям;

3) продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного, начального общего и основного общего образования и ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-х классах с 1 сентября 2020 года в штатном режиме;

5) создание условий для достижения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций следующих планируемых результатов освоения основных образовательных программ:

а) на уровне начального общего образования:

- 100 % обучающихся 1-4 классов достигнут базового уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС, а также успешно справятся с базовыми заданиями при диагностике функциональной грамотности;

- не менее 78 % обучающихся достигнут повышенного уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС, а также успешно справятся с заданиями повышенного уровня сложности при диагностике функциональной грамотности, из них не менее 20% обучающихся достигнут высокого уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС;

б) на уровне основного общего образования

- 100% обучающихся 5-9 классов достигнут базового уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС, а также успешно справятся с базовыми заданиями при диагностике функциональной грамотности;

- не менее 50% обучающихся достигнут повышенного уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС, а также успешно справятся с заданиями повышенного уровня сложности при диагностике функциональной грамотности; из них не менее 10 % обучающихся достигнут высокого уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС;

в) на уровне среднего общего образования

- 100% обучающихся 10-11 классов достигнут базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС или ФК ГОС, а также успешно справятся с базовыми заданиями при диагностике функциональной грамотности;

- не менее 80% обучающихся 10-х классов будут осваивать не менее 3-х общеобразовательных предметов на профильном (углубленном) уровне (в том числе обучаясь по индивидуальным учебным планам);

- не менее 60% обучающихся 10-х классов достигнут повышенного уровня предметной (в том числе по предметам, изучаемым на профильном уровне) и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС, а также успешно справятся с заданиями повышенного уровня сложности при диагностике функциональной грамотности; из них не менее 10 % достигнут высокого уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС;

- не менее 16% обучающихся 11-х классов достигнут высокого уровня подготовки в соответствии с ФК ГОС или предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС;

6) повышение эффективности муниципальной системы оценки качества общего образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов посредством; исполнения комплекса мер по реализации объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся, разработанного на основе рекомендаций Рособрнадзора (письмом от 16.03.2018 №05-71) и утвержденного приказом управления образования от 07.07.2020 №189/1. И как следствие, достижение следующих показателей объективности оценочных процедур:

- отсутствие признаков необъективности оценивания результатов подготовки обучающихся, выявляемых в рамках проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, иные), а также олимпиад школьников, иных конкурсных мероприятий для обучающихся;

- 100% муниципальных общеобразовательных организаций достигнут высокого и среднего уровня объективности оценки образовательных результатов в соответствии с показателями муниципального мониторинга объективности процедур оценки качества образования, олимпиад школьников и иных конкурсных мероприятий для обучающихся, утвержденного приказом управления образования от 22.07.2020 №197/1

7) создание условий для цифровой трансформации в муниципальной системе образования, в том числе для внедрения смешанного образования;

8) обеспечение условий ранней профессиональной ориентации, в том числе через реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа», мероприятий движений JuniorSkills, WorldSkills и Юниоры AtomSkils;

9) повышение качества горячего питания при сохранении 100% охвата обучающихся начальных классов образовательных организаций НГО

10) обеспечение системы условий для выявления, поддержки и развития детской одаренности.

2. Основными направлениями в сфере **дополнительного образования детей** являются:

1) обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация в сетевой форме с целью соответствия вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями,

2) внедрение II этапа системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новоуральском городском округе в соответствии с целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей;

3) развитие современных форм дополнительного образования, в том числе детского технопарка «Кванториум» на базе МАУ ДО «СЮТ»

1. **В сфере воспитания и позитивной социализации** актуальными являются следующие направления:

**1)** модернизация воспитательной деятельности черезсоздание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения**;**

*2)* создание условий для консолидации семьи и школы в целях обеспечения условий развития каждого ребенка;

3) развитие добровольческого (волонтерского) движения и Российского движения школьников в системе образования;

1. В сфере **кадровой политики**

1) перевод системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников на продуктивный формат деятельности;

2) внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования, в том числе через создание условий для адаптации молодых специалистов и реализации программ наставничества педагогических работников;

*3)* повышение профессиональной ИКТ-компетенции педагогов;

4) прогнозирование перспективной потребности в педагогических кадрах,

5) совершенствование системы взаимодействия с ВУЗами через использование возможностей заключения договоров целевого обучения с выпускниками школ и действующими студентами педагогических ВУЗов;

6) повышение эффективности деятельности профессиональных и методических объединений педагогов.

7) адресное методическое сопровождение и повышение квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечение непрерывного профессионального развития.

**Глава 2. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения в 2020/2021 учебном году**

В муниципальной системе образования Новоуральского городского округа функционируют образовательные учреждений дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

Сеть муниципальных образовательных организаций (юридических лиц), подведомственных Управлению образования в отчетный период включала:

1) Пять муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (далее – МАДОУ);

2) 13 муниципальных автономных общеобразовательных учреждения (далее – МАОУ);

3) Пять муниципальных автономных учреждения дополнительного образования (далее – МАУ ДО);

4) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития образования» (МБОУ ДПО «УМЦРО»).

Все ОО имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности. При этом право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам имеют не только организации дополнительного образования, а также дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательные учреждения.

Все МАОУ имеют государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, что подтверждает соответствие образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ОО соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам.

На схеме представлено географическое распределение ОО на территории округа.



Изменения в сети ОО (в том числе ликвидации и реорганизации ОО) в 2020/ 2021 учебном году отсутствовали.

**Глава 3. Обеспечение доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.**

**Раздел 1. Общее образование**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Информация о структуре сети образовательных организаций, а также об уровне доступности общего образования и численности населения, получающего общее образование представлена в соответствии с установленными уровнями общего образования.

**Раздел 1.1. Дошкольное образование**

Сеть МАДОУ в 2020/2021 учебном году была представлена следующими образовательными организациями:



5 муниципальных дошкольных образовательных организаций (МАДОУ), в том числе:

1. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Росинка» (МАДОУ «Росинка») с 10 структурными подразделениями;
2. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Росток» (МАДОУ «Росток») с 9 структурными подразделениями;
3. - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ «Гармония») с 7 структурными подразделениями;
4. - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (МАДОУ «Страна чудес») с 9 структурными подразделениями;
5. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Родничок» (МАДОУ «Родничок») с 2 структурными подразделениями.

Целевой показатель «стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, включая детей с ограничениями по здоровью», в округе достигнут еще 2015 году. Решена в округе и более сложная задача – обеспечение местами в МАДОУ детей от 2 месяцев до 3 лет. В завершившемся году доля групп раннего возраста составила более 30%.

В 2020/2021 учебном году в пяти МАДОУ функционировали 292 группы, (на 7 групп меньше, чем в прошлом году), которые посещали 4845 детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, (в прошлом учебном году 5132 ребенка), из них

1. 89 групп для детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет, что составляет 30% от общего числа групп; 769 – количество детей, посещающих данные группы;
2. 203 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет, что составляет 70% от общего числа групп; 4076 детей посещали дошкольные группы.

Перспективным направлением развития муниципальной системы дошкольного образования, позволяющим расширить спектр услуг по квалифицированной психолого-педагогической поддержке семей, имеющих детей, а также увеличить число детей и родителей, охваченных услугами МАДОУ, является внедрение альтернативных форм дошкольного образования.

В 2020/2021 учебном году на базе городских МАДОУ продолжили функционировать 4 консультативно-методических центра для детей от 2 месяцев до 3 лет, на базе детского сада № 7 МАДОУ «Росинка» была открыта Служба (центр) ранней помощи семьям, имеющим детей-инвалидов. МАДОУ «Росток» в рамках полученного гранта на реализацию мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» открыли Консультационный центр «Индиво».

Группы для детей с ОВЗ (компенсирующие, оздоровительные, группы кратковременного пребывания) в отчетный период составляли 15,8% от общего количества групп. Их посещали 503 ребенка с ОВЗ и 60 детей-инвалидов.

Отказы в зачислении детей (в том числе с ОВЗ и инвалидностью) в МАДОУ по причине отсутствия свободных мест отсутствовали.

Важный аспект, влияющий на доступность дошкольного образования – величина родительской платы за присмотр и уход. С 01.01.2021 года родительская плата за содержание одного ребенка в группах полного дня составила 138,0 рублей в день.

В отчетном учебном году сеть МАДОУ и количество их структурных подразделений (детских садов) не изменилась. Однако четко определившаяся тенденция снижения числа детского населения в Новоуральском городском округе актуализирует очередной этап оптимизации сети. Так, в 2021/2022 учебном году планируется сократить количество детских садов – структурных подразделений городских МАДОУ.

Сокращения числа детских садов не повлияет на высокий уровень доступности и качества дошкольного образования, обеспеченный в Новоуральском городском округе. Более того, активное развитие Консультационно-методических центров на базе всех МАДОУ позволит увеличить число семей, воспитывающих детей в возрасте до 3 лет, охваченных квалифицированной психолого-педагогической поддержкой.

**Раздел 1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории НГО обеспечивается функционированием 11 городских и двух сельских МАОУ. Подвоз обучающихся в сельские школы осуществлялся школьными автобусами.

Сеть МАОУ включает учреждения разных видов, что обеспечивает доступность к качественному образованию различным категориям учащихся с

учётом их запросов и образовательных возможностей, в том числе две гимназии, два лицея, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, средняя общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.



В двухсменном режиме в 2020/2021 учебном году работала только одна школа, расположенная в д. Починок. С 01.09.2021 школа начнет работать в одну смену за счет введения в эксплуатацию пристроя.

**Таблица. Статистические данные по наполняемости классов МАОУ по состоянию на 01.01.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАОУ | 1-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | | ВСЕГО |
| классов | человек | классов | человек | классов | человек | человек |
| МАОУ  «СОШ №40» | 18 | 475 | 17 | 467 | 5 | 107 | 1049 |
| МАОУ  «Гимназия №41» | 15 | 371 | 20 | 475 | 4 | 92 | 938 |
| МАОУ  «СОШ №45» | 8 | 221 | 12 | 302 | 4 | 97 | 620 |
| МАОУ «Гимназия» | 11 | 261 | 14 | 319 | 4 | 106 | 686 |
| МАОУ  «СОШ №48» | 14 | 356 | 17 | 397 | 3 | 69 | 822 |
| МАОУ  «СОШ №49» | 13 | 323 | 15 | 362 | 2 | 49 | 734 |
| МАОУ  «Школа-интернат №53» | 6 | 110 | 9 | 183 | 5 | 54 | 315 |
| МАОУ  «СОШ №54» | 16 | 406 | 15 | 380 | 2 | 47 | 833 |
| МАОУ  «Лицей №56» | 12 | 297 | 15 | 356 | 4 | 95 | 748 |
| МАОУ  «СОШ №57» | 10 | 262 | 12 | 314 | 2 | 48 | 624 |
| МАОУ  «Лицей №58» | 21 | 506 | 18 | 461 | 3 | 68 | 987 |
| МАОУ  «СОШс. Тарасково» | 4 | 63 | 5 | 60 | 1 | 14 | 137 |
| МАОУ  «СОШ д. Починок» | 4 | 56 | 5 | 61 | 2 | 12 | 129 |
| **ИТОГО** | **152** | **3707** | **174** | **4137** | **41** | **858** | **8702** |

Классы очно-заочного обучения функционировали на базе МАОУ «Школа-интернат №53».

**Таблица. Динамика обучающихся принятых в 1-ые классы за последние три учебных года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| 925 | 931 | 974 |

**Таблица. Динамика обучающихся принятых в 10-ые классы за последние три учебных года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| 503 | 459 | 418 |

Как видно из таблиц, число первоклассников увеличилось за последние 2 года на 49 человек (примерно 2 класса). При этом число девятиклассников желающих продолжить обучение в 10-х классах снизилось на 85 человек (примерно 3-4 класса или наполняемость старшей школы 1-2 МАОУ).

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников обеспечивается:

- в 4 МАОУ (МАОУ «Гимназия», МАОУ «Гимназия «41», МАОУ «Лицей №56», МАОУ «Лицей №58») возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов;

- в 8 МАОУ профильное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования.

Универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, созданная в предыдущие годы в рамках федеральной программы «Доступная среда», обеспечена в 4 МАОУ, расположенных во всех микрорайонах г. Новоуральска (МАОУ «СОШ №40», МАОУ «СОШ №48». МАОУ «СОШ №49», МАОУ «Лицей №56»). Кроме того, во всех МАОУ созданы и поддерживались в рабочем состоянии элементы доступности. В МАОУ «Лицей № 58» и МАОУ «Школа-интернат №53» продолжают функционировать коррекционные классы.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273-ФЗ образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – в форме семейного образования и самообразования.

Численность обучающихся, выбывших из МАОУ в связи с переходом на семейное образование и самообразование, составила в отчетный период 20 человек, или 0, 2 % от общей численности обучающихся МАОУ.

**Раздел 2. Дополнительное образование детей**

Целью развития дополнительного образования детей является создание условий для повышения доступности и качества дополнительных образовательных услуг, развития инновационных форм и технологий дополнительного образования с учетом интересов и возможностей детей с различными образовательными потребностями.

В 2020/2021 учебном году в НГО продолжена реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Сеть МАУ ДО в отчетном году не изменилась и была представлена:

1. Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (МАДОУ «ЦВР») с загородным оздоровительным детским лагерем «Самоцветы»;
2. Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Станция юных техников» (МАУ ДО «СЮТ») с детским технопарком «Кванториум»;
3. Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования» (МАУ ДО «ЦДК»);
4. Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» (МАУ ДО «ДЮСШ №2»);
5. Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №4» (МАУ ДО «ДЮСШ №4»).

Кроме того, объединения дополнительного образования функционировали на базе МАОУ и МАДОУ.

В 2020/2021 учебном году творческие объединения, кружки, секции МАУ ДО «ДЮСШ № 2», МАУ ДО «ДЮСШ № 4», МАУ ДО «СЮТ», МАУ ДО «ЦВР». посещали 6613 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет (данные персонифицированного учета).

Наибольшее число занимающихся (37,7% от общего числа, посещающих объединения дополнительного образования) было охвачено физкультурно-спортивным направлением.

Особое место среди муниципальных учреждений дополнительного образования НГО занимает МАУ ДО «Центр диагностики и консультирования»

Ежегодно к специалистам МАУ ДО «ЦДК» обращается не менее полутора тысяч клиентов, при этом число оказанных услуг превышает 13 тысяч.

2313 детей обучались по социально-педагогическим программам в МАУ ДО «ЦДК», индивидуальное консультирование получили 1536 человек.

Детям с ОВЗ и инвалидностью в МАУ ДО «ЦДК» оказывается не только квалифицированная психолого-педагогическая поддержка, но и медицинское сопровождение. Важную роль данное учреждение играет в профилактике девиантного поведения и зависимостей детей и подростков.

На базе МАУ ДО «ЦДК» работает муниципальная психолого-методико-педагогическая комиссия.

**Таблица. Занятость обучающихся в системе ДО**

**Глава 4. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам**

**Раздел 1. Дошкольное образование**

Реализация ФГОС дошкольного образования в штатном режиме в МАДОУ осуществляется с 2015 года. В отчетный период доля МАДОУ, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, составила 100 %.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ созданы условия, направленные на развитие детей, их позитивную социализацию, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей воспитанников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах детской деятельности.

Из 292 групп:

1. 227 групп общеразвивающей направленности;
2. 41 группа компенсирующей направленности;
3. 3 группы оздоровительной направленности;
4. 2 группы кратковременного пребывания (ГКП) для детей с ОВЗ;
5. 3 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности;
6. 16 групп в КМЦ (консультативно-методических центрах).

Содержание образования в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста обеспечивало здоровьесбережение, целостное развитие личности, формирование у детей позиции субъекта детской деятельности, качественное психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение, своевременную квалифицированную коррекцию.

**Раздел 2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

На уровнях начального общего, основного и среднего общего образования образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, разработанным МАОУ в соответствии с ФГОС (включая ФГОС с ОВЗ) и ФК ГОС среднего общего образования, по учебникам и комплексам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ФГОС обеспечивает преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, вариативность содержания образовательных программ каждого уровня. Образовательные учреждения имеют возможность формировать программы различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В 2020/ 2021 году общеобразовательные учреждения работали с 1 по 10 класс в рамках реализации ФГОС нового поколения. Кроме того, по ФГОС нового поколения в пилотном режиме обучались одиннадцатиклассники МАОУ «Гимназия №41», МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №45», МАОУ «Лицей №56», МАОУ «Лицей №58».

Реализации ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в отчетный период осуществлялась в соответствии муниципальной моделью, которая предусматривает предоставление обучающимся выбор обучения по всем профилям, определенным ФГОС СОО, в том числе обучение по индивидуальным учебным планам в рамках выбранных профилей.

****

По результатам опроса выпускников 9-х классов 2020 года и их родителей, оценке готовности МАОУ к введению ФГОС СОО на 2020/2021 учебный год было сформировано семнадцать 10-х классов. В школе села Тарасково 10-ый класс не формировался в связи с отсутствием запроса.



