

**Карты оценки готовности к введению в образовательных организациях
Свердловской области федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования с 1 сентября 2020 года**

Карта оценки готовности общеобразовательной организации (ОО) к реализации ФГОС СОО с 01 сентября 2020 года

Направления деятельности образовательной организации	Действия образовательной организации (с учетом подготовки рекомендуемых документов для утверждения приказами образовательной организации)	Уровень готовности (0-не готово 1-гот.частично 2-гот.полностью)	Окончательные сроки готовности
Нормативно-правовые условия			
Разработка пакета локальных нормативно-правовых документов по подготовке и введению ФГОС СОО (корректировка действующих локальных актов)	Разработка / корректировка программы развития	0 1 2	Февраль
	Разработка плана-графика введения ФГОС СОО	0 1 2	Февраль
	Разработка / корректировка правил приема обучающихся для освоения ООП СОО	0 1 2	Февраль
	Разработка макета договора с родителями / законными представителями обучающихся о предоставлении среднего общего образования с учетом ФГОС СОО	0 1 2	Март
	Разработка положений: – об индивидуальных учебных планах, – о социальных практиках и профессиональных пробах, – об индивидуальной проектной деятельности, – о сетевой реализации ООП СОО и пр.	0 1 2	Март
	Корректировка должностных инструкций педагогических и руководящих работников	0 1 2	Май
Обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	Корректировка положения о стимулировании работников	0 1 2	Июнь
	Составление списка учебников и учебных пособий	0 1 2	Март
	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования	0 1 2	Июнь
	Корректировка системы мониторинга и оценивания образовательных результатов обучающихся	0 1 2	Июнь
Разработка / корректировка положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов	0 1 2	Июнь	
Организационно-содержательные условия			
Обеспечение организационных механизмов введения ФГОС СОО	Проведение мониторинга готовности ОО к введению и реализации ФГОС СОО (анализ нормативно-правовых, организационно-содержательных, кадровых, информационно-методических, материально-технических, финансовых условий)	0 1 2	Февраль
Определение профильности	Подбор инструментария для выявления образовательных потребностей обучающихся (тесты, анкеты, индивидуальные беседы и пр.)	0 1 2	Январь
	Определение профилей обучения с учетом: – тенденций качества подготовки обучающихся по отдельным предметам за последние 3 года;	0 1 2	Февраль

Информационно-методические условия			
Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС СОО	Корректировка плана работы муниципальной методической службы	0 1 2	Февраль
	Создание муниципальных рабочих (творческих, проектных) групп педагогов по проблемным вопросам введения ФГОС СОО или Муниципальных ресурсных центров по введению ФГОС СОО	0 1 2	Февраль
Информационное сопровождение введения ФГОС СОО	Ведение страницы / раздела / рубрики / Интернет-форума на сайте ОМС с организацией обратной связи, часто задаваемыми вопросами	0 1 2	Март
	Проведение муниципальных родительских собраний, посвященных вопросам введения и реализации ФГОС СОО	0 1 2	Март
Материально-технические условия			
Обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС СОО	Корректировка распределения средств субвенций на приобретение учебных и учебно-наглядных пособий, средств обучения между ОО	0 1 2	Февраль

Карта оценки готовности педагогического работника к реализации ФГОС СОО с 01 сентября 2020 года

Направления деятельности педагога	Действия педагога (с учетом документов, рекомендуемых к разработке)	Уровень готовности (0-не готово 1-гот.частично 2-гот.полностью)	Окончательные сроки готовности
Подготовка к реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	Выявление образовательных потребностей обучающихся (тестирование, анкетирование, индивидуальные беседы и пр.)	0 1 2	Январь-февраль
	Анализ используемых УМК. Составление списка учебников и учебных пособий. Подбор дидактических материалов	0 1 2	Апрель
	Участие в разработке основной образовательной программы среднего общего образования	0 1 2	Апрель-май
	Разработка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности	0 1 2	Апрель-май
	Разработка фонда материалов для оценивания образовательных результатов обучающихся по отдельному учебному предмету	0 1 2	Июнь
	Подготовка банка тематики для индивидуальных проектов обучающихся	0 1 2	Июнь
Обеспечение собственной профессиональной готовности к работе в условиях реализации ФГОС СОО	Анализ собственных профессиональных дефицитов по различным аспектам реализации ФГОС СОО: – особенности реализации образовательной деятельности; – реализация предметов на углубленном уровне; – тьюторское сопровождение; – индивидуальная проектная деятельность обучающихся и пр.	0 1 2	Февраль
	Корректировка индивидуального графика повышения квалификации	0 1 2	Февраль
	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (по необходимости)	0 1 2	Июнь
Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС СОО	Проведение родительских собраний, посвященных вопросам введения и реализации ФГОС СОО	0 1 2	Март
	Информирование выпускников 9 классов через организационные собрания, тематические классные часы	0 1 2	Март

**Карта оценки готовности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (ОМС),
к реализации ФГОС СОО с 01 сентября 2020 года**

