

Утверждена
приказом Управления
образования Администрации
Новоуральского ГО
От 18.05.2021 №147

**Муниципальная программа
поддержки и сопровождения МАОУ «СОШ д. Починок»
в рамках реализации проекта «500+»**

*

Новоуральский городской округ
2021

Паспорт программы

Наименование программы:	Муниципальная программа поддержки и сопровождения МАОУ «СОШ д. Починок» (в рамках реализации проекта «500+»)	
Цель:	Обеспечить до 2024 года достижение не менее чем 98% обучающихся МАОУ "СОШ д. Починок" уровня не ниже базового на независимых оценочных процедурах через реализацию комплекса мер адресной поддержки профессионального развития педагогических и руководящих работников ООО, базирующейся на использовании кадрового ресурса системы образования Новоуральского ГО.	
Задачи и показатели программы:	<p>Задачи:</p> <p>1. Обеспечение организационно-методической поддержки аналитических, диагностических, экспертных процедур, ориентированных как на анализ образовательных результатов обучающихся, так и на выявление профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>2. Обеспечение организационно-методической поддержки участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>3. Обеспечение организационно-методической поддержки участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях</p>	<p>Показатели:</p> <p>Количество аналитических, диагностических, экспертных процедур, поддержанных муниципальной методической службой</p> <p>Количество педагогов, принявших участие в муниципальных и региональных конкурсах</p> <p>Количество педагогов, планировавших участие в конкурсах, для которых проведены методистами МБОУ ДПО «УМЦРО» индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальном, региональном этапах/конкурсах.</p>

	<p>4. Обеспечение реализации методических и образовательных мероприятий, ориентированных на адресное развитие профессиональной компетенции педагогов и руководителей, ликвидацию дефицитов</p> <p>5. Обеспечение методической поддержки развития внутришкольных систем оценки качества образования;</p> <p>6. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, помогающее преодолевать профессиональные дефициты, предупреждать выгорание, формировать командные установки.</p> <p>7. Организационно-методическое обеспечение проектирования и реализации новых форм воспитательной работы, обеспечивающих взаимодействие родителей и школы</p> <p>8. Вовлечение педагогов</p>	<p>Доля педагогов, принимавших участие в методических и образовательных мероприятиях, и освоивших современные технологии (предъявили результаты освоения в различных формах).</p> <p>Доля педагогов, освоивших эффективные педагогические практики (элементы практик) по результатам участия в стажировках ведущих учителей НГО</p> <p>Доля педагогов, владеющих современными технологиями оценивания.</p> <p>Доля педагогов, получивших психолого-педагогическую поддержку через участие в консультациях, тренингах и т.д.</p> <p>Количество разработанных, апробированных, и презентованных педагогическому сообществу новых эффективных форм взаимодействия школы</p> <p>Доля педагогов,</p>
--	---	---

	<p>школы в деятельность профессиональных объединений учителей Новоуральского ГО</p> <p>9. Включение в штатное расписание ООО с соответствующим финансированием 0,5 ставки социального педагога и 0,5 ставки зам. директора по воспитательной работе</p>	<p>участвующих в деятельности профессиональных объединений (ММО, рабочих, проектных и иных групп.</p> <p>Введение в штатное расписание социального педагога и зам. директора по воспитательной работе</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Обеспечена организационно-методическая поддержка не менее 3 процедур. Обеспечено повышение качества диагностических, аналитических, экспертных процедур, оказана помощь в формировании адресных рекомендаций</p> <p>В муниципальных и региональных конкурсах приняли участие не менее 8 педагогов. Проведено не менее 10 индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, планирующих участие в конкурсах.</p> <p>Количество участников ВСОШ (муниципальный этап) ежегодно не менее 15% участников школьного этапа. В муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях приняли участие не менее 30% обучающихся.</p> <p>Более 80% педагогов в результате участия в методических и образовательных мероприятиях освоили современные технологии и предъявили результаты освоения в различных формах.</p> <p>Не менее 30% педагогов по результатам участия в стажировках ведущих учителей НГО освоили и применяют эффективные педагогические практики (элементы практик).</p> <p>В ООО функционирует внутришкольная система оценки качества образования, понятная и принятая всеми педагогическими и руководящими работниками. Не менее 80% педагогов владеют современными технологиями оценивания.</p>	

