

**Публичная декларация целей и задач на 2020 – 2021 учебный год,
принятая в рамках Августовского форума педагогических работников
Новоуральского городского округа (24.08.2020)**

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Образование» и иных документах федерального, регионального и муниципального уровней, определяются основные цели:

- ❖ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»
- ❖ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Для достижения указанных целей поставлены основные задачи развития системы образования Новоуральского городского округа, направленные на реализацию 4 ключевых направлений системы образования: обновление содержания, создание необходимой инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью,

1. в сфере общего образования на 2020/21 учебный год приоритетной остаётся задача предоставления образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая через:

- сохранение 100 процентной доступности дошкольного образования в различных формах для детей от 2-х месяцев до семи лет;
- развитие службы ранней помощи для работы с детьми в возрасте от 0 до 3 лет с ограничениями по здоровью или риском появления таких ограничений и их семьям;
- продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, общего образования и ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-х классах с 1 сентября 2020 года в штатном режиме;
- создание условий для цифровой трансформации в муниципальной системе образования, в том числе для внедрения смешанного образования;
- обеспечение условий ранней профессиональной ориентации, в том числе через реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа», мероприятий движений JuniorSkills, WorldSkills и Юниоры AtomSkills;

- повышение объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации и внедрение системы оценочных процедур всех уровней образования на основе Российских и международных стандартов;

- повышение качества горячего питания при сохранении 100% охвата обучающихся начальных классов образовательных организаций НГО

2. Основными направлениями в сфере **дополнительного образования детей** являются:

- обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация в сетевой форме с целью соответствия вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями,

- внедрение II этапа системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новоуральском городском округе в соответствии с целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей;

- развитие современных форм дополнительного образования, в том числе детского технопарка «Кванториум» на базе МАУ ДО «СЮТ»

3. **В сфере воспитания и позитивной социализации** актуальными являются следующие направления:

- модернизация воспитательной деятельности через создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения ;

- создание условий для консолидации семьи и школы в целях обеспечения условий развития каждого ребенка;

- развитие добровольческого (волонтерского) движения и Российского движения школьников в системе образования;

4. В сфере **кадровой политики**

- перевод системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников на продуктивный формат деятельности;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования, в том числе через создание условий для адаптации молодых специалистов и реализации программ наставничества педагогических работников;

- повышение профессиональной ИКТ-компетенции педагогов;

- прогнозирование перспективной потребности в педагогических кадрах,

- совершенствование системы взаимодействия с ВУЗами через использование возможностей заключения договоров целевого обучения с выпускниками школ и действующими студентами педагогических ВУЗов ;

- повышение эффективности деятельности профессиональных и методических объединений педагогов.

Начальник Управления образования



И. П. Лобова