На начало 2020/2021 учебного года к реализации ФГОС СОО в 11-х классах в опережающем режиме приступили 5 МАОУ. С 1 сентября 2021 года ФГОС СОО будет введен во всех 10-х и 11 (12) -х классах МАОУ. На уровне муниципалитета (Управления образования) и каждого МАОУ разработаны и утверждены планы-графики («дорожные карты») по подготовке к введению и реализации ФГОС СОО в штатном режиме. В рамках реализации вышесказанных планов в МАОУ завершается деятельность по разработке образовательных программ образовательных организаций, рабочих программ педагогов; по введению педагогических технологий в образовательный процесс, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

В МАОУ активно развивается направление ранней профориентации обучающихся. Новоуральские школьники в 2020/ 2021 учебном году приняли участие в всероссийских открытых уроках, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, «ПроеКТОриЯ», а также в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Одним из источников обновления содержания общего образования и технологий преподавания являются концепции преподавания отдельных учебных предметов и предметных областей. В муниципальной системе общего образования реализация концепций модернизации содержания и технологий преподавания выступает в качестве эффективного и концептуально обоснованного механизма обновления содержания образования, развития методических и дидактических подходов к подготовке обучающихся и обеспечению современного качества образования.

Во всех МАОУ разработаны и реализовывались планы мероприятий по реализации в 2020–2024 годах концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Искусство».

**Таблица. Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № МАОУ | Кол-во обучающихся в | Кол-во групп | Школьные проекты (научные сообщества, научные исследования и т.д.) | Программы  ДО МАОУ | Программы ДО МАУ ДО  (включая МАУ ДО, не подведомственные УО) | Программы учителей-предметников | Программы иных педагогических работников (педагог-организатор, соц.педагог, психолог, др.) |
| 40 | 1046 | 39 | 0 | 722 | 0 | 778 | 0 |
| 41 | 936 | 39 | 99 | 50 | 0 | 890 | 30 |
| 45 | 619 | 26 | 561 | 572 | 568 | 0 | 0 |
| Гимн. | 680 | 71 | 680 | 213 | 10 | 396 | 88 |
| 48 | 825 | 87 | 430 | 232 | 0 | 616 | 0 |
| 49 | 733 | 61 | 291 | 226 | 33 | 659 | 329 |
| 53 | 344 | 31 | 312 | 312 | 98 | 0 | 0 |
| 54 | 830 | 35 | 257 | 145 | 269 | 298 | 40 |
| 56 | 746 | 130 | 746 | 0 | 145 | 499 | 66 |
| 57 | 622 | 151 | 184 | 471 | 599 | 599 | 16 |
| 58 | 1027 | 42 | 188 | 331 | 722 | 454 | 12 |
| П | 129 | 27 | 0 | 0 | 0 | 125 | 0 |
| Т | 138 | 10 | 0 | 125 | 8 | 125 | 0 |
| **100%** | **8675** | **749 групп** | **3748 –45 %** | **3399 –40,5 %** | **2452 –29,2 %** | **5439–65 %** | **581 – 7%** |

**Раздел 3. Дополнительное образование**

Из пяти МАУ ДО два являются базовыми площадками ГАУДО СО «Дворец молодёжи»:

1. МАУ ДО «СЮТ» - Базовая площадка ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по реализации образовательного проекта: «Робототехника, 2-d, 3-d моделирование технических объектов и инновационное развитие детского технического творчества»;
2. МАУ ДО «ЦВР» - Базовая площадка ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации образовательного проекта «Инновационная модель мобильного медиаобразовательного центра развития творческих способностей детей и их одаренности».

Всего физкультурно-спортивным направлением охвачено 2495 человек (37,7%), художественным – 1551 человек (23,5%), естественно-научным – 296 (6%), техническим – 1045 (15,8%), социально-педагогическим – 1290 человек (19,5%). По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество занимающихся техническим направлением, незначительно увеличился охват юных новоуральцев физкультурно-спортивным, естественно-научным и социально-педагогическим направлениями дополнительного образования.

В детских спортивных школах культивируется 17 видов спорта (прыжки на батуте, волейбол, баскетбол, теннис, футбол, фигурное катание, биатлон, бокс, дзюдо, кикбоксинг, ушу, легкая атлетика, спортивное ориентирование, плавание, натурбан, конькобежный спорт, лыжные гонки), которыми занимаются 2267 человек. В двух спортивных школах в 2020/2021 учебном году занималось 3 Мастера спорта, 1 мастер спорта Международного класса, 22 – кандидата в мастера спорта, 51 перворазрядник.

В МАУ ДО «СЮТ» в физкультурно-спортивном направлении реализуется: велоспорт ВМХ, мотодело, авиамоделирование.

В 2020/2021 учебном году МАУ ДО «ДЮСШ № 2» провели для школьников города массовые мероприятия:

-спортивные мероприятия муниципальное этапа социального проекта «Будь здоров»;

- муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»;

-муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президетские спортивные игры».

В МАУ ДО «ДЮСШ № 4» третий год функционирует центр тестирования ФСК «Готов к труду и обороне».

Активно обучающиеся МАУ ДО участвовали в конкурсах и соревнованиях от муниципального до международного уровня.

В 159 мероприятиях приняли участие 2068 юных спортсменов, из них 1077 стали призерами и 581 победителями;

2895 воспитанников МАУ ДО «СЮТ» и МАУ ДО «ЦВР» приняли участие в 311 конкурсных мероприятиях, заняв 451 первое место и 454 призовых мест.

На базе МАУ ДО «СЮТ» продолжил функционирование муниципальный профконсультационный пункт (далее – ПКП). Специалистами ПКП в 2020/2021 учебном году были организованы:

- профориентационное сопровождение школьников 2-11 классов, в том числе изучение сферы их интересов, профессиональных предпочтений и склонностей;

- профессиональные пробы для обучающихся 7-11 классов в содружестве с ГАПОУ СО «Новоуральский технологический колледж», автошколой «ЮМАКС». НТИ НИЯУ МИФИ, ФГУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России, МАУ ДО «ЦВР»;

- консультативная помощь обучающимся и родителям по вопросам выбора профессии и выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

**Раздел 4. Организация воспитания**

Воспитание – неотъемлемая часть образования. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России – одна из приоритетных национальных целей, определенных в Указах Президента Российской Федерации.

На уровне муниципалитета и каждой ОО разработаны и поэтапно выполняются планы («дорожные карты») по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

В течение отчетного года во всех МАОУ были разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, а также приведены в соответствие с действующим законодательством реализуемые образовательные программы. Методическое сопровождение разработки программ осуществляли методисты МБОУ ДПО «УМЦРО». В течение года на муниципальном уровне были организованы семинары, совещания, курсы повышения квалификации для заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей.По оценке ГАОУ ДПО СО «ИРО» система образования Новоуральского городского округа признана полностью готовой к реализации программ воспитания, набрав высшие баллы в ходе исследования.

В 2020/ 2021 учебном году ОО проведено более 500 мероприятий патриотической направленности, участие в которых приняли более 11 тысяч обучающихся и воспитанников детских садов.

Наиболее яркие события патриотической направленности состоялись в рамках муниципального проекта «Школьный музей как центр патриотического воспитания».На базе школьных музеев проведены выставки, посвященные знаменательным историческим событиям: «История военного флота России»; «Курск: трагедии мирного времени»; «Боевая слава новоуральцев»; «Боевой путь Уральского Добровольческого танкового корпуса»; «К-3» - первенец атомного подводного флота России»; «Морские традиции Новоуральска» и др. Кроме того, активистами школьного музея МАОУ «СОШ № 54» подготовлены сменные выставки для жителей микрорайона школы (выставки в жилых домах). Педагогами музея «Морские мили Новоуральска» МАУ ДО «ЦВР» организованы в онлайн формате видеоэкскурсии по музейному комплексу (1300 участников), всероссийский урок-акция «День памяти неизвестного солдата» (1277 участников).

В МАОУ «СОШ № 48», МАОУ «СОШ № 49», МАОУ «СОШ № 40» и МАОУ «Школа-интернат №53» реализуются программы военно – патриотической направленности. 139 юнармейцев – кадет проходят строевую, огневую, тактическую подготовки, осваивают основы рукопашного боя, изучают страницы военной истории России, занимаются плаванием и хореографией, овладевают этикой поведения и общения кадета. Юнармейцы - активные участники патриотических акций (в том числе акции «Бессмертный полк»), Дней безопасности, организаторы классных часов патриотической тематики для дошкольников и учеников младших классов.

В МАОУ «Гимназия № 41» состоялась метапредметная олимпиада, посвященная Дню Победы, в которой приняли участие команды из 5 МАОУ.

Воспитанники МАДОУ совместно с военнослужащими воинской части №3280 приняли участие в акции «Письмо солдату».

В целях приобщения школьников к истории и культуре малой Родины, формирования у них уважения к традициям и обычаям народов Урала на базе МАУ ДО «ЦВР» состоялась муниципальная интеллектуальная игра «Ура, Урал!».

Значительное внимание в образовательных организациях уделялось профилактической работе по предупреждению негативных явлений в среде детей и подростков. Все МАОУ традиционно приняли участие в акции «Единый день профилактики» и операции «Подросток».

Деятельность школьных служб примирения направлена на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении. Школьная служба примирения (ШСП) является объединением учащихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий учащихся - волонтеров.

За отчетный период в школах были проведены акции: к Международному дню толерантности онлайн акция «Это Дружба» (3578 обучающихся). Высказывания о дружбе и рисунки участников акции были использованы в создании видеоролика «Это Дружба», размещенного на сайте ресурсной службы примирения (РСП) МАУ ДО «ЦДК»; акция «Февромарт»; «Письмо другу», участниками которой стали обучающиеся 5 классов; акция «Забор пожеланий».

Одно из актуальных направлений в области воспитания и социализации обучающихся в МАОУ – это организация деятельности детских общественных объединений. На базе 13 МАОУ создано 25 детских объединений, в том числе 13 первичных отделений РДШ, 6 отрядов юных инспекторов дорожного движения, з отделения ЮНАРМИИ и патриотический клуб «Казачья застава», школьное объединение «Удивительная страна». Численность членов детских общественных объединений составляет 863 обучающихся. В ряде МАОУ общественные объединения школьников действуют как орган ученического самоуправления.

Школьники НГО вовлекаются в социальные практики, которые позволяют формировать ценности, связанные с заботой о людях, проявлять милосердие, доброжелательность, терпимость, ответственность. В 2020/2021 учебном году в МАОУ осуществляли волонтерскую (добровольческую) деятельность 17 отрядов, в которые входят 297 волонтеров. Волонтеры участвовали в реализации таких программ и проектов как: «Импульс добра» в рамках всероссийской добровольческой акции «10 000 добрых дел в один день»; Всероссийская акция «Блокадный хлеб», "Георгиевская лента", «Окна Победы»; Благотворительные акции по сбору вещей и канцелярских товаров для социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Октябрьского района г. Екатеринбурга, для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; другие. Опыт реального социального действия неоценим с точки зрения формирования системы нравственных ценностей.

В прошедшем учебном году продолжена реализация проекта «Наше общее дело», в рамках которого проведены мероприятия различного содержания и формата для обучающихся 5-10 классов. В Круглом столе по результатам реализации проекта «Наше общее дело» в 2020 году приняли участие 74 волонтера. Гостями данного Круглого стола стали 4 команды волонтеров из Пскова**,** ЧелябинскаиЯкутска, а также председатель Общероссийской организации «Общее дело» Л. Г. Варламов, председатель московского отделения общероссийской общественной организации «Общее дело» О. О. Моисеев, председатель СРОО «Общее дело» В. П. Бальцевич.

Волонтерское движение в Новоуральском ГО активно развивается. Волонтеры ищут новые формы деятельности. Шесть отрядов имеют аккаунт в ЕИС «Добровольцы России»

В образовательных организациях НГО значительное внимание уделялось формированию стремления сохранять и приумножать природные богатства.Развитие экологической культуры обучающихся реализовывалось в рамках проекта «Экофорум» и муниципальной программы «Родники». На муниципальном уровне специалистами МАУ ДО «Центр внешкольной работы» проведено 10 мероприятий разного формата, в котором приняли участие 4473 школьника в возрасте от 7 до 18 лет. Для обучающихся начальной школы проведена игровая программа «Удивительный мир волшебницы воды» (525 участника). В экособрании «Родниковая правда» приняли участие 800 обучающихся 1-11 классов. В выставке творческих работ «Родник – бесценный дар, один на всех» представлены работы 1014 участников. Активно прошли экологические акции «Коробка счастья» (сбор кормов для бездомных животных приют «Джаст»), Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», "Безопасная утилизация отходов" и другие.

Важнейшим направлением воспитательной деятельности является пропаганда здорового образа жизни, формирование потребности в сохранении и приумножении здоровья. Важна не только профилактика зависимостей, сколько формирование образа жизни, обеспечивающего ответственное отношение к собственному здоровью.

Педагоги МАДОУ используют разнообразные формы приобщения семей воспитанников к здоровому образу жизни. Наиболее популярными в отчетном году признаны: «Клуб выходного дня» («Лыжные гонки», «Проводы зимы», «Место встречи – наша горка!»); Городские спортивные события «Зарядка с чемпионом», «Лыжня России – 2021», «Декада Бега»; Веселые старты «Со Снеговиком», «Космический полет»; Фестиваль ГТО для дошкольников МАДОУ «Росинка» «Первая ступенька – 2021».

Новоуральские школы давно и успешно участвуют в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!», который мотивирует к ведению здорового образа жизни не только детей, но и взрослых. Несколько цифр проекта: 10 школ-участников, 5 обязательных конкурсов, около 200 инициированных мероприятий. Победителем конкурса и участником финала стала команда МАОУ «СОШ № 49».

Приобщение к ценностям художественной культуры, поиск возвышенного в повседневной жизни обеспечивает эстетическое воспитание. Решая задачи эстетического воспитания, образовательные учреждения тесно сотрудничают с муниципальными учреждениями культуры (Новоуральским историко-краеведческим музеем, Театром музыки, драмы и комедии, Театром кукол «Сказ», Публичной библиотекой, Детской художественной школой и Детской школой искусств). Благодаря социальному партнерству учреждений образования и культуры в отчетном году состоялись: народные праздники «Капустины», «Масленица», «Русский костюм», «Русский дом», «Новый год в каменном веке», «Широкая масленица», «Самоцветы Урала», XXIV городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем!», Всероссийский Фестиваль семейного чтения ЧитайФест.

В воспитании уважения к труду как важнейшей ценности особую роль на территории округа играет участие ОО в таких проектах как: «Уральская инженерная школа», «Инженеры 21 века», «JuniorSkills», «ЮниорыАтомскиллс», «Школа Росатома», а также образовательных профориентационных проектах школьного Технопарка МАОУ «Лицей 58», МАУ ДО «СЮТ», «Слава созидателям».

Практика показывает, что социализация ребенка происходит успешно только в тесном взаимодействии семьи и образовательной организации, именно два этих института помогают обрести ценностные установки, найти себя в социокультурном пространстве. Воспитание детей на основе признания определяющей роли семьи является одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Образовательные организации, активно взаимодействуя с семьей, обеспечивают формирование единой педагогической позиции в воспитании детей.

Взаимодействие семьи и образовательных организаций осуществляется в различных формах. Во всех муниципальных образовательных организациях округа организовано родительское просвещение. Кроме традиционных собраний, бесед, консультаций, дней открытых дверей в образовательных учреждениях используются и современные активные формы взаимодействия с родителями: педагогические и творческие мастерские, родительские конференции, семейные клубы, дискуссии, социальные проекты.

Родители активно участвуют в управлении муниципальной системой образования и отдельными образовательными организациями посредством деятельности ОО «Городской родительский совет», родительских советов образовательных организаций, инициативных групп МАОУ «Родительский патруль», групп родительского контроля организации школьного питания, групп общественных наблюдателей за проведением процедур, по оценке качества образования.

**ГЛАВА 4. Ресурсы системы образования**

**Раздел 1. Современные механизмы финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. Финансово-экономическое обеспечение деятельности образовательных учреждений. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.**

Развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе обеспечение безопасности осуществления образовательного процесса, - важное условие выполнения органами местного самоуправления Новоуральского ГО своих полномочий по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обязательногополучения школьниками общего образования, реализации гарантий доступности для детей дошкольного и дополнительного образования. Как и в прежние годы, на финансирование раздела «Образование» было выделено более 50% средств бюджета Новоуральского городского округа.

**Таблица. Динамика финансового обеспечения Управления образования и подведомственных ему муниципальных образовательных учреждений uз средств бюджета НГО (тыс. руб.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Расходы бюджета НГО на образование | 2 015 329,9 (53,81% от бюджета НГО) | 2 135 977,2  (54,63% от бюджета НГО) | 2 196 352,5  (56,31 % от бюджета НГО) | 2 295 214,9  (51,35% от бюджета НГО) | 2 423 211,8  (55,08% от бюджета НГО) | 2 448 918,8  (55,08% от бюджета НГО) | 2 616 708,3  (58,59% от бюджета НГО) |
| Расходы бюджета НГО на ОУ Управления образования | 1 915 478,83 (51,15% от бюджета НГО) | 2 018 570,1  (51,63% от бюджета НГО) | 1 948 961,6  (50,02 % от бюджета НГО) | 2 118 134,2  (47,39% от бюджета НГО) | 2 251 163,1  (51,87% от бюджета НГО) | 2 301 588,3  (51,76% от бюджета НГО) | 2 423 116,4  (54,25% от бюджета НГО) |

Как и в предыдущие годы, бюджетное финансирование системы общего и дополнительного образования детей Новоуральского городского округа в финансовом году осуществлялось из нескольких источников: областные субвенции, муниципальное финансирование и внебюджетные поступления. Наибольшая часть средств поступает из областного бюджета на оплату труда работников и учебные расходы для общеобразовательных и дошкольных организаций. Из федерального бюджета в Новоуральский городской округ направляются средств на выплату вознаграждения за классное руководство и организацию питания учащихся начальной школы без учета торговой наценки.