	<p>100% педагогов своевременно получили психолого-педагогическую поддержку через участие в консультациях, тренингах и т.д.</p> <p>Разработано, апробировано, представлено педагогическому сообществу не менее 2-х новых эффективных форм взаимодействия школы и родителей, в которые вовлечены не менее 50% родителей.</p> <p>В деятельности профессиональных объединений (ММО, рабочих, проектных и иных групп) участвуют 100% педагогов школы (в том числе и дистанционно). Не менее 10% педагогов представили на заседаниях объединений эффективный опыт, теоретические сообщения, аналитические материалы и т.д.</p> <p>В штатное расписание ООО с 2022 года введены ставки социального педагога и зам. директора по воспитательной работе</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Статистические данные по результатам оценочных процедур, экспертный анализ педагогических форм и педагогической продукции, анкетирование родителей и выпускников (программа исследования разработана специалистами МБОУ ДПО «УМЦРО»), информационно-аналитические справки ООО по итогам учебного года, беседы с управленческой командой и педагогами; формы для определения профессиональных дефицитов. Для сбора информации по отдельным направлениям разрабатываются Гугл-формы. Информация о выполнении показателей программы может собираться через анализ документов: нормативных актов, положений, протоколов и т.д.</p> <p>Информация анализируется и обобщается в форме аналитических справок и отчетов, экспертных заключений, анкеты обрабатываются, в том числе с помощью специализированной программы, материалы обработки анализируются в информационно-аналитических справках, аналитических отчетах.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется с мая 2021 по декабрь 2023</p> <p>1 этап - май 2021 - декабрь 2021: продолжение диагностических, экспертных, аналитических процедур; создание рабочих групп, реализация мероприятий программы, анализ промежуточных результатов</p> <p>2 этап - январь 2022- май 2023 - реализация основных</p>

	мероприятий программы, анализ промежуточных результатов программы, корректировка программы, 3 этап - июнь 2023- декабрь 2023 - реализация мероприятий, подготовка аналитических материалов.
Основные мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические и предметные консультации ведущих учителей НГО для учителей ООО 2. Предметные консультации учителей НГО для обучающихся ООО, планирующих участие в олимпиадах, конкурсах и т.д. 3. Стажировки авторов эффективных педагогических практик для педагогов школы, семинары-практикумы 4. Командные экспертные сессии 5. Мероприятия с участием родителей 6. Психологические тренинги и консультации
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение обучающимися МАОУ «СОШ д. Починок» образовательных результатов не ниже среднего уровня по Новоуральскому городскому округу, не менее 98% обучающихся достигли базового и выше уровня на независимых оценочных процедурах 2. Не менее 80% учителей владеют технологиями, обеспечивающими повышение мотивации и достойные образовательные результаты, системно анализируют результаты освоения образовательной программы и используют аналитические данные для построения и реализации индивидуальных маршрутов обучающихся, используют современные технологии оценивания. 3. Педагоги и обучающиеся активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях, наблюдается тенденция увеличения числа участников, призеров, победителей 4. Не менее 50% родителей включены в деятельность школы, удовлетворенность родителей качеством образования – не менее 85%. 5. Педагогический коллектив МАОУ «СОШ. д. Починок» ориентирован на развитие, мотивирован на достижение обучающимися достойных образовательных результатов за счет развития профессиональных компетенций.
Ответственные лица, контакты	Муниципальный координатор - Князева О.В., директор МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования», телефон 83237062053

Принципы реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения МАОУ «СОШ д. Починок»

- **принцип сотрудничества**, ориентирующий на совместную работу всех групп и участников образовательных отношений, совместную ответственность за результат;
- **принцип открытости и объективности**, ориентирующий на получение и использование объективной и открытой информации о качестве подготовки обучающихся;
- **принцип использования апробированных эффективных практик**, ориентирующий на использование не только научно обоснованных методик, но и опыта муниципальных образовательных организаций, образовательных организаций Российской Федерации.

Информационная справка.

В проект «500+» включена МАОУ «СОШ д. Починок», сельская школа, расположенная в Новоуральском городском округе. Деревня Починок Новоуральского городского округа находится на территории ЗАТО в 25 км от г. Новоуральска, МАОУ «СОШ д. Починок» является самой удаленной сельской школой в Новоуральском городском округе.

