

**Публичная декларация целей и задач на 2019 – 2020 учебный год,  
принятая в рамках Августовского форума педагогических работников  
Новоуральского городского округа (26.08.2019)**

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, программных документах федерального, областного и муниципального уровней, определяются основные задачи развития системы образования Новоуральского городского округа, направленные на реализацию 4 ключевых направлений системы образования: обновление содержания, создание необходимой инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью,

**1. в сфере общего образования** на 2019/20 учебный год приоритетной остаётся задача предоставления образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая через:

- сохранение 100 процентной доступности дошкольного образования в различных формах для детей от 2-х месяцев до семи лет;

- создание к 2020 году службы ранней помощи для работы с детьми в возрасте от 0 до 3 лет с ограничениями по здоровью или риском появления таких ограничений и их семьям; *проект «Поддержка семей, имеющих детей»*

- обеспечение условий перехода школ на односменный режим работы через реализацию программы по созданию в Свердловской области новых мест в общеобразовательных организациях посредством строительства пристроя к школе деревни Починок; *региональный проект "Современная школа»*

- продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и общего образования; введение ФГОС среднего общего образования и ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение условий ранней профессиональной ориентации, в том числе через реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа», мероприятий движений JuniorSkills, WorldSkills и Юниоры AtomSkills; *проект «Рабочие кадры для передовых технологий»*

- обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;

- повышение объективности диагностических- процедур и государственной итоговой аттестации и внедрение системы оценочных процедур всех уровней образования на основе Российских и международных стандартов;

**2. Основными направлениями в сфере дополнительного образования детей** являются:

- сохранение достигнутого показателя охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, в том числе с ограничениями по здоровью;
  - внедрение персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО) на территории НГО в соответствии с целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей;
  - внедрение современных форм дополнительного образования, таких как детские технопарки, «Кванториумы»;
- Проект «Успех каждого ребенка» Проект «Социальная активность»*

**3. В сфере воспитания и позитивной социализации** актуальными являются следующие направления:

- обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям, в том числе в период каникулярного времени;
- достижение разумного баланса между новацией и традицией в области воспитания, актуализация лучшего опыта воспитательной работы, накопленного в Новоуральской системе образования;
- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;
- сохранение охвата детей школьного возраста различными формами отдыха и оздоровления в каникулярный период;
- содействие повышению педагогической культуры родителей, создание условий для их просвещения и консультирования по психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания;
- развитие добровольческого (волонтерского) движения и Российского движения школьников в системе образования;
- обновление методического обеспечения воспитательной работы;

#### **4. В сфере кадровой политики**

- перевод системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников на продуктивный формат деятельности;
  - внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования, в том числе через участие в апробации новой модели аттестации педагогов;
  - прогнозирование перспективной потребности в педагогических кадрах,
  - совершенствование системы взаимодействия с ВУЗами через использование возможностей заключения договоров целевого обучения
  - повышение эффективности деятельности сельских и городских методических объединений педагогов
- проект «Учитель будущего»*

Начальник Управления образования



С. И. Лобова