

ПРОЕКТ
профилактической направленности
«Наше общее дело»

Проект подготовлен рабочей группой:

Медведева М.Л. – главный специалист Управления образования;
Лунегова Л.В. – заместитель директора МАУ ДО «ЦДК»;
Черкасова М.Н. – социальный педагог МАУ ДО «ЦДК»;
Мизгулина М.А. – педагог-психолог МАУ ДО «ЦДК»;

Новоуральский ГО
2014

Пояснительная записка

Образовательная сфера - важнейшее условие обеспечения будущего благополучия и здоровья российского общества. Образование является важнейшим этапом, на котором ребенок, получая образование и воспитание, входит в социальную действительность как личность и субъект деятельности.

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия.

Профилактика социальной дезадаптации, различных видов зависимостей и других проявлений отклоняющегося поведения у детей и подростков является одним из значимых направлений деятельности специалистов сферы образования.

Опыт доказывает, что в детско-подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления алкоголя и табака, предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики среди учащихся.

Успешная профилактика связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Считается, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают сверстники. Это влияние может быть позитивным и негативным, особенно в употреблении алкоголя и курении. Одна из задач проекта – помощь детям и подросткам в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, информировании подростков о последствиях употребления алкоголя и табака.

Реализация деятельности по первичной профилактике в образовательной среде должна осуществляться в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Во ФГОС последовательно реализуется системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

Актуальность проекта в том, что он способствует повышению уровня информированности детей в вопросах профилактики употребления алкогольной и табачной продукции, в том числе по принципу «равный – равному», принятию ответственности за свою жизнь и здоровье.

Проблемы:

- несформированность ценностного отношения к собственному здоровью у детей и подростков;
- влияние негативных социальных установок на уровень информированности по проблеме (отношение к алкоголю, как к привычке, от которой можно отказаться в любой момент; восприятие пива как слабоалкогольного напитка, от которого не возникает зависимость; наличие установки, что употребление алкоголя разрешено во взрослом возрасте);
- восприятие подростками информации, транслируемой взрослым, как нравоучительной;
- недостаточный уровень информированности педагогов о современной Концепции профилактики

Цель проекта:

Изменить стереотип мышления по отношению к курению и употреблению алкоголя в молодежной среде в пользу понимания того, что употребление алкоголя и курение несовместимо с полноценной, здоровой и счастливой жизнью на уровне отдельно взятой личности, семьи, города и страны.

Задачи:

1. Осуществление педагогической и волонтерской деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам: курению и употреблению алкоголя.
2. Развитие у подростков умения сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни, способствовать формированию умения принимать ответственное решение в ситуациях выбора, адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы.
3. Повышение информированности учащихся о проблеме распространения алкогольной и табачной зависимостей в подростково-молодежной среде.

Критерии и оценка эффективности программы:

- развитие у учащихся способностей анализировать проблемы, связанные с употреблением табака и алкоголя, осознание необходимости ответственного поведения, снижающего риски;
- формирование и развитие добровольческого движения в подростково-молодежной среде, направленного на профилактику употребления алкоголя и табака.

Способы контроля реализации проекта:

- наблюдение эксперта за детьми в процессе занятий;
- самодиагностика по методике определения динамики степени риска;
- анкетирование по темам программы.

Концептуальные идеи проекта

Реализация проекта предполагает признание следующих положений:

- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

В ходе реализации проекта участники:

- Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, тренинговых программ, уроков и внеурочной деятельности).
- Приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ (научиться говорить «нет») (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.).

Реализация проекта рассчитана на три года – 2014-2017.

1 этап – подготовительный,

июнь-октябрь 2014 года

Основное *направление* этапа – разработка содержания проекта. Ознакомление и обсуждение проекта с педагогической и родительской общественностью, представителями других субъектов системы профилактики (ТКДН и ЗП, ПДН, Комитет по делам молодежи, семьи, спорту и социальным программам, Отдел культуры, ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России, Управление социальной политики) и общественной организацией «Общее дело».

На данном этапе важно определить ресурсы проекта, содержание профилактической деятельности, осуществляемой педагогами и волонтерами, возраст участников проекта, составить тематическое планирование занятий.

Планируемые результаты первого этапа:

- утверждение проекта;
- составление плана внедрения проекта в 2014-2015 уч. году.

2 этап

Октябрь 2014 года – июнь 2015 года

Основное направление этапа - апробация проекта, анализ проведенной работы и корректировка планов мероприятий на последующие годы.

На этом этапе

1. Осуществляется подготовка отряда волонтеров:
 - тренинговая работа по формированию риторических умений, стрессоустойчивости, коммуникативных навыков;
 - практические занятия по овладению содержанием материала;
 - практические занятия по информационно-техническому обеспечению занятий.
2. Утверждается учебно-тематический план занятий;
3. Составляются подробные конспекты занятий для учащихся;
4. Проводится обсуждение предложенных конспектов для педагогов на ГМО учителей истории и биологии;
5. Проводятся уроки истории и биологии;
6. Проводятся занятия волонтерами;
7. Подводятся итоги, корректируется проект.