Социально-экономическое положение сельских территорий нестабильное. Основным предприятием является агрофирма «Уральская», специализирующаяся на производстве молока и растениеводстве. Отделения агрофирмы расположены на землях всех сельских территорий. Это основное производство, на котором работает большинство родителей обучающихся школы. Значительная часть родителей работает в других населенных пунктах – с. Тарасково, ст. Мурзинка, г. Новоуральск, г. Первоуральск, г. Екатеринбург. В последние несколько лет многие отцы учеников работают вахтовым методом. Уровень и качество жизни сельчан в настоящее время ниже, чем у городских жителей, 20% семей обучающихся живут в полублагоустроенных квартирах без канализации и в частных неблагоустроенных домах. В сельских территориях в течение последних двадцати лет не ведется централизованный ввод жилья и объектов соцкультбыта, и это затрудняет приток молодых кадров в сельскую местность, в том числе и в школу.

Несмотря на удаленность, школа сотрудничает с образовательными учреждениями и учреждениями культуры, спорта.

На развитие образовательной организации влияют следующие объективные обстоятельства

- удаленность от г. Новоуральска (невозможность участвовать во всех мероприятиях, проводимых для педагогов и обучающихся; оперативно пользоваться ресурсами учреждений культуры и спорта;)

- невысокий уровень жизни семей деревни Починок ограничивает возможности обучающихся, в том числе;
- обучающиеся, которых привозит из д. Пальники школьный автобус, ограничены в возможностях использования и ресурсов школы, тем более, ресурсов Новоуральска.

Основания разработки программы

Равный доступ к качественному образованию - важнейшая задача современного образования. Сложившаяся в системе образования ситуация позволяет обозначить одну из ведущих проблем: неоднородность образовательных организаций, существование школ, обучающиеся которых демонстрируют низкие результаты на оценочных процедурах, не реализуют в полной мере права на качественное образование и, следовательно, имеют немного шансов достойную профессиональную и социальную карьеру.

Данная проблема порождена не только сложным социальным контекстом развития той или иной школы, но и проблемами педагогических коллективов, управленческих команд, которые не всегда могут в реальных сложившихся условиях обеспечить получение качественного образования всеми обучающимися.

Решить проблему низких образовательных результатов - перевести образовательную организацию в режим эффективного развития. Основные позиции эффективно развивающейся школы - это

- ориентация педагогического коллектива на максимально высокие достижения каждого ученика, создание индивидуальных условий для каждого ученика (создание климата высоких ожиданий);
- наличие и следование миссии, принятой всеми участниками образовательных отношений;
- безопасность школы для учеников и учителей;
- продуктивная реализация всех необходимых для развития образовательной организации, связей (ученик-учитель, учитель-родители, учитель-администрация);
- регулярный мониторинг всех процессов, обеспечивающих качество образования, как основа своевременного и взвешенного принятия управленческих решений;
- позитивные отношения с семьями школьников, включение семей в образовательный процесс;
- гибкое управление, основанное на аналитических результатах;
- функционирующая живая и общая для всех участников образовательных отношений система ценностей;
- совместно с педагогами и партнерами планируемые действия, обсуждаемые коллегиально промежуточные и конечные результаты, включенность всех участников образовательных отношений в процесс управления;

- позитивный, стимулирующий к развитию, благоприятный для решения проблем климат;
- постоянное профессиональное развитие педагогов и руководителей;

В Новоуральском городском округе действует муниципальная программа поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В связи с включением МАОУ «СОШ д. Починок» в проект «500+» принято решение разработать муниципальную программу, ориентированную на поддержку и сопровождение данной школы.

Аналитическая справка

В МАОУ «СОШ д. Починок» обучается 129 человек, в основном это дети из многодетных семей. Из значимых социальных характеристик следует отметить невысокий уровень образования родителей, незначительное количество рабочих мест в деревне Починок требует от работника наличия высшего или среднего профессионального образования. Подавляющее большинство родителей имеют или среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, значительно число родителей не имеют вообще профессионального образования (среднее или основное общее). Таким образом, образовательный ценз родителей невысок. Только 11% родителей имеют высшее образование. Большинство родителей обучающихся не могут способствовать достижению обучающимися достойных образовательных результатов, у многих родителей нет навыка работы в сети интернет, они не отслеживают успешность/ неуспешность своего ребенка в АИС «Сетевой город».