**Таблица. Распределение расходов по источникам финансирования (тыс. рублей)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финанси-рования | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | |
| сумма | % в общем объеме | сумма | % в общем объеме | сумма | % в общем объеме | сумма | % в общем объеме | сумма | % в общем объеме |
| Субвенции, субсидии и межбюджетные трансферты из областного бюджета, носящие целевой характер | 1 202 684,3 | 58,6 | 1 246 493,9 | 58,9 | 1 320 113,8 | 58,6 | 1 384 086,3 | 60,1 | 1 440 868,7 | 59,5 |
| Федеральные средства | 1 888,0 | 0,1 | 787,2 | 0,04 | 918,00 | 0,1 | 19 274,8 | 0,9 | 62 872,5 | 2,6 |
| Средcтва местного бюджета | 846 794,1 | 41,3 | 870 852,9 | 41,06 | 930 131,3 | 41,3 | 898 227,2 | 39,0 | 919 375,2 | 37,9 |

При финансировании образовательных учреждений сохраняется тенденция роста доли фонда оплаты труда в общем объёме субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках муниципального задания и возмещения нормативных затрат на содержание имущества. Поэтому задачи по эффективному использованию средств на оплату труда остаются актуальными.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Средства на выполнение муниципального задания без учета оплаты налога на имущество | 1 717 167,05 | 1 760 111,11 | 1 851 107,0 | 1 882 001,3 | 1 928 951,2 |
| Заработная плата с начислениями во внебюджетные фонды | 1 399 798,10 | 1 505 136,91 | 1 574 267,4 | 1 636 553,5 | 1 698 082,0 |
| % фонда оплаты труда в бюджетных расходах ОУ | 81,52 | 85,55 | 85,04 | 86,96 | 88,03 |

В сфере образования Новоуральского ГО с 01 января 2020 года постановлением Администрации городского округа № 2103 от 29.10.2019 «Об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Новоуральского городского округа» утверждено единое для всех образовательных организаций Примерное положение об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Новоуральского городского округа.

Заработная плата работников муниципальных организаций устанавливается трудовыми договорами в соответствии с действующими в муниципальных организациях системами оплаты труда. Системы оплаты труда в муниципальных организациях устанавливаются на основе настоящего Примерного положения коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или при его отсутствии иного представительного органа работников муниципальной организации.

Фонд оплаты труда в муниципальных организациях формируется исходя из объема субсидии, предоставляемой бюджетным и автономным муниципальным организациям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Оплата труда работников муниципальных организаций включает в себя:

1) размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам;

2) выплаты компенсационного характера в соответствии с перечнем видов выплат компенсационного характера, установленных в [главе 4](#P132) настоящего Примерного положения;

3) выплаты стимулирующего характера в соответствии с перечнем видов выплат стимулирующего характера, установленных в [главе 5](#P174) настоящего Примерного положения.

Муниципальная организация в пределах имеющихся у нее средств на оплату труда самостоятельно определяет размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, а также размеры стимулирующих и иных выплат в соответствии с настоящим Примерным положением, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым [кодексом](consultantplus://offline/ref=F1CD5B50348981D1DCA8F276C2F9B90239F5653BA5B9C2AE610B1C386E88FFDD6E8962089480E47FEE83D16B91gFU2H) Российской Федерации.

Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников муниципальных организаций устанавливаются на основе отнесения должностей к соответствующим профессиональным квалификационным группам в соответствии с занимаемой должностью и не могут быть ниже минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников по соответствующим профессиональным квалификационным группам.

Приведенные в действующем Примерном положении размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы являются минимальными. Муниципальная организация самостоятельно устанавливает размер окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам с учетом требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности. Муниципальная организация имеет право производить корректировку указанных величин в сторону их повышения исходя из объемов имеющегося финансирования.

Для единообразного подхода в оплате труда учителей в общеобразовательных организациях в Новоуральском городском округе достигнута договорённость об установлении единого размера должностного оклада за ставку без учета повышения за работу на территории ЗАТО или в сельской местности. Должностной оклад корректируется в зависимости от квалификации учителя, наличия почетных званий, персональных повышающих коэффициентов.

На городском уровне также зафиксирован диапазон доплат за дополнительные виды работ учителей общеобразовательных учреждений:

* за классное руководство от 2500 до 7500 рублей в месяц;
* за проверку письменных работ в размере от 5% до 15% от должностного оклада;
* за заведование отделениями, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками в размере от 1000 до 2500 рублей в месяц.

В образовательных учреждениях должны соблюдаться следующие принципы системы оплаты труда:

1. зависимость заработной платы работника от результатов и качества труда;
2. эффективное использование бюджетных средств, в том числе за счет внутренней оптимизации расходов;
3. обеспечение нормативной наполняемости классов, кружков, секций, групп;
4. повышение финансовой самостоятельности образовательных учреждений;
5. участие общественности в оценке труда работников учреждения.

Указами Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", от 07.05.2012г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" были установлены показатели изменения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования.

В 2020- 2021 годах продолжена работа по достижению целевых показателей по среднемесячной заработной плате педагогических работников, утвержденных для Новоуральского городского округа соглашениями с Министерством образования и молодежной политики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2015 год (факт) | 2016 год (факт) | 2017 год  (факт) | 2018 год (факт) | 2019 год (факт) | 2020 год (факт) | 2021 год (план) |
| Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, рублей | 30 562 | 31 062,12 | 31 238,51 | 32 302,77 | 35 775,22 | 38 779,31 | 43 240,98 |
| Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования, рублей | 46 339,0 | 47 024,84 | 46 781,0 | 46 864,10 | 48 036,1 | 50 741,23 | 51 032,95 |
| Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, рублей | 34 083,33 | 34 642,14 | 37 111,0 | 40 110,08 | 43 840,10 | 46 578,23 | 48 017,00 |

Данные показатели по Новоуральскому городскому округу были, об обеспечении достижения целевых показателей оптимизации сети муниципальных образовательных организаций, определенных муниципальным планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

«Дорожной картой», утверждённой постановлением Главы Администрации от 27.08.2013 года № 2181-а «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования" в Новоуральском городском округе на 2013-2018 годы» с учетом корректив по дополнительным соглашениям к Соглашению от 13.11.2014 №1553 между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Новоуральским городским округом были установлены критерии оптимизации расходов на данные категории работников – это количество учащихся, воспитанников на одного педагогического работника в целом по городскому округу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2013 год (факт) | 2014 год (факт) | 2015 год (факт) | 2016 год (факт) | 2017 год  (факт) | 2018 год (факт) | 2019 год  (факт) |
| Численность воспитанников на 1 педагогического работника в дошкольном образовании | 6,2 | 6,4 | 6,4 | 6,75 | 6,7 | 6,7 | 6,76 |
| Численность обучающихся на 1 педагогического работника в общем образовании | 12,4 | 12,2 | 12,0 | 11,9 | 12,0 | 12,4 | 12,6 |
| Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18-летних) на 1 педагогического работника в дополнительном образовании | 37,7 | 37,3 | 36,1 | 37,9 | 41,97 | 44,4 | 43,4 |

В рамках сохранения подходов к эффективному использованию средств фонда оплаты труда постановлением Администрации Новоуральского городского округа «Об оплате труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров муниципальных учреждений Новоуральского городского округа» часть показателей из «дорожной карты» закреплены как целевые показатели эффективности деятельности муниципальных учреждений для установления размера премиальных выплат руководителям

|  |  |
| --- | --- |
| Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника | при достижении показателя - 5 баллов:  по городу Новоуральску (без школы-интерната N 53) >= 13,2 чел.;  по сельским населенным пунктам >= 6,25 чел.;  по МАОУ "Школа-интернат N 53" >= 4,9 чел.;  при недостижении - 0 баллов |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников учреждения дополнительного образования | <= 46,2% - 5 баллов;  > 46,2% - 0 баллов |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников МАДОУ | по городу Новоуральску:  <= 52,6% - 5 баллов;  > 52,6% - 0 баллов;  по сельским населенным пунктам:  <= 63% - 5 баллов;  > 63% - 0 баллов |
| Численность обучающихся по программам дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника на конец отчетного года | при достижении показателя, определенного по соответствующему учреждению исходя из количества обучающихся по программам дошкольного образования и среднесписочной численности основных педагогических работников, закрепленных в соглашении между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Новоуральским городским округом о предоставлении субвенции из областного бюджета местному бюджету на получение дошкольного образования на отчетный год, - 5 балла;  при невыполнении - 0 баллов |

Данные по выполнению показателей в разрезе типов образовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждения | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников (Целевой показатель для города - <=52,6% для сельских - <=63%) | | | Численность обучающихся по программам дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника на конец отчетного года (целевой показатель 6,7) | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| МАДОУ детский сад «Гармония» | 51,80% | 50,90% | 51,50% | 6,40 | 6,50 | 6,50 |
| МАДОУ детский сад «Росинка» | 51,63% | 51,00% | 50,10% | 6,10 | 6,10 | 5,80 |
| МАДОУ детский сад «Росток» | 54,56% | 54,80% | 52,90% | 7,50 | 7,50 | 7,00 |
| МАДОУ детский сад «Страна чудес» | 53,66% | 53,00% | 53,00% | 7,30 | 7,40 | 7,20 |
| МАДОУ детский сад «Родничок» | 62,90% | 63,30% | 62,70% | 5,40 | 5,50 | 5,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников учреждения (Целевой показатель - <=46,2%) | | |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| МАУ ДО «ДЮСШ № 2» | 55,30% | 58,51% | 59,05% |
| МАУ ДО «ДЮСШ № 4» | 44,40% | 42,46% | 43,06% |
| МАУ ДО «СЮТ» | 49,70% | 48,28% | 49,34% |
| МАУ ДО «ЦВР» | 60,30% | 59,62% | 48,00% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждения | Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника (Целевой >=13,2) | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| МАОУ «СОШ № 40» | 15,47 | 15,70 | В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией в III квартале 2020 года оценка показателей не проводилась |
| МАОУ «Гимназия № 41» | 12,44 | 12,50 |
| МАОУ «СОШ № 45» | 12,83 | 12,50 |
| МАОУ «Гимназия» | 13,94 | 13,30 |
| МАОУ «СОШ № 48» | 12,63 | 12,40 |
| МАОУ «СОШ № 49» | 13,24 | 13,20 |
| МАОУ «Школа-интернат № 53» | 4,93 | 5,80 |
| МАОУ «СОШ № 54» | 14,42 | 14,90 |
| МАОУ «Лицей № 56» | 13,74 | 14,00 |
| МАОУ «СОШ № 57» | 12,98 | 14,20 |
| МАОУ «Лицей № 58» | 13,43 | 13,90 |
| МАОУ «СОШ с. Тарасково» | 6,60 | 7,00 |
| МАОУ «СОШ д. Починок» | 6,40 | 7,00 |

Актуализация квалификационных требований и компетенций, необходимых для оказания муниципальных услуг (выполнения работ), организация соответствующей профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников учреждений, наряду с совершенствованием системы оплаты труда и разработкой систем оценки эффективности деятельности работников, создает основу для использования принципов эффективного контракта в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012г. № 2190-р). Эта работа ведется в образовательных учреждениях планомерно и систематически. Со всеми работниками в учреждениях заключены или заключаются при поступлении на работу эффективные контракты.

В рамках реализации 83 Федерального закона в системе образования НГО функционирует двадцать три автономных учреждения, одно казенное и одно бюджетное учреждение.

В соответствии с нормативными положениями Федерального закона от 08.05.2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» финансово-хозяйственная деятельность бюджетных и автономных учреждений осуществляется как за счет средств муниципалитета, так и за счет собственных средств, заработанных учреждением.

Финансирование автономных и бюджетных образовательных осуществляется на основании принципа нормативно-подушевого финансирования Базовые нормативы по финансированию из областной субвенции устанавливаются Законом Свердловской области от 09.12.2013г. N 119-ОЗ "О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета", а за счет средств местного бюджета Управления образования. Базовые нормативы корректируются через установление ряда повышающих коэффициентов, учитывающих географическое расположение учреждений (город, село), их типы, структуру, специализацию и общего объёма финансирования по подразделам сметы Управления образования как ГРБС.

За счет средств областного бюджета финансируются расходы общеобразовательных и дошкольных учреждений, связанные с оплатой труда педагогических работников, административного и учебно-вспомогательного персонала, задействованного в организации учебного процесса и затраты на организацию учебного процесса. В состав учебных расходов включены затраты на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций. Все остальные расходы осуществляются за счет местного бюджета.

**Таблица. Сравнительный анализ среднемесячной стоимости единицы муниципальной услуги в разрезе типов учреждений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип учреждения | 2019 год | | | 2020 год | | | 2021 год | | |
| Кол-во учащихся (воспитанников) | Кассовый расход на оказание муниципальной услуги без налога на имущество | Стоимость одного учащегося (воспитанника) | Кол-во учащихся (воспитанников) | Кассовый расход на оказание муниципальной услуги без налога на имущество | Стоимость одного учащегося (воспитанника) | Кол-во учащихся (воспитанников) | План на оказание муниципальной услуги | Стоимость одного учащегося (воспитанника) |
| Муниципальные дошкольные образовательные учреждения | 5194 | 753 928 486,94 | 12 096,14 | 5029 | 778 195  371,02 | 12 895,13 | 4786 | 806 998  126,51 | 14 051,37 |
| Муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные в городской местности | 8092 | 709 267  062,07 | 7 304,20 | 8111,1 | 718 165  427,73 | 7 378,42 | 8093 | 738 851  873,31 | 7 607,93 |
| Муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности | 269 | 45 031  591,59 | 13 950,31 | 266,8 | 45 658  237,71 | 14 261,07 | 265 | 49 436  895,43 | 15 546,19 |
| МАОУ "Школа-интернат № 53" (включая дополнительную услуг по содержанию для тех же 237 учащихся) | 323 | 67 928  699,60 | 17 525,46 | 340,7 | 75 164  767,13 | 18 384,89 | 340 | 79 434  213,33 | 19 469,17 |

Введение нормативного подушевого финансирования повысило финансово-хозяйственную самостоятельность общеобразовательных учреждений, создало возможность объективного и прозрачного доведения финансовых ресурсов до образовательных учреждений. Образовательные учреждения ставятся в равные финансовые условия, зависящие, прежде всего, от численности обучающихся

Финансирование образовательных учреждений из бюджета городского округа осуществляется по двум направлениям:

- субсидия на выполнение муниципального задания, включающая в себя и затраты на содержание имущества, оплату налога на имущество. Учреждение самостоятельно определяет направления расходования средств. ГРБС определяет максимальный размер фонда оплаты труда и рекомендует расчетные цифры по затратам на оплату коммунальных услуг;

- субсидия на иные цели. Данные средства носят целевой характер и расходуются на цели и направления, определяемые заключенным Соглашением между ГРБС и учреждением.

**Таблица. Объём финансирования образовательных учреждений по плану финансово- хозяйственной деятельности за счет средств бюджета городского округа**

тыс. руб.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Средства на выполнение муниципального задания без учета оплаты налога на имущество | 1 717 167,05 | 1 760 111,11 | 1 851 107,0 | 1 882 001,3 | 1 928 951,2 |
| Налог на имущество | 22 833,2 | 21 787,5 | 24 474,1 | 24 042,6 | 27 545,0 |
| Субсидии на иные цели | 211 221,7 | 222 791,2 | 274 725,8 | 217 053,5 | 235 195,0 |

**Таблица. Объём финансирования образовательных учреждений по плану финансово- хозяйственной деятельности за счет средств бюджета городского округа в % соотношении.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Средства на выполнение муниципального задания без учета оплаты налога на имущество | 88,00 | 87,80 | 86,09 | 88,65 | 88,01 |
| Налог на имущество | 1,17 | 1,09 | 1,14 | 1,13 | 1,26 |
| Субсидии на иные цели | 10,83 | 11,11 | 12,78 | 10,22 | 10,73 |

**Таблица. Распределение финансирования по плану финансово- хозяйственной деятельности за счет средств бюджета городского округа в рамках субсидии на выполнение муниципального задания**

тыс. руб.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Средства на выполнение муниципального задания без учета оплаты налога на имущество, всего | 1 717 167,05 | 1 760 111,11 | 1 851 107,0 | 1 882 001,3 | 1 928 951,2 |
| Заработная плата с начислениями во внебюджетные фонды | 1 399 798,10 | 1 505 136,91 | 1 574 267,4 | 1 636 553,5 | 1 698 082,0 |
| Капитальные вложения (приобретение оборудования по 310 статье + капитальный ремонт по 243 КВР) | 22 083,00 | 18 158,1 | 24 039,3 | 31 749,0 | 19 349,9 |
| Обеспечение текущей деятельности учреждения, включая расходы на оплату коммунальных услуг | 295 285,958 | 236 816,10 | 252 800,30 | 213 698,8 | 211 519,3 |

**Таблица. Распределение финансирования по плану финансово- хозяйственной деятельности за счет средств бюджета городского округа в рамках субсидии на выполнение муниципального задания в % соотношении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Заработная плата с начислениями во внебюджетные фонды | 81,52 | 85,55 | 85,04 | 86,96 | 88,03 |
| Капитальные вложения (приобретение оборудования по 310 статье + капитальный ремонт по 243 КВР) | 1,29 | 1,03 | 1,3 | 1,69 | 1,00 |
| Обеспечение текущей деятельности учреждения, включая расходы на оплату коммунальных услуг | 17,20 | 13,45 | 13,66 | 11,35 | 10,97 |

Субсидию на иные цели в 2020 году получили:

- муниципальные дошкольные образовательные в размере 45 800,9 тыс. руб. (в том числе за счет резервного фонда Администрации НГО, включая средства по ходатайству депутатов Думы НГО – 6 382,4 тыс. руб.) За счет этих средств осуществлялся капитальный ремонт и приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий МАДОУ, возмещались выпадающие доходы от предоставления льгот по родительской плате за содержание детей в ДДУ, выполнение аварийных работ, разработка проектно-сметной документации, организация усиленного питания детей из группы риска по туберкулёзу в структурном подразделении МАДОУ "Страна чудес"-д/с № 14 "Берегиня", приобретение оборудования в медицинские кабинеты, выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности учреждений, приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции и другие выплаты.