Направления деятельности ОМС, осуществляющего управление в сфере образования	Действия ОМС, осуществляющего управление в сфере образования (с учетом подготовки рекомендуемых документов для утверждения распорядительными актами ОМС / Главы муниципального образования)	Уровень готовности (0-не готово 1-гот.частично 2-гот.полностью)	Окончательные сроки готовности
Нормативно-правовые условия			
Издание нормативно-правовых документов по подготовке и введению ФГОС СОО	Разработка муниципальной дорожной карты по подготовке и введению ФГОС СОО	0 1 2	Февраль
Организационно-содержательные условия			
Обеспечение организационных механизмов введения ФГОС СОО	Создание муниципального координационного совета по введению ФГОС СОО	0 1 2	Февраль
	Проведение мониторинга готовности ОО муниципального образования к введению ФГОС СОО (анализ нормативно-правовых, организационно-содержательных, кадровых, информационно-методических, материально-технических, финансовых условий)	0 1 2	Февраль
	Разработка муниципальной модели реализации ФГОС СОО с учетом имеющейся сети общеобразовательных организаций	0 1 2	Март
	Заключение соглашения(ий) о намерениях в осуществлении совместной деятельности с социальными партнерами, представителями производственного и бизнес-сообщества	0 1 2	Май
	Проведение мониторинга введения и реализации ФГОС СОО (реализации муниципальной дорожной карты)	0 1 2	В теч. года
Кадровые условия			
Подготовка кадрового состава педагогических работников к работе в условиях реализации ФГОС СОО	Формирование заявки с обозначением потребности в повышении квалификации педагогических и руководящих работников по различным аспектам реализации ФГОС СОО	0 1 2	Март
	Обоснование финансирования вновь вводимых ставок педагогических работников в Министерстве образования и молодежной политики СО	0 1 2	Май
	Проведение мониторинга реализации плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	0 1 2	В теч. года

	<ul style="list-style-type: none"> - созданных условий для реализации профилей; - изучения образовательных потребностей и профессиональных намерений выпускников 9 классов 				
	Разработка модели образования на уровне ОО (профили, индивидуальные учебные планы, социальные практики и профессиональные пробы, внеурочная и проектная деятельность)	0	1	2	Февраль-март
Определение модели внеурочной деятельности	Корректировка положения о внеурочной деятельности (модели внеурочной деятельности с учетом реализуемых профилей)	0	1	2	Июнь
Организация проведения социальных практик и профессиональных проб	Уточнение модели организации социальных практик и профессиональных проб с учетом реализуемых профилей	0	1	2	Март
	Заключение соглашения(й) о совместной деятельности (договоров о сотрудничестве) с социальными партнерами	0	1	2	Апрель
	Разработка инструментария оценивания социальных практик и профессиональных проб	0	1	2	Июнь
Организация индивидуального проектирования	Разработка программы тьюторского сопровождения обучающихся	0	1	2	Июнь
	Корректировка критериев оценивания индивидуальных проектов обучающихся	0	1	2	Июнь
Кадровые условия					
Подготовка кадрового состава педагогических работников к работе в условиях реализации ФГОС СОО	Анализ кадрового обеспечения, обоснование для органа управления образованием необходимости введения дополнительных штатных единиц	0	1	2	Февраль
	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	0	1	2	Февраль
	Прохождение педагогическими и руководящими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в части особенностей реализации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО	0	1	2	Июнь
	Прохождение педагогическими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам реализации предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО	0	1	2	Июнь
	Прохождение педагогическими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам тьюторского сопровождения индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО	0	1	2	Июнь
	Подбор кадров (при необходимости)	0	1	2	Август

<i>Информационно-методические условия</i>					
Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС СОО	Корректировка плана методической работы / работы школьной методической службы	0	1	2	Февраль
	Разработка плана взаимопосещения и оценки эффективности учебных занятий	0	1	2	Сентябрь
	Разработка методических материалов рабочими (творческими, проектными) группами педагогов по проблемным вопросам введения ФГОС СОО, методическими объединениями педагогов	0	1	2	В течение года
	Ведение страницы / раздела / рубрики / Интернет-форума на сайте ОО с организацией обратной связи, часто задаваемыми вопросами	0	1	2	Март
Информационное сопровождение введения ФГОС СОО	Размещение информационного стенда в ОО	0	1	2	Март
	Проведение родительских собраний, посвященных вопросам введения и реализации ФГОС СОО	0	1	2	Март
	Информирование выпускников 9 классов через организационные собрания, тематические классные часы	0	1	2	Март
	<i>Материально-технические условия</i>				
Обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС СОО	Анализ материально-технического обеспечения, информационно-образовательной среды на соответствие требованиям ФГОС СОО	0	1	2	Январь
	Корректировка планирования расходования субвенций на приобретение учебных и учебно-наглядных пособий, средств обучения	0	1	2	Февраль-Март
	Согласование использования лабораторных комплексов, мастерских производственного обучения организаций профессионального образования на основе сетевого взаимодействия	0	1	2	Май