Обучающие МАОУ «СОШ д. Починок» традиционно демонстрируют на оценочных процедурах результаты, ниже уровня результатов общеобразовательных организаций Новоуральского ГО (ОГЭ 2018-2019 гг, ЕГЭ 2018-2020 гг). Вместе с тем, в школе работает группа учителей, обучающиеся которых ежегодно успешно сдают экзамены по выбору.

Анализ результатов оценочных процедур позволяет определить как предметные, так и метапредметные дефициты (*комплекс дефицитов обучающихся сформулирован в аналитических материалах, адресных рекомендациях по итогам оценочных процедур*).

Предметные дефициты обучающихся выявлены по всем предметам, особо следует обратить внимание на тот факт, что некоторые предметные дефициты обучающиеся демонстрируют на разных этапах обучения (предметные дефициты по предметам проанализированы в справках по результатам оценочных процедур).

Особое внимание необходимо обратить на несформированность умений, связанных с работой с информацией (в различных формах), недостаточную сформированность умений работы с текстом. Обучающиеся затрудняются в определении и использовании понятий, построении классификаций, обобщении, систематизации, установлении аналогий и причинно-следственных связей. Значительная часть учеников не умеет строить умозаключения в целом, осуществлять необходимые логические операции. У значительной части обучающихся несформировано умение планировать и контролировать собственную деятельность. Дефицит этих метапредметных умений не позволяет обучающимся не только демонстрировать предметные знания, но иногда и правильно интерпретировать задания, предложенные контрольно-измерительными материалами.

Обучающиеся МАОУ «СОШ д. Починок» традиционно участвуют в всероссийской олимпиаде школьников. В муниципальный этап олимпиады в 2020-2021 учебном году вышло всего 6 школьников (в прошлые годы – 14-16 человек). Наибольшее число призеров муниципального этапа ВСОШ -3. В 2020-2021 учебном году всего один ученик стал призером олимпиады.

Обучающиеся МАОУ «СОШ д. Починок» (незначительное количество) участвуют в олимпиадах и конкурсах, но чаще всего это участие ограничено школьным этапом (ВСОШ, муниципальная олимпиада «Перспектива», ГНОУ и т.д.). В муниципальных этапах олимпиад и конкурсов участвуют единицы, и совсем редко школьники становятся призерами. Эксперты сессий Городского научного общества отмечают невысокий уровень исследовательских и проектных работ школьников, слабое представление обучающихся о структуре проектных и исследовательских работ, недостаточность аргументации предложенных тезисов.

Результаты оценочных процедур, в которые были включены обучающиеся МАОУ «СОШ. Д. Починок», демонстрируют наличие значительного числа предметных и метапредметных дефицитов, которые не позволяют подавляющему большинству учеников достичь достойных образовательных результатов.

Рисковый профиль школы демонстрирует высокую значимость фактора риска по пяти позициям:

- низкий уровень оснащения школы,
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

МАОУ «СОШ д. Починок» осуществляет образовательный процесс в две смены, что, безусловно, создает проблемы не только для организации

внеурочной деятельности, но и ограничивает профессиональные возможности педагогов.

В настоящее время школа переживает своего рода прорыв в материально-техническом оснащении: ожидается ввод в эксплуатацию пристроя. Начальная школа получит новые кабинеты, появится новый актовый зал, рекреации, стадион, столовая, медицинский кабинет. Окончательно будет решена проблема второй смены, появятся необходимые условия для внеурочной деятельности, заметно улучшатся бытовые условия.

В связи с начавшейся в 2021 году реализацией проекта «Точка роста» школа приобретает дополнительные возможности оснащения предметов естественнонаучного цикла и технологии. В связи с появлением новых площадей, материальной поддержкой депутата Законодательного собрания Свердловской области (приобретение выставочного оборудования) у школы появляется шанс восстановить знаменитый школьный музей, который может не только стать базой для исследовательской деятельности обучающихся, воспитательной работы, но и формой взаимодействия семьи и школы. Таким образом, по риску «Низкий уровень оснащения школы» будут значительные подвижки в положительную сторону. Дополнительно планируется увеличить скорость Интернета.