- общеобразовательные школы в объеме 118 014,7 тыс. рублей, (в том числе за счет резервного фонда Администрации НГО, включая средства по ходатайству депутатов Думы НГО – 15 742,4 тыс. руб.) из которых 56 111,5 тыс. рублей за счет предоставленной из области целевой субсидии направлены на питание школьников и приобретение проездных билетов на обеспечение бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Целевые средства направлялись на капитальный ремонт и приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий, организацию питания воспитанников школы-интерната, содержание бассейнов, организацию дополнительного горячего питания детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, финансирование организации конкурсов и иных мероприятий для выявления и развития талантливых детей в различных сферах деятельности, профессиональных конкурсов, мероприятий воспитательной направленности, содержание пристроя (спортивный зал и столовая) МАОУ «СОШ с. Тарасково» и МАОУ «СОШ д. Починок» , приобретение оборудования и инвентаря, в том числе для оснащения новым классных комнат для дополнительно открытых первых классов, выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности учреждений, приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции и другие расходы;

- учреждения дополнительного образования в размере 52 241,3 тыс. руб. в том числе за счет резервного фонда Администрации НГО, включая средства по ходатайству депутатов Думы НГО – 2 311,7 тыс. руб.). За счет этих средств осуществлялся капитальный ремонт и приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий учреждений, выполнение аварийных работ, создание детского технопарка «Кванториум» на базе МАУ ДО «СЮТ», приобретение оборудования, финансирования расходов на участие учащихся учреждений дополнительного образования в соревнованиях, фестивалях, конкурсах не муниципального уровня, обеспечение функционирования филиала ЗДОЛ "Самоцветы" МАУ ДО «ЦВР», выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности учреждений, приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции и другие выплаты;

- образовательные учреждения (МАУ ДО «ЦДК», МАОУ ДПО «УМЦРО») в размере 737,2 тыс. руб. За счет этих средств осуществлялось финансирование организации конкурсов и иных мероприятий для выявления и развития талантливых детей в различных сферах деятельности, профессиональных конкурсов, мероприятий воспитательной направленности, приобретение оборудования и другие.

Все принятые в 2020 году бюджетные обязательства были выполнены в полном объеме.

Распределение расходов по целям, задачам, функциям образовательных учреждений осуществлялось на основе следующих подходов:

* реализация установленных законодательством Российской Федерации, Свердловской области расходных полномочий органов местного самоуправления;
* реализация установленных законодательством функций органов местного са­моуправления в области образования;
* программно-целевой подход к планированию расходов, направленный на достижение стратегических целей и задач;
* оказание бюджетных образовательных услуг населению в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, финансирование образовательных учреждений напрямую зависит от объема оказываемой муниципальной услуги и ее качества, которые конкретизируются в муниципальном задании, выдаваемом каждому образовательному учреждению на финансовый год.

Приоритетной задачей на 2021/ 2022 учебный год станет дальнейшее расширение финансовой самостоятельности учреждений через эффективное использование средств, полученных как в рамках финансирования на выполнение муниципального задания, так и самостоятельно заработанных учреждением.

В свете произошедших изменений в правовом статусе учреждений как никогда становится актуальной способность образовательного учреждения привлекать дополнительные средства для своего существования и развития. Такими средствами могут стать не только доходы от оказания платных услуг, сдачи в аренду временно свободных помещений, но и участие в различных конкурсах, победители которых получают гранты на развитие материально-технической базы, привлечение безвозмездных целевых перечислений, участие в областных программах для получения целевого финансирования.

В течении 2019-2021 годов МАОУ «Лицей №56» в рамках реализации проекта «Модернизация развивающейся среды образовательных учреждений, включенных в сеть образовательных организаций «Школа - Росатома»» получало ежегодно на создание современной среды ( капитальный ремонт и приобретение оборудования) по 2,0 млн. рублей из средств местного бюджета и такое же дополнительное финансирование со стороны Росатома.

В 2020 году МАОУ «Гимназия №41» получило 500,0 тыс. руб. от Фонда семьи Рыбаковых на развитие образования, науки и просвещения, включая проведение просветительских мероприятий.

В 2020 году на внебюджетный счет МАДОУ детский сад «Росток» поступило 3,5 млн руб. из федерального и областного бюджета на реализацию мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого- педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, имеющих детей», а в 2021 году еще 3,3   млн.

В 2020 году МАОУ «Лицей №58» получило грант от Минпросвещения России в размере 3,0 млн. на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках реализации национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

МАОУ «СОШ №40» получило в 2021 году 4,5 млн.руб. субсидию из областного бюджета на обеспечение условий реализации муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.

**Таблица. Наиболее значимые поступления в 2021 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Министерство образования и молодежной политики Свердловской области | МАДОУ "Росток" | 299 600,00 | система видео-конференц-связи, персональная электронно-вычислительная машина в сборе,информационный стенд,ролл-ап |
| Министерство Просвещения РФ | 2 984 200,00 | ГРАНТ В ФОРМЕ СУБСИДИИ НА ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ |
| АО "ТВЭЛ" г. Москва | МАОУ "Гимназия" | 300 000,00 | микроскоп Микромед С-13 с увеличением,набор микропрепаратов,стекло покровное для проведения лабораторных работ по биологии,накопитель, н-р микропрепаратов, модель разборная "Скелет человека", н-р по выращиванию бактерий |
| БФ содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций "Паритет" | МАУ ДО "СЮТ" | 980 125,00 | татральный фестиваль -конкурс Те-Арт Олимп "Школы Росатома" |
| АО "Центр по обогащению урана" | МАОУ "СОШ № 54" | 70 000,00 | приобретение спортивного инвентаря и оборудования |
| ООО "Ремонт Монтаж Сервис" | МАОУ "СОШ № 54" | 125 788,00 | выполнение ремонт по текущему ремонту помещений МАОУ "СОШ №54", приобретение мебели и оборудования |
| АО УЭХК | МАУ ДО "ДЮСШ №2" | 99 600,00 | транспортные расходы воспитанников отделения волейбола к месту соревнований |
| АО УЭХК | 100 400,00 | приобретение спортивного инвентаря и спортивной формы для спортсменов |
| БФ содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций "Паритет" | МАОУ "Лицей № 58" | 165 294,00 | приобретение билетов Екатеринбург-Краснодар |
| АО "ТВЭЛ" | МАОУ "Лицей № 58" | 300 000,00 | реализация социально-педагогического проекта "Кабинет физики учащихся Атомкласса" |
| БФ содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций "Паритет" | МАОУ "Лицей № 58" | 255 200,00 | приобретение билетов Екатеринбург-Симферополь |
| ООО "ТехСнаб" | МАОУ "Лицей № 56" | 89 979,00 | на ведение уставной деятельности |
| БФ содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций "Паритет" | МАОУ "Лицей № 56" | 2 000 000,00 | интерактивный комплекс,ноутбуки,планшеты, столы, стеллажи, шкафы,мебель |
| ТВЭЛ | МАОУ "СОШ д. Починок" | 120 000,00 | автономный шлем виртуальной реальности, роботрек базовый, роботрек мресурсный |

В дополнение к вышеперечисленному автономные учреждения получают дополнительный доход от реализации основных средств в рамках согласия Наблюдательных советов и Комитета по управлению муниципальным имуществом. Так в 2015 году доход по данному направлению составил 257,7 тыс. руб., за 2016 год – 131,1 тыс. руб., за 2017 год – 44,8 тыс. руб. (автобус ПАЗ МАУ ДО «ЦВР»), за 2018 год – 50,0 тыс. руб. (трактор МАУ ДО «ЦВР»), за 2020 год – 38,2 тыс. руб. (автотранспортное средство марки Волга МАУ ДО «ЦВР» и бытовки с электрооборудованием МАОУ "Школа-интернат № 53").

С 2018 года образовательные учреждения стали использовать для получения дополнительного дохода новое направление – размещение на депозитном счете в коммерческом банке части средств, полученных от доходов от платных услуг и другой деятельности, приносящей доход. Так в 2018-2020 годах вышеуказанный доход получало МАОУ «Лицей №56», а в 2019 году и МАУ ДО «ДЮСШ №2».

Еще одним новым источником дохода учреждений становятся суммы принудительного изъятия. Это начисленные и удержанные с поставщиков пении за несвоевременно выполненные работы. В 2018 суммы штрафных санкций составляли 19,8 тыс. руб., за 2019 получено уже 67,1 тыс. руб., в 2020 году – 65,1 тыс.руб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 год | 2016  год | 2017  год | 2018  год | 2019  год | 2020  год [[2]](#footnote-2) | 2021  год |
| Доходы от платных услуг, включая родительскую плату за содержание детей в ДДУ | 158 889,7 | 153 728,7 | 153 654,5 | 158 377,1 | 162 096,69 | 91 680,4 | 130 471,5 |
| Доходы от сдачи имущества в аренду | 5,5 | 6,2 | - | 41,3 | 295,5 | 99,3 | 28,5 |
| Безвозмездные поступления | 7 799,9 | 9 716,6 | 10 255, 5 | 9 667,3 | 22 650,3 | 16 155,8 | 9 891,5 |
| **ВСЕГО** | **166 695,1** | **163 451,5** | **163 910,0** | **168 085,7** | **185 042,49** | **107 935,5** | **140 391,5** |

Наиболее значительные доходы от оказания платных услуг в 2020 году получили среди дошкольных образовательных учреждений – МАДОУ детский сад «Страна чудес», «Гармония», «Росток», общеобразовательные – МАОУ «Гимназия», «Лицей №58», МАОУ «СОШ №40», МАОУ «СОШ №48», по учреждениям дополнительного образования – МАУ ДО «ЦВР», «СЮТ».

Все общеобразовательные учреждения НГО подключены к сети Интернет. Для обеспечения информационной безопасности все образовательные учреждения НГО используют пакет лицензионных программных средств и системы контентной фильтрации негативной и противоправной информации.

11 общеобразовательных учреждения имеют подключение к высокоскоростному интернету, а МАОУ «СОШ д. Починок» вошло в программу госконтракта с ПАО «Ростелеком» по подключению к высокоскоростному интернету. Работы по подключению планируют завершиться до 01.09.2021 г. МАОУ «СОШ № 40» по решению Департамента информатизации и связи Свердловской области из программы исключили в связи с наличием уже имеющего оптиковолокна в школе. Данное ООО до конца 2021 года увеличит скорость до 100мБ/с за счет собственных средств.

К 01 сентября 2021 года за счет средств областного и местного бюджетов обеспеченность учебниками общеобразовательных учреждений Новоуральского ГО составит 100 процентов.

Главной задачей общеобразовательных учреждений на последующие годы становится переосмысление направлений расходования средств областной субвенции, оптимизация расходов на приобретение учебников и переход к обновлению учебного обрудования, прежде всего компьютерной техники.

В образовательных учреждениях ведется планомерная работа по организации подвоза учащихся в общеобразовательное учреждение, расположенное в сельской местности. Всего муниципальными общеобразовательными учреждениями используется 2 автобуса. Ими осуществляется подвоз обучающихся в МАОУ «СОШ с. Тарасково» и МАОУ «СОШ д.Починок», а с сентября 2021 года организована доставка детей из д. Пальники в детский сад, расположенный д. Починок .

Впервые в 2011 году Новоуральский ГО вошел в программу по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. По данной программе были получены средства на приобретение специализированного оборудования МАОУ «СОШ № 48», МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «СОШ № 40», МАОУ «СОШ № 49», МАУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «СЮТ», МАДОУ «Страна чудес», МАДОУ «Гармония», МАДОУ «Росинка», МАДОУ «Росток». Данные средства предоставлялись при условии направления такой же суммы из средств местного бюджета на ремонт помещений, которые будут задействованы для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Анализируя загруженность вышеуказанных учреждений, можно констатировать, что в городском округе созданы условия для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

На последующие годы необходимо обратить внимание на создание доступной среды в детско – юношеских спортивных школ. Необходимо проанализировать востребованность этих учреждений у данной категории жителей городского округа рассматривать вопрос изготовления проектно- сметной документации для заявки на участие в программе по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В 2020 году было выделено 22,6 млн. руб. из бюджета городского округа на приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля для муниципальных организаций в целях профилактики и устранения новой коронавирусной инфекции во все образовательные учреждения городского округа. В 2021 году продолжена работа по созданию условий по профилактики массового заболевания новой коронавирусной инфекцией за счет средств муниципальной субсидии, открытой учреждениям на выполнение муниципального задания.

В соответствии с программой «Развития системы образования НГО» в течение отчётного периода проводились ремонтные работы по устранению предписаний надзорных органов в ряде ОУ.

В 2020 году на проведение капитальных ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов Управлению образования выделено 97,9 млн. рублей.

**Таблица. Средства, направленные на капитальный ремонт в 2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Капитальный ремонт и приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий учреждений | Всего, тыс. руб. | В том числе | |
| Местный бюджет | Областной бюджет |
| 1 | Общеобразовательные учреждения | 19 332,4 | 7 859,6 | 11 472,8 |
| 2 | Дошкольные образовательные учреждения | 15 802,9 | 14 573,0 | 1 229,9 |
| 3 | Учреждения дополнительного образования (без учета благоустройства МАУ ДО «ДЮСШ№2») | 2 338,3 | 1 797,2 | 541,1 |
| 5 | Ремонт здания по ул. Ленина,87 | 2 273,3 | 613,6 | 1 659,7 |
| 6 | ЗДОЛ «Самоцветы» | 48 108,0 | 36 855,1 | 11 252,9 |
| 7 | Средства из резервного фонда Администрации НГО | 76,7 | 76,7 | 0,0 |
|  | **Итого** | **87 931,6** | **61 775,2** | **26 156,4** |

Через смету МКУ «ЦБ и МТО МОУ НГО» освоено 67,13% и 32,87 % через предоставления целевой субсидии образовательным учреждениям.

Средства направлялись на выполнение предписаний надзорных органов, капитальный ремонт спортивных залов, замену оконных блоков, капитальный ремонт туалетных комнат и на другие направления.

В период с 2019-2020 гг. был проведен капитальный ремонт здания клуба-столовой в загородном филиале МАУ ДО «ЦВР» - ЗДОЛ «Самоцветы».

Заменены внутренние системы горячего, холодного водоснабжения, канализации. Заменена система вентиляции. Здание клуб-столовая оснащена закрытой системой отопления и горячего водоснабжения.

Кроме замены внутренних систем в здании заменены оконные и дверные блоки. В рамках пожарной безопасности в дискозале оборудован дополнительный выход и крыльцо с пандусом. Заменена система пожарной сигнализации, установлена охранная сигнализация.

В пищеблоке приобретено новое и установлено производственное и технологическое оборудование.

В рамках антитеррористической защищенности в 2020г. проведена замена ограждения загородного лагеря на новое. Общая протяженность ограждения составляет 1570 метров.

Заменены ворота и калитки. На калитках установлены системы контроля управления доступом. В 2021 г. приобретен пост охраны на КПП № 2.

**Таблица. Средства, запланированные на капитальный ремонт в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Капитальный ремонт и приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий учреждений | Всего, тыс. руб. | В том числе | |
| Местный бюджет | Областной бюджет |
| 1 | Общеобразовательные учреждения | 26 786,9 | 26 786,9 | 0,0 |
| 2 | Дошкольные образовательные учреждения | 26 130,7 | 26 130,7 | 0,0 |
| 3 | Учреждения дополнительного образования (без учета благоустройства МАУ ДО «ДЮСШ№2») | 5 867,9 | 5 867,9 | 0,0 |
| 5 | Ремонт здания по ул. Ленина,87 | 2 709,5 | 2 709,5 | 0,0 |
| 6 | ЗДОЛ «Самоцветы» | 14 913,3 | 14 913,3 | 0,0 |
| 7 | Средства из резервного фонда Администрации НГО | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **Итого** | **76 408,3** | **76 408,3** | 0,0 |

В 2021 году продолжаются работы по обновлению материально технической базы системы образования. В связи с тем, что всех корпусах и клубе –столовой в ЗДОЛ «Самоцветы» выполнены работы по капитальному ремонту и приведению зданий в соответствие с требованиями надзорных органов, средства титула капитального ремонта перераспределены на нужды дошкольных и общеобразовательных учреждений. В перечне выполняемых работ появились такие крупные и значимые работы как ремонт фасадов, асфальтового покрытия.

**Раздел 2. Информационные ресурсы**

В 2020/ 2021 учебном году в НГО продолжена реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого обеспечивается развитие информационно-образовательной среды образовательных организаций.