Учебно-тематический план занятий

Тема	Используемый видеоматериал	Количество часов	Ведущий занятия
Скрытая правда об алкоголе	Секреты манипуляции. Алкоголь.	2	Волонтеры
Скрытая правда о курении	Секреты манипуляции. Табак.	2	Волонтеры
Скрытая правда об алкоголе	История одного обмана	2	Учителя истории
Скрытая правда об	День рождения	2	Учителя биологии

3 этап

Сентябрь 2015 – июнь 2017 года

Основное направление этапа – внедрение проекта, обобщение, презентация и трансляция накопленного опыта педагогическому сообществу.

На завершающем этапе продолжается работа над поиском и апробацией адекватных целям проекта форм работы волонтерских отрядов по проблеме профилактики зависимостей.

На третьем этапе реализации проекта:

- организуется и проводится круглый стол всех участников проекта;
- формируется банк методических материалов, обобщающий опыт реализации проекта;
- представляются результаты внедрения проекта на городском Форуме трезвости и Педагогическом форуме 2017, общегородском родительском Совете.

Ресурсы проекта:

Информационные ресурсы проекта:

- сайты Управления образования и Учебно-методического центра развития образования, Центра диагностики и консультирования;
- сайт проекта «Общее дело» (проект-общее-дело.рф);
- городские средства массовой информации

Кадровые ресурсы проекта включают:

- координатор проекта – представитель Управления образования;
- рабочая группа по созданию проекта;
- педагоги-психологи Центра диагностики и консультирования;
- учителя биологии;
- учителя истории;
- классные руководители, педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных учреждений

Организационные ресурсы проекта:

Реализация проекта обеспечивается рабочей группой, которая

- координирует деятельность всех субъектов проекта;
- рассматривает итоги этапов реализации проекта,
- разрабатывает предложения и рекомендации по корректировке проекта;
- формирует рекомендации по устранению рисков проекта;
- инициирует информирование населения НГО о реализации проекта через СМИ и электронные ресурсы.

Проект реализуется в тесном взаимодействии с заместителями руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе и специалистами Центра диагностики и консультирования и Учебно-методического центра.

Партнеры проекта:

Общественная организация «Общее дело» Свердловской области

МБОУ «Историко-краеведческий музей» Новоуральского ГО

МБОУ «Публичная библиотека»

Комитет по делам молодежи, семьи, спорту и социальным программам

План основных мероприятий проекта

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1 этап	1.Формирование рабочей группы	июнь 2014	Медведева М.Л.
	2. Разработка содержания проекта	Июль-август	Медведева М.Л. Лунегова Л.В.
	3. Обсуждение проекта со всеми субъектами образовательного процесса и представителями общественной организации «Общее дело»	Август-сентябрь	Рабочая группа
	4.Утверждение проекта	Сентябрь	Кузовкова Т.В. Медведева М.Л.
	5. Утверждение плана работы на 2014-2015 уч. год	Октябрь	Рабочая группа
2 этап	1.Формирование отряда волонтеров из учащихся 10 классов ОУ НГО	Октябрь 2014	Директора ОУ Замдиректора по ВР
	2. Планирование предложенных программой тем учителями истории	Октябрь 2014	Леонтьева Л.М.
	3. Планирование предложенных программой тем учителями биологии	Октябрь 2014	Собина Л.В.
	4.Подготовка отряда волонтеров	В течение года	Лунегова Л. В. Директора ОУ
	5.Проведение занятий по профилактике табакокурения	Декабрь 2014 январь 2015	Медведева М.Л. Лунегова Л.В. Замдиректора по ВР
	6.Проведение занятий по профилактике употребления алкоголя	Март 2015-апрель 2015	Медведева М.Л. Л.В. Лунегова Замдиректора по ВР
	7. Проведение уроков истории	В течение года	Леонтьева Л.М.
	8. Проведение уроков биологии	В течение года	Собина Л.В.
	9. Подведение итогов, корректировка проекта	Апрель-май	Рабочая группа
	10. Итоговое заседание отряда волонтеров на базе городской библиотеки	Май	Рабочая группа
3 этап	1 Утверждение плана работы на 2015-2016 и 2016-2017 уч. года	Сентябрь 2015	Рабочая группа
	2.Внедрение проекта в соответствии с планом	Октябрь 2015-май 2016 Октябрь 2016-май 2017	М.Л. Медведева Л.В. Лунегова Директора ОУ
	3.Проведение круглого стола всех участников проекта	Апрель 2017	Рабочая группа
	4.Сформировать банк методических материалов, обобщающих опыт реализации проекта	Январь-май 2017г	УМЦРО
	5.Представление результата внедрения проекта педагогической и родительской общественности	В течение 2017 года	Рабочая группа

Ожидаемые результаты и социальный эффект проекта

Главным социальным эффектом реализации данного проекта должно стать формирование ценностного отношения к собственному здоровью, приверженность здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты:

- в Новоуральском городском округе повышается уровень информированности по проблеме зависимого поведения всех субъектов образовательного процесса;
- снижение количества противоправных действий, связанных с употреблением алкогольной и табачной продукции;
- формирование и развитие добровольческого движения в подростково-молодежной среде, направленного на профилактику употребления алкоголя и табака;
- повышение эффективности профилактической работы за счет привлечения различных субъектов системы профилактики, социальных партнеров и представителей общественных организаций.

Возможные риски проекта:

- наличие специальной подготовки по обучению волонтеров у узкого круга специалистов ЦДК, что может привести к переносам сроков реализации проекта;
- отсутствие специально-отведенных уроков и классных часов для реализации проекта, что может привести к невыполнению задач проекта.