Эти обстоятельства, связанные с материально-техническим развитием образовательной среды общеобразовательной организации, позволяют обратить внимание на другие значимые факторы повышения качества образования.

Обращает на себя внимание и такой риск как «низкий уровень вовлеченности родителей». Выделенные выше характеристики-проблемы родительского сообщества школы (низкий уровень образования, вахтовый метод работы значительного количества отцов и т.д.) можно дополнить и невысоким уровнем заинтересованности родителей в образовательной успешности детей, низким уровнем вовлеченности родителей в образовательный процесс, откровенно маргинальными настроениями некоторой части семей.

Данная программа поддержки и сопровождения МАОУ «СОШ д. Починок» ориентирована, прежде всего, на преодоление рисков, связанных с уровнем профессиональных компетенций педагогического коллектива. Основой для достижения нового качества образования в МАОУ «СОШ д. Починок» может стать, прежде всего, преодоление двух рисков:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- низкая учебная мотивация обучающихся.

Глубокое владение предметными знаниями, применение технологий, ориентированных на современный результат образования, умение работать эффективно с разными категориями обучающихся, мотивируя их на достойный образовательный результат, способность использовать оценивание как образовательный ресурс - это значимые условия повышения

образовательных результатов обучающихся. Велика значимость профессионального уровня педагогов и в преодолении риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности в образовательной организации».

Основные характеристики педагогического коллектива:

Из 23 педагогических работников высшая квалификационная категория у 1 педагога - 5% (Новоуральский ГО – 43 %), первая квалификационная категория у 11 педагогов - 58% (Новоуральский ГО – 40%), соответствие занимаемой должности - 3 педагога - 16% (НГО -5%), неаттестованы 4 педагога - 21% (НГО – 12%). Таким образом, педагоги школы д. Починок имеют, если исходить из уровня категорированности, значительно более низкий уровень, чем в Новоуральском ГО в целом. Педагоги редко участвуют в конкурсах профессионального мастерства (в Новоуральском ГО развито конкурсное движение, педагогический марафон «Созвездие педагогических талантов» предлагает педагогам Новоуральска не менее 10 конкурсных мероприятий в год), это ресурс профессионального развития используется незначительно. Далеко не все учителя МАОУ «СОШ, д. Починок» участвуют в деятельности методических объединений, рабочих групп и т.д.

Следует отметить значимые негативные факторы, влияющие на профессиональный потенциал педагогического коллектива:

- планирование завершения педагогической карьеры учителями, возраст которых более 55 лет (предметы – математика, биология, география, иностранный язык), способствует снижению интереса к собственному профессиональному развитию;
- сохранение значительной доли педагогов (почти 60%), проживающих в городе Новоуральске: ежедневная дорога на работу за 25 километров от дома, отсутствие у части учителей личного автотранспорта, работа в две смены затрудняют внеурочную деятельность с обучающимися;
- отсутствие в штатном расписании школы ставок заместителя директора по воспитательной работе, педагога - психолога, социального педагога. Эти обязанности распределены между учителями, что повышает их нагрузку и сказывается на качестве работы. Потребность в заместителе директора по воспитательной работе и социальном педагоге велика, так как в деревне много семей с детьми в трудной жизненной ситуации, многодетных семей, семей, в которых только один родитель, семей, в которых один или оба родителя ведут асоциальный образ жизни;
- неравномерность распределения нагрузки между учителями различных специальностей, так как в школе нет параллелей классов. Высокая нагрузка (более 24 часов) у учителей математики, истории и обществознания, английского языка, физической культуры, менее ставки – у учителей химии, физики, технологии, искусства;

- некоторые учителя ведут предмет не в рамках своей квалификации (физическая культура - ОБЖ, обществознание - МХК).

Вместе с тем, нельзя не отметить положительные тенденции последних лет:

- в 2018 и в 2019 годах пришли работать молодые специалисты - учитель музыки и учитель начальной школы;

- повышается образовательный ценз педагогических работников, за три последних года два педагога в заочной форме получили высшее педагогическое образование, два молодых специалиста обучаются на 1 курсе УрГПУ.