Реализация мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по обеспечению интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

По состоянию на 01.06.2021 84 % МАОУ, расположенных на территории г.Новоуральска, обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c, одна сельская школа имеет высокоскоростной интернет не менее 50 Мб/c (МАОУ «СОШ д. Починок» в рамках госконтракта с ПАО «Ростелеком» будет обеспечена высокоскоростным интернетом до 01.09.2021). К концу 2021 года все МАОУ будут подключены к единой сети передачи данных с высокоскоростным интернет-соединением. МАОУ используют в образовательном процессе электронный журнал и электронный дневник, при этом указанные программные средства были доступны для использования учащимися.

Все (100%) ОО имеют адрес электронной почты, веб-сайт в сети Интернет и размещают на своем сайте информацию по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации. Кроме того, данные 100 % ОО размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru).

Современная школа предусматривает расширение пространственных границ ведения образовательного процесса. А это значит, что взаимодействие ученик-учитель не может быть ограничено совместным присутствием в определенном месте в определенное время. Дистанционное обучение — это лишь один из элементов «цифровой трансформации».

Внедрение в практику новой синкретической системы обучения, основанной на грамотном использовании растущих возможностей электронных ресурсов, дистанционных курсов, сетевого взаимодействия, эффективного сочетания и взаимодополнения он-лайн и оф-лайн составляющих образовательной деятельности уже начато. Новую школьную дидактику, связывают, прежде всего, со смешанным обучением, поэтому организовано повышение квалификации новоуральских педагогов по соответствующей тематике, в том числе с использованием ресурсов ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также Института проблем образовательной политики «Эврика», участниками которых в 2020 году стала группа педагогических и руководящих работников ОО.

**Раздел 3. Кадровые ресурсы**

Непрерывность развития системы образования и качество образования обеспечиваются кадровыми ресурсами образовательных организаций. Индикаторами качества кадровых ресурсов являются уровень образования, квалификационная категория, стаж работы и другие основные характеристики руководящего и педагогического состава. В таблицах и схемах представлена информация о численности педагогических работников, работающих в ОО различного типа по состоянию на 31.05.2021.

**Раздел 3.1. Дошкольные образовательные организации**

В МАДОУ в отчетный период работало: 1632 работника (в сравнении с 2019 годом численность работников МАДОУ снизилась на 11 человек), из них педагогических работников (не включая заведующих детскими садами) 778 человек (2019 – 778 человек), в том числе 605 воспитателя и 173 прочих педагогических работников.

Основные профессионально значимые характеристики педагогов и руководящих работников дошкольных образовательных организаций представлены в таблицах и диаграммах.

**Таблица.** **Общие сведения о количественном составе педагогического корпуса МАДОУ (по состоянию на 31.05.2021 г.)[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАДОУ | Гармония | Родничок | Росинка | Росток | Страна чудес | **Итого по всем МАДОУ** |
| Общее количество педагогических кадров | 139 | 16 | 248 | 153 | 206 | **762** |
| Из них воспитателей | 111 | 15 | 183 | 127 | 169 | **605** |
| Из них специалистов (педагоги-психологи, муз. руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) | 22 | 1 | 53 | 20 | 27 | **123** |
| Общее количество административных работников | 8 | 3 | 14 | 10 | 11 | **46** |

**Таблица. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников МАДОУ (по состоянию на 31.05.2021 г.)[[4]](#footnote-4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий | | Высшее профессиональное | | Среднее профессиональное | | | | Общее образование | | **ИТОГО** |
| специалисты среднего звена | | квалифицированные рабочие | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | **чел.** |
| − | − | 566 | 74,3 | 192 | 25,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **762** |

**Диаграмма. Общие сведения об уровне образования педагогических работников МАДОУ(по состоянию на 31.05.2021 г.)**

**Таблица. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ (по состоянию на 31.05.2021 г.)[[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Высшая квал. кат. | | Первая  квал. кат. | | Соответствие занимаемой должности | | Не аттестовано | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел | % | **чел** |
| Воспитатели | 130 | 21,5 | 294 | 48,6 | 84 | 13,9 | 97 | 16,0 | **605** |
| Прочие педагогические работники | 102 | 39,8 | 58 | 22,7 | 5 | 2,0 | 91 | 35,5 | **256** |
| Рук. работники\* | - | - | - | - | 5 | 11,0 | 20 | 43,5 | **46** |
| **ИТОГО** | **232** | **30,5** | **352** | **46,2** | **94** | **12,3** | **208** | **27,3** | **762** |

**Таблица. Стаж работы педагогических и руководящих работников МАДОУ**

**(по состоянию на 31.05.2021 г.) [[6]](#footnote-6)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | | 6 - 10 лет | | 11 - 20 лет | | 21 - 25 лет | | более 26 лет | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | **чел.** |
| 133 | 17,5 | 99 | 13,0 | 165 | 21,7 | 65 | 8,5 | 300 | 39,4 | **762** |

Средний возраст педагогов МАДОУ – 45,2 года.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений НГО активно представляли свой опыт и участвовали в конкурсах, позволяющих продемонстрировать их профессиональные достижения.

Профессиональные награды в 2021 году получили 462 педагогических и руководящих и других работников МАДОУ (в 2020 – 546 чел.), в том числе: 5 работников награждены Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 8 работников – Почетной грамотой Министерства просвещения РФ», 2 – Благодарности. Благодарственным письмом Управляющего горнозаводским управленческим округом награждены 14 работников МАДОУ, Доска Почета города - 1 работник.

**Раздел 3.2. Общеобразовательные организации**

На 31.05.2021 года в общеобразовательных организациях работает 699 педагогических работника (2020 г. – 705 человек), из них 583 учителя, 116 прочих педагогических работников. Общее количество работников общеобразовательных учреждений составило 1055 человека (2020 г. – 1063 человек).

Основные профессионально значимые характеристики педагогов и руководящих педагогических работников представлены в таблицах и диаграммах.

**Таблица. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кандидаты и доктора наук | | Высшее профессиональное | | Среднее профессиональное | | Общее образование | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел | % |  |
| 6 | 0,9 | 636 | 91,4 | 50 | 7,2 | 0 | 0 | **699** |

**Диаграмма Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций**

**Таблица. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций**

1. Учителей;
2. Прочих педагогических работников;
3. Руководящих работников (директора, заместители по УВР, ВР, кроме заместителей директора по АХР, заведующих хозяйством, заведующих канцелярией, главных бухгалтеров).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Высшая  квал. кат. | | Первая  квал. кат. | | Соответствие занимаемой должности | | Не аттестовано | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | **чел.** |
| Учителя | 268 | 46 | 227 | 39 | 33 | 5,7 | 144 | 20,6 | **583** |
| Прочие пед. работники | 32 | 27,6 | 47 | 40,5 | 18 | 15,5 | **116** |
| Рук. работники | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 18,5 | 0 | 0 | **72** |
| **ИТОГО** | **300** | **39,0** | **274** | **35,5** | **51** | **6,6** | **144** | **18,7** | **771** |

**Диаграмма . Уровень категорированности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций**

**Таблица. Педагогический стаж педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | | 6 - 10 лет | | 11 - 15 лет | | 16 - 20 лет | | 21 - 25 лет | | 26 лет и более | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | Чел. | % | **чел.** |
| 83 | 12,0 | 62 | 9,0 | 79 | 11,3 | 68 | 10,0 | 48 | 7,0 | 54 | 7,7 | **699** |

Средний возраст педагогических работников общеобразовательных организаций − 47,2 лет.

В настоящее время в системе образования Новоуральского городского округа остается актуальной проблема старения педагогических кадров общеобразовательных учреждений. По состоянию на 01.01.2021 г. в школах города работало 113 педагогов в возрасте до 35 лет (16,1%) (2020 – 118 чел. (16,7%), тогда как количество педагогических работников в возрасте старше 50 лет составляет - 306 человек (43,8 %), (2020 – 285 чел.- 40,4%). Соответственно, в сравнении с 2020 годом увеличилась и доля педагогов − «стажистов» (имеющих стаж работы более 26 лет) в 2021 г. (на 2 %)

В связи с вышеуказанным необходимо продолжить работу по привлечению и закреплению молодых учителей в системе образования НГО путем взаимодействия с профильными образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования по вопросам подбора молодых учи­телей; оказания молодым педагога материальной, психологической и методической поддержки; решения жилищных вопросов;  развития наставничес­тва и т.д.

В 2020/2021 учебном году велась целенаправленная работа над муниципальным образовательным проектом «Педагогический класс», предполагающем открытие с 1 сентября 2021 года класса психолого-педагогической направленности на базе МАОУ «СОШ №45» при сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с ФГАОУ ВО «РГППУ».

Несмотря на незначительное сокращение числа педагогических работников в МАОУ сохранен высокий образовательный и квалификационный уровней педагогов. МАОУ. В 2021 году получили награды различного уровня (в сравнении с 2020 г. – 355), из них: 2 Нагрудных знака «Почетный работник воспитания и просвещения» Министерства просвещения РФ, 9 работников награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 12 работников – Благодарственным письмом Управляющего ГЗО, Доска Почета города - 4 работника.

**Раздел 3.3. Образовательные организации дополнительного образования**

По состоянию на 31.05.2021 года в МАУ ДО работало 328 человек (в 2020 г. – 346 человек) из них 141 педагогический (2020 г. – 159 человек) и 31 руководящий работник (2020 г. – 33 человек).

Основные профессионально значимые характеристики педагогов и руководителей МАУ ДО представлены в таблицах и диаграммах.

**Таблица. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кандидаты и доктора наук | | Высшее профессиональное | | Среднее профессиональное | | Общее образование | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел | % | **чел.** |
| 4 | 2,8 | 112 | 79,4 | 24 | 17,0 | 3 | 2,0 | **141** |

**Диаграмма. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников организаций дополнительного образования**

**Таблица. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования[[7]](#footnote-7)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Высшая квал. кат. | | Первая  квал. кат. | | Соответствие занимаемой должности | | Не аттестовано | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел | % | **чел** |
| Педагогические работники | 59 | 42 | 55 | 39 | 17 | 12 | 30 | 21 | **141** |
| Рук. работники\*\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | **5** |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  | **155** |

**Диаграмма. Уровень категорированности педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования**

**Таблица. Педагогический стаж педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 - 5 лет | | 6 - 10 лет | | 11 - 15 лет | | 16 - 20 лет | | 21 - 25 лет | | 26 лет и более | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел | % | **чел** |
| 16 | 10,7 | 19 | 13 | 17 | 11,3 | 15 | 10 | 28 | 18,7 | 56 | 37,3 | **150** |

Средний возраст педагогических работников – 41,3 лет.

В 2021 году доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию увеличилась до 81 % (2020 г. – 74%). Награды различного уровня в 2021 году получили 65 работник МАУ ДО (2020 г. – 90 чел.), из них 2 работника награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2 – Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 1 работник награжден Благодарственным письмом Управляющего ГЗО, Доска Почета города – 4 работника.

**Раздел 3.4. Организация дополнительного профессионального образования**

**МБОУ ДПО "УМЦРО"**

В организации дополнительного профессионального образования – МБОУ ДПО «УМЦРО» - по состоянию на 31.05.2021 г. работало 17 человек (2020 г. – 17 человек), из них 9 педагогических работников, 2 руководящих работника.

Основные профессионально значимые характеристики педагогов представлены в таблицах и диаграммах.

**Таблица Образовательный ценз педагогических и руководящих работников**

**МБОУ ДПО «УМЦРО»[[8]](#footnote-8)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Кандидаты и доктора наук | | Высшее профессиональное | | Среднее профессиональное | | | | Общее образование | | **ИТОГО** |
| специалисты среднего звена | | квалифицированные рабочие | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел | % | чел. | % |  |
| Педагогические работники | − | − | 9 | 100,0 | − | − | − | − | − | − | **9** |
| Руководящие работники\* | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | − | − | − | − | − | − | **2** |
| **ИТОГО** | **1** | **9,1** | **10** | **90,9** | **−** | **−** | **−** | **−** | **−** | **−** | **11** |

**Диаграмма. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников МБОУ ДПО «УМЦРО»**



**Таблица. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ ДПО «УМЦРО»[[9]](#footnote-9)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Высшая квал. кат. | | Первая  квал. кат. | | Соответствие занимаемой должности | | Не аттестовано | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел | % | **чел** |
| Педагогические работники | 3 | 33,3 | 3 | 33,3 | 1 | 11,1 | 2 | 22,2 | **9** |
| Рук. работники\* | − | − | − | − | 1 | 50 | 1 | 50 | **2** |
| **ИТОГО** | **3** | **27,3** | **3** | **27,3** | **2** | **18,2** | **3** | **27,3** | **11** |

**Диаграмма. Уровень категорированности педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования МБОУ ДПО «УМЦРО»**

**Таблица. Педагогический стаж педагогических и руководящих работников**

**МБОУ ДПО «УМЦРО»[[10]](#footnote-10)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | 0 - 5 лет | | 6 - 10 лет | | 11 - 20 лет | | 21 - 25 лет | | 26 лет и более | | **ИТОГО** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел | % | **чел** |
| Педагогические работники | 0 | 0 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 3 | 33,3 | 5 | **55,6** | **9** |
| Рук. работники\* | - | − | **−** | **−** | **−** | **−** | **−** | **−** | 1 | **50,0** | **2** |
| **ИТОГО** | **-** | **-** | **1** | **10,0** | **−** | **−** | **3** | **30,0** | **6** | **60,0** | **10** |

Средний возраст педагогических работников - 51 год.

**Раздел 3.5. Обобщенные сведения об основных профессионально значимых характеристиках педагогических и руководящих работников образовательных организаций Новоуральского городского округа, развитие кадрового потенциала.**

Всего в муниципальных образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, по состоянию на 31.05.2021 г. работал 3081 человек (2020 г. – 3187 чел.), в том числе: 1611 педагогических (2020 г. – 1650 чел.) и 151 руководящий работник (2020 г. – 164 чел.).

**Таблица. Категорированность педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОО | всего пед. работников | высшая кв.к | первая кв.к | соответствие занимаемой должности | не аттестовано |
| 1 | Общеобразовательные организации | ***724*** | ***331(46%)*** | ***267(37%)*** | ***50(7 %)*** | ***76(10%)*** |
| 2 | Организации дополнительного образования | ***146*** | ***59(40%)*** | ***64(44%)*** | ***10(7%)*** | ***13(9%)*** |
| 3 | Дошкольные образовательные учреждения | ***726*** | ***238(33%)*** | ***339(47%)*** | ***81(11%)*** | ***68(9%)*** |
|  | всего | **1596** | **628 (39%)** | **670(42%)** | **141 (9%)** | **157(10%)** |

**Таблица. Общие сведения о повышении квалификации в ОО Новоуральского городского округу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название показателя** | **Общеобразовательные организации** | **Учреждения дополнительного образования** | **Дошкольные образовательные учреждения** | **Общий показатель** |
| Количество педагогических и руководящих работников, из них | 738 | 186 | *771* | 1695 |
| Количество педагогических работников | 684 (учителей 583) | 160 | *726* | 1570 |
| Количество руководящих работников | 54 | 26 | *45* | 125 |
| Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки, из них: | 646 (88%) | 120 (65%) | *518(87%)* | 1284 (76%) |
| Количество педагогических работников | 593 (87%) | 100 (63%) | *482(66%)* | 1175 (92%) |
| ***Количество руководящих работников*** | ***53 (98%)*** | ***20 (77%)*** | ***36(80%)*** | ***109 (87%)*** |
| Количество педагогических и руководящих работников, прошедших боле двух курсов ПК | 406 (55%) | 39 (21%) | *108 (14%)* | 553 (33%) |
| Количество педагогических и руководящих работников не проходившие ПК в течение трех лет | 2 | 6 | *0* | 8 (5%) |

**Таблица. Информация о презентации педагогов организаций дополнительного образования детей своего профессионального опыта в виде выступлений на семинарах и НПК в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДО | Количество педагогов, представлявших опыт | Количество выступлений, представленных на разных уровнях | | | | |
| всего | на городском | на областном | на федеральном | на  международном |
| ЦВР | 11 | 16 | 1 | 8 | 7 | 0 |
| СЮТ | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| ДЮСШ-2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| ДЮСШ-4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ЦДК | 9 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **37** | **36** | **15** | **11** | **10** | **0** |

**Таблица. Сведения о педагогах организаций дополнительного образования, представлявших свой опыт в форме печатных работ в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДО | Количество педагогов, представлявших печатные работы | Количество печатных работ, представленных на разных уровнях: | | | | |
| всего | на городском | на  областном | на  федеральном | на  международном |
| ЦВР | 14 | 17 | 4 | 4 | 9 | 0 |
| СЮТ | 10 | 33 | 0 | 0 | 29 | 4 |
| ДЮСШ-2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДЮСШ-4 | 2 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| ЦДК | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **29** | **59** | **4** | **7** | **44** | **4** |

**Таблица. Сведения о педагогах, представлявших свой профессиональный опыт в форме открытого урока (занятия, мероприятия т.п.) в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДО | Количество педагогов, представлявших урок | Количество открытых уроков, представленных на разных уровнях: | | | |
| всего | на муниципальном | на областном | на федеральном |
| ЦВР | 17 | 43 | 34 | 3 | 6 |
| СЮТ | 9 | 11 | 6 | 5 | 0 |
| ДЮСШ-2 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| ДЮСШ-4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЦДК | 3 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **37** | **69** | **55** | **8** | **6** |