На развитие предметной и методической компетентности педагогических работников существенно влияют следующие обстоятельства:

- удаленность д. Починок от Новоуральска, наличие второй смены не всегда позволяет педагогам активно участвовать в деятельности педагогических сообществ (муниципальных методических объединений, рабочих групп), не всегда удается участвовать в профессиональных мероприятиях (конференциях, круглых столах и т.д.);

- педагоги редко используют как ресурс развития конкурсы профессионального мастерства (отсутствует сопровождение претендентов на участие в конкурсах, проявляется профессиональная неуверенность);

- профессиональные дефициты признаются не всеми педагогами, а если признаются, то не всегда становятся основой для формирования индивидуальной программы профессионального развития;

- в школе недостаточно развиты деятельностные формы профессионального сотрудничества, почти отсутствует грамотное методическое сопровождение.

Один из профессиональных дефицитов учителей - недостаточное владение методами мотивации обучающихся, что, во многом, сказывается на уровне учебной мотивации обучающихся (этот риск отмечен в рисковом профиле как высокий). У низкой мотивации несколько причин: часто низкая мотивация может быть следствием непрофессиональной работы педагога, причиной низкой мотивации может быть образ мышления школьника, сформировавшийся под влиянием внешней среды, которая окружает его вне школы – дома и в быту. Но и в том и другом случае преодоление низкой учебной мотивации, приводящей к низким образовательным результатам, неуверенности в собственных учебных силах, связано с педагогическим мастерством, стремлением учителя за счет педагогических технологий, индивидуальных образовательных маршрутов, привлечения к решению учебных проблем родителей повысить учебную мотивацию.

В арсенале педагогов нет достаточного инструментария для повышения мотивации разных групп обучающихся; незначительно «поле» включения родителей в образовательный процесс (к родителям тоже нужен индивидуальный подход); недостаточно мотивирование обучающихся на участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и ограниченность

сопровождения (в том числе и в связи с предметными дефицитами педагогов) обучающихся - участников олимпиад, конкурсов, конференций.

Таким образом, можно сформулировать комплекс основных профессиональных дефицитов, преодоление которых способствовало бы повышению качества образования:

- неумение строить и реализовывать совместно с обучающимися индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие персональные возможности и планы, результаты оценочных процедур;
- недостаточное владение технологиями системно-деятельностного подхода, использование, в лучших случаях, лишь отдельных приемов, методов, форм;
- недостаточность профессиональных средств для формирования/развития универсальных учебных действий;
- недостаточное владение способами формирования функциональной грамотности, наличие пробелов в «собственной» функциональной грамотности;
- неумение использовать ресурсы внеурочной деятельности, исследовательской и проектной работы обучающихся для повышения качества образования;
- невладение технологией формирующего оценивания;
- недостаточное использование имеющегося учебного оборудования (интерактивные доски, МФУ, ПК), что говорит о низкой цифровой грамотности педагогов.

Важно обратить особое внимание на своего рода «базовый» дефицит - *нежелание части педагогов признавать наличие профессиональных дефицитов, стремление ограничить понимание причин неуспешности, отсутствие мотивации к учебной деятельности нежеланием детей учиться и их социальным окружением:*

При этом большинство педагогов школы, по крайней мере, декларативно видят свою ответственность за образовательную судьбу учеников, позитивно относятся к ним, стремясь нивелировать негативное влияние неблагоприятного окружения.

Цель программы

Обеспечить до 2024 года достижение не менее чем 98% обучающихся МАОУ "СОШ д. Починок" уровня не ниже базового на независимых оценочных процедурах через реализацию комплекса мер адресной поддержки профессионального развития педагогических и руководящих работников ООО, базирующейся на использовании кадрового ресурса системы образования Новоуральского ГО

Задачи программы:

1. Обеспечение организационно-методической поддержки аналитических, диагностических, экспертных процедур, ориентированных как на выявление профессиональных дефицитов педагогов, так и на анализ образовательных результатов
2. Обеспечение организационно-методической поддержки участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства
3. Обеспечить реализацию адресно ориентированных методических и образовательных мероприятий, ориентированных на адресное развитие профессиональной компетенции педагогов и руководителей, ликвидацию дефицитов
4. Обеспечение организационно-методической поддержки участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях
5. Обеспечение методической поддержки развития внутришкольных систем оценки качества образования;
6. Обеспечение психолого-педагогическое сопровождения педагогов, помогающего преодолевать профессиональные дефициты, предупреждать выгорание, формировать командные установки.
7. Организационно-методическое обеспечение проектирования и реализации новых форм воспитательной работы, обеспечивающих взаимодействие родителей и школы
8. Вовлечение педагогов школы в деятельность профессиональных объединений учителей Новоуральского ГО
9. Обеспечить включение в штатное расписание с соответствующим финансированием 0,5 ставки социального педагога и 0,5 ставки зам. директора по воспитательной работе

Главным ресурсом реализации данной программы должен стать кадровый ресурс системы образования Новоуральского ГО:

- в новоуральских школах работают педагоги высокой квалификации;
- в Новоуральском ГО есть образовательные организации, стабильно демонстрирующие высокие образовательные результаты на оценочных процедурах;
- у педагогов новоуральских школ значителен опыт подготовки победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад, конференций;
- значителен успешный опыт участия педагогов в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней;
- педагоги Новоуральского ГО готовы к трансляции эффективных педагогических практик, способны осуществлять ее в различных деятельностных формах;

- сложилась система взаимодействия педагогов различных ООО, обеспечивающая не только обмен информацией, но и совместное решение профессиональных проблем.

В Новоуральском ГО работают 17 муниципальных методических объединений, ежегодно создаются для решения конкретных проблем рабочие группы, есть значительный опыт реализации муниципальных программ и проектов.

Кадровое и финансовое обеспечение Программы

Кадровое обеспечение:

Методисты и специалисты МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования»

Специалисты МАО ДО «Центр диагностики и консультирования»

Педагоги и руководители школ с высокими образовательными результатами

Социальные партнеры школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие результаты.

Педагоги и руководители МАОУ «Гимназия» (у МАОУ «СОШ д. Починок» и МАОУ «Гимназия» заключен партнерский договор о сотрудничестве) .

Финансовое обеспечение:

- дополнительные средства на повышение квалификации педагогов и руководителей (образовательные программы, семинары, консультирование);
- дополнительные средства на введение ставок в штатное расписание (бюджет будет определен на 2022 год).

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы

Непосредственное руководство реализацией программы осуществляет муниципальный координатор. Для реализации программы создается рабочая группа, в состав которой входят сотрудники МБОУ ДПО «УМЦРО», члены группы планируют, организуют, проводят мероприятия программы, осуществляют мониторинг достижения показателей программы, вносят предложения по корректировке программы.

Мониторинг реализации плана осуществляется в соответствии с контрольными точками:

декабрь 2021, май 2022, декабрь 2022, май 2023.

Методы сбора - анкетирование, экспертные оценки педагогических форм и педагогической продукции, фокус-группы, аналитические справки по результатам оценочных процедур, социологический опрос и т.д.

Промежуточные результаты реализации программы подводятся по окончании этапов и представляются на заседаниях рабочей группы, педагогических советах МАОУ «СОШ д. Починок», направляются в форме аналитических справок в Управление образования Администрации Новоуральского ГО.

ПЛАН
реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения
МАОУ «СОШ д. Починок»

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Планируемый результат
1	Разработка нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы (приказы, положения и т.д.)	Май-октябрь 2021 года	Муниципальный координатор	Наличие пакета документов, обеспечивающих реализацию программы
2	Организационно-методическое сопровождение участия учителей в деятельности ММО, иных профессиональных объединений.	Сентябрь 2021 - декабрь 2023 гг.	МБОУ ДПО «УМЦРО»	100% педагогов участвуют в деятельности профессиональных объединений. Не менее 20% педагогов представили теоретические материалы и/или собственный опыт решения профессиональных проблем
3	Экспертные сессии	Ноябрь	МБОУ ДПО	Экспертную оценку