**Таблица. Сведения о педагогах, проводивших мастер-классы для педагогов города (области и т.п.) в отчетном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДО | Количество мастер-классов: | | | |
| всего | на муниципальном | на областном | на федеральном |
| ЦВР | 8 | 11 | 2 | 0 |
| СЮТ | 9 | 7 | 2 | 0 |
| ДЮСШ-2 | 9 | 9 | 0 | 0 |
| ДЮСШ-4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЦДК | 7 | 7 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **33** | **34** | **4** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица. Сведения о педагогах, проводивших мастер-классы, стажировки для педагогов города (области и т.п.) в 2020/2021** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **40** | | **41** | | **45** | | **Гимн** | | **48** | | **49** | | **53** | | **54** | **56** | **57** | **58** | **Тар** | **Поч** | **всего** |
| Кол-во педагогов из них: | 0 | | 18 | | 2 | | 10 | | 0 | | 2 | | 1 | | 4 | 4 | 0 | 16 | 0 | 0 | 57 |
| проводившие мероприятия на муниципальном уровне |  | | 17 | | 2 | | 5 | |  | |  | | 1 | | 4 | 1 |  |  | 0 |  | 30 |
| проводившие мероприятия на областном уровне |  | | 1 | |  | | 3 | |  | |  | |  | |  |  |  | 6 | 0 |  | 10 |
| проводившие мероприятия на  Федеральном уровне |  | |  | |  | | 2 | |  | | 2 | |  | |  | 3 |  | 10 | 0 |  | 17 |
| Количество присутствующих | 0 | | 573 | | 24 | | 359 | | 0 | | 212 | | онлайн | | 100 | 69 | 0 | 380 | 0 | 0 | 1717 |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Таблица. Сведения о педагогах, представлявших свой профессиональный опыт в форме открытого урока (занятия, мероприятия и т.п.) в отчетном году** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **40** | | **41** | | **45** | | **Гимн** | | **48** | | **49** | | **53** | **54** | **56** | **57** | **58** | **Тар** | **Поч** | **всего** |
| Кол-во педагогов, из них: | | **2** | | **8** | | **5** | | **15** | | **0** | | **8** | | **0** | **1** | **11** | **12** | **2** | **0** | **1** | **65** |
| представляющих мероприятия на муниципальном уровне | | 2 | | 6 | | 4 | | 6 | |  | | 8 | |  | 1 | 11 | 11 | 2 |  |  | 51 |
| представляющих мероприятия на областном уровне | |  | | 2 | | 1 | | 5 | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| представляющих мероприятия на  Федеральном уровне | |  | |  | |  | | 4 | |  | |  | |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 6 |
| Количество присутствующих | | **17** | | **86** | | **19** | | **768** | | **0** | | **46** | | **0** | **30 +**  онлайн | **125** | **50** | **8** | **0** |  | **1149** |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Таблица. Сведения о педагогах, представлявших свой профессиональный опыт в форме выступлений на семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т.п. в отчетном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 40 | 41 | 45 | Гимн | 48 | 49 | 53 | 54 | 56 | 57 | 58 | Тар | Поч | всего |
| Кол-во педагогов из них: | **1** | **32** | **7** | **22** | **6** | **7** | **4** | **1** | **8** | **1** | **8** | **0** | **1** | **98** |
| представлявшие опыт на муниципальном уровне | 1 | 24 | 2 | 10 | 4 | 6 | 2 | 1 | 8 |  | 3 |  |  | 61 |
| представлявшие опыт на областном уровне |  |  |  | 6 | 2 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  | 11 |
| представлявшие опыт на международном, федеральном |  | 8 | 5 | 6 |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 | 0 | 1 | 26 |

**Таблица. Сведения о педагогах, представлявших свой опыт в форме печатных работ в отчетном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **40** | **41** | **45** | **Гимн** | **48** | **49** | **53** | **54** | **56** | **57** | **58** | **Тар** | **Поч** | **всего** |
| Кол-во педагогов | 5 | 17 | 3 | 10 | 1 | 5 | 6 | 14 | 3 | 5 | 12 | 1 | 1 | 83 |
| Количество напечатанных работ | 9 | 25 | 5 | 15 | 2 | 6 | 13 | 31 | 3 | 5 | 33 | 1 | 1 | 149 |

**Таблица. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам развития способностей и талантов молодежи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатель | **40** | **41** | **45** | **Гимн** | **48** | **49** | **53** | **54** | **56** | **57** | **58** | **Тар** | **Поч** | **всего** |
| *Кол-во пед.раб. прошедших подготовку по вопросам выявления поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов и детей и молодежи 2020-2021 уч.г* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 6 | 4 | 27 | 4 | планируется | 24 | 1 | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 |
| *Количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 0 | 5 | 44 | 13 | 0 | 11 | 0 | 51 | 10 | 4 | 42 | 0 | 0 | 180 |

**Таблица. Сведения о количестве педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов. Кол-во педагогических работников, (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов 2020/2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | **40** | **41** | **45** | **Гимн** | **48** | **49** | **53** | **54** | **56** | **57** | **58** | **Тар** | **Поч** | **всего** |
| математика | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 21 |
| история | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| обществознание | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| русский язык | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| начальные кл. | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 7 | 4 | 8 | 11 | 0 | 0 | 47 |
| литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| английский яз. |  |  | 0 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| музыка |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| технология |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| физ. культура |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| физика |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| география |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| директор |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| зам. директора |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
|  | 13 | 6 | 9 | 8 | 8 | 10 | 8 | 15 | 13 | 22 | 15 | 0 | 1 | 128 |

**Таблица. Общее кол-во педагогов (в разрезе учебных предметов) 2020/2021 уч.г..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 40 | 41 | 45 | Гимназия | 48 | 49 | 53 | 54 | 56 | 57 | 58 | Тараск. | Почин. | Итого |
| математика | 6 | 6 | 4 | 6 | 8 | 5 | 3 | 5 | 6 | 2 | 6 | 0 | 1 | 58 |
| история | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 31 |
| обществознание | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 32 |
| русский язык | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 6 | 2 | 6 | 0 | 2 | 59 |
| химия | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 14 |
| биология | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 16 |
| начальные кл. | 18 | 15 | 10 | 11 | 14 | 13 | 6 | 16 | 12 | 8 | 22 | 0 | 4 | 149 |
| литература | 6 | 7 | 5 | 6 | 0 | 5 | 4 | 4 | 6 | 1 | 6 | 0 | 2 | 52 |
| английский яз. |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 10 |
| музыка |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ИЗО |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  | 3 |
| технология |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| физ. культура |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| физика |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| география |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| директор |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| зам. директора |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
|  | 44 | 48 | 40 | 37 | 38 | 36 | 25 | 46 | 39 | 23 | 50 | 0 | 13 | 439 |

***Таблица.* Система наставничества**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **40** | **41** | **45** | **Гимн** | **48** | **49** | **53** | **54** | **56** | **57** | **58** | **Тарасково** | **Починок** | **всего** |
| - кол-во молодых педагогов | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 12 | 6 | **5** | 0 | 4 | **0** | 2 | **49** |
| кол-во проектов по поддержанию молодых педагогов | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | **13** |
| - кол-во молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 | 2 | 0 | 6 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | **24** |
| кол-во программ наставничества, реализуемых в школе | 5 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 7 | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | **36** |
| кол-во педагогов, участвующих в программах наставничества | 5 | 8 | 2 | 8 | 5 | 2 | 14 | 11 | 6 | 3 | 4 | 0 | 2 | **70** |
| кол-во педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими региональный отбор | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

**Таблица. Методическая сеть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **40** | **41** | **Гимн** | **48** | **49** | **53** | **54** | **56** | **57** | **58** | **Тарасково** | **Починок** | **всего** |
| Кол-во педагогов, включенных в сетевые сообщества (от общего числа) | 18 | 78 (98%), включая ММО | 34 / (68%) | 59 | 47 | 0 | 45\* | 32 | ММО НГО - 45; Регион - 1 | 22 человек (35,48%) | 0 | 2 | **426** |
| Количество педагогов, для которых разработаны траектории профессионального развития | 0 | 4 | 4 | 16 | 11 | 0 | 47 | 3 | 0 |  | 0 | 0 | **279** |
| Формы информации педагогических работников о инновационных формах обучения. | Методический совет, школьные методические объединения, курсы повышения квалификации | педсоветы, методические советы, заседания кафедр, индивидуальные консультации, единые методические дни, семинары, вебинары, конференции, консультации, официальные группы (мессенджеры), формирование банков методических материалов | методические дни, педагогическая лаборатория | оператиыные совещания, рассылка по электронной почте, индивидуальные собеседования, беседы. | on-line обучение (вебинары, семинары) квест-технологии | нет | Информационно-методические семинары (еженедельно, в том числе он-лайн), Педагогический совет, Разработка и представление методических рекомендаций, Методические обучающие семинары | Информационные рассылки, мастер-классы, семинары, предсатавления на заседаниях методических объединений | 0 | На уровне ШМО учителей НОО: "Творческие отчеты"  "Методические выставки"  "Тематические консультации"  "Проблемные семинары"  На уровне муниципалитета, участие: - в работе тематических творческих групп; - в работе научно-практических конференций и семинаров; - в конкурсах профессионального мастерства | 0 | ШМО |  |

**Таблица. Наиболее значимые достижения работников ОО в конкурсных мероприятиях за 2020/2021 учебный год (учитываются личные и/или групповые профессиональные достижения, в т.ч. достижения руководителей)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Результаты достижения работников ОО в конкурсных мероприятиях разного уровня** | | | | | | | | | | | | | | |
| **на всех уровнях** | | | **на муниципальном**  **уровне** | | | **на областном (региональном) уровне** | | | **на федеральном уровне** | | | **на международном**  **уровне** | | |
| Кол-во мероп-  риятий | Кол-во  участ-  ников | Кол-во  первых и  призовых  мест | Кол-во мероп-  риятий | Кол-во  участ-  ников | Кол-во  первых и  призовых  мест | Кол-во мероп-  риятий | Кол-во  участ-  ников | Кол-во  первых и  призовых  мест | Кол-во мероп-  риятий | Кол-во  участ-  ников | Кол-во  первых и  призовых  мест | Кол-во мероп-  риятий | Кол-во  участ-  ников | Кол-во  первых и  призовых  мест |
| 40 | 7 | 12 | 5 | 4 | 9 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Г41 | 23 | 41 | 36 | 4 | 19 | 17 | 3 | 3 | 1 | 11 | 11 | 11 | 5 | 8 | 7 |
| 45 | 8 | 26 | 18 | 5 | 21 | 15 | - | - | - | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Гим. | 10 | 16 | 7 | 4 | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | 1 | - | - | - |
| 48 | 3 | 9 | 9 | 2 | 7 | 7 | - | - | - | 1 | 2 | 2 | - | - | - |
| 49 | 38 | 151 | 107 | 5 | 23 | 6 | 1 | 1 | 1 | 19 | 43 | 40 | 13 | 84 | 60 |
| 53 | 34 | 45 | 44 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | 27 | 32 | 32 | 5 | 11 | 11 |
| 54 | 21 | 28 | 24 | 3 | 10 | 8 | 3 | 3 | 2 | 12 | 12 | 11 | 3 | 3 | 3 |
| 56 | 7 | 9 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 57 | 6 | 19 | 19 | 2 | 5 | 5 | - | - | - | 4 | 14 | 14 | - | - | - |
| 58 | 13 | 74 | 58 | 2 | 11 | 6 | 2 | 3 | 3 | 33 | 54 | 44 | 6 | 6 | 5 |
| Тар. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Поч. | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **204** | **434** | **335** | **37** | **120** | **77** | **14** | **16** | **8** | **116** | **181** | **161** | **37** | **117** | **89** |

**Таблица. Наиболее значимые достижения работников ОО в конкурсных мероприятиях за 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Результаты достижения работников ОО в конкурсных мероприятиях разного уровня** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **на всех уровнях** | | | | **на муниципальном**  **уровне** | | | | **на областном (региональном) уровне** | | | | **на федеральном уровне** | | | | **на международном**  **уровне** | | | |
| Кол-во мероп  риятий | Кол-во  участ-  ников | Кол-во первых мест | Кол-во призовых мест | Кол-во мероп  риятий | Кол-во  участ-  ников | Кол-во первых мест | Кол-во призовых мест | Кол-во мероп  риятий | Кол-во  участ-  ников | Кол-во первых мест | Кол-во призовых мест | Кол-во мероп  риятий | Кол-во  участ-  ников | Кол-во первых мест | Кол-во призовых мест | Кол-во мероп  риятий | Кол-во  участ-  ников | Кол-во первых мест | Кол-во призовых мест |
| 40 | 7 | 12 | 1 | 4 | 4 | 9 | - | 4 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Г41 | 23 | 41 | 12 | 24 | 4 | 19 | 3 | 14 | 3 | 3 | - | 1 | 11 | 11 | 5 | 6 | 5 | 8 | 4 | 3 |
| 45 | 8 | 26 | 1 | 17 | 5 | 21 | - | 15 | - | - | - | - | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Гим. | 10 | 16 | 5 | 2 | 4 | 8 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 4 | 6 | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| 48 | 3 | 9 | 2 | 7 | 2 | 7 | 2 | 5 | - | - | - | - | 1 | 2 | - | 2 | - | - | - | - |
| 49 | 38 | 151 | 63 | 44 | 5 | 23 | - | 6 | 1 | 1 | - | 1 | 19 | 43 | 27 | 13 | 13 | 84 | 36 | 24 |
| 53 | 34 | 45 | 31 | 13 | 2 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | 27 | 32 | 23 | 9 | 5 | 11 | 8 | 3 |
| 54 | 21 | 28 | 13 | 11 | 3 | 10 | 2 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 12 | 12 | 8 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 56 | 7 | 9 | 2 | 3 | 3 | 4 | - | 3 | 2 | 3 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 57 | 6 | 19 | 8 | 11 | 2 | 5 | 1 | 4 | - | - | - | - | 4 | 14 | 7 | 7 | - | - | - | - |
| 58 | 43 | 74 | 40 | 18 | 2 | 11 | - | 6 | 2 | 3 | 2 | 1 | 33 | 54 | 33 | 11 | 6 | 6 | 5 | - |
| Тар. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Поч. | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Итого** | **204** | **434** | **179** | **156** | **37** | **120** | **12** | **65** | **14** | **16** | **3** | **5** | **116** | **181** | **107** | **54** | **37** | **117** | **57** | **32** |

**Раздел 4 Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Новоуральского городского округа, реализующими программы дополнительного образования, в 2020 году**

Процедура Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК) в 2020 году традиционно проводилась в целях:

- предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации;

- ориентирования получателей образовательных услуг при выборе образовательной организации (программы) для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;

- обеспечения открытости и доступности информации о деятельности   
организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

По решению областного Общественного совета по НОК Свердловской области в 2020 году оценивались организации дополнительного образования.

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2020 года № 94-и определен оператор (ИП Артемихин Л.Г.), ответственный за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования.

Процедуре оценки подвергались 5 МАУ ДО.

В соответствии с методикой оценки итогового результата четыре организации из пяти оценили на «отлично»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Итоговый балл** | **Место в рейтинге** | **Оценка** |
| МАУ ДО «ЦВР» | 96 б. (2 место по области) | 1 | отлично |
| МАУ ДО «СЮТ» | 94 б. (4 место по области) | 2 | отлично |
| МАУ ДО «ЦДК» | 94 б. (4 место по области) | 2 | отлично |
| МАУ ДО «ДЮСШ № 2» | 90 б. (8 место по области) | 3 | отлично |
| МАУ ДО «ДЮСШ № 4» | 84 б. (14 место по области) | 4 | хорошо |

Средний балл оценки по НГО составил 92 балла, что соответствует высокому уровню качества условий осуществления деятельности и выше среднеобластного показателя на 6 баллов. По итогам НОК Новоуральский городской округ занял 2 место среди 71 муниципального образования Свердловской области.

Анализ результатов оценки в разрезе отдельных критериев показывает, что наиболее высокие результаты получены по критериям), «удовлетворенность условиями оказания услуг» 96 баллов, (соответствует среднеобластному показателю) и «открытость и доступность информации» 94 балла (среднеобластной показатель - 93 балла);

Значительно выше среднеобластного показателя (87 баллов) оценка в НГО по критерию «комфортность условий предоставления услуг» - 94 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **ЦВР** | **ЦДК** | **СЮТ** | **ДЮСШ 2** | **ДЮСШ 4** | **Средний бал** |
| Открытость и доступность информации | 95 | 97 | 93 | 95 | 90 | 94 |
| Комфортность условий предоставления услуг | 95 | 98 | 96 | 93 | 87 | 94 |
| Доступность услуг для инвалидов | 96 | 92 | 91 | 82 | 56 | 83 |
| Доброжелательность, вежливость работников | 96 | 87 | 95 | 86 | 92 | 91 |
| Удовлетворённость условиями оказания услуг | 98 | 97 | 96 | 94 | 96 | 96 |
| **Итоговый балл:** | **96** | **94** | **94** | **90** | **84** | **92** |

Проблемной зоной для МАУ ДО является создание условий доступности услуг дополнительного образования для лиц с ограничениями по здоровью и инвалидностью (83 балла). Мероприятия по указанному направлению требуют значительных материальных затрат, поэтому всеми МАУ ДО разработаны и планово реализуются «дорожные карты» по повышению доступности образовательной среды.

**Глава 6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.**

В настоящее время в Российской Федерации сформирована Единая система оценки качества образования (ЕСОКО),

Текущая и промежуточная аттестация – это компетенция образовательных организаций. Внутренняя система оценки учебных достижений учеников лежит в основе своевременного выявления и ликвидации учебных пробелов, обладает значимым воспитательным эффектом. Но только в том случае, если оценивание – объективно.

В 2021 году в федеральном перечне образовательных организаций с признаками необъективного оценивания, составляемом Рособрнадзором по итогам всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, новоуральские школы отсутствуют.