	(сквозные линии сессий: «Современный урок: необходимые составляющие», «Мотивация обучающихся: проблема и пути решения». «Пути достижения метапредметных результатов образования»)	2021г. Март 2022 г. Ноябрь 2022 г.	«УМЦРО» МАО ДО «ЦДК»	уроков получили не менее 50% педагогов. Представлен обобщенный анализ профессиональных дефицитов, связанных с методическими проблемами подготовки и реализации уроков. Подготовлены адресные рекомендации не менее чем 50% учителей
4	Методическое (индивидуальное и групповое) сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства	Сентябрь 2021г.- декабрь 2023г.	МБОУ ДПО «УМЦРО»	100% потенциальных участников конкурсов получили консультационную, экспертную оценку. Не менее 50% участников консультаций приняли участие в конкурсах. Не менее 50% участников конкурсов участвовали в постконкурсных событиях.
5	Участие педагогов школы в конкурсных мероприятиях с методической целью (с последующим анализом эффективных практик учителей Новоуральского ГО)	Ноябрь 2021г.- октябрь 2023г.	МБОУ ДПО «УМЦРО»	Не менее 30% педагогов знакомы с эффективными практиками ведущих учителей Новоуральского ГО – участников конкурсов профессионального

				мастерства
6	Стажировки для педагогов МАОУ «СОШ д. Починок» в школах Новоуральского ГО, демонстрирующих высокие образовательные результаты	Ноябрь 2021 г., март 2022 г., ноябрь 2022 г.	МБОУ ДПО «УМЦРО»	Не менее 50% педагогов участвовали в стажировках. Не менее 80% участников стажировок освоили технологии (элементы технологий), обеспечивающие достойные образовательные результаты
7	Сопровождение разработки и реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь 2021г.- декабрь 2023 г.	МБОУ ДПО «УМЦРО»	100% педагогов получили консультационную поддержку при разработке индивидуальных планов профессионального развития. 100% педагогов разработали и реализуют индивидуальные планы профессионального развития
8	Включение молодых педагогов ООО в мероприятия проекта «Молодые педагоги Новоуральска»	Сентябрь 2021- декабрь 2023 гг.	МБОУ ДПО «УМЦРО»	100% молодых педагогов ООО участвовали хотя бы в одном мероприятии/событии проекта «Молодые педагоги Новоуральска»
9	Предметные онлайн-консультации ведущих учителей Новоуральского ГО для обучающихся (в том	Сентябрь 2021г.- ноябрь 2023 г.	МБОУ ДПО «УМЦРО»	Не менее 80% обучающихся - участников олимпиад получили консультационную

	числе участников олимпиад, конкурсов и т.д.)			поддержку. Увеличилось до 30% количество участников олимпиад, конкурсов и т.д.
10	Индивидуальное сопровождение обучающихся - участников сессий ГНОУ	Сентябрь 2021г.-ноябрь 2023г.	МБОУ ДПО «УМЦРО»	Увеличение количества участников сессий ГНОУ на 50%. Повышение качества представленных работ (экспертная оценка)
11	Семинары-практикумы по формирующему оцениванию	Декабрь 2021 г., февраль 2022 г., октябрь 2022 г.	МБОУ ДПО «УМЦРО» МАОУ «Гимназия»	Не менее 80% педагогов владеют технологией формирующего оценивания
12	Методические консультации по запросам педагогов	Сентябрь 2021г.-декабрь 2023 г.	МБОУ ДПО «УМЦРО»	Не менее 50% педагогов получили консультационную поддержку
13	Психолого-педагогические тренинги, консультации	Октябрь 2021-октябрь 2023	МАО ДО «ЦДК»	Для 100% педагогов обеспечена психолого-педагогическая поддержка
14	Методическая встреча-дискуссия «Как привлечь родителей в школу? Как сделать родителей партнерами?»	Январь 2022 г.	МБОУ ДПО «УМЦРО»	Предложены для апробации новые формы взаимодействия с родителями (не менее 2-х)
15	Родительская сессия	Апрель 2022 г.	МБОУ ДПО «УМЦРО» МАО ДО «ЦДК»	Не менее 50% родителей включены в мероприятия родительского просвещения, 100% родителей, обратившихся за

				консультацией, получили необходимую поддержку.
16	Разработка Положения о грантовой поддержке педагогов ООО и его реализация	Сентябрь 2021г.- декабрь 2023г.	МБОУ ДПО «УМЦРО»	Введено в действие положение о грантовой поддержке педагогов, не менее 3-х педагогов получили грантовую поддержку по номинациям.