Муниципальная система обеспечения объективности процедур оценки качества и их результатов отмечена среди наиболее полных и эффективных на уровне региона.

В связи с особыми условиями ведения образовательной деятельности, обусловленными распространением COVID, в отчетном году были внесены коррективы в перечень оценочных процедур и сроки их проведения.

**Раздел 1. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования.**

Информационно-аналитические справки и методические материалы для педагогов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и средего общего образования 2021 года опубликованы на сайте МБУ ДПО «УМЦРО» (<https://umcro.edusite.ru/p11aa1.htm>). Ниже представлена краткая информация по данному направлению.

Из 814 девятиклассников к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) были допущены 804 человека. ОГЭ сдавали 795 человек, ГВЭ – 9 человек. Экзамены по выбору в отчетном году были замены на контрольные работы. ГВЭ достаточно было сдать только по одному предмету.

Все сдававшие ГВЭ успешно справились с выбранным экзаменом в основной период ГИА-9.

Успешность сдачи ОГЭ в основной период ГИА-9 2021 года составила: по русскому языку – 98,7 %; по математике – 97, 6 %. Несмотря на «смягчение» условий государственной итоговой аттестации, не сдали экзамены 19 девятиклассников, при этом 10 человек по обоим предметам.

В дополнительный (сентябрь) период ГИА-9 2021 года все 19 участников смогли успешно справиться с экзаменами.

Таким образом, с учетом дополнительного (сентябрь) периода ГИА 100% выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, подтвердили освоение основных образовательных программ основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

Повышенные отметки за ОГЭ в основной период ГИА получили: по русскому языку 70,2% сдававших; по математике – 41 %. Это самые низкие результаты за период с 2016 года. При этом снижение данного показателя по математике – более чем 20 %.

Из 425 выпускников 11(12) классов 2021 года к ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) был допущен 421 человек. Кроме того, в МАОУ «Лицей №58» для прохождения ГИА-11 были зачислены 2 экстерна. Получили аттестат среднем общем образовании 100% выпускников текущего года (включая экстернов), допущенных к ГИА-11.

В силу особенностей проведения ГИА в 2021 году участие в экзаменах в форме ЕГЭ принимали только выпускники, планировавшие поступать в вузы в 2021 году. Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать государственный выпускной экзамен далее – ГВЭ – по русскому языку и математике, или ЕГЭ по русскому языку. Заявления на ГВЭ-11 подали 40 выпускников. Все они успешно сдали экзамены.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 410 выпускников 11(12) классов 2020/2021 учебного года (далее – выпускники текущего года или ВТГ). Успешность – 100%.

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Таблица. Результаты ЕГЭ 2021 г. (основной период ГИА-11)[[11]](#footnote-11)** | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | **Среднее значение** | | **Не преодолевших минимальный порог** | | **Доля по группам баллов в 2021 г.** | | | | | **Код** | **Предмет** | **Всего участников** | **2020** | **2021** | **2020** | **2021** | **от минимального порога до 60 баллов** | **от 61 до 80 баллов** | **от 81 до 99 баллов** | **100 бальники** | | 1 | Русский язык | 382 | 72,35 | 74,09 | 0 | 0 | 15,18 | 49,47 | 35,34 | 0 | | 2 | Математика профильная | 206 | 60,61 | 62,75 | 3,01 | 1,94 | 39,32 | 46,11 | 12,62 | 0 | | 3 | Физика | 65 | 57,32 | 56,86 | 3,37 | 4,61 | 63,07 | 18,46 | 12,3 | 1,53 | | 4 | Химия | 35 | 60,4 | 61,08 | 15,9 | 14,28 | 37,14 | 20 | 25,71 | 2,85 | | 6 | Биология | 49 | 59,14 | 58,67 | 4,76 | 0 | 59,18 | 24,48 | 16,32 | 0 | | 7 | История | 49 | 59,71 | 65,16 | 2 | 0 | 40,81 | 36,73 | 22,44 | 0 | | 8 | География | 8 | 82,2 | 66,25 | 0 | 0 | 37,5 | 37,5 | 25 | 0 | | 9 | Английский язык | 47 | 79,41 | 81,12 | 0 | 0 | 8,51 | 34,04 | 53,19 | 4,25 | | 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 12 | Обществознание | 176 | 61,73 | 62,4 | 10,36 | 11,36 | 35,79 | 33,52 | 18,18 | 1,13 | | 13 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 14 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 18 | Литература | 38 | 71,46 | 72,73 | 0 | 0 | 18,42 | 52,63 | 26,31 | 2,63 | | 25 | Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 75 | 0 | 71,54 | 0 | 2,66 | 25,33 | 37,33 | 34,66 | 0 | | |

Положительными показателями качества подготовки выпускников по общеобразовательным предметам в рамках основной образовательной пронграммы среднего общего образования можно считать:

1) увеличение числа предметов, по которым отсутствуют неуспешные результаты (русский и английский языки, биология, литература, география, история);

2) наличие высокобалльников ЕГЭ по всем предметам. Можно сказать, что практически каждый 10 новоуральский выпускник - высокобалльник;

3) увеличение доли высокобалльников по химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, литературе, географии;

4) увеличение числа стобалльников – в этом году их шестеро. Выпускница МАОУ «Гимназия», получила максимальные баллы по двум предметам.

В таблице представлено количество участников в ЕГЭ из числа ВТГ в 2021 году в разрезе выбора предметов.

**Раздел 2. Результаты Всероссийских проверочных работ**

В 2020/ 2021 году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях НГО были в сроки и в порядке. установленным Рособрнадзором. Организационно-методическое и аналитическое сопровождение проведения ВПР осуществлялось МБОУ ДПО «УМЦРО».

В связи с переносом ВПР для обучающихся 4-8 классов с весны на осень 2020 года обучающиеся участвовали в них дважды в отчетном учебном году.

В результате проведенного анализа результатов ВПР, проведенных осенью 2020 года, были определены проблемные поля, образовательные дефициты каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками. Аналитические материалы, подготовленные по результатам ВПР осени 2020 года методистами МБОУ ДПО «УМЦРО», размещены на сайте данного учреждения (<https://umcro.edusite.ru/p76aa1.htm> ). Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса МАОУ Управлением образования совместно с МБОУ ДПО «УМЦРО» были осуществлены следующие меры:

1. проведены собеседования с административными командами МАОУ по вопросам качества подготовки обучающихся и объективности оценочных процедур, на которых были представлены адресные рекомендации по повышению эффективности управления качеством подготовки обучающихся и обеспечению объективности оценки качества образования, подготовленные МБОУ ДПО «УМЦРО»;
2. на уровне Управления образования и МАОУ разработаны/ скорректированы планы мероприятий («дорожные карты») по повышению качества подготовки обучающихся и развитию систем обеспечения объективности оценки качества образования;
3. в рамках реализации вышеуказанных адресных рекомендаций и планов мероприятий на уровне МАОУ обеспечены:

а) корректировка основных образовательных программ основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

б) включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, образовательные дефициты каждого обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-11 классов в 2021 году по параллелям классов по предметам в целом по Новоуральскому городскому округу в сравнении с показателями осени 2020 года представлены ниже.

***4 классы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ВПР | Не справились с работой,  % | Выполнили на базовом уровне,  («3»-«5»%) | Выполнили на высоком уровне,  («4»-«5»%) |
| «Русский язык» | 555 | 11,26 | 88,74 | 60,07 |
| «Математика» | 550 | 4,15 | 95,85 | 76 |
| «Окружающий мир» | 834 | 0,5 | 99,0 | 91 |

По русскому языку четвероклассники продемонстрировали достаточно высокий уровень выполнения, причем повышенные отметки составляют 60% от общего количества.

По математике четвероклассники успешно справились с заданиями ВПР. На базовом уровне справились с работой 95,85% обучающихся четвертых классов, при этом качество выполнения составляет 76%.

По окружающему миру обучающиеся 4 классов справились с заданиями ВПР на достаточно высоком уровне. На базовом уровне справились с работой 99,0% обучающихся четвертых классов, при этом качество выполнения составляет 91 %.

***5 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ВПР | | Не справились с работой,  % | | Выполнили на базовом уровне, («3»-«5»%) | | Выполнили на высоком уровне, («4»-«5»%) | |
| 2020г | 2021г | 2020г | 2021г | 2020г | 2021г | 2020г | 2021г |
| «Русский язык» | 691 | 572 | 26,77 | 31,19 | 73,23 | 68,81 | 38,21 | 41,69 |
| «Биология» | - | 258 | - | 28 | - | 89 | - | 52 |
| «Математика» | 700 | 794 | 29,3 | 31,08 | 70,7 | 68,92 | 36,14 | 40,72 |

В 2021 году по русскому языку на 4,42% снизилась доля выполнивших ВПР на базовом уровне и повысилась доля не справившихся с работой участников. Отмечается увеличение показателей выполнения работы на высоком уровне (на 3,48%), однако сами показатели невысоки.

ВПР по биологии выполняли обучающиеся пяти МОО. На базовом уровне справились 89% обучающихся, качество выполнения предложенных заданий составило 52%.

В 2021 году по математике в 5 классах на 1,78 % снизилась доля выполнивших ВПР на базовом уровне и повысилась доля неудовлетворительных результатов. Качество выполнения работы выросло на 4,58 % и составило 40,72 %.

***6 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ВПР | | Не справились с работой,  % | | Выполнили на базовом уровне,  («3»-«5»%) | | Выполнили на высоком уровне,  («4»-«5»%) | |
| 2020г | 2021г | 2020г | 2021г | 2020г | 2021г | 2020г | 2021г |
| «Русский язык» | 714 | 639 | 43,27 | 32,38 | 56,67 | 67,62 | 21,94 | 32,07 |
| «Биология» | 673 | 373 | 18,42 | 14,4 | 81,58 | 86,00 | 37,00 | 28,00 |
| «Математика» | 710 | 724 | 43,24 | 38,52 | 56,76 | 61,48 | 15,63 | 21,78 |
| «Обществознание» | 728 | 313 | 13,7 | 18,32 | 86,3 | 81,7 | 39,06 | 38,2 |

Результаты выполнения по русскому языку в 2021 году в сравнении с предыдущим годом улучшились: уменьшилось количество (доля) участников, не справившихся с работой, и, соответственно, увеличились доли участников, выполнивших ВПР на базовом и высоком уровнях. При этом в целом показатели выполнения невысоки.

В 2021 году в 6 классах наблюдается некоторая положительная динамика результатов по математике. Результаты выполнения выше, чем в прошлом году и на базовом уровне (на 4,72%), и на высоком уровне (на 6,15%), однако сами показатели остаются невысокими.

В 2021 году по обществознанию на 4,6% снизилась доля выполнивших ВПР на базовом уровне и повысилась доля не справившихся с работой участников. Также отмечается некоторое снижение показателей выполнения работы на высоком уровне (на 0,86%).

***7 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ВПР | | Не справились с работой,  % | | Выполнили на базовом уровне,  («3»-«5»%) | | Выполнили на высоком уровне,  («4»-«5»%) | |
| 2020г | 2021г | 2020г | 2021г | 2020г | 2021г | 2020г | 2021г |
| «Русский язык» | 606 | 736 | 50,08 | 38,79 | 49,91 | 61,21 | 17,12 | 20,84 |
| «Биология» | 681 | 447 | 27,4 | 27 | 72,6 | 75,00 | 20 | 20,35 |
| «Физика» | 656 | 671 | 51,68 | 48,41 | 48,32 | 51,59 | 11,89 | 19,86 |
| «Иностранный язык» (англ.) | 657 | 613 | 51,9 | 35,89 | 48,1 | 64,11 | 14,31 | 24,31 |
| «Математика» | 654 | 716 | 40,21 | 34,55 | 59,79 | 65,45 | 21,1 | 19,78 |
| «Обществознание» | 683 | 238 | 21,52 | 16,81 | 78,48 | 83,19 | 32,8 | 39,49 |

Ситуация 2021 года по русскому языку в 7 классах аналогична той, которая отмечается в 6 классах. Повысились по сравнению с 2020 годом показатели выполнения ВПР на базовом и высоком уровнях, большее количество обучающихся справилось с работой. По английскому языку также отмечается снижение доли не справившихся с работой и рост числа участников, выполнившихся предложенные задания на базовом и высоком уровнях. Однако показатели выполнения в целом недостаточно высоки.

По математике в 7 классах весной 2021 года доля выполнивших задания ВПР на базовом уровне увеличилась по сравнению с 2020 годом (на 5,66%), однако качество выполнения предложенных заданий снизилось (на 1,32%) и остается низким.

Результаты выполнения ВПР по физике в 7 классах в 2021 году в сравнении с предыдущим годом несколько улучшились. Успешно справились с работой чуть более 50% участников (доля выполнивших задания на базовом уровне увеличилась на 3,27%). Доля выполнивших задания на высоком уровне также увеличилась по сравнению с 2020 годом (на 7,97%), однако остается недостаточно высокой.

Результаты выполнения ВПР по биологии в 7 классах в 2021 году в сравнении с предыдущим годом несколько улучшились. Успешно справились с работой 74,72% участников (доля выполнивших задания на базовом уровне увеличилась на 2,13%). Доля выполнивших задания на высоком уровне также увеличилась по сравнению с 2020 годом (на 3,23%), однако остается недостаточно высокой.

В 2021 году в 7 классах наблюдается положительная динамика результатов ВПР по обществознанию, в сравнении с предыдущим годом увеличились доли участников, выполнивших ВПР на базовом (на 4,72%) и высоком (на 6,15%) уровнях. При этом качество выполнения продемонстрировано чуть менее 40%.

***8 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ВПР | | Не справились с работой,  % | | Выполнили на базовом уровне,  («3»-«5»%) | | Выполнили на высоком уровне,  («4»-«5»%) | |
| 2020г | 2021г | 2020г | 2021г | 2020г | 2021г | 2020г | 2021г |
| «Русский язык» | 612 | 547 | 57,19 | 44,78 | 42,81 | 55,22 | 25 | 34,33 |
| «Биология» | 647 | 236 | 27,4 | 17,9 | 72,6 | 76 | 14,4 | 25 |
| «Физика» | 627 | 205 | 50,24 | 47 | 49,76 | 53 | 10,37 | 17,51 |
| «География» | 639 | 180 | 47,7 | 23 | 52,2 | 78 | 5,3 | 20 |
| «Химия» | - | 208 | - | 17 | - | 89 | - | 44 |
| «Математика» | 650 | 603 | 45,85 | 38,46 | 54,15 | 61,54 | 8 | 14,61 |
| «Обществознание» | 652 | 231 | 39,72 | 22,51 | 60,28 | 77,49 | 20,86 | 32,9 |

В 2021 году положительная динамика результатов по русскому языку фиксируется и в 8 классах. По сравнению с предыдущим годом увеличились доли участников, выполнивших ВПР на базовом и высоком уровнях, а значит, уменьшилось количество не справившихся с работой. Но сами результаты в среднем недостаточно высоки.

По математике в 8 классах весной 2021 года доля успешно справившихся с заданиями ВПР несколько увеличилась по сравнению с 2020 годом (на 7,39%) и качество выполнения предложенных заданий повысилось (на 6,61%). Однако, качество выполнения предложенных заданий сохраняется недостаточно высоким (14,61%).

По физике в 8 классах весной 2021 года успешно справились с работой 53% участников (доля успешно справившихся с заданиями ВПР несколько увеличилась по сравнению с 2020 годом - на 3,24%). Качество выполнения предложенных заданий сохраняется недостаточно высоким, оно увеличилось по сравнению с прошлым годом на 7,14% и составило 17,51%.

В 2021 году наблюдается положительная динамика результатов ВПР по обществознанию в 8 классах: в сравнении с предыдущим годом увеличились доли участников, выполнивших ВПР на базовом (на 17,21%) и высоком (на 12,04%) уровнях. При этом качество выполнения остается недостаточно высоким - 32,9%.

По биологии в 8 классах весной 2021 года успешно справились с работой более 70% участников (доля успешно справившихся с заданиями ВПР несколько увеличилась по сравнению с 2020 годом - на 3,6 %). Качество выполнения предложенных заданий сохраняется недостаточно высоким, оно увеличилось по сравнению с прошлым годом на 10,6% и составило 25%.

В 2021 году наблюдается положительная динамика результатов ВПР по географии в 8 классах: в сравнении с предыдущим годом увеличились доли участников, выполнивших ВПР на базовом (на 25,8%) и высоком (на 14,7%) уровнях. При этом качество выполнения остается недостаточно высоким – 20%.

***11 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ВПР | | Не справились с работой,  % | | Выполнили на базовом уровне,  («3»-«5»%) | | Выполнили на высоком уровне,  («4»-«5»%) | |
| 2020г | 2021г | 2020г | 2021г | 2020г | 2021г | 2020г | 2021г |
| «Биология» | - | 224 | - | 11,61 | - | 87 | - | 49 |
| «Физика» | 353 | 266 | 12,75 | 11,65 | 87,25 | 88,35 | 35,69 | 47,37 |
| «География» | 346 | 210 | 3,4 | 8,1 | 96,6 | 91 | 46,44 | 56 |
| «Химия» | 298 | 240 | 14,4 | 15,0 | 85,6 | 86,0 | 38,3 | 53 |
| «Иностранный язык» (англ.) | 380 | 297 | 15,7 | 6,4 | 84,3 | 93,6 | 51,7 | 63,97 |

По английскому языку в 2021 году результаты выполнения выше прошлогодних: на базовом уровне на 9,3%, на высоком уровне на 12,27%. Доля обучающихся, не справившихся с работой, ниже, чем в 2020 году (на 9,3%). Показатели по всем позициям находятся на достаточном уровне.

По физике в 11 классах весной 2021 года успешно справились с работой на базовом уровне 88,35% участников. Доля успешно справившихся с заданиями ВПР несколько увеличилась по сравнению с 2020 годом. Качество выполнения предложенных заданий также увеличилось по сравнению с прошлым годом (на 9,56%) и составило 56%.

По географии в 2021 году результаты выполнения немного ниже прошлогодних на базовом уровне на 5,6%. Качество выполнения предложенных заданий по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7,66%.

По биологии в 11 классах в 2021 году успешно справились с работой на базовом уровне 88,4% участников. Качество выполнения предложенных заданий составило 50,45%.

По химии в 11 классах в 2021 году успешно справились с работой на базовом уровне 86% участников. Качество выполнения предложенных заданий увеличилось по сравнению с прошлым годом (на 14,7 %) и составило 53%.

Результаты ВПР в соотнесении с имеющейся в МАОУ контекстной информацией будут использованы для разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения в МАОУ, для выявления наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, для оказания соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям и МАОУ, для совершенствования содержания и форм повышения квалификации педагогов. Полный информационно-статистический отчет о результатах ВПР-2021 в НГО размещен на официальном сайте МБОУ ДПО «УМЦРО» (<https://umcro.edusite.ru/p8aa1.html>)

Управлением образования запланирована организация управленческой деятельность руководителей МАОУ по анализу результатов ВПР 2021 года и коррекции образовательного процесса в 2021/2022 учебном году.

Результаты комплексного анализа ГИА и ВПР отчетного года будут предметом обсуждения в ходе собеседований с административными командами МАОУ, проведение которых запланировано в 2021/2022 учебном году (перовое полугодие).

В отчетный год 3 новоуральских МАОУ отнесены к школам, требующим поддержки и методического сопровождения как демонстрирующих низкие результаты и/ или функционируют с неблагоприятных социальных условий.

Все эти школы уже включены в муниципальную программу по повышению качества подготовки обучающихся, а одна школа входит в региональную программу федерального проекта «500+».

Необходимо провести детальный анализ результатов оценочных процедур и эффективности работы педагогических коллективов, руководителей общеобразовательных учреждений, МБОУ ДПО «УМЦРО», по следующим направлениям:

- обеспечение объективности оценки образовательных достижений обучающихся, прежде всего на уровне образовательных организаций;

- внедрение в практику эффективных инструментов управления качеством подготовки обучающихся, в том числе их адресного психолого-педагогического сопровождения;

- повышение эффективности поддержки и методического сопровождения школ и, соответственно педагогов, работающих в сложных социальных условиях и/или демонстрирующих низкие показатели качества подготовки обучающихся.

В 2020/2021 учебном году МАОУ в выборку Национальных исследований качества образования не попали.

**Раздел 3. Всероссийская олимпиада школьников.**

Особое место в общероссийской системе оценки качества образования, а также в системе выявления, поддержки и развития одаренных детей занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе ВСОШ в 2020/2021 учебном году принял участие 3 101 ученик МАОУ с 4 по11 класс, в муниципальном этапе – 812 обучающихся, из них 57 человек были приглашены для участия в региональном этапе. Призерами регионального этапа стали 27 новоуральских школьников. Наметилась положительная динамика успешности выступления обучающихся МАОУ на региональном уровне.

**Глава 7. Социальная поддержка обучающихся**

Меры социальной поддержки обучающихся осуществляются в НГО в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области.

**Раздел. 1.Организация питания обучающихся**.

В рамках полномочий, установленных частью 2 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ, с учетом критерия адресности и нуждаемости, статьей 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» определены отдельные категории обучающихся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях, которые обеспечиваются бесплатным питанием (завтрак или обед) за счет средств областного бюджета и (или) иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Обучающимся по образовательным программам начального общего образования МАОУ бесплатное питание (завтрак или обед) предоставляется один раз в день. Бесплатно получали горячее питание (завтрак или обед)100% обучающихся начальных классов.

В 2020/ 2021 учебном году от 70 до 87 обучающихся 5-7 классов МАОУ, получала льготное питание.

Среднегодовой охват питанием в течение отчетного учебного года варьировал в связи с периодическим выведением обучающихся на дистанционное обучение – от 95,8% до 96,3 %. МАОУ «Школа-интернат №53» и МАОУ «СОШ с. Тарасково» сохраняли 100% охват питанием. Наиболее высоких результатов в повышении доли обучающихся, охваченных горячим питанием, добились МАОРУ «Гимназия» (повышение на 5,2%) и МАОУ «СОШ №45» (повышение на 3,4%).

С целью повышения уровня компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах здорового питания, популяризации и повышения привлекательности здорового школьного питания, привлечения родителей к контролю за организацией и качеством школьного питания, формированию предложений по его улучшению, опираясь на методические рекомендации № 2.4.0180-20 от 23.07.2020 «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях», во всех МАОУ созданы группы родительского контроля. Деятельность групп курировалась Управлением образования. Для родителей – участников групп родительского контроля в течение отчетного периода были организованы обучающие встречи с диетологами и специалистами по питанию УрГЭУ.

**Раздел 2. Организация отдыха детей и их оздоровления**

Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время относится к вопросам местного значения городского округа. В 2020 году детская оздоровительная кампания в Новоуральском городском округе проводилась в соответствии с Законом Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей Свердловской области», постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 12.02.2020 № 257-а «Об организации отдыха и оздоровления детей в Новоуральском городском округе в 2020 году» (с изменениями).

Основными задачами организации отдыха и оздоровления детей в 2020 году являлись:

1) создание условий для организации отдыха детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

2) обеспечение максимального охвата детей отдыхом, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

3) обеспечение комплексной безопасности детей в период проведения летней оздоровительной кампании.

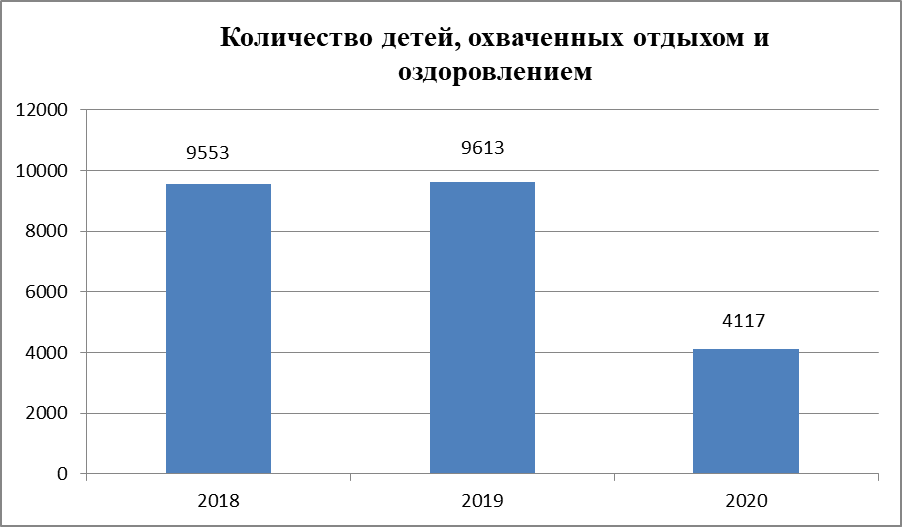
На территории Новоуральского городского округа в 2020 году планировалась работа 18 лагерей дневного пребывания на базе 16 образовательных организаций и загородного детского оздоровительного лагеря «Самоцветы», организация оздоровления детей в санаторно-курортных организациях по линии ФМБА, в детском санатории «Чайка», а также отдыха и оздоровления детей в учебное время.

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации с COVID-19 решением Оперативного штаба отменены заезды в ЗДОЛ «Самоцветы» и работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в летний и осенний период 2020 года (протокол № 30 от 22.07.2020 г., протокол № 40 от 14.10.2020 г).

В 2020 году, несмотря на сложившуюся неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию по новой коронавирусной инфекции, в Новоуральском городском округе реализованы все направления отдыха и оздоровления.

Всего в период летней оздоровительной кампании 2020 года охвачено отдыхом и оздоровлением 4 117 детей. В загородных лагерях отдохнуло 133 ребенка, в санаторно-курортных организациях - 245 детей, в городских лагерях - 100 человек, иными формами отдыха охвачено 3 562 человека, в туристских походах приняли участие 77 человек. Ограничительные меры, связанные с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, повлекли снижение охвата детей отдыхом и оздоровлением.

Динамика количества детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления детей в Новоуральском городском округе, представлена на диаграмме.



В рамках Соглашения от 03.10.2012 № 59 о намерениях по безвозмездной передаче имущественных комплексов детских оздоровительных лагерей «Зеленый мыс» и «Таватуй» в государственную собственность Свердловской области и предоставлении путевок в детские оздоровительные лагеря «Зеленый мыс» и «Таватуй» для детей работников Открытого акционерного общества «Уральский электрохимический комбинат», организаций государственной корпорации «Росатом», расположенных в Новоуральском городском округе Свердловской области, 100 детей работников АО УЭХК и предприятий ГК Росатом отдохнули в ЗЦ «Таватуй».

В период с 05 октября по 09 октября 2020 года организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 57» для 100 детей, из них 35-дети, находящиеся в ТЖС.

В санаторно-курортных организациях отдохнуло 245 детей, что составило 123 % от плана. Организована активная работа по отдыху и оздоровлению детей по линии ФМБА через взаимодействие с Северо-Кавказским федеральным научно-клиническим центром. Сохранилась возможность бесплатного оздоровления детей, проживающих в ЗАТО, по линии Федерального медико-биологического агентства, что позволило в 2020 году (до введения ограничительных мер) оздоровить 123 ребенка, в том числе и по путевкам «Мать и дитя».

В летний период 2020 года 496 детей прошли курс восстановительной терапии в детской поликлинике (тренажёрный зал, занятия ЛФК, массаж, кислородные коктейли).

За счёт средств местного бюджета проведено 4 категорированных похода различной категории сложности для детей, состоящих на различных видах профилактического учета и находящихся в трудной жизненной ситуации. В походах детей сопровождали сотрудники частного охранного предприятия «Сова» и сотрудники отдела участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних МУ МВД России по Новоуральскому ГО и МО «п. Уральский».

Благодаря межведомственному взаимодействию решён вопрос по организации отдыха детей, состоящих на различных видах профилактического учёта. Для организации работы с целью профилактики совершения правонарушений среди несовершеннолетних граждан и их максимальной занятости, в период с 3 по 21 августа 2020 года на базе МАУ ДО «СЮТ», организована работа молодежного отряда подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. Для 15 подростков, занятых трудовой деятельностью в первую половину дня в молодежном отряде, во второй половине была организована досуговая деятельность различной направленности.

Для обеспечения летней занятости детей с июня по август 2020 года учреждениями дополнительного образования проведены онлайн-мероприятия в дистанционном режиме. Дети Новоуральского городского округа приняли участие во Всероссийском творческом онлайн-конкурсе «Слава Созидателям», в акциях от Российского движения школьников по линии конкурса «РДШ-территория самоуправления»; Всероссийском конкурсе «Большая перемена», в лагерной смене (онлайн) Международных умных каникул со «Школой Росатома».

В 2020 году, учитывая сложную эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в летний период, связанную с COVID-19, было организовано 4 пятидневных онлайн-смены в ЗДОЛ «Самоцветы», участниками которых стали 232 человека, из них 32,9% - это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Организовано взаимодействие со средствами массовой информации по освещению вопросов подготовки и проведения детской оздоровительной кампании 2020 года, также для родителей (законных представителей) организована работа телефона «горячей линии» по особенностям организации летней оздоровительной кампании 2020 года.

Анализ количественных и качественных показателей летней оздоровительной кампании 2020 года позволяет сделать следующие выводы:

1) созданы безопасные условия для организации отдыха детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Детские оздоровительные лагеря обеспечены всем необходимым медицинским оборудованием, устройствами (средствами) дезинфекции и медицинского контроля. Работа оздоровительного лагеря на базе МАОУ «СОШ № 57» организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

2) обеспечен охват детей организованным отдыхом в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

3) обеспечена безопасность детей в период проведения летней оздоровительной кампании;

4) выявлены положительные тенденции в организации отдыха, оздоровления детей и подростков в 2020 году:

- сохранена вариативность форм организованного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

- выполнены и перевыполнены откорректированные целевые показатели по общему охвату отдыхом и оздоровлением детей в Новоуральском городском округе по состоянию на 01.12.2020 года;

- организована активная работа по отдыху и оздоровлению детей по линии ФМБА через взаимодействие с Северо-Кавказским федеральным научно-клиническим центром;

- сохранена возможность бесплатного оздоровления детей, проживающих в ЗАТО, по линии Федерального медико-биологического агентства;

- сохранена и улучшена материально-техническая база загородного детского оздоровительного лагеря «Самоцветы»;

- организованы летние многодневные туристические походы, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку.

**Заключение**

Несмотря на то, что в 2020/ 2021 учебном году система образования НГО функционировала в условиях, связанных с ограничительными мерами, обусловленными распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, реализация основных направлений работы осуществлялась максимально полно. Основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2021/2022 учебном году обсуждены и приняты на муниципальном педагогическом форуме (опубликованы на сайте Управления образования -

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Образование» и иных документах федерального, регионального и муниципального уровней, определена стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения указанной цели поставлены основные задачи развития системы образования Новоуральского городского округа, направленные на реализацию ключевых направлений системы образования: своевременное обновление содержания образования и образовательных технологий; развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования детей, обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических кадров, развитие наиболее эффективных механизмов управления отраслью:

1. **в сфере общего образования** на 2021/22 учебный год приоритетной остаётся задача предоставления образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая через:

- сохранение 100 процентной доступности дошкольного образования в различных формах для детей от 2-х месяцев до семи лет;

- развитие вариативных форм образования детей в возрасте до 7 лет;

- развитие системы оценки качества дошкольного образования, участие в мониторинге качества дошкольного образования в РФ (МКДО);

- развитие сети дошкольных образовательных организаций с учетом демографической ситуации;

- продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, общего и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11-х классах с 1 сентября 2021 года в штатном режиме;

- создание условий для внедрения, обновленного ФГОС в 1-5 классах в 2022 году;

- создание условий для освоения цифровой дидактики, как основы для построения современных методик и стратегий обучения;

- обеспечение объективности оценочных процедур и оказание поддержки школам с низкими результатами;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- организация деятельности на базе МАОУ «СОШ д.Починки» центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования;

- создание в ООО школьных спортивных клубов.

2. Основными направлениями в сфере **дополнительного образования детей** являются:

- увеличение до 85% доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

- увеличение до 75% доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования;

- обновление содержания всех направленностей дополнительного образования, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация в сетевой форме с целью соответствия вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями;

- внедрение принципиально новой модели организации дополнительного образования детей - технопарка "Кванториум";

- совершенствование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и доступности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

1. **В сфере воспитания,** являющегося **ключевым** приоритетом Государственной образовательной политики в РФ, актуальными являются следующие направления:

**-**  воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- реализация рабочих программ воспитания, позволяющих обеспечить целостность и непрерывность воспитания в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности на всех ступенях общего образования;

*-* развитие системы родительского просвещения, пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства;

- развитие добровольческого (волонтерского) движения и Российского движения школьников в системе образования.

1. В сфере **сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, формированию навыков здорового образа жизни, включая развитие физкультурно-спортивного воспитания и модернизацию спортивной инфраструктуры образовательных организаций;

- совершенствование системы организации горячего питания в образовательных учреждениях при сохранении охвата питанием не ниже 95% от общего числа обучающихся;

- повышение контроля за организацией питания, в том числе с привлечением групп родительского контроля;

- обеспечение безопасности образовательного процесса в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции;

- обеспечение отдыха и оздоровления не менее 80 процентов детей школьного возраста, в том числе не менее 16,5 процентов в загородных оздоровительных лагерях.

1. В сфере **кадровой политики**

- развитие системы повышения квалификации педагогических работников всех уровней образования;

- обеспечение функционирования системы профессиональной поддержки молодых специалистов на основе разработки и реализации адресных программ профессионального развития, активизации деятельности наставников;

- прогнозирование перспективной потребности в педагогических кадрах и совершенствование системы взаимодействия с ВУЗами через использование возможностей заключения договоров целевого обучения;

- развитие сетевых форм деятельности профессиональных объединений педагогов.

1. Ссылки представлены в тексте [↑](#footnote-ref-1)
2. падение доходов в связи с уменьшением обьема оказываемых платных услуг из-за новой коронавирусной инфекции [↑](#footnote-ref-2)
3. без учета совместителей [↑](#footnote-ref-3)
4. Без заведующих хозяйством [↑](#footnote-ref-4)
5. *Б*ез заведующих хозяйством [↑](#footnote-ref-5)
6. Без заведующих хозяйством [↑](#footnote-ref-6)
7. Кроме заместителей директора по АХР, заведующих хозяйством, заведующих канцелярией, главных бухгалтеров [↑](#footnote-ref-7)
8. Кроме заместителя директора по АХР и заведующего канцелярией [↑](#footnote-ref-8)
9. Кроме заместителя директора по АХР и заведующего канцелярией [↑](#footnote-ref-9)
10. Кроме заместителя директора по АХР и заведующего канцелярией [↑](#footnote-ref-10)
11. Данные РЦОИ ГАОУ ДПО СО «ИРО» [↑](#footnote-ref